

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«27» июня 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 18 от «27» июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: **врач – судебно-медицинский эксперт**

Кафедра хирургических болезней № 2 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Содержание

| | |
|---|----|
| Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2023 года поступления | |
| Рабочая программа дисциплины «Педагогика» | 3 |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» | 5 |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» | 7 |
| Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» | 11 |
| Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» | 13 |
| Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» | 15 |
| Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА» | 16 |
| Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» | 18 |
| Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» | 34 |
| Рабочая программа дисциплины « Осмотр места происшествия» | 39 |
| Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» | 50 |
| Рабочая программа дисциплины «Онкология» | 55 |
| Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская антропология» | 60 |
| Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА» | 70 |
| Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности» | 72 |

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2022, 2023 годов поступления

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|------------------|---|---|---|--|
| | | Знать | уметь | владеть |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления; - источники профессиональной информации и цифровые инструменты для их получения и анализа; - педагогические технологии формирования критического мышления | <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <p>1 - современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации, формирования коммуникативной компетентности;</p> <p>2 – техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;</p> <p>3 – особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей</p> <p>4. правила профессионального поведения врача при общении с пациентом, его родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.</p> | <p>1.- создавать условия для эффективного общения и преодоления барьеров;</p> <p>2 - выстраивать положительные взаимоотношения и взаимопонимание с пациентом, его родственниками и коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>3 -управлять конфликтными ситуациями в медицине</p> <p>4-информировать окружающих о методиках здоровьесбережения</p> <p>5 – мотивировать пациентов и членов их семей на укрепление здоровья</p> <p>6 -. приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья</p> | <p>1- санологическим мышлением</p> <p>2 навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>3 - взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа, профессионального информирования пациента;</p> <p>4- эффективной коммуникацией, техникой налаживания контакта, техникой обратной связи, техникой поведения в ситуации стресса.</p> |
| УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | <p>1 – теоретико-методологические основы педагогики</p> <p>2 – основы медицинской дидактики, структуру педагогических знаний, необходимых для непрерывного медицинского образования</p> <p>3- отечественные и зарубежные теории воспитания и личностного развития</p> | <p>1-осуществлять рефлексивную оценку собственной деятельности;</p> <p>2-выбирать оптимальные приёмы, методы, технологии профессионального и личностного развития</p> <p>3-решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>4- осуществлять укрепление своего здоровья</p> | <p>1-.навыками целеполагания и определения направления личностно-профессионального развития</p> <p>2- навыками планирования личностного и профессионального развития в системе непрерывного медицинского образования краткосрочного, среднесрочного, долгосрочного;</p> <p>3-современными подходами и технологиями личностного роста и профессионального совершенствования</p> |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| ОПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность. | <p>1 – теоретико-методологические основы педагогики</p> <p>2 – основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе</p> <p>3- отечественные и зарубежные теории воспитания и личностного развития</p> | <p>1 - работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины</p> <p>2 – осуществлять категориальный анализ психолого-педагогических знаний о системе высшего образования</p> <p>3 - анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки</p> <p>4- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия</p> <p>5- разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса</p> | <p>1- методами обучения и воспитания обучающегося</p> <p>2 - навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО</p> <p>3 - интерактивными технологиями интенсификации и проблематизации обучения в профессиональной средней и высшей школе</p> <p>4-навыками планирования и самостоятельного проведения занятий лекционного, семинарского, комбинированного типа для разных групп обучающихся</p> <p>5- навыками разработки методического обеспечения занятия, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, цифровых инструментов</p> |
|-------|--|---|---|--|

Форма контроля: зачет с оценкой -2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «**Паталогическая физиология**» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Паталогическая физиология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Патологическая физиология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

– основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма ;

- влияние патогенных факторов на органы, ткани, клетки ;

– теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней ;

– категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней ;

– современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии ;

– типовые механизмы развития патологии отдельных органов и систем и типовые адаптационные механизмы;

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний, синдромов и симптомов;

уметь:

– определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней ;

– выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного ;

- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования ;

- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих

неотложной помощи и интенсивной терапии ;

