

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ИМФО

  
Н.И. Свиридова

«27» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
по специальности: 31.08.04 «Трансфузиология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач – трансфузиолог

Кафедра: анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицин-  
ской помощи ИМФО ВолГМУ

**ФТД. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специали-  
стов. Симуляционный курс.**

**Методические рекомендации**

для обучающихся 2024 года поступления  
(актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №12 от 27.06.2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики \_\_\_\_\_



М.Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол №8 от 27.06.2024 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

**Цель и задачи** РП ФТД.1 «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

**Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья граждан**, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

**Задачами** освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями.

Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи населению, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста трансфузионной медицины к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения ургентных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов, требующих оказания трансфузиологической медицинской помощи;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления заболеваний, требующих оказания трансфузиологической медицинской помощи;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные ургентными заболеваниями;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной трансфузиологической медицинской помощи;
- участие в оказании трансфузиологической медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ургентной патологии;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц на обращение за анестезиолого-реанимационной и неотложной помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача анестезиолога – реаниматолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в службе анестезиолого-реанимационной медицинской помощи, документацией для оценки качества и эффективности работы ЛПУ;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

### Содержание и структура компетенций.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в трансфузиологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза;</p> <p>3 - основные принципы функционирования кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, их взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития трансфузиологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

<p><b>УК-2</b></p>	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>1 – нормативную и правовую деятельность службы крови и клинической трансфузиологии в РФ;  2 – основы менеджмента по управлению персоналом;  3 - основные принципы профессиональной психологии;  4 – основы конфликтологии  5 - правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты</p>	<p>1 – оценивать рабочую ситуацию вне зависимости от ее источника, времени и местонахождения;  2 – интерпретировать различные профессиональные ситуации, согласно нормативным документам и правовому регулированию в РФ;  3 – управлять персоналом (кадрами);  4 - использовать современные социально-психологические подходы в решении профессиональных задач.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, оценки и систематизации профессиональной информации;  2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных ситуаций;  3 - навыками управления персоналом (согласно их должностным обязанностям и функциям);  4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, в том числе интернет ресурсы, работать с информацией.</p>
<p><b>УК-3</b></p>	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным про-</p>	<p>1- Основные понятия, подходы и особенности педагогической деятельности;  2 – требования государственной политики и здравоохранения;</p>	<p>1 – организовывать учебно-образовательный процесс  2 – разрабатывать и докладывать учебный материал  3 – работать со слушателями</p>	<p>1-навыком организации учебного процесса  2-обучение медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг трансфузиологической помощи;  3 -уметь анализировать ре-</p>



	граммам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		4 – оценивать необходимость информации, в качестве учебного материала, с целью эффективности и необходимости для здравоохранения.	результаты собственной практической и (или) научной деятельности по специальности «Трансфузиология» и использовать полученные знания для совершенствования педагогической практики 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, в том числе интернет ресурсы, работать с информацией.
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и раз-	- 1 -основные этапы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья; 2 - формирование приобретенного активного иммунитета при применении вакцин различного типа; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики иммунологических, гематологических и сердечно-сосудистых заболеваний;	1 - обосновывать с трансфузиологических позиций выбор профилактических мероприятий, вакцин, сбора и использования гемотрансфузионных сред; 2 - владеть методиками профилактики для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, гемотрансфузионных осложне-

	<p>вития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний крови, сердечно-сосудистой и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.); 4 - виды и показания к специфической терапии, согласно нозологии</p>	<p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гематологического, иммунного и гемостазиологического статуса.</p>	<p>ний как у доноров, так и у реципиентов.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>1 – этиологию и патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, связанных с нарушениями системы гемостаза человека (иммунологические, гематологические, врожденные и приобретенные заболевания сердечно-сосудистой си-</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом кислородного и гемоди-</p>	<p>1 - обосновывать с трансфузиологических позиций выбор профилактических и лечебных мероприятий и использование инфузионно-трансфузионных препаратов; 2 - владеть методиками применения и введения гемотрансфузионных сред, препаратов крови 3- методами профилактики развития инфекционных и</p>

