

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

  
Н.И. Свиридова

«27» июня 2024 г.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

**Наименование дисциплины: Производственная (клиническая) практика (вариативная)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация (степень) выпускника: врач - трансфузиолог

Кафедра: анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО

Для обучающихся 2024 года поступления  
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

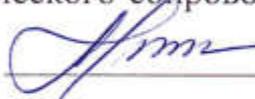
протокол № 12 от « 27 » июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики ИНМФО



М.И. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол №18 от « 27 » июня 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – трансфузиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, трансфузиологической, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста трансфузиологической Службы к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме трансфузиологическую медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения ургентных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов, требующих оказания анестезиолого-реанимационной медицинской помощи;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления заболеваний, требующих оказания трансфузиологической медицинской помощи;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные urgentными заболеваниями;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;

- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ургентной патологии;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц на обращение за трансфузиологической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача - трансфузиолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в службе трансфузиологической медицинской помощи, документацией для оценки качества и эффективности работы ЛПУ;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

### Содержание и структура компетенций.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

| Виды компетенции | Название компетенции   | Содержание и структура компетенций   |   |  |
|------------------|--|--|---|--|
|                  |  | знать  | уметь   | владеть  |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <p>1 - основные понятия, используемые при оказании трансфузиологической медицинской помощи, в интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза;</p> <p>3 - основные принципы функционирования дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, их взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития трансфузиологической медицинской помощи</p> | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| УК-2             | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>  | <p>Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p>   | <p>знать организационную структуру, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>   |
| УК-3             | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего ме-                                     | <p>цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>   | <p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и</p>   | <p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным</p>  |

|             |  |  |  |   |
|-------------|--|--|--|---|
|             | <p>дицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>  |  | <p>воспитания</p>  | <p>образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>  |
| <p>ПК-1</p> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p> | <p>1 - основные этапы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья;<br/>2 - формирование приобретенного активного иммунитета при применении вакцин различного типа;<br/>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, а также кроветворной и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.);</p> | <p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br/>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики дыхательных, сердечно-сосудистых, неврологических и др. заболеваний;<br/>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сердечно-сосудистого, неврологического, респираторного, иммунного и гемостазиологического статуса.</p> | <p>1 - обосновывать выбор профилактических лекарственных и нелекарственных мероприятий, вакцинации, режимов питания и физической активности;<br/>2 - владеть методиками профилактики для предупреждения развития основных терапевтических и хирургических заболеваний, а также инфекционных, иммунных и онкологических заболеваний у всех возрастных групп пациентов.</p> |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      | его обитания   | 4 - виды и показания к специфической терапии, согласно нозологии   |  |  |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  | 1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека, требующих оказания трансфузиологической медицинской помощи;<br>2 - основы фармакотерапии   | 1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии   | 1 - навыками профилактики заболеваний;<br>2 - навыками диспансеризации пациентов.  |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | 1 – этиологию, патогенез и клиническое проявление опасных инфекций,<br>2 – основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отравляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС<br>3 – проявление данных ситуаций<br>4 –основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге,<br>5-основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии | 1-оценивать опасность окружающей обстановки<br>2-выполнять медицинскую сортировку пострадавших<br>3-проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия с пострадавшими и ликвидаторами ЧС.<br>4-организовывать мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС<br>5-организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших из опасных зон.<br>6-заполнять медицинскую документацию | 1-навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге<br>2-методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС<br>3-методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим<br>4-навыками сортировки и транспортировки пострадавших<br>5-навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и иных ЧС. |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и  | 1. типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,<br>2. экспертизу трудоспособности.   | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.   | Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.   |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      | подростков   |   |   |   |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>1 - возрастные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>2 - методы (шкалы, системы) оценки тяжести состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска.</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, нервной и сердечно-сосудистой систем человека (а также взаимосвязь с иммунодефицитными, гематологическими, онкологическими, возрастными особенностями организма и др.);</p> <p>4 – структуру международной статистической классификации болезней.</p> | <p>1 - интерпретировать результаты оценки тяжести состояния пациента по основным органам и системам, согласно современным требованиям и критериям;</p> <p>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>3 - обосновать необходимость применения основных подходов к интенсивной терапии, экстренной и неотложной помощи с учетом доказательной медицины, международных стандартов, объяснять действие назначаемых лекарственных препаратов (в том числе трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p> | <p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека;</p> <p>2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, аллергологического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>3 - способностью оценивать тяжесть состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска;</p> <p>4 - анализом этиопатогенетического течения процесса наиболее опасных и жизнеугрожающих состояний или заболеваний человека;</p> <p>5 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза, в соответствии с МКБ, с позиций врача трансфузиологической медицинской помощи, согласно должностной инструкции данной специальности.</p> |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной трансфузиологической медицинской помощи  | <p>1 - особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>2 - методы (шкалы, системы)</p>  | <p>1 - интерпретировать результаты оценки тяжести состояния пациента по основным органам и системам, согласно современным требованиям и критериям;</p> <p>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного</p>  | <p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека;</p> <p>2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, аллерго-</p>  |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      |   | оценки тяжести состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска. 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, нервной и сердечно-сосудистой систем человека (а также взаимосвязь с иммунодефицитными, гематологическими, онкологическими, возрастными особенностями организма и др.); | и инструментального обследования;<br>3 - обосновать необходимость применения основных подходов к интенсивной терапии, экстренной и неотложной помощи с учетом доказательной медицины, международных стандартов, объяснять действие назначаемых лекарственных препаратов (в том числе трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения. | логического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех возрастных групп;<br>3 - способностью оценивать тяжесть состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска;<br>4 - анализом этиопатогенетического течения процесса наиболее опасных и жизнеугрожающих состояний или заболеваний человека; |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации   | 1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.<br>2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.  | 1. Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации<br>2. Владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях   |
| ПК-8 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации  | - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях  | 1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов;<br>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях заболеваний, потребовавших оказания трансфузиологической медицинской помощи   |
| ПК-9 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере   | Основные нормативные документы, регламентирующие работу трансфузиологической медицинской помощи  | 1-организовать работу отделения трансфузиологической медицинской помощи,<br>2-организовать работу по оказа-  | Навыками организации работы службы трансфузиологической медицинской помощи на уровне догоспитального, поли-  |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
|       | охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  |   | нию экстренной помощи в поликлинике, для всех групп населения.  | клинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.  |
| ПК-10 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача трансфузиологической медицинской помощи   | 1-организовать работу отделения трансфузиологической медицинской помощи,<br>2-организовать работу по оказанию экстренной помощи в поликлинике, для всех групп населения.  | Навыками организации работы службы трансфузиологической медицинской помощи на уровне догоспитального, поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.  |
| ПК-11 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                      | – основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС<br>– правила оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС<br>– требования к заполнению соответствующей медицинской документации | Оценивать окружающую обстановку<br>Диагностировать состояние пострадавшего и определять объем медицинской помощи<br>Назначать и проводить необходимое лечение<br>Заполнить необходимую медицинскую документацию | Навыком сбора и интерпретации информации об окружающей обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим<br>Методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.)<br>Навыком проведения мониторинга (клинического, инструментального, лабораторного) за пациентами<br>Оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающих состояниях пострадавших. |

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

**Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

| Код в ОПОП   | Модуль ОПОП   | Форма контроля успеваемости | Перечень оценочных средств (ФОС)   | Оцениваемые компетенции   |
|--------------|---|-----------------------------|--|---|
| <b>Б 2.2</b> | Производственная (клиническая) практика - вариативная | Зачет с оценкой             | 1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
|              |   |                             |  |   |

**Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:**

| Перечень компетенций  | Критерии сформированности компетенций                                | Критерии оценивания результатов прохождения практики  | Аттестация |
|---|--|---|------------|
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.<br>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.<br>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. | Зачтено    |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</li> </ol>  |  |
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на <b>повышенном</b> уровне (хорошо)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо не принципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом не принципиальных замечаний.</li> </ol> |  |
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-                 | Знания, умения и навыки сформированы на <b>базовом</b> уровне (удовлетворительно) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</li> <li>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</li> </ol>   |  |

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| 10; ПК-11; ПК-12  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</li> <li>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</li> </ol>               |            |
| УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено менее 50% работы,</li> <li>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</li> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</li> </ol> | Не зачтено |

### 3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Б2                  | Практики   |  |
| Б2.2                | Производственная (клиническая) практика – вариативная<br>Анестезиология-реаниматология   |  |
| Основная литература | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html</a></li> <li>2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html</a></li> <li>3. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html</a></li> <li>4. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике / Овечкин А. М., Яворовский А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449707.html</a></li> <li>5. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и</li> </ol> |  |

доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>

6. Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html>

7. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

8. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

9. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>

10. Попов, А. С. Персонализированная терапия послеоперационной боли : монография / А.С. Попов, А.В. Экстрем, Д.А. Казанцев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 198, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный

11. Попов, А. С. Персонализированная терапия послеоперационной боли : монография / А.С. Попов, А.В. Экстрем, Д.А. Казанцев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 198, [2] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Popov\\_Personalizirovannaya\\_terapiya\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Popov_Personalizirovannaya_terapiya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)
12. Профилактика послеоперационного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах : учебное пособие / А.Г. Бебуришвили [и др.] ; науч. ред. В. И. Петров ; рец.: А. В. Быков, Э. А. Пономарев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 68 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Profilaktika\\_posleoperacion\\_pankreatita\\_Beburishsnvili\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Profilaktika_posleoperacion_pankreatita_Beburishsnvili_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)
13. Профилактика послеоперационного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах: учебное пособие / А.Г. Бебуришвили [и др.] ; науч. ред. В. И. Петров ; рец.: А. В. Быков, Э. А. Пономарев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 68 с. – Текст : непосредственный
14. Премедикация в структуре анестезиологического пособия: учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 44 с. – Текст : непосредственный
15. Премедикация в структуре анестезиологического пособия : учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 44 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Premedikaciya\\_v\\_strukture\\_2020&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Premedikaciya_v_strukture_2020&MacroAcc=A&DbVal=47)

16. Пункция и катетеризация подключичной вены: учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2020. - 45, [3] с. : ил. – Текст : непосредственный

17. Пункция и катетеризация подключичной вены : учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2020. - 45, [3] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ. - URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Punktsiya\\_i\\_kateterizatsiya\\_2020&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Punktsiya_i_kateterizatsiya_2020&MacroAcc=A&DbVal=47)

18. Периоперационная антибиотикопрофилактика : учебное пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец.: Китиашвили И. З., Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2020. - 36 с. – Текст : непосредственный

19. Периоперационная антибиотикопрофилактика : учебное пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец.: Китиашвили И. З., Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2020. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ. -

URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Perioperatsionnaya\\_antibiotikoprofilaktika\\_2020&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Perioperatsionnaya_antibiotikoprofilaktika_2020&MacroAcc=A&DbVal=47)

20. Рязанова, О. В. Эпидуральная анальгезия при родоразрешении через естественные родовые пути : учебное пособие / О. В. Рязанова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 20 с. — ISBN 978-5-907065-68-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174443>