– оценивать функциональное состояние органов и систем

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) ;

– проводить дифференциальную диагностику синдромов на основе знания их этиопатогенеза, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного ;

владеть:

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» ;

- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе;

- основами сведений о механизмах «разрыва» порочных кругов в патологии ;

– современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии;

| Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Коды компетенций | Название компетенций | ИОПК-знать | ИОПК-уметь | ИОПК-трудовые действия |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <ul style="list-style-type: none"> - механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов и систем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний; | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов | <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов |

– оценкой результатов общего анализа крови, общего анализа мочи, коагулограммы, иммунного статуса .

Перечень общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Форма контроля : зачет с оценкой – 1 семестр.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «**Патологическая анатомия**» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Патологическая анатомия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и

реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Патологическая анатомия**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках;
- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

уметь

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней;
- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

владеть навыками

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов;

- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Название компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | ИУК-Знать | ИУК-Уметь | ИУК- трудовые действия |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;</p> <p>- основные этапы развития патолого-анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;</p> <p>-основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</p> <p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;</p> <p>-значение фундаментальных исследований патологической анатомии для медицины.</p> <p>-прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p> | <p>- пользоваться научной литературой; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;</p> | <p>-базовыми технологиями преобразования информации;</p> <p>- самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по патологической анатомии;</p> <p>-медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| <p>ОПК -4</p> | <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и терминов; - основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; - прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. | <p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. | <p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - макро-скопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа. |
|---------------------------------|---|--|--|---|

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть (дисциплина по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13Е

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – судебно-медицинского эксперта, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – судебно-медицинского эксперта; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Трудовая функция | Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции и индикатор достижения компетенции | | |
|------------------|------------------|---|--|---|--|
| | | | ИУК-знать | ИУК-уметь | ИУК-действия трудовые |
| | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации |
| A/02. 8 | ОПК -5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств | Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение <ul style="list-style-type: none"> • Оценить эффективность проводимого лечения • – Скорректировать назначенное лечение • – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в | Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, | |
|--|--|--|--|---|--|

Форма контроля: зачет с оценкой – 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Целью освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Направленность (профиль) рабочей программы ординатуры Б1.Б. «Медицинская помощь при неотложных состояниях» соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных и критических состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

- оказание неотложной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- соблюдение требований техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров при работе с кислородной и наркозно-дыхательной аппаратурой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы дисциплины у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа дисциплины должна формировать следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

Форма контроля: зачет с оценкой – 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача»

1. Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
| | | ИУК-1 (Знать) | ИУК-2 (Уметь) | ИУК – 3 (Владеть) |
| УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности | Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках профессиональной деятельности | Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности |
| УК-5 | Способен планировать | Знает индивидуальные | Способен оценивать | Способен |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений. | свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач. | выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1(Знать) | ИОПК-2 (Уметь) | ИОПК – 3 (Владеть) |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти | <ul style="list-style-type: none"> - Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - | -- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

Форма контроля: зачет с оценкой – 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачами освоения дисциплины являются:

Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача – судебно-медицинского эксперта.

Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности |

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Медицинская деятельность | ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

3. МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» является подготовка квалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – судебно-медицинского эксперта, умеющего провести исследование объектов судебно-медицинской экспертизы, оформить судебно-медицинскую документацию, правильно изъять и направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования; знаний по процессуальным основам производства судебно-медицинских экспертиз в РФ; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу – судебно-медицинскому эксперту свободно ориентироваться в вопросах судебной медицины; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание, структура общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

