


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
  
Н. И. Свиридова  
«24» мая 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от \_\_\_\_\_  
«24» мая 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

**«Подготовка к первичной специализированной аккредитации.  
Симуляционный курс»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.11 Ультразвуковая диагностика**

Квалификация (степень) выпускника: **врач ультразвуковой диагностики**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной  
диагностики Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления  
(актуализированная версия)

Волгоград, 2024

Актуализированная версия методических рекомендаций согласована с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Актуализированная версия методических рекомендаций рассмотрена учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, протокол №12 от « 27 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК



М.М.Королёва

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практик



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 18 от « 27 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М.В. Кабытова

## Общие положения

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

**Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей практического здравоохранения, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациентов, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыки самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи пациентам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения факультативной дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции: **универсальные**

|   |   |
|---|---|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   |
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

### **общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

|  |  |
|--|--|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   |
| Деятельность в сфере информационных технологий                   | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности   |
| Организационно-управленческая деятельность                       | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Медицинская деятельность   | ОПК- 4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов.   |
|  | ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             |
|  | ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   |
|  | ПК-1 Способен определять у пациентов   |

|  |   |
|--|---|
|  | патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-2 Способен к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов   |
|  | ПК-3 Способен участвовать в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

#### **Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины**

В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

#### **- следующими навыками:**

- Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования
- Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования

- Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
- Проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3В(4В)- эхографии
- Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний
- Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований
- Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**- необходимыми умениями:**

- Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- Выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
- Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, в том числе:
  - сердца;
  - сосудов большого круга кровообращения;
  - сосудов малого круга кровообращения;
  - брюшной полости и забрюшинного пространства;
  - пищеварительной системы;
  - мочевыделительной системы;
  - эндокринной системы;
  - лимфатической системы;
- Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний

- Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований
- Сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
- Записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
- Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
- Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**- необходимыми знаниями:**

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях



- Физические и технологические основы ультразвуковых исследований
- Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3В(4В)- реконструкции, эластографии и контрастного усиления
- Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов
- Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности
- Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3В(4В)-эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии)
- Основы ультразвуковой эластографии с качественным и количественным анализом
- Основы ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- Нормальная анатомия и нормальная физиология человека
- Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода
- Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике
- Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний
- Визуализационные классификаторы (стратификаторы)

- Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований
- Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, используемых при уточнении результатов ультразвукового исследования
- Методы оценки эффективности диагностических тестов
- Методика сбора жалоб и анамнеза у представителей пациентов и их законных представителей
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Клинические признаки осложнений при введении контрастных препаратов при ультразвуковых исследованиях

Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Трудовая функция  | Вид деятельности   | Коды компетенции    | Название компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)  |   |  |
|---|--|---------------------|--|---|---|--|
|   |  |                     |  | ИОПК-знать  | ИОПК-уметь  | ИОПК-трудо-вые действия  |
| <p><b>А/02.8</b><br/>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников</p> | <p><b>Деятельность в сфере информационных технологий</b></p> | <p><b>ОПК-1</b></p> | <p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>   | <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>  | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>   | <p>→ Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br/>→ Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>               |
| <p><b>А/02.8</b><br/>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>                        | <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b></p>     | <p><b>ОПК-2</b></p> | <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>→ Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности<br/>→ Основные положения и программы статистической обработки данных<br/>→ Правила оформления медицинской документации в медицинских</p> | <p>→ Составлять план работы и отчет о работе врача ультразвуковой диагностики<br/>→ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br/>→ Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи</p> | <p>→ Составление плана и отчета о работе врача ультразвуковой диагностики<br/>→ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br/>→ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении</p> |

|   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>медицинских работников персонала</p> |  |  |  | <p>организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ультразвуковая диагностика», в том числе в форме электронного документа</p> <p>→ Должностные обязанности медицинских работников отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики</p> <p>→ Формы планирования и отчетности работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики</p> <p>→ Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>→ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> | <p>населению</p> <p>→ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>→ Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп</p> | <p>медицинским персоналом</p> <p>→ Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению ультразвуковых исследований</p> <p>→ Контроль учета расходных материалов</p> <p>→ Контроль рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования</p> <p>→ Выполнение требований по обеспечению радиационной безопасности</p> <p>→ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>→ Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
|---|--|--|--|---|---|--|

|   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>A/01.8</b></p> <p>Проведение<br/>ультразвуковых<br/>исследований и<br/>интерпретацию их<br/>результатов</p> | <p style="text-align: center;"><b>Медицинская</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> | <p>Способен<br/>проводить<br/>ультразвуковые<br/>исследования и<br/>интерпретировать<br/>их результаты</p> | <p>Основные положения<br/>законодательства<br/>Российской Федерации в<br/>области радиационной<br/>безопасности населения<br/>Общие вопросы<br/>организации службы<br/>ультразвуковой<br/>диагностики в<br/>Российской Федерации,<br/>нормативные правовые<br/>акты, определяющие ее<br/>деятельность<br/>Стандарты медицинской<br/>помощи<br/>Физика ультразвуковых<br/>лучей<br/>Методы получения<br/>ультразвукового<br/>изображения<br/>Закономерности<br/>формирования<br/>ультразвукового<br/>изображения<br/>Ультразвуковые аппараты<br/>Принципы устройства,<br/>типы и характеристики<br/>ультразвуковых<br/>аппаратов<br/>Основы получения<br/>ультразвукового<br/>изображения<br/>Средства ультразвуковой<br/>визуализации отдельных<br/>органов и систем<br/>организма человека<br/>Физические и<br/>технологические основы<br/>ультразвуковых<br/>исследований<br/>Показания и</p> | <p>Интерпретировать и<br/>анализировать<br/>информацию о<br/>заболевании и (или)<br/>состоянии, полученную<br/>от пациентов (их<br/>законных<br/>представителей), а также<br/>из медицинских<br/>документов<br/>Выбирать в соответствии<br/>с клинической задачей<br/>методики<br/>ультразвукового<br/>исследования<br/>Определять и<br/>обосновывать показания<br/>к проведению<br/>дополнительных<br/>исследований<br/>Выполнять<br/>ультразвуковое<br/