		<p>стемы и др.);</p> <p>2 - виды и показания к гемотрансфузионной терапии.</p> <p>3-основные принципы донорства</p>	<p>намического статуса пациента</p> <p>4-определять показания и противопоказания к донорству</p>	<p>неинфекционных заболеваний</p> <p>4- методами проведения экстракорпоральных методов гемокоррекции (гемаферез, УФО крови, иммуносорбции)</p>
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1 – этиологию, патогенез и клиническое проявление опасных инфекций,</p> <p>2 – основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отравляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС</p> <p>3 – проявление данных ситуаций</p> <p>4 –основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге,</p> <p>5-основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии</p>	<p>1-оценивать опасность окружающей обстановки</p> <p>2-выполнять медицинскую сортировку пострадавших</p> <p>3-проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия с пострадавшими</p> <p>4-организовывать мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС</p> <p>5-организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших и опасных зон.</p> <p>6-заполнять медицинскую документацию</p>	<p>1-навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге</p> <p>2-методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС</p> <p>3-методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим</p> <p>4-навыками сортировки и транспортировки пострадавших</p> <p>5-навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и</p>

				иных ЧС.
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - методы оценки гематоиммунного, трансфузионного статуса человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диа-	1 - интерпретировать результаты оценки трансфузионного, иммунного, гематологического статуса, тяжесть состояния пациента; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного и серологического обследования; 3 - обосновать необходимость применения инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии, объяснять действие назначаемых трансфузиологом лекарственных препаратов (в	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека; 2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, аллергологического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех возрастных групп; 3 - способностью определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков иммунодефицитных, аллергических и других заболеваний им-

		<p>гностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний кроветворной, иммунной и сердечно-сосудистой систем человека (иммунодефицитные, гематологические, онкологические, кардиологические и др.);</p> <p>4 – критерии отбора доноров</p>	<p>том числе для парентерального питания, корректоров гемостаза и фибринолиза), трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>мунной системы;</p> <p>4 - анализом вклада иммуногематологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека;</p> <p>5 - алгоритмом постановки предварительного трансфузиологического диагноза</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии</p>	<p>1 - возрастные особенности при проведении гемотрансфузионной терапии;</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний крови, сердечно-</p>	<p>1 - обосновать необходимость применения инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии, объяснять действие трансфузионных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гематоиммунного статуса</p>	<p>1 - методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в гемотрансфузиях в соответствии с Федеральными законами, приказами МЗ РФ, региональными приказами, клиническими рекомендациями.</p> <p>2 – методами и навыками заместительной почечной терапии, плазмафереза.</p> <p>3- методами лабораторной и серологической диагностики групп крови, систе-</p>

		<p>сосудистой и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.), заболеваний иммунной системы человека (иммунодефицитные, аллергические и др.);</p> <p>4 - виды и показания к инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии;</p> <p>5 - современные методы диагностики групп крови человека (система АВО, система Резус, другие групповые системы человека)</p>	<p>3 - оказать неотложную помощь больным с шоком, кровопотерей, нарушением гемостаза, др. заболеваниями крови</p> <p>4-проводить СЛР</p> <p>5 - применять принципы назначения инфузионно-трансфузионных сред, компонентов крови и парентеральных препаратов в комплексном лечении пациентов с различными заболеваниями (в том числе раннего возраста).</p>	<p>мы гемостаза</p>
<b>ПК-7</b>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>1 – основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС</p> <p>2 – правила оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях</p>	<p>1- Оценивать окружающую обстановку</p> <p>2- Диагностировать состояние пострадавшего и определять объем медицинской помощи</p> <p>3- Назначать необходи-</p>	<p>1- Навыком сбора и интерпретации информации об окружающей обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим</p> <p>2- Методами оценки состо-</p>

		<p>в зоне ЧС</p> <p>3 – требования к заполнению соответствующей медицинской документации</p>	<p>мое лечение</p> <p>4- Заполнить необходимую медицинскую документацию</p>	<p>яния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.)</p> <p>3- Навыком проведения мониторинга (клинического, инструментального, лабораторного) за пациентами</p> <p>4- Оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающих состояниях пострадавших</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>1-определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях иммунопатологических, гематологических состояний</p> <p>2 – применять различные методы плазмафереза у пациентов с установленной сенсibilизацией</p>	<p>1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению</p> <p>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях иммунопатологических, гематологических состояний</p>

<p><b>ПК-9</b></p>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1 - патогенез и исходы основных заболеваний кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза. 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на дыхательную, сердечно-сосудистую, кроветворную, иммунную системы организма 3- принципы ведения здорового образа жизни 4-основные подходы к укреплению здоровья человека</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами, донорами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их струк-</p>	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врач-трансфузиолога</p>	<p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники, трансфузиологической и донорской служб (отделения ЛПУ) врача-</p>	<p>Навыками организации работы трансфузионной и/или донорской служб врачом-трансфузиологом, на уровне поликлинического, стационарного звена</p>



	турных подразделениях		трансфузиолога для взрослого населения и в педиатрии	ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической и производственной трансфузиологии
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>1-Законодательство РФ в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2-Показатели здоровья населения.</p> <p>3-Заболеваемость населения, методы изучения, анализ.</p> <p>4-Основы медицинской статистики.</p> <p>5-Принципы лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</p>	<p>1-проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего медицинские услуги трансфузиологической помощи.</p> <p>2-определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг трансфузиологической помощи</p> <p>3-осуществлять контроль объема и качества медицинских услуг, осуществляемых в рамках</p>	<p>1-Навыками контроля объемов и качества медицинских услуг, осуществляемых в рамках трансфузиологической помощи.</p> <p>2-Навыками проведения мониторинга ключевых показателей трансфузиологической помощи населению.</p> <p>3- Навыками предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах о правах пациентов, качества оказания высокоспециализированной медицинской</p>

		<p>6-Виды экспертиз в здравоохранении, экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль, экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита</p> <p>7- взаимодействие с другими органами и организациями по вопросам экспертизы</p>	<p>трансфузиологической помощи</p>	<p>помощи и ведения медицинской документации по специальности «Трансфузиология».</p>
<p><b>ПК-12</b></p>	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>1-основы и виды организации медицинской помощи при ЧС</p> <p>2-роль трансфузиологической помощи при ЧС</p> <p>3-правила проведения обеспечения компонентами крови госслужб</p> <p>4-требования к ведению необходимой документации</p>	<p>1-организовывать бесперебойность трансфузиологической помощи ликвидаторам и пострадавшим при ЧС</p> <p>2-организовывать массовый донорский забор при ЧС</p> <p>3-проводить качественное обеспечение специализированной трансфузиологической помощью на всех этапах доставки и использования инфузи-</p>	<p>1-организационными навыками обеспечения компонентами крови при ЧС</p> <p>2-навыками сбора, обработки, анализа информации для проведения заготовки и транспортировки компонентов донорской крови</p> <p>3-алгоритмом знаний проведения гемотрансфузий в условиях ЧС и на этапах медицинской эвакуации.</p>

			онно-трансфузионных сред, компонентов крови при ЧС 4-работать с документа- цией	
--	--	--	---	--

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

2.1 Учебный план «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Вид промежуточной аттестации
				лекции	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>ФТД</b>	<b>Факультатив</b>							<b>Зачет</b>
<b>ФТД.1</b>	Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.	2	72	-	48	-	24	

### 2.1 Тематический план семинаров.

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
ФТД.1.1	Сердечно- легочная реанимация базовая	12
ФТД.1.2	Определение группы крови	18
ФТД.1.3	Проба на совместимость крови донора и реципиента	18

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
ФТД.1.1	Сердечно- легочная реанимация базовая	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>

**Методические указания для ординаторов по факультативу «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»**

**Семинар №1. Тема: Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации.**

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ МЗ РФ №73 по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>• Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика проведения первичного реанимационного комплекса</li> <li>• Методика регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях</li> <li>• Методика регистрации ЭКГ при мониторинге</li> <li>• Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной</li> </ul>

	<p>реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при асистолии</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при политравме, травме черепа и позвоночника</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при тахикардиях</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация у детей</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</li> <li>• Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</li> <li>• Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</li> <li>• Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</li> <li>• Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</li> <li>• Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Роботизированный манекен с возможностью регистрации показателей:</li> <li>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</li> <li>3) Аппарат искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)</li> <li>4) Набор для обеспечения проходимости дыхательных путей</li> </ol>

--	--

## Семинар №2. Тема: Определение группы крови

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по трансфузиологии согласно трудовой функции В/01.8 Проведение обследования пациента с использованием ауто- и аллодонорской крови и ее компонентов (определение группы крови)
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки определения группы крови 1. Стандартными эритроцитами группы О (I) 2. Стандартными эритроцитами группы А (II) 3. Стандартными эритроцитами группы В (III) 4. Стандартными эритроцитами группы АВ (IV)
<b>Объем в часах</b>	18 ч
<b>Содержание:</b>	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки определения группы крови <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартными эритроцитами группы О (I)</li> <li>2. Стандартными эритроцитами группы А (II)</li> <li>3. Стандартными эритроцитами группы В (III)</li> <li>4. Стандартными эритроцитами группы АВ (IV)</li> </ol> </li> </ul> II. Отработка практических навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание группы крови <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартными эритроцитами группы О (I)</li> <li>2. Стандартными эритроцитами группы А (II)</li> <li>3. Стандартными эритроцитами группы В (III)</li> <li>4. Стандартными эритроцитами группы АВ (IV)</li> </ol> </li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	1) Ёмкость с кожным антисептиком (имитация). 2) Планшет-пластина для определения групп крови. 3) Закрепленный пакет для утилизации отходов класса А. 3 4) закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б. 5) Термометр комнатный 6) Смотровые перчатки разных размеров. 7) Одноразовые бумажные полотенца. 8) Лабораторные стеклянные палочки. 9) Образец крови (стандартные эритроциты групп О (I), А (II) В (III) АВ (IV)). 10) Реагент анти-А. 11) Реагент анти-В. 12) Пластиковые микропипетки Пастера однократного применения объемом 1 мл.

## Семинар №3. Тема: Проба на совместимость крови донора и реципиента

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения совместимость крови донора и реципиента
--------------	---

<b>Задачи:</b>	сформировать навыки проведения обследования пациента с целью определения совместимости крови донора и реципиента
<b>Объем в часах</b>	18 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость проведения процедуры перед каждой гемотрансфузией эритроцитсодержащих компонентов</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение пробы на совместимость крови донора и реципиента</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ёмкость с кожным антисептиком (имитация).</li> <li>2) Центрифужная пробирка емкостью 10 мл</li> <li>3) Белая фарфоровая пластина (для проведения реакции)</li> <li>4) Закрепленный пакет для утилизации отходов класса А</li> <li>5) Закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б</li> <li>6) Термометр комнатный</li> <li>7) Смотровые перчатки разных размеров</li> <li>8) Одноразовые бумажные полотенца</li> <li>9) Лабораторные стеклянные палочки</li> <li>10) Образец крови (стандартные эритроциты групп О (I), А (II) В (III) АВ (IV))</li> <li>11) Реагент анти-А</li> <li>12) Реагент анти-В</li> <li>13) Пластиковые микропипетки</li> <li>14) Пастера однократного применения объемом 1 мл</li> <li>15) 33-% полиглюкин</li> <li>16) 0,9 % р-р хлорида натрия</li> <li>17) История болезни (фрагмент)</li> </ol>

#### 2.4. Самостоятельная работа ординаторов по факультативу «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».

№№	Наименование раз-дела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	Методика проведения сердечно-легочной реанимации	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России, Правительства РФ, гайдлайна АНА «Реанимация и интенсивная терапия у пациентов с кардиальной патологией»	4
		Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики»	
2	Методика проведения сердечно-легочной	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России, Правительства РФ	4



	реанимации у детей	Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи при расширенной реанимации у новорожденных» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
3	Определение группы крови	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Ошибки и осложнения при определении группы крови». Отработка навыков на тренажерах и манекенах	8
4	Проба на совместимость крови донора и реципиента	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Ошибки при проведении пробы на совместимость донора и реципиента» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	8
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>

**Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### 3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

ФТД.1	Симуляционный курс ПСА	
	Основная литература	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансфузиология : национальное руководство / под ред. А. А. Рагимова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6305-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463055.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463055.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</li> <li>2. Соловьева, И. Н. Основы трансфузиологии / И. Н. Соловьева, Ю. В. Белов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8222-3, DOI: 10.33029/9704-8222-3-TRA-2024-1-256. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482223.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - Текст:</li> </ol>

- электронный
3. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461778.html> . - Режим доступа : по подписке.
  4. Болезни крови в амбулаторной практике / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др. ] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5916-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459164.html> . - Режим доступа : по подписке.
  5. Пункция и катетеризация подключичной вены : учеб. пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 45, [3] с. : ил. – Библиогр.: с. 41-42. – Текст : непосредственный.
  6. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3625-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436257.html> . - Режим доступа : по подписке.
  7. Трансфузионная иммунология / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-1299.html>
  8. Аутодонорство и аутогемотрансфузии : руководство / под ред. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416112.html>
  9. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Библиотека врача-

		<p>специалиста). - ISBN 978-5-9704-3625-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436257.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436257.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>10. Жибурт, Е. Б. Детская трансфузиология : руководство для врачей / Е. Б. Жибурт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7900-1, DOI: 10.33029/9704-7900-1-PDT-2023-1-344. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479001.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479001.html</a> . - Режим доступа: по подписке.</p> <p>11. Клеточные технологии в онкологии : руководство для врачей / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6901-9, DOI: 10.33029/9704-6901-9-СТО-2023-1-256. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469019.html</a> . - Режим доступа: по подписке.</p> <p>12. Вопросы иммуногематологии в практической трансфузиологии : учебное пособие / А. П. Гончар-Зайкин, Н. В. Гумалатова, В. А. Турцов ; сост.: А. П. Гончар-Зайкин [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/340595">https://e.lanbook.com/book/340595</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
		<p>Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448328.html</a></p>
		<p>Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html</a></p>
		<p>Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5. - Текст : электронный // URL :</p>

		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	<p>1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html</a></p> <p>2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html</a></p> <p>3. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html</a></p> <p>4. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике / Овечкин А. М., Яворовский А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449707.html</a></p> <p>5. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html</a></p> <p>6. Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html</a></p>

[html](#)

7. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

8. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

9. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174461>

10. Попов, А. С. Персонализированная терапия послеоперационной боли : монография / А.С. Попов, А.В. Экстрем, Д.А. Казанцев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 198, [2] с. : ил. - Текст : непосредственный

11. Попов, А. С. Персонализированная терапия послеоперационной боли : монография / А.С. Попов, А.В. Экстрем, Д.А. Казанцев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 198, [2] с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Popov Personalizirovannaya terapiya 2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Popov%20Personalizirovannaya%20terapiya%202019&MacroAcc=A&DbVal=47)

12. Профилактика послеоперационного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах : учебное пособие / А.Г. Бебуришвили [и др.] ; науч. ред. В. И. Петров ; рец.: А. В. Быков, Э. А. Пономарев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГ-

МУ. - URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Profilaktika\\_posleoperacion\\_pankreatita\\_Beburishnvnili\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Profilaktika_posleoperacion_pankreatita_Beburishnvnili_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)

13. Профилактика послеоперационного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах: учебное пособие / А.Г. Бебуришвили [и др.] ; науч. ред. В. И. Петров ; рец.: А. В. Быков, Э. А. Пономарев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 68 с. – Текст : непосредственный

14. Премедикация в структуре анестезиологического пособия: учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 44 с. – Текст : непосредственный

15. Премедикация в структуре анестезиологического пособия : учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 44 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Premedikaciya\\_v\\_strukture\\_2020&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Premedikaciya_v_strukture_2020&MacroAcc=A&DbVal=47)

16. Пункция и катетеризация подключичной вены: учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 45, [3] с. : ил. – Текст : непосредственный

17. Пункция и катетеризация подключичной вены : учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 45, [3] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Punktsiya\\_i\\_kateterizatsiya\\_2020&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Punktsiya_i_kateterizatsiya_2020&MacroAcc=A&DbVal=47)

18. Периоперационная антибиотикопрофилактика : учебное пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец.: Китиашвили И. З., Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицин-

ский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 36 с. – Текст : непосредственный

19. Периоперационная антибиотикопрофилактика : учебное пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец.: Китиашвили И. З., Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. -

URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Perioperatsionnaya\\_antibiotikoprofilaktika\\_2020&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Perioperatsionnaya_antibiotikoprofilaktika_2020&MacroAcc=A&DbVal=47)

20. Рязанова, О. В. Эпидуральная анальгезия при родоразрешении через естественные родовые пути : учебное пособие / О. В. Рязанова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 20 с. — ISBN 978-5-907065-68-0.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174443>

21. Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-9652-0688-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250088> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Профилактика катетер-ассоциированных инфекционных осложнений : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179518> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Организация анестезиолого-реанимационной службы : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, Д. А. Казанцев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец. Э. А. Пономарев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 348 с. – Библиогр.: с. 340-342. – ISBN 978-5-9652-0708-4 Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:



		<a href="http://bibl.volgmed.ru/marcweb2/ShowReply.asp?docid=815&amp;DbId=5">http://bibl.volgmed.ru/marcweb2/ShowReply.asp?docid=815&amp;DbId=5</a>
		Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких : учебное пособие / составители В. В. Викторов [и др.]. — 2-е изд. — Уфа : БГМУ, 2019. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144083">https://e.lanbook.com/book/144083</a>
		Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html</a>
		Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174461">https://e.lanbook.com/book/174461</a>
		Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html</a>
		Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие / Л. В. Бабенкова, Г. К. Баркун, Ю. А. Беспалов и др. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 127 с. - ISBN 9789854668208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etalonny-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-12170282/">https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etalonny-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-12170282/</a>
		Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тара-

		канов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html</a>
		Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html</a>
		Алгоритмы диагностики и лечения коматозных состояний / А. А. Демидов, Т. Н. Панова, А. Т. Абдрашитова и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 92 с. - ISBN 9785442404074. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-dagnostiki-i-lecheniya-komatoznyh-sostoyanij-10784536">https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-dagnostiki-i-lecheniya-komatoznyh-sostoyanij-10784536</a>
		Образовательные технологии в высшей медицинской школе : учебник / А.И. Артюхина [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под редакцией В. Б. Мандрикова. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 588 с. : ил. - <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Obrazovatelnye_tekhnologii_v_vysshey_med_2019&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Obrazovatelnye_tekhnologii_v_vysshey_med_2019&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>

**Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

<b>№</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на интернет-источник</b>
1.	Большая медицинская библиотека	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>

	ском языке (профессиональная база данных)	
3.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов-реаниматологов	<a href="http://www.volganesth.ru/">http://www.volganesth.ru/</a>
4.	Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
5.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	<a href="http://medsim.ru/">http://medsim.ru/</a>
6.	Протоколы ведения больных (профессиональная база данных)	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1</a>
7.	Сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	<a href="http://rosomed.ru/">http://rosomed.ru/</a>
9.	Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ	<a href="http://www.far.org.ru/">http://www.far.org.ru/</a>
10	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.bibliomed.ru">http://www.bibliomed.ru</a>

11	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	<a href="https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf">https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf</a>
12	Европейский совет по реанимации	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>
13	Рекомендации Европейского совета по реанимации	<a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>
14	Национальный совет по реанимации	<a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a>
15	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135</a>
16	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г	<a href="http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf">http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf</a>

17	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	<a href="http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc">http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc</a>
18	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.	<a href="http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF">http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF</a>
19	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилактики Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015г.	<a href="http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf">http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf</a>
20	Клинические рекомендации «алгоритмы	<a href="https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf">https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf</a>

	<p>специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.</p>	
21	<p>Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)</p>	<p><a href="https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf">https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf</a></p>
22	<p>Федеральные клинические рекомендации</p>	<p><a href="http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0">http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0</a></p>

	по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.	%B0%D0%BB1.pdf
23	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.	<a href="http://base.garant.ru/70299174/">http://base.garant.ru/70299174/</a>
24	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review</a>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

**Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием:**

<p>Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. <b>Симуляционный курс. ФТД.</b></p>	<p>Аудитория Станция «расширенная СЛР» оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Перечень оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031</li> <li>2. Ручной дефибриллятор с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными и самоклеящимися электродами и 3-канальным ЭКГ (с возможностью снятия ЭКГ) ДКИ-Н-1 Аксион</li> <li>3. Аппарат ИВЛ Drager Carina</li> <li>4. Аспиратор портативный с механическим приводом АПМ-МП-1</li> <li>5. Манекен-тренажёр для расширенной реанимации взрослого пациента на кровати/каталке реанимационной с имитацией различных сердечных ритмов (минимальные требования: синусовый ритм с нормальной частотой, синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, фибрилляция желудочков, тахикардия с широки-</li> </ol>	<p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 16. Кабинет 3.5.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.06.2021 № КУВИ-002/2021-74382270</p>
---	---	--	-------------------------------	---



	<p>ми комплексами, асистолия (Симулятор для отработки реанимационных мероприятий SMART STAT Полная версия)</p> <p>6. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</li> <li>2) Стул;</li> <li>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</li> <li>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY? Модуль S-410, Камера HIKVISION.</li> </ol> <p>7. Прочее оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Напольный коврик</li> <li>2) Телефонный аппарат CISCO-7811</li> <li>3) Компьютер стационарный/ноутбук с установленным программным обеспечением с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе и медицинским базам данных.</li> </ol>			
	<p>Аудитория Станция «экстренная помощь» оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Перечень оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031</li> <li>2. Ручной дефибриллятор с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными и самоклеящимися электродами и 3-канальным</li> </ol>	<p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б. Кабинет 3.4.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от</p>

	<p>ЭКГ (с возможностью снятия ЭКГ) ДКИ-Н-1 Аксион</p> <p>3. Наркозно-дыхательный аппарат с мониторингом механики дыхания, газоанализом (FiO2, FetO2, FiCO2, FetCO2, концентрация ингаляционных анестетиков на вдохе и выдохе), с испарителем для 2-х ингаляционных анестетиков с возможностью работы без источника сжатого воздуха Авента-У</p> <p>4. Аспиратор хирургический "ГНОМ"</p> <p>5. Ларингоскоп с клинками Макинтоша размер 3 и 4, клинками Миллера 3 и 4 размер (прямые)</p> <p>6. Видеоларингоскоп с клинком высокой кривизны для трудной интубации McGRATH MAC</p> <p>7. Насос инфузионный BYZ-810</p> <p>8. Дыхательный мешок ручной типа Амбу с лицевой маской</p> <p>9. Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р.РАН.05 (реалистичное лицо)</p> <p>10. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY? Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>11. Прочее оборудование:</p> <p>1) Напольный коврик</p> <p>2) Телефонный аппарат CISCO-</p>			<p>23.06.2021 № КУВИ-002/2021-74382270</p>
--	---	--	--	--

	<p>7811 3) Компьютер стационарный/ноутбук с установленным программным обеспечением с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе и медицинским базам данных.</p>			
	<p>Аудитория Станция «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей» оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Перечень оборудования включает: 1. Кровать функциональная с принадлежностями модель SK031 2. Ручной дефибриллятор с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными и самоклеящимися электродами и 3-канальным ЭКГ (с возможностью снятия ЭКГ) ДКИ-Н-1 Аксион 3. Столик анестезиологический для размещения расходного имущества 4. Тренажер для крикотиреотомии «голова-шея» 5. Ларингоскоп с клинками Макинтоша размер 3 и 4, клинками Миллера 3 и 4 размер (прямые) 6. Видеоларингоскоп с клинком высокой кривизны для трудной интубации McGRATH MAC 7. Ларингеальная маска одноразовая в стерильной упаковке 2-го поколения с каналом для дренирования желудка 8. Дыхательный мешок ручной типа Амбу с лицевой маской 9. Фантом «голова+торс» для отработки интубации или Тренажер для отработки интубации и установки надгортанных воздухово-</p>	<p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б. Кабинет 3.3.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.06.2021 № КУВИ-002/2021-74382270</p>

	<p>дов с возможностью компьютерной регистрации результатов</p> <p>10. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY? Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p> <p>11. Прочее оборудование:</p> <p>1) Напольный коврик</p> <p>2) Телефонный аппарат CISCO-7811</p> <p>3) Компьютер стационарный/ноутбук с установленным программным обеспечением с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе и медицинским базам данных.</p>			
	<p>Помещение (читальный зал) для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>1. Приборы и оборудование</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p> <p>Персональные компьютеры:</p> <p>1. Системный блок Dero Neos</p>	<p>400131, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, пл. Павших борцов, 1. Кабинет 3.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 23.06.2021 № КУВИ-</p>

	<p>280 SM/i3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь</p> <p>2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD +RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>3. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD +RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2- 6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь</p> <p>7. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь</p> <p>8. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь администратор</p> <p>Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD +RW/350W/CARE3, Монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D- sub+DVI,5ms), клавиатура,</p>			002/2021-74382189
--	--	--	--	-------------------

	<p>мышь. Множительная техника. Принтер HEWLET-PACKARD A3 Ксерокс МФУ Canon IR2016 Компьютеры подключены к сети Интернет.</p>			
--	--	--	--	--