| Трудовая функция | Вид деятельности | Коды компетенций | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессионально компетенции | | |
|------------------|--|------------------|--|---|---|---|
| | | | | ИОПК-знать | ИОПК-уметь | ИОПК-владеть |
| | Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 | Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования. | Использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач. | Навыками работы с профессиональным программным обеспечением |
| | Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "судебно-медицинская экспертиза", в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, | Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения. Производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, смертности. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Соблюдать конфиденциальность персональных данных | Навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------|---|--|---|---|
| | | | | <p>правила внутреннего трудового распорядка. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "судебно-медицинская экспертиза".</p> | <p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p> | <p>безопасности, охраны труда.</p> |
| <p>Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица А/02.8</p> | <p>Медицинская</p> | <p>ОПК-4</p> | <p>Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> | <p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) Исползовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) Устанавливать характер и локализацию</p> | <p>Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>Установление состояния здоровья; определение понятий</p> | <p>повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Анализировать и интерпретировать</p> | <p>экспертиза</p> <p>Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>"агравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья Методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно- медицинской экспертизе по поводу половых преступлений Возрастную морфологию Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды Особенности проведения судебно- медицинской экспертизы утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p> | <p>полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно- процессуальным законодательством Российской Федерации Использовать медицинские изделия</p> | <p>правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------|---|--|--|---|
| <p>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа А/01.8</p> | <p>Медицинская</p> | <p>ОПК-5</p> | <p>Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы. Организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз. Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние</p> | <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений Производить судебно-</p> | <p>Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия). Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей. Проведение наружного исследования трупа и его частей. Проведение внутреннего исследования трупа и его частей. Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и</p> |
|--|---------------------------|---------------------|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>трупные явления, поздние трупные изменения;</p> <p>установление давности наступления смерти.</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов.</p> <p>Методику проведения наружного исследования трупа и его частей:</p> <p>установление антропологической и половой характеристики трупа;</p> <p>описание признаков внешности методом словесного портрета,</p> <p>установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p> <p>Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями.</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.</p> <p>Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных</p> | <p>медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений.</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного.</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний.</p> <p>Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми</p> | <p>(или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.</p> <p>Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p>Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.</p> | <p>документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности.</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения; - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти; - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; - описывать признаки внешности методом словесного портрета; - фиксировать морфологические признаки повреждений; - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека; - производить изъятие | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях. Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами. Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы;</p> | <p>мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований. Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями. Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей. Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела. Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.</p> <p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.</p> | <p>судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.</p> <p>Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей.</p> <p>Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.</p> <p>Классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в антенатальном, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.</p> <p>Заболевания, в том</p> | <p>Устанавливать давность наступления смерти.</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти.</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.</p> <p>Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p> <p>Нормативные правовые документы и</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--------------------|--------------|--|---|--|---|
| | | | | санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). | | |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.8 | Медицинская | ОПК-6 | Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз Правила работы в медицинских информационных системах и | Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями | Составление плана своей работы и отчета о ней Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать</p> | <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | выполнение должностных обязанностей находящегося распоряжении медицинского персонала | в | | |
| Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/05.8 | Медицинская | ОПК-7 | Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты | и | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов | и |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
|--|--|--|--|--|--|--|

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок I вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Травматология и ортопедия» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Травматология и ортопедия», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой травм, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области травматологии и ортопедии, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

формирование: профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Травматология и ортопедия».

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Трудовая функция | Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Методы критического анализа информационных источников</p> | <p>Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p> | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8 | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях</p> <p>Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков</p> <p>Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и</p> | <p>Оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях</p> <p>Оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков</p> | <p>Методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|--|
| | | | <p>другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы</p> | | |
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8</p> | <p>ОПК-5</p> | <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования</p> <p>Основные патологические показатели дополнительных методов исследования</p> <p>Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> | <p>Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.)</p> <p>Выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз, используя алгоритм его постановки (основного, сопутствующего и</p> | <p>Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм</p> <p>Методами дифференциальной диагностики больных травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|
| | | | | осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) | |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8 | ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию</p> <p>Оформлять протокол осмотра места происшествия (в части осмотра трупа) в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации,</p> | <p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|---|
| | | | | <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p> | <p>ОПК-7</p> | <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу</p> | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Форма контроля: зачет с оценкой- 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Осмотр места происшествия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Осмотр места происшествия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в области теории и практики осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков для участия в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – судебно-медицинского эксперта; знаний по процессуальным основам участия врача – судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

формирование: умений по осмотру места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных повреждениях и видах смерти, а также по выявлению и изъятию вещественных доказательств биологического происхождения.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенстная модель выпускника) | | | | | |
|---|------------------|---|---|--|--|
| Трудовая функция | Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
| | | | ИУК- 1 Знать | ИУК- 2 Уметь | ИУК -3 Трудовые действия |
| | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Методы критического анализа информационных источников</p> | <p>Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p> | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| | | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | | ИОПК- 1 Знать | ИОПК- 2 Уметь | ИОПК -3 Трудовые действия |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8 | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>Процессуальные основы участия специалиста в области судебной медицины в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Правила проведения осмотра места происшествия</p> <p>Правила осмотра трупа на месте его обнаружения</p> | <p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную от следователя</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений</p> <p>Использовать средства, приборы для исследования трупных изменений и суправитальных реакций</p> | <p>Навыками изучения документов</p> <p>Планирование, определение порядка осмотра трупа</p> <p>Навыками забора и направления биологических объектов для лабораторных исследований в установленном порядке</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|--|
| | | | <p>Принципы осмотра места происшествия</p> <p>Организация осмотра места происшествия</p> <p>Стадии осмотра места происшествия</p> <p>Принципы констатации смерти</p> <p>Ориентирующие и абсолютные признаки смерти</p> <p>Признаки переживания тканей</p> | <p>Описывать местоположение и позу трупа, предметы на трупе и в непосредственной близости от него, одежду и обувь трупа, наличие и выраженность трупных изменений; признаки переживания тканей, ложе трупа.</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Использовать медицинские изделия</p> | <p>Составление протокола осмотра места происшествия (в части осмотра трупа) в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> |
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8</p> | <p>ОПК-5</p> | <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>Определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти.</p> | <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов,</p> <p>Производить осмотр трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и | <p>Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p> <p>Планирование, определение порядка, объема осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Проведение наружного осмотра трупа и его частей.</p> <p>Приемами изъятие, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, обнаруженных при</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов.</p> <p>Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p> <p>Методику исследования предметов, обнаруженных рядом с трупом.</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.</p> <p>Методику изъятия вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их упаковки, транспортировки для дальнейшего проведения судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Виды внешнего</p> | <p>техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</p> <p>- действия ионизирующего излучения;</p> <p>- отравлений</p> <p>Производить осмотр трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить осмотр неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних изменений</p> <p>Производить осмотр трупа плода и новорожденного.</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</p> <p>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</p> <p>- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</p> | <p>осмотре места происшествия</p> |
|--|--|--|--|---|-----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>воздействия, последовательность и прижизненность происхождения повреждений, давности их образования.</p> <p>Причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.</p> <p>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.</p> <p>Огнестрельные повреждения:</p> | <p>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</p> <p>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</p> <p>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.</p> <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.</p> <p>Классификацию ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--------------|---|--|---|--|
| | | | <p>на организм, их клинические и морфологические проявления</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.</p> <p>Особенности осмотра трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p> | | |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8 | ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Правила оформления документации при проведении осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию</p> <p>Оформлять протокол осмотра места происшествия (в части осмотра трупа) в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> | <p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации,</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p> | <p>ОПК-7</p> | <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|--|---------------------|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|--|
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8</p> | <p>ПК-1</p> | <p>Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, изъятых в ходе осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> | <p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Оказывать помощь судебно-следственным органам в формулировании вопросов, выносимых в постановление</p> | <p>Навыками изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, изъятых в ходе осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> |
|--|--------------------|---|--|---|--|

Форма контроля: зачет с оценкой – 2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Инфекционные болезни», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой инфекционных заболеваний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области инфекционных болезней, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

