федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»

Наименование дисциплины: Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: врач клинической лабораторной диагностики

Кафедра: лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023,2024 года поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой	В.В.Долгова
Методические рекомендации рассмотрены учебно- Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрав	
протокол № _12 от «27»июня	2024 г.
Председатель УМК Мюр	М.М. Королева
Начальник отдела учебно-методического сопровожд практики	ения и производственной — М.Л. Науменко
Методические рекомендации в составе учебно-м дисциплины утверждены в качестве компонента ОІ документов ОПОП на заседании Ученого Совета И ВО ВолгГМУ Минздрава России	ПОП в составе комплекта
протокол № 18 от « 27 »июня 2024	4 r.
Секретарь Ученого совета	МВ Кабытова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациентов, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача клинической лабораторной диагностики.
- 2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельностью в оказании медицинской помощи пациентам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов» ординатор должен овладеть

- следующими трудовыми действиями:

- Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза

• Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований

- необходимыми умениями:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований

- необходимыми знаниями:

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Методы клинических лабораторных исследований при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме

2. Содержание дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»

ФТД 3.1 Экстренная медицинская помощь.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции В/06.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
Задачи:	Сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
Объем в часах	24 ч	
Содержание:	 I. Основные вопросы для изучения: Острый коронарный синдром, кардиогенный шок Острый коронарный синдром, отёк легких Анафилактический шок Желудочно-кишечное кровотечение Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы Тромбоэмболия легочной артерии Спонтанный пневмоторакс Гипогликемия Острое нарушение мозгового кровообращения II. Отработка практических навыков: Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе 	
	Оказание экстренной помощи при гипогликемии	
	• Оказание экстренной помощи при гипергликемии	
	• Оказание экстренной помощи при остром нарушение мозгового кровообращения	
Материально-	1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с	
техническое	возможностью имитации показателей.	
оснащение	2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в	
,	случае их измерения)	
	3) Мануальный дефибриллятор	

ФТД 3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и	
цав.	формирование профессиональных компетенций ординатора по	
	реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции	
	В/06.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	
Задачи:	Сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту	
Judu III	без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	
	реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного	
	дефибриллятора, находящегося в доступности	
Объем в часах	18 ч	
Содержание:	I. Основные вопросы для изучения:	
_	• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от	
	применения и прекращения реанимационных мероприятий	
	• Методика дефибрилляции с использованием автоматического	
	наружного дефибриллятора у взрослого пациента	
	• Методика проведений специализированных реанимационных	
	мероприятий	
	• Методика проведения первичного реанимационного комплекса	
	• Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной	
	реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы	
	• Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.	
	• Особенности реанимационных мероприятий при асистолии	
	• Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном	
	синдроме	
	• Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем	
	сердца – преимущества и недостатки	
	II. Отработка практических навыков:	
	• Проведение дефибрилляции с использованием автоматического	
	наружного дефибриллятора у взрослого пациента	
	• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у	
	взрослого пациента	
	• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента	
	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у	
	взрослого пациента	
	Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем	
	Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без	
	сознания	
	• Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего	
	• Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с	
	пострадавшим)	
	• Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего	
Материально-	1. Манекен с возможностью регистрации показателей:	
техническое	• глубина компрессий;	
оснащение	• положение рук при компрессиях;	
	• высвобождение рук между компрессиями;	
	• частота компрессий;	
	 дыхательный объём; 	
	• скорость вдоха.	
	2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	

ФТД 3.3 Консультирование.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и формирование		
,	профессиональных компетенций ординатора при общении с пациентами.		
	Согласно трудовой функции В/01.8: Консультирование медицинских		
	работников и пациентов		
Задачи:	Сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту		
	без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной		
	реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного		
	дефибриллятора, находящегося в доступности		
Объем в часах	10 ч		
Содержание:	І. Основные вопросы для изучения:		
	• Начало приема (консультации)		
	• Сбор информации		
	• Осмотр (физикальное обследование)		
	• Разъяснение (объяснение) и планирование		
	• Завершение приема (консультации)		
	II. Отработка практических навыков:		
	• Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении		
Материально-	1. Не требуется		
техническое			
оснащение			

ФТД 3.4 Контроль качества лабораторных исследований.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по умение проводить контроль качества лабораторных исследований. Согласно трудовой функции В/03.8: Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности		
Задачи:	Сформировать умения на своем рабочем месте выявлять ошибки на преаналитическом и аналитическом этапе лабораторного исследования		
Объем в часах	10 ч		
Содержание:	 I. Основные вопросы для изучения: Этапы внутрилабораторного контроля качества Построение контрольных карт Оценка достоверности полученных результатов II. Отработка практических навыков: Практическая работа с контрольными картами 		
Материально- техническое оснащение	1) Персональный компьютер		

ФТД 3.5 Морфологический анализ: микроскопия.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и		
	формирование профессиональных компетенций ординатора по		
	лабораторной диагностики патологии крови. Согласно трудовым функциям:		
	В/03.8: Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой		
	категории сложности;		
	В/04.8: Формирование заключения по результатам кинических		
	лабораторных исследований четвертой категории сложности.		

Задачи:	Сформировать навыки оценки окрашенного препарата крови	
Объем в часах	10 ч	
Содержание:	І. Основные вопросы для изучения:	
	• Подготовка окрашенного препарата крови	
	• Подсчет лейкоцитарной формулы	
	II. Отработка практических навыков:	
	• Отработка умений и навыков для лабораторной диагностики патологий	
	крови	
Материально-	1) Микроскоп бинокулярный Окуляр - увеличение 10х; объективы: 4х, 10х,	
техническое	40x, 100x.	
оснащение	2) Счетчик форменных элементов крови	

3. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках освоения РП «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»

Учебные занятия по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

Контактная работа ординаторов с преподавателем включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

Семинарские занятия (СЗ) — учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

Самостоятельная работа (СР) ординаторов предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:

- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

1. <u>Текущий контроль успеваемости</u> – контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

- ▶ собеседование по контрольным вопросам (С) средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме;
- ▶ тестирование (T) система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора;
- ▶ практические навыки и умения (ПН) средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
- 2. Промежуточная аттестация ординаторов в виде двухэтапного зачета:
- **>** контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН);
- ▶ контроль знаний собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс заданий) (ЗС) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Основная литература:

- 1. Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 304 с. ISBN 978-5-9704-6341-3. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html
- 2. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. В. В. Долгова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 928 с. (Национальные руководства). ISBN

- 978-5-9704-2467-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424674.html
- 3. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. 2: национальное руководство / под ред. В. В. Долгова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 808 с. (Национальные руководства). ISBN 978-5-9704-2468-1. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424681.html
- 4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. 1000 с. ISBN 978-5-9704-7424-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html

Дополнительная литература:

- 1. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика: учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.]; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И.; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. 264 с. Текст: непосредственный
- 2. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика: учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.]; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И.; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. 264 с. Библиогр.: с. 252-253. Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klinich_lab_diagnostika_Lab_analit ika_P1_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
- 3. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика: учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.]; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И.; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. 252 с. Текст: непосредственный
- 4. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика: учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.]; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И.; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021. 252 с. Библиогр.: с. 242-243. Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klin_lab_diagnostika_P2_2021&M acroAcc=A&DbVal=47
- 5. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 448 с. ISBN 978-5-9704-3873-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html
- 6. Клиническая биохимия : учебное пособие / под ред. В. А. Ткачука. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 264 с. ISBN 978-5-9704-0733-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html
- 7. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. 85, [2] с. : ил., табл Текст : непосредственный
- 8. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. 85, [2] с. : ил., табл. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. URL:

- http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostiki_P2_Yakovlev_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
- 9. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 3 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. 97, [2] с. : ил., табл. Текст : непосредственный
- 10. Очерки клинической лабораторной диагностики: учебное пособие. Ч. 3 / А. Т. Яковлев [и др.]; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019. 97, [2] с.: ил., табл. Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_klin_lab_diagnostiki_P3_Yakovlev_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
- 11. Донецкая, Э. Г. Клиническая микробиология / Донецкая Э. Г. -А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 480 с. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-1830-7. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html
- 12. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 760 с. ISBN 978-5-9704-3102-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html

Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

№	Наименование информационного	Ссылка на интернет-источник
	pecypca	
1.	Большая медицинская библиотека	http://med-lib.ru
2.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке (профессиональная база данных)	http://www.medscape.com
3.	Волгоградское областное научное общество анестезиологов	http://www.volganesth.ru/
4.	Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных)	http://www.scopus.com
5.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	http://medsim.ru/
6.	Протоколы ведения больных (профессиональная база данных)	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocol s&mod2=db1
7.	Сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	http://rosomed.ru/
9.	Сайт Российского кардиологического журнала	http://www.roscardio.ru/flash/izdatelstvo/klinp ractica.pdf
10.	Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ	http://www.far.org.ru/
11.	Электронная библиотечная система	http://www.bibliomed.ru
12.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585 a053d7ba5/content_entry573c77e3 5e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a 9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf)

13.	Европейский совет по реанимации	www.erc.edu
14.	Рекомендации Европейского совета по	www.cprguidelines.eu
1.5	реанимации	
15. 16.	Национальный совет по реанимации	WWW.rusnrc.com
10.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135
	сегмента ST электрокардиограммы»,	
	2016 г	
17.	Клинические рекомендации МЗ РФ	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908
	«Хроническая обструктивная болезнь	F
	легких»,	
	2018 г.	
18.	Национальные клинические	http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D
	рекомендации по диагностике и лечению	%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0
	спонтанного	%BD%D0%B0
	пневмоторакса. Ассоциация торакальных	%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0
	хирургов Российского общества	%B5- %D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0
	хирургов, 2014 г	%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%
		BA%D0%B8%D0%B5-
		%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0
		%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%
		B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-
		%D0%BF%D0%BE-
		%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0
		%BD%D0%B8%D1%8E-
		%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1
		%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%
		BE%D0%B3%D0%BE- %D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0
		%D0%BF%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0 %BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%
		80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf
19.	Клинические рекомендации (протокол)	http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/
	по оказанию скорой медицинской	tela.doc
	помощи при тромбоэмболии легочной	
	артерии. Общероссийская общественная	
	организация «Российское общество	
	скорой медицинской помощи», 2014 г.	
20.	Клинические рекомендации (протоколы)	http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/F
	по оказанию скорой медицинской	iles/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0% 9F46.PDF
	помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.	ラ ア40.ア ル Γ
21.	Федеральные клинические рекомендации	http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2
21.	по диагностике и терапии анафилаксии	http://inch.ru/docs/kk_po_anamaksh_24.12.2 015.pdf
	Российской ассоциации аллергологов и	o to iput
	клинических иммунологов (РААКИ),	
	2015r.	
22.	Клинические рекомендации «алгоритмы	https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por
	специализированной медицинской	yadki-okazaniya-meditsinskoy-

		1 11/07 10
	помощи больным сахарным диабетом».	pomoshchi/CD7.pdf
	Российская ассоциация эндокринологов	
	ФГБУ Эндокринологический научный	
	центр, 2015 г.	
23.	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC)	https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorythms_GK.pdf
	2013 г)	
24.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.	http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D 1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20% D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D 0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf
25.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.	http://base.garant.ru/70299174/
26.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/7 1348356/#review