

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«27» июня 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от «27» июня 2024 г.

Методические указания по практике  
**«Производственная (клиническая) практика – Клинико-  
лабораторная диагностика (базовая)»**

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика  
– Клинико-лабораторная диагностика (базовая)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.05  
Клиническая лабораторная диагностика**

Квалификация (степень) выпускника: **врач клинической лабораторной  
диагностики**

Кафедра: **лучевой, функциональной и лабораторной диагностики  
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления  
(актуализированная версия)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 12 от « 27 » июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики \_\_\_\_\_  М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 18 от « 27 » июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача клинической лабораторной диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими видами деятельности:

**медицинская деятельность:**

- выполнение лабораторных исследований различной категории сложности;
- формирование заключений по результатам клинических лабораторных исследований;
- осуществление консультативной работы в отношении медицинских работников и пациентов;
- проведение анализа и оценки показателей деятельности лаборатории, управление системой качества выполнения клинических лабораторных исследований;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы,
- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных

подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

→соблюдение основных требований информационной безопасности.

**педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)**

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК - Знать	ИУК - Уметь	ИУК - Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними.</li> <li>– Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</li> <li>– Методы критического анализа информационных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</li> <li>– Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.</li> <li>– Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области.</li> </ul>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепцию организации командной деятельности.</li> <li>– Способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных</li> </ul>

	оказания медицинской помощи населению.			решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-клинической лабораторной диагностики.</li> <li>– Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов.</li> </ul>	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач.</li> <li>– Способы развития профессиональных навыков и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.</li> </ul>
<b>Код и наименование компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>		
		<b>ИОПК - Знать</b>	<b>ИОПК - Уметь</b>	<b>ИОПК - Владеть</b>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений,</li> </ul>

				составляющих врачебную тайну.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные санитарные правила при работе в клинко-диагностической лаборатории.</li> <li>– Основные положения и программы статистической обработки данных.</li> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Клиническая лабораторная диагностика», в том числе в форме электронного документа.</li> <li>– Должностные обязанности медицинских работников клинко-диагностической лаборатории.</li> <li>– Формы планирования и отчетности работы клинко-диагностической лаборатории.</li> <li>– Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.</li> <li>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план работы и отчет о работе врача-клинической лабораторной диагностики.</li> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>– Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению.</li> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом.</li> <li>– Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана и отчета о работе врача-клинической лабораторной диагностики.</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>– Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>– Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению лабораторных исследований.</li> <li>– Контроль учета расходных материалов.</li> <li>– Контроль рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования.</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение требований по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.</li> <li>– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей.</li> <li>– Правила подготовки пациентов к лабораторным методам исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья;</li> <li>– Организовать соответствующую подготовку пациентов к исследованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>
ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>– Организацию деятельности клинических лабораторий.</li> <li>– Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности.</li> <li>– Производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты.</li> <li>– Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии).</li> <li>– Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.</li> <li>– Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</li> <li>– Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</li> <li>– Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</li> <li>– Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</li> <li>– Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований и заключения по результатам клинических лабораторных исследований на консилиумах.</li> <li>– Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.</li> <li>– Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</li> <li>– Оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Формулирование и</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>–Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>–Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.</li> <li>–Виды и методы контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки результатов.</li> <li>–Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения лабораторных показателей.</li> <li>–Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>–Принципы лабораторных методов исследования применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических,</li> </ul>	<p>(при заказе исследования пациентом).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.</li> <li>– Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей.</li> <li>– Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.</li> <li>– Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</li> <li>– Составлять отчеты по необходимым формам.</li> </ul>	<p>оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала.</li> <li>– Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>– Составление периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.</p> <p>–Алгоритмы лабораторной диагностики при различных заболеваниях.</p> <p>–Организацию лабораторного мониторинга при неотложных состояниях.</p> <p>–Аналитические характеристики лабораторных методов различной сложности и их обеспечение.</p> <p>–Медицинские изделия, применяемые в лабораторной диагностике.</p> <p>–Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования.</p>		
ОПК-5	Способен формировать	–Структура и функции клеток,	– Оценивать и интерпретировать	– Анализ результатов

	<p>заключение по результатам клинических лабораторных исследований</p>	<p>органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.</li> <li>–Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</li> <li>–Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>–Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>–Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.</li> <li>–Виды и методы контроля</li> </ul>	<p>результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</li> <li>– Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</li> <li>– Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований и заключения по результатам клинических лабораторных исследований на консилиумах.</li> <li>– Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.</li> <li>– Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей.</li> <li>– Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в</li> </ul>	<p>клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>качества клинических лабораторных исследований и способы оценки результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения лабораторных показателей.</li> <li>– Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований.</li> </ul>	<p>динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p>	
ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии).</li> <li>– Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</li> <li>– Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом).</li> <li>– Производить предварительный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</li> <li>– Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала.</li> <li>– Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при</li> </ul>

		<p>сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</li> <li>– Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</li> <li>– Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>– Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>– Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.</li> </ul>	<p>анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований.</li> <li>– Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей.</li> <li>– Выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности.</li> <li>– Производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты.</li> <li>– Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</li> <li>– Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</li> <li>– Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов</li> </ul>	<p>выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</li> <li>– Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>анализов для постановки диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.</li> <li>– Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</li> <li>– Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию деятельности клинических лабораторий.</li> <li>– Методы планирования, принципы, виды и структура планов.</li> <li>– Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории.</li> <li>– Планировать деятельность и обосновывать проекты развития лаборатории.</li> <li>– Составлять прогноз показателей деятельности лаборатории на территории обслуживания медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности лаборатории.</li> <li>– Разработка планов и проектов перспективного развития лаборатории.</li> <li>– Подготовка обоснования объемов клинических лабораторных</li> </ul>



		<p>бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>–Особенности бизнес-планирования в лаборатории.</li> <li>–Принципы и формы организации клинических лабораторных исследований.</li> <li>–Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>–Методы нормирования труда в здравоохранении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– Производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории.</li> <li>– Производить оценку деятельности лаборатории.</li> </ul>	<p>исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения.</li> <li>– Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры лаборатории.</li> <li>– Контроль эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде.</li> <li>– Обеспечение безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории,</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				и показателей здоровья населения.
ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию деятельности клинических лабораторий.</li> <li>– Стандарты в области качества клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Правила проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала.</li> <li>– Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований на аналитическом этапе, методы оценки результатов исследований.</li> <li>– Принципы оценки качества постаналитического этапа клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</li> <li>– Принципы оценки диагностической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивать его результаты.</li> <li>– Интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Составлять отчеты по необходимым формам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка стандартных операционных процедур по обеспечению качества клинических лабораторных исследований на всех этапах исследований.</li> <li>– Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Составление периодических отчетов по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований.</li> </ul>

		<p>эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.</li> <li>–Виды и методы контроля качества клинических лабораторных исследований и способы оценки результатов.</li> <li>–Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения лабораторных показателей.</li> <li>–Аналитические характеристики лабораторных методов различной сложности и их обеспечение.</li> </ul>		
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.</li> <li>–Основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований.</li> <li>–Вариацию лабораторных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план работы и отчет о работе врача клинической лабораторной диагностики.</li> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Составление плана и отчета о работе врача клинической лабораторной диагностики.</li> <li>→ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного</li> </ul>

	<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</li> <li>– Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>– Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>– Основные положения и программы статистической обработки данных.</li> <li>– Формы отчетов в лаборатории.</li> <li>– Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения лабораторных показателей.</li> <li>– Функциональные обязанности медицинского</li> </ul>	<p>документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению.</li> <li>– Работать в информационно-аналитических системах.</li> <li>– Использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> <li>– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала лаборатории.</li> <li>– Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</li> </ul>	<p>документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>→ Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению лабораторных исследований.</li> <li>→ Контроль учета расходных материалов.</li> <li>→ Контроль рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования.</li> <li>→ Использование информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>→ Использование в работе персональных данных</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>персонала лаборатории.</p> <p>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>		<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>→ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей).</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>– Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</li> </ul>

				<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
ПК-1	<p>Способен к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии).</li> <li>– Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.</li> <li>– Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</li> <li>– Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</li> <li>– Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</li> <li>– Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</li> <li>– Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований и заключения по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинко-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>–Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.</li> <li>–Алгоритмы лабораторной диагностики при различных заболеваниях.</li> </ul>	<p>результатам клинических лабораторных исследований на консилиумах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.</li> <li>– Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей.</li> <li>– Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.</li> <li>– Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</li> </ul>	<p>генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</li> <li>– Оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Формулирование и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований.</li> </ul>
ПК-2	Способен к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии).</li> <li>–Правила и способы получения биологического материала для клинических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности.</li> <li>– Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение клинических лабораторных исследований различной категории сложности и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные</li> </ul>

		<p>лабораторных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.</li> <li>–Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</li> <li>–Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</li> <li>–Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>–Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</li> <li>– Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</li> <li>– Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</li> <li>– Обсуждать результаты клинических лабораторных исследований и заключения по результатам клинических лабораторных исследований на консилиумах.</li> <li>– Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными.</li> <li>– Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей.</li> <li>– Определять необходимость повторных и дополнительных</li> </ul>	<p>исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов.</li> <li>– Оценки патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>– Формулирование и</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.</li> <li>–Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета. Пороговые значения лабораторных показателей.</li> <li>–Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований.</li> <li>–Принципы лабораторных методов исследования применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.</li> <li>–Алгоритмы лабораторной</li> </ul>	<p>исследований биологических проб пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</li> </ul>	<p>оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>диагностики при различных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию лабораторного мониторинга при неотложных состояниях.</li> <li>– Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования.</li> </ul>		
ПК-3	Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вопросы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</li> <li>– Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</li> <li>– Особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</li> <li>– Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Особенности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств.</li> <li>– Применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи.</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации.</li> </ul>

		<p>оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской – эвакуации.</p>	<p>– Организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Учебные часы	Компетенции	Форма контроля
1	<p><b>Основы здравоохранения. Организация лабораторной службы.</b> Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность КДЛ. Ознакомление с организацией работы клиничко-диагностических лабораторий в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническое оснащение отделений;</li> <li>– организация процесса регистрации и хранения информации;</li> <li>– обеспечение контроля качества лабораторных исследований;</li> <li>– учет и отчетность профессиональной деятельности;</li> <li>– санитарно-противоэпидемическая работа в клиничко-диагностических лабораториях</li> <li>– управление и планирование деятельности службы лабораторной диагностики: методы, система, инфраструктуры;</li> <li>– основные документы, регулирующие деятельность службы;</li> <li>– ведение документации в клиничко-диагностических лабораториях.</li> </ul>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2», №1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ, ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»</p>	<p>учебных часов - 36 недель - 1</p>	<p>УК-1-5 ОПК-1-10 ПК-1-3</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
2	<p><b>Получение и подготовка биологического материала для исследования</b> Освоение преаналитического этапа лабораторных исследований (прием, регистрация, пробоподготовка биоматериала): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических,</p>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический</p>	<p>учебных часов - 108 недель - 3</p>	<p>УК-1-5 ОПК-1-10 ПК-1-3</p>	

	паразитологических и вирусологических. Обосновании и планировании объема лабораторных исследований у пациентов с различными заболеваниями.	центр», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2», №1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ, ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»			
<b>3</b>	<b>Гематологические исследования</b> Выполнение гематологических методов исследования. Анализ и интерпретация лабораторных исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем). Контроль качества гематологических исследований. Междисциплинарное взаимодействие (интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; консультация врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов, по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, обсуждение результатов клинических лабораторных исследований и заключений на консилиумах – выявление и анализ причин расхождения результатов лабораторных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами; выбор, составление и представление лечащему врачу плана лабораторного	ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2», №1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ, ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»	учебных часов - 360 недель - 10	УК-1-5 ОПК-1-10 ПК-1-3	

	<p>обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
4	<p><b>Цитологические исследования</b>  Выполнение цитологических методов исследования.  Анализ и интерпретация цитологических исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем).  Контроль качества цитологических исследований.  Междисциплинарное взаимодействие (интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; консультация врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения цитологических исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований по результатам цитологических исследований, на этапе интерпретации результатов, по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов цитологических исследований, обсуждение результатов цитологических исследований и заключений на консилиумах – выявление и анализ причин расхождения результатов лабораторных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами; выбор, составление и представление лечащему врачу плана лабораторного обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2»,  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн»,  ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25»,  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»,  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2»,  №1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ,  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»</p>	<p>учебных часов - 72  недель - 2</p>	<p>УК-1-5  ОПК-1-10  ПК-1-3</p>	