формирование: профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по инфекционным болезням.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Трудовая функция | Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|---|------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Методы критического анализа информационных источников</p> | <p>Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p> | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8 | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>Этиологию, эпидемиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных инфекционных заболеваний различного типа</p> <p>Морфологические проявления различных инфекционных заболеваний</p> | <p>Проводить комплекс мероприятий, направленных на диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>Выявлять инфекционные заболевания при исследовании трупов</p> | Навыками и методами диагностики инфекционных заболеваний у трупов и живых людей |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8 | ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях,</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию</p> <p>Оформлять протокол осмотра места происшествия (в части осмотра трупа) в соответствии с требованиями</p> | <p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации,</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении</p> | <p>инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|--|
| | | | | медицинского персонала | |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8 | ОПК-7 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов</p> <p style="text-align: right;">и</p> |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|---|
| | | | | | медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8 | ПК-1 | Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов | <p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического происхождения с целью выявления возбудителя инфекционного заболевания</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний.</p> | <p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов</p> <p>Определять пригодность объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний</p> | <p>Навыками изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики инфекционных заболеваний</p> |

Форма контроля: зачет с оценкой -3 семестр.

Рабочая программа дисциплины «Онкология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (дисциплина по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой -3 семестр.

Целью изучения дисциплины «Онкология» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» является освоение теоретических и практических основ по профилю «Онкология», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой онкологических заболеваний и патологических состояний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

формирование: профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по онкологии.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Трудовая функция | Коды компетенций | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной (ИУК), общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
|---|------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Методы критического анализа информационных источников</p> | <p>Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p> | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8 | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях онкопатологии;</p> <p>морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <p>закономерности метастазирования опухолей;</p> <p>основы диагностики онкологических заболеваний;</p> <p>клиническую картину основных форм доброкачественных и</p> | получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания; провести объективное обследование больного; сформулировать и обосновать диагноз онкологического заболевания | методами клинического обследования онкологических больных; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования |

| | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|
| | | | злокачественных опухолей. | | |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8 | ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию</p> <p>Оформлять протокол осмотра места происшествия (в части осмотра трупа) в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации,</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-</p> | <p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|--|
| | | | | <p>телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | осмотр, и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8 | ОПК-7 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p> | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p> |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|
| | | | | (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8 | ПК-1 | Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов | Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического происхождения с целью определения онкологических заболеваний Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики онкологических заболеваний. | Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов Определять пригодность объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики онкологических заболеваний | Навыками изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального исследования с целью посмертной диагностики онкологических заболеваний |

Форма контроля : зачет с оценкой – 3 семестр

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская антропология»

Место дисциплины в структуре ОП: факультативы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой -3 семестр.

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская антропология» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в области выявления постмортальной изменчивости тела при диагностике причины и времени наступления смерти, идентификации личности.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков для выявления особенностей постмортальной изменчивости тела с целью идентификации личности, определения причины и давности наступления смерти.

формирование: умений по судебно-медицинской идентификации личности, определения возраста, пола и расы по черепу, зубам анатомо-морфологическим, антропометрическим, спектральным методами.