21. Прикладная сердечно-легочная реанима-

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>ция : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-9652-0688-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/250088">https://e.lanbook.com/book/250088</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>22. Профилактика катетер-ассоциированных инфекционных осложнений : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179518">https://e.lanbook.com/book/179518</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>23. Организация анестезиолого-реанимационной службы : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, Д. А. Казанцев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец. Э. А. Пономарев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 348 с. – Библиогр.: с. 340-342. – ISBN 978-5-9652-0708-4 Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: <a href="http://bibl.volgmed.ru/marcweb2/ShowReply.asp?docid=815&amp;DbId=5">http://bibl.volgmed.ru/marcweb2/ShowReply.asp?docid=815&amp;DbId=5</a></p> |
| Дополнительная литература |  |
|                           | <p>Левитэ Е. М. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Левитэ Е. М. ; под ред. И. Г. Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p>   |
|                           | <p>Жданов Г. Г. Реанимация и интенсивная терапия [Текст] : учебник. - М. : Академия, 2007. - 394 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Медицина).</p>  |
|                           | <p>Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук-во по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с. : ил., [12] л. цв ил.</p>   |
|                           | <p>Тэмл Х. Атлас по гематологии [Текст] : практ. пособие по морфол. и клин. диагностике : пер. с англ./ Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. ; под общ. ред. В. С. Камышников. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 208 с. : цв. ил.</p>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | Емельянов Д. Н. Актуальные проблемы современной гематологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса леч. ф-та / Емельянов Д. Н., Скворцов В. В., Тумаренко А. В. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ; ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 92 с.                 |
| Основная литература       | Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. – 768 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                 |
|                           | Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. ; Минобрнауки РФ . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                        |
|                           | Кобалава Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                     |
| Дополнительная литература | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|                           | Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Абрамова А.А. и др.] ; под ред. В.И. Подзолкова. - М., 2010. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|                           | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Ананченко В.Г. и др.] ; под ред. Л.И. Дворецкого. - 2010. - 456 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
|                           | Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                       |
|                           | Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Гринхальх Т., Денисов И.Н., Сайткулов К.И.; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282с. : ил.  |
|                           | Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : учебник / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 831 с. : ил. + 1CD-ROM   |
|                           | Чарная М. А. Тромбозы в клинической практике [Электронный ресурс] / М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - М., 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
|                           | Гиляров М. Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - М., 2010. - 80 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>       |
|                           | Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - М.  |

|  |  |
|--|--|
|  | : Литтерра, 2014. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия).<br>- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|  | Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 184 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|  | Чучалин А. Г. Энциклопедия редких болезней [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин. - М. : Литтерра, 2014. - 672 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
|  | Внутренние болезни: 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
|  | Фармакотерапия в нефрологии [Электронный ресурс] / Козловская Л.В., Кутырина И.М., Мухин Н.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
|  | Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насоновой, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|  | Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Краткое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|  | Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 976 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|  | Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
|  | Киякбаев Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев. - М., 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|  | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
|  | Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 : Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
|  | Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 : Клинические лекции / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
|  | Черкасова Н. А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. ; под ред. Л.И. Дворецкого. – М., 2009. – 48 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Геморрагические лихорадки [Электронный ресурс] / Ю.Я. Венгеров, Д.А. Валишин, Н.Д. Ющук, А.В. Сундуков, М.М. Гаджикулиева. - М., 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
|  | Томилов А. Ф. Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : руководство / А. Ф. Томилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                         |
|  | Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : [руководство] / Белоусов Ю.Б. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: МИА , 2010 . – 866 с. : ил., цв. ил.   |
|  | Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. ; под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М., 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
|  | Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                                 |
|  | Мурашко В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / Мурашко В.В., Струтынский А.В. - 10-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2011. – 313 с. : ил.   |
|  | Стаценко М. Е. Коматозные состояния при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / Стаценко М. Е., Туркина С. В., Косицына А. Ф., Инина Л. И. ; Федер. агентство по здравоохранению, ГОУ ВПО ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 90 с.                       |

### Периодические издания (специальные, ведомственные журналы).

1. Скорая медицинская помощь
2. Анестезиология и реаниматология.
3. Российский медицинский журнал.
4. Вестник интенсивной терапии
5. Вестник **анестезиологии и реаниматологии.**
6. Интенсивная терапия. <http://www.icj.ru>
7. Клиническая лабораторная диагностика.
8. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
9. «Гематология и трансфузиология» <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- 10.«Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---------------------------------|-------------|
|---------------------------------|-------------|

|   |                  |
|---|------------------|
| <a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>               | Свободный доступ |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                     | Свободный доступ |
| <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>               | Свободный доступ |
| <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Свободный доступ |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | Свободный доступ |