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.				
5	<p><b>Общеклинические исследования</b></p> <p>Выполнение общеклинических лабораторных исследований.</p> <p>Анализ и интерпретация лабораторных исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем).</p> <p>Контроль качества лабораторных исследований.</p> <p>Междисциплинарное взаимодействие (интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; консультация врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов, по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, обсуждение результатов клинических лабораторных исследований и заключений на консилиумах – выявление и анализ причин расхождения результатов лабораторных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами; выбор, составление и представление лечащему врачу плана лабораторного обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2»,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн»,</p> <p>ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25»,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2»,</p> <p>№1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»</p>	<p>учебных часов - 180</p> <p>недель - 5</p>	<p>УК-1-5</p> <p>ОПК-1-10</p> <p>ПК-1-3</p>	



	медицинской помощи			
<b>6</b>	<p><b>Биохимические исследования</b>  Выполнение биохимических методов исследования.  Анализ и интерпретация лабораторных исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем).  Контроль качества лабораторных исследований.  Междисциплинарное взаимодействие (интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; консультация врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов, по тактике ведения пациента и оценки эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, обсуждение результатов клинических лабораторных исследований и заключений на консилиумах – выявление и анализ причин расхождения результатов лабораторных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами; выбор, составление и представление лечащему врачу плана лабораторного обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2»,  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн»,  ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25»,  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»,  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2»,  №1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ,  ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»</p>	<p>учебных часов  - 180  недель - 5</p>	<p>УК-1-5  ОПК-1-10  ПК-1-3</p>
<b>7</b>	<p><b>Лабораторные исследования системы гемостаза</b>  Выполнение лабораторных исследований системы</p>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники</p>	<p>учебных часов  - 72</p>	<p>УК-1-5  ОПК-1-10</p>

	<p>гемостаза.</p> <p>Анализ и интерпретация лабораторных исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем).</p> <p>Контроль качества лабораторных исследований.</p> <p>Междисциплинарное взаимодействие (интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; консультация врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов, по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, обсуждение результатов клинических лабораторных исследований и заключений на консилиумах – выявление и анализ причин расхождения результатов лабораторных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами; выбор, составление и представление лечащему врачу плана лабораторного обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>№2»,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн»,</p> <p>ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25»,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр»,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2»,</p> <p>№1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»</p>	<p>недель - 2</p>	<p>ПК-1-3</p>	
<p><b>8</b></p>	<p><b>Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний</b></p> <p>Выполнение лабораторных исследований для выявления паразитарных заболеваний.</p> <p>Анализ и интерпретация лабораторных исследований,</p>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2»,</p> <p>ГБУЗ «Волгоградский областной</p>	<p>учебных часов - 72</p> <p>недель - 2</p>	<p>УК-1-5</p> <p>ОПК-1-10</p> <p>ПК-1-3</p>	

	<p>протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем). Контроль качества лабораторных исследований. Междисциплинарное взаимодействие (интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; консультация врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов, по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, обсуждение результатов клинических лабораторных исследований и заключений на консилиумах, составление и представление лечащему врачу плана лабораторного обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>клинический госпиталь ветеранов войн», ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2», №1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ, ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»</p>			
9	<p><b>Иммуногематологические и иммунологические исследования</b> Выполнение иммуногематологических и иммунологических методов исследования. Анализ и интерпретация лабораторных исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем). Контроль качества лабораторных исследований. Междисциплинарное взаимодействие (интерпретация и</p>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25»,</p>	<p>учебных часов - 360 недель - 10</p>	<p>УК-1-5 ОПК-1-10 ПК-1-3</p>	

	<p>анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; консультация врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения клинических лабораторных исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и методам проведения исследований по результатам лабораторных исследований, на этапе интерпретации результатов, по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований, обсуждение результатов клинических лабораторных исследований и заключений на консилиумах – выявление и анализ причин расхождения результатов лабораторных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами; выбор, составление и представление лечащему врачу плана лабораторного обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ГБУЗ «Волгоградский областной клинический кардиологический центр», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2», №1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ, ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»</p>			
10	<p><b>Молекулярно-биологические исследования</b> Выполнение молекулярно-биологических методов исследования. Анализ и интерпретация молекулярно-биологических методов исследований, протоколирование их результатов/подготовка отчета (совместно с курирующим преподавателем). Контроль качества молекулярно-биологических методов исследований. Междисциплинарное взаимодействие (интерпретация и</p>	<p>ГУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники №2», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн», ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи №25», ГБУЗ «Волгоградский областной</p>	<p>учебных часов - 72 недель - 2</p>	<p>УК-1-5 ОПК-1-10 ПК-1-3</p>	

<p>анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; консультация врачей-специалистов и медицинских работников на этапе назначения молекулярно-биологических методов исследований, по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала, по правилам и результатам исследований, по тактике ведения пациента и оценки эффективности проводимого лечения на основании результатов молекулярно-биологических исследований; выбор, составление и представление лечащему врачу плана лабораторного обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>клинический кардиологический центр», ГБУЗ «Волгоградский областной клинический перинатальный центр №2», №1 ФГУ «1602 окружной военный клинический госпиталь СКВО №413» МО РФ, ГБУЗ «Волгоградский областной клинический онкологический диспансер №1»</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3. Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика – Клинико-лабораторная диагностика (базовая часть)	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1,2,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1,2,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень	Зачтено

		<p>практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1,2,3,4,5; ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1,2,3,4,5; ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места</p>	



		<p>прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1,2,3,4,5; ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	<p>Не зачтено</p>

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**Основная литература:**

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>
2. Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>
3. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - – Текст : непосредственный.
4. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 264 с. - Библиогр.: с. 252-253. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klinich\\_lab\\_diagnostika\\_Lab\\_analitika\\_P1\\_2021&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klinich_lab_diagnostika_Lab_analitika_P1_2021&MacroAcc=A&DbVal=47)
5. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - – Текст : непосредственный.
6. Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент качества, клиническая диагностика : учеб. пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; рец.: Замараев В. С., Александрова Л. И. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 252 с. - Библиогр.: с. 242-243. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klin\\_lab\\_diagnostika\\_P2\\_2021&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Klin_lab_diagnostika_P2_2021&MacroAcc=A&DbVal=47)

## Дополнительная литература.

1. Клиническая лабораторная диагностика : в 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2467-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424674.html>
2. Клиническая лабораторная диагностика : в 2 т. Т. 2 : национальное руководство / под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2468-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424681.html>
3. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>
4. Клиническая биохимия : учебное пособие / под ред. В. А. Ткачука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html>
5. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 85, [2] с. : ил., табл – Текст : непосредственный.
6. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 2 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 85, [2] с. : ил., табл. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Oчерки\\_kl\\_in\\_lab\\_diaagnostiki\\_P2\\_Yakovlev\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Oчерки_kl_in_lab_diaagnostiki_P2_Yakovlev_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)
7. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 3 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 97, [2] с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
8. Очерки клинической лабораторной диагностики : учебное пособие. Ч. 3 / А. Т. Яковлев [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 97, [2] с. : ил., табл. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki\\_kl\\_in\\_lab\\_diaagnostiki\\_P3\\_Yakovlev\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ocherki_kl_in_lab_diaagnostiki_P3_Yakovlev_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)

9. Донецкая, Э. Г. Клиническая микробиология / Донецкая Э. Г. -А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1830-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html>
10. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3102-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431023.html>
11. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / Шабалова И. П., Полонская Н. Ю., Касоян К. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6742-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467428.html>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
<a href="http://ЭБС «Консультант студента»">http://ЭБС «Консультант студента»</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования ( <i>профессиональная база данных</i> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Медицинская электронная библиотека: <a href="http://meduniver.com/Medical/Book/39.html">http://meduniver.com/Medical/Book/39.html</a>	Свободный доступ
Библиотека врача: <a href="http://meduniver.com/">http://meduniver.com/</a>	Свободный доступ
<i>Методический центр аккредитации специалистов</i> <a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/</a>	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ <a href="https://elearning.volgmed.ru/">https://elearning.volgmed.ru/</a>	Для участников курса
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
Российская ассоциация медицинской лабораторной диагностики: <a href="http://www.ramld.ru/">http://www.ramld.ru/</a>	Свободный доступ
Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы Федерация лабораторной медицины: <a href="https://www.fedlab.ru/library/zhurnal/">https://www.fedlab.ru/library/zhurnal/</a>	Свободный доступ

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград : ВолГМУ.
2. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М. : Медицина.
3. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика - <https://www.medlit.ru/journalsview/lab/>
4. Журнал. Лабораторная служба - <https://www.mediasphera.ru/journal/laboratornaya-sluzhba>