

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Травматология и ортопедия»

Наименование дисциплины: **Травматология и ортопедия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.10 Судебно-
медицинская экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – судебно-медицинский эксперт**

Кафедра: хирургических болезней № 2 Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.е.) 108 часов

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК _____



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____



М.И. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России
протокол № 18 от «27» июня 2024 г.

Секретарь Ученого совета _____



М.В. Кабытова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: освоение теоретических и практических основ по профилю «Травматология и ортопедия», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой травм, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – судебно-медицинского эксперта.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области травматологии и ортопедии, формирующих профессиональные компетенции врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Формирование: профессиональной подготовки врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Травматология и ортопедия».

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) | | | | | |
|--|------------------|---|--|---|--|
| Трудовая функция | Коды компетенций | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
| | | | ИУК-1 знать | ИУК-2 уметь | ИУК-3 трудовые действия |
| | УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа.</p> <p>Методы критического анализа информационных источников</p> | <p>Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.</p> | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| | | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | | ИОПК-1 знать | ИОПК-2 уметь | ИОПК-3 трудовые действия |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8 | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной</p> | <p>Оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях</p> <p>Оценить анатомо-</p> | <p>Методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Методиками</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях</p> <p>Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков</p> <p>Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы</p> <p>Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы</p> | <p>функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков</p> | <p>комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей</p> |
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8</p> | <p>ОПК-5</p> | <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования</p> <p>Основные патологические показатели дополнительных методов исследования</p> <p>Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы</p> | <p>Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.)</p> | <p>Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических Форм</p> <p>Методами дифференциальной диагностики больных травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> | <p>Выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз, используя алгоритм его постановки (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> | |
| <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8</p> | <p>ОПК-6</p> | <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию</p> <p>Оформлять протокол осмотра места происшествия (в части осмотра трупа) в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых</p> | <p>Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> | <p>документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации,</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении</p> | <p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится осмотр, и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|
| | | | | медицинского персонала | |
| Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8 | ОПК-7 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные</p> | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
|--|--|--|--|--|--|

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача – судебно-медицинского эксперта.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература: ^{1,2}

1. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С. П. Миронова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с. : ил. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html>

2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Н. В. Корнилов, Э. Г. Грязнухин, К. И. Шапиро, Н. Н. Корнилов, В. И. Осташко, К. Г. Редько, М. П. Ломая. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
3. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С. П. Миронова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с. : ил. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html>
4. Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия. Учебник. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8078-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html> ¹
5. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия. Учебник. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8050-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html> (дата обращения: 29.05.2024). - Режим доступа : по подписке. ²
6. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458198.html> (дата обращения: 29.05.2024). - Режим доступа : по подписке. ²

¹ - Протокол дополнений и изменений к методическим рекомендациям по освоению дисциплин по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза на 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры хирургических болезней № 2 ИНМФО № 3 от 01.06.2023 г.

² - Протокол дополнений и изменений к методическим рекомендациям по освоению дисциплин по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании кафедры хирургических болезней № 2 ИНМФО № 9 от 30.05.2024 г.

7. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html> (дата обращения: 29.05.2024). - Режим доступа : по подписке. ²

Дополнительная литература:

1. Миронова, С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442449.html>

2. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>

3. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2808-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html>

² - Протокол дополнений и изменений к методическим рекомендациям по освоению дисциплин по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза на 2024-2025 учебный год, утвержден на заседании кафедры хирургических болезней № 2 ИНМФО № 9 от 30.05.2024 г.

4. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г. , Древаль О. Н., Зайцев О. С. / под ред. О. Н. Древаля. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1613-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html>

5. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458198.html>

6. Загородний, Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В., Белинов Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454350.html>

7. Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html> . -

Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| | | |
|---|---|---|
| НИИ, учреждения, клиники, кафедры | | |
| Общественные организации/ ассоциации специалистов | | |
| | Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии | www.rniito.org/journal.html |
| Информационно-справочные и поисковые системы | | |
| | Рецензируемый научно-практический журнал «Травматология и ортопедия России» | https://journal.rniito.org/jour/index/index/ru_RU |

| | | |
|--|--|---|
| | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed |
| | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ |