

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО


Н.И. Свиридова

«27» июня 2024 г.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

Наименование дисциплины: Производственная (клиническая) практика (вариативная)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация (степень) выпускника: врач - трансфузиолог

Кафедра: анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО

Для обучающихся 2024 года поступления
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

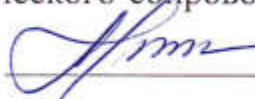
протокол № 12 от « 27 » июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики ИНМФО



М.И. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол №18 от « 27 » июня 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М.В. Кабытова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – трансфузиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, трансфузиологической, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста трансфузиологической Службы к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме трансфузиологическую медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения ургентных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов, требующих оказания анестезиолого-реанимационной медицинской помощи;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления заболеваний, требующих оказания трансфузиологической медицинской помощи;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные urgentными заболеваниями;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;

- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ургентной патологии;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц на обращение за трансфузиологической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача - трансфузиолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в службе трансфузиологической медицинской помощи, документацией для оценки качества и эффективности работы ЛПУ;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Содержание и структура компетенций.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые при оказании трансфузиологической медицинской помощи, в интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза;</p> <p>3 - основные принципы функционирования дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, их взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития трансфузиологической медицинской помощи</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p>	<p>знать организационную структуру, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего ме-	<p>цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и</p>	<p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным</p>

	<p>дицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>воспитания</p>	<p>образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>1 - основные этапы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья; 2 - формирование приобретенного активного иммунитета при применении вакцин различного типа; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, а также кроветворной и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.);</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики дыхательных, сердечно-сосудистых, неврологических и др. заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сердечно-сосудистого, неврологического, респираторного, иммунного и гемостазиологического статуса.</p>	<p>1 - обосновывать выбор профилактических лекарственных и нелекарственных мероприятий, вакцинации, режимов питания и физической активности; 2 - владеть методиками профилактики для предупреждения развития основных терапевтических и хирургических заболеваний, а также инфекционных, иммунных и онкологических заболеваний у всех возрастных групп пациентов.</p>

	его обитания	4 - виды и показания к специфической терапии, согласно нозологии		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека, требующих оказания трансфузиологической медицинской помощи; 2 - основы фармакотерапии	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний; 2 - навыками диспансеризации пациентов.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1 – этиологию, патогенез и клиническое проявление опасных инфекций, 2 – основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отравляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС 3 – проявление данных ситуаций 4 –основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге, 5-основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии	1-оценивать опасность окружающей обстановки 2-выполнять медицинскую сортировку пострадавших 3-проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия с пострадавшими и ликвидаторами ЧС. 4-организовывать мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС 5-организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших из опасных зон. 6-заполнять медицинскую документацию	1-навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге 2-методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС 3-методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим 4-навыками сортировки и транспортировки пострадавших 5-навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и иных ЧС.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и	1. типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2. экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

	подростков			
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1 - возрастные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>2 - методы (шкалы, системы) оценки тяжести состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска.</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, нервной и сердечно-сосудистой систем человека (а также взаимосвязь с иммунодефицитными, гематологическими, онкологическими, возрастными особенностями организма и др.);</p> <p>4 – структуру международной статистической классификации болезней.</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки тяжести состояния пациента по основным органам и системам, согласно современным требованиям и критериям;</p> <p>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>3 - обосновать необходимость применения основных подходов к интенсивной терапии, экстренной и неотложной помощи с учетом доказательной медицины, международных стандартов, объяснять действие назначаемых лекарственных препаратов (в том числе трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека;</p> <p>2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, аллергологического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>3 - способностью оценивать тяжесть состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска;</p> <p>4 - анализом этиопатогенетического течения процесса наиболее опасных и жизнеугрожающих состояний или заболеваний человека;</p> <p>5 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза, в соответствии с МКБ, с позиций врача трансфузиологической медицинской помощи, согласно должностной инструкции данной специальности.</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной трансфузиологической медицинской помощи	<p>1 - особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>2 - методы (шкалы, системы)</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки тяжести состояния пациента по основным органам и системам, согласно современным требованиям и критериям;</p> <p>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека;</p> <p>2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, аллерго-</p>