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|---|---|
| Трудовая функция | Коды компетенций | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
| | | | ИУК-1 Знать | ИУК- 2 Уметь | ИУК-3 трудовые действия |
| | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Методы критического анализа информационных источников</p> | <p>Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p> | <p>Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> |
| | | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | | ИОПК-1 Знать | ИОПК-2 Уметь | ИОПК-3 Трудовые действия |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8 | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>Процессуальные основы участия специалиста в области судебной медицины в осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Правила проведения осмотра места происшествия</p> | <p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную от следователя</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений</p> <p>Использовать средства, приборы для исследования</p> | <p>Навыками изучения документов</p> <p>Планирование, определение порядка осмотра трупа</p> <p>Навыками забора и направления биологических объектов для лабораторных</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|---|--|---|---|
| | | | <p>Правила осмотра трупа на месте его обнаружения</p> <p>Принципы осмотра места происшествия</p> <p>Организация осмотра места происшествия</p> <p>Стадии осмотра места происшествия</p> <p>Принципы констатации смерти</p> <p>Ориентирующие и абсолютные признаки смерти</p> <p>Признаки переживания тканей</p> | <p>трупных изменений и суправитальных реакций</p> <p>Описывать местоположение и позу трупа, предметы на трупе и в непосредственной близости от него, одежду и обувь трупа, наличие и выраженность трупных изменений; признаки переживания тканей, ложе трупа.</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Использовать медицинские изделия</p> | <p>исследований в установленном порядке</p> <p>Составление протокола осмотра места происшествия (в части осмотра трупа) в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8 | ОПК-5 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | <p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>Определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новую концепцию смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные</p> | <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов,</p> <p>Производить осмотр трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, | <p>Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p> <p>Планирование, определение порядка, объема осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Проведение наружного осмотра трупа и его частей.</p> <p>Приемами изъятие, упаковки вещественных доказательств</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>изменения; установление давности наступления смерти.</p> <p>Особенности осмотра трупов при различных видах смерти</p> <p>Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов.</p> <p>Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p> <p>Методику исследования предметов, обнаруженных рядом с трупом.</p> <p>Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.</p> <p>Методику изъятия вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их упаковки, транспортировки для дальнейшего проведения судебно-</p> | <p>вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;</p> <p>- действия ионизирующего излучения;</p> <p>- отравлений</p> <p>Производить осмотр трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Производить осмотр неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних изменений</p> <p>Производить осмотр трупа плода и новорожденного.</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;</p> <p>- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;</p> <p>- исследовать антропологический тип,</p> | <p>биологического происхождения, обнаруженных при осмотре места происшествия</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>медицинских экспертиз</p> <p>Виды внешнего воздействия, последовательность и прижизненность происхождения повреждений, давности их образования. Причины смерти человека при механических повреждениях</p> <p>Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.</p> <p>Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте.</p> | <p>пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;</p> <p>- описывать признаки внешности методом словесного портрета;</p> <p>- фиксировать морфологические признаки повреждений;</p> <p>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы.</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление.</p> <p>Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления.</p> <p>Классификацию ядов;</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|
| | | | <p>действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления</p> <p>Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных.</p> <p>Особенности осмотра трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.</p> | | |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8 | ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Правила оформления документации при проведении осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию</p> <p>Оформлять протокол осмотра места происшествия (в части осмотра трупа) в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о</p> | <p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации,</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8</p> | <p>ОПК-7</p> | <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|--|---------------------|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|--|
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8</p> | <p>ПК-1</p> | <p>Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, изъятых в ходе осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> | <p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Оказывать помощь судебно-следственным органам в формулировании вопросов, выносимых в постановлении</p> | <p>Навыками изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, изъятых в ходе осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения</p> |
|--|--------------------|---|--|---|--|

Форма контроля : зачет с оценкой – 3 семестр

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 3 семестр

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача – судебно-медицинского эксперта.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общефессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций | Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника |
|---|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

Профессиональные компетенции (ПК):

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Медицинская деятельность | ПК-1. Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов |

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» – подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

следующими навыками:

- самостоятельное проведение судебно-медицинской экспертизы различных объектов;
- оформление судебно-медицинской документации;
- оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;

необходимыми умениями:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза;
- методикой объективного обследования в отношении живого лица;
- методиками судебно-медицинского исследования трупа;
- методикой правильной формулировки судебно-медицинского диагноза с учетом международной классификации болезней;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

необходимыми знаниями:

- основ законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регламентирующих назначение, проведение, документацию судебно-медицинских экспертиз, а также права и обязанности эксперта;
- основных разделов судебной медицины, общих вопросов судебно-медицинской травматологии, механо- и морфогенезов повреждений;
- морфофункциональных признаков различных патологических и посмертных процессов, симптомов и синдромов основных заболеваний, нозологических форм;
- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
|------------------|---|--|--|---|
| | | ИУК-1 Знать | ИУК-2 Уметь | ИУК-3 Владеть |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников | Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| УК-2 | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта | Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. | Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области. |
| УК-3 | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Знает концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи. | Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели. | Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. |
| ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "судебно-медицинская экспертиза", в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских | Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения. Производить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, смертности. | Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | показателей | информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "судебно-медицинская экспертиза". | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. |
| ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих | Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну Анализировать | Составление плана своей работы и отчета о ней Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>показатели смертности Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
|--|--|---|--|--|

Форма контроля : зачет – 3 семестр