		оценки тяжести состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска. 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, нервной и сердечно-сосудистой систем человека (а также взаимосвязь с иммунодефицитными, гематологическими, онкологическими, возрастными особенностями организма и др.);	и инструментального обследования; 3 - обосновать необходимость применения основных подходов к интенсивной терапии, экстренной и неотложной помощи с учетом доказательной медицины, международных стандартов, объяснять действие назначаемых лекарственных препаратов (в том числе трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	логического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех возрастных групп; 3 - способностью оценивать тяжесть состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска; 4 - анализом этиопатогенетического течения процесса наиболее опасных и жизнеугрожающих состояний или заболеваний человека;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1. Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. Владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях	1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях заболеваний, потребовавших оказания трансфузиологической медицинской помощи
ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Основные нормативные документы, регламентирующие работу трансфузиологической медицинской помощи	1-организовать работу отделения трансфузиологической медицинской помощи, 2-организовать работу по оказа-	Навыками организации работы службы трансфузиологической медицинской помощи на уровне догоспитального, поли-

	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		нию экстренной помощи в поликлинике, для всех групп населения.	клинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача трансфузиологической медицинской помощи	1-организовать работу отделения трансфузиологической медицинской помощи, 2-организовать работу по оказанию экстренной помощи в поликлинике, для всех групп населения.	Навыками организации работы службы трансфузиологической медицинской помощи на уровне догоспитального, поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	– основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС – правила оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС – требования к заполнению соответствующей медицинской документации	Оценивать окружающую обстановку Диагностировать состояние пострадавшего и определять объем медицинской помощи Назначать и проводить необходимое лечение Заполнить необходимую медицинскую документацию	Навыком сбора и интерпретации информации об окружающей обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим Методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.) Навыком проведения мониторинга (клинического, инструментального, лабораторного) за пациентами Оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающих состояниях пострадавших.

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии сформированности компетенций	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 	Зачтено

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности 	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо не принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом не принципиальных замечаний. 	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 	

10; ПК-11; ПК-12		<ol style="list-style-type: none"> 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания. 	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует 	Не зачтено

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Б2	Практики	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика – вариативная Анестезиология-реаниматология	
Основная литература	<p>1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html</p>	
	<p>2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html</p>	
	<p>3. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html</p>	
	<p>4. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике / Овечкин А. М., Яворовский А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4970-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449707.html</p>	
	<p>5. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и</p>	

доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>

6. Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454244.html>

7. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

8. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

9. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>

10. Попов, А. С. Персонализированная терапия послеоперационной боли : монография / А.С. Попов, А.В. Экстрем, Д.А. Казанцев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 198, [2] с. : ил.- Текст : непосредственный

11. Попов, А. С. Персонализированная терапия послеоперационной боли : монография / А.С. Попов, А.В. Экстрем, Д.А. Казанцев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 198, [2] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Popov_Personalizirovannaya_terapiya_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
12. Профилактика послеоперационного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах : учебное пособие / А.Г. Бебуришвили [и др.] ; науч. ред. В. И. Петров ; рец.: А. В. Быков, Э. А. Пономарев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 68 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Profilaktika_posleoperacion_pankreatita_Beburishsnvili_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
13. Профилактика послеоперационного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах: учебное пособие / А.Г. Бебуришвили [и др.] ; науч. ред. В. И. Петров ; рец.: А. В. Быков, Э. А. Пономарев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 68 с. – Текст : непосредственный
14. Премедикация в структуре анестезиологического пособия: учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 44 с. – Текст : непосредственный
15. Премедикация в структуре анестезиологического пособия : учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 44 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Premedikaciya_v_strukture_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

16. Пункция и катетеризация подключичной вены: учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 45, [3] с. : ил. – Текст : непосредственный

17. Пункция и катетеризация подключичной вены : учеб. пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец. Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 45, [3] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Punktsiya_i_kateterizatsiya_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

18. Периоперационная антибиотикопрофилактика : учебное пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец.: Китиашвили И. З., Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 36 с. – Текст : непосредственный

19. Периоперационная антибиотикопрофилактика : учебное пособие / А.С. Попов [и др.] ; рец.: Китиашвили И. З., Пономарев Э. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. -

URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Perioperatsionnaya_antibiotikoprofilaktika_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

20. Рязанова, О. В. Эпидуральная анальгезия при родоразрешении через естественные родовые пути : учебное пособие / О. В. Рязанова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 20 с. — ISBN 978-5-907065-68-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174443>

21. Прикладная сердечно-легочная реанима-

	<p>ция : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-9652-0688-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250088 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>22. Профилактика катетер-ассоциированных инфекционных осложнений : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179518 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>23. Организация анестезиолого-реанимационной службы : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, Д. А. Казанцев ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец. Э. А. Пономарев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. – 348 с. – Библиогр.: с. 340-342. – ISBN 978-5-9652-0708-4 Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. - URL: http://bibl.volgmed.ru/marcweb2/ShowReply.asp?docid=815&DbId=5</p>
Дополнительная литература	
	<p>Левитэ Е. М. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Левитэ Е. М. ; под ред. И. Г. Бобринской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru</p>
	<p>Жданов Г. Г. Реанимация и интенсивная терапия [Текст] : учебник. - М. : Академия, 2007. - 394 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Медицина).</p>
	<p>Медицинские лабораторные технологии [Текст] : рук-во по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 470, [1] с. : ил., [12] л. цв ил.</p>
	<p>Тэмл Х. Атлас по гематологии [Текст] : практ. пособие по морфол. и клин. диагностике : пер. с англ./ Тэмл Х., Диам Х., Хаферлах Т. ; под общ. ред. В. С. Камышников. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 208 с. : цв. ил.</p>

	Емельянов Д. Н. Актуальные проблемы современной гематологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса леч. ф-та / Емельянов Д. Н., Скворцов В. В., Тумаренко А. В. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ; ВолГМУ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 92 с.
Основная литература	Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. – 768 с. : ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. ; Минобрнауки РФ . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. : ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Кобалава Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Абрамова А.А. и др.] ; под ред. В.И. Подзолкова. - М., 2010. - 640 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Ананченко В.Г. и др.] ; под ред. Л.И. Дворецкого. - 2010. - 456 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Гринхальх Т., Денисов И.Н., Сайткулов К.И.; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282с. : ил.
	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : учебник / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 831 с. : ил. + 1CD-ROM
	Чарная М. А. Тромбозы в клинической практике [Электронный ресурс] / М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - М., 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Гиляров М. Ю. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. - М., 2010. - 80 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - М.

	: Литтерра, 2014. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 184 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Чучалин А. Г. Энциклопедия редких болезней [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин. - М. : Литтерра, 2014. - 672 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Внутренние болезни: 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Фармакотерапия в нефрологии [Электронный ресурс] / Козловская Л.В., Кутырина И.М., Мухин Н.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Ревматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насоновой, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Краткое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 976 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Киякбаев Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев. - М., 2014. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 : Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Боткин С. П. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 : Клинические лекции / С. П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Черкасова Н. А. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке [Электронный ресурс] / Черкасова Н.А., Сергеева Е.В. ; под ред. Л.И. Дворецкого. – М., 2009. – 48 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

	Геморрагические лихорадки [Электронный ресурс] / Ю.Я. Венгеров, Д.А. Валишин, Н.Д. Ющук, А.В. Сундуков, М.М. Гаджикулиева. - М., 2011. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Томилов А. Ф. Атлас клинической медицины: внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : руководство / А. Ф. Томилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
	Белоусов Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] : [руководство] / Белоусов Ю.Б. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: МИА , 2010 . – 866 с. : ил., цв. ил.
	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. ; под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. – М., 2010. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
	Циммерман Я. С. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Циммерман Я.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
	Мурашко В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / Мурашко В.В., Струтынский А.В. - 10-е изд. - М. : МЕД-пресс-информ, 2011. – 313 с. : ил.
	Стаценко М. Е. Коматозные состояния при заболеваниях внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / Стаценко М. Е., Туркина С. В., Косицына А. Ф., Инина Л. И. ; Федер. агентство по здравоохранению, ГОУ ВПО ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 90 с.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы).

1. Скорая медицинская помощь
2. Анестезиология и реаниматология.
3. Российский медицинский журнал.
4. Вестник интенсивной терапии
5. Вестник **анестезиологии и реаниматологии.**
6. Интенсивная терапия. <http://www.icj.ru>
7. Клиническая лабораторная диагностика.
8. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
9. «Гематология и трансфузиология» <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- 10.«Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
---------------------------------	-------------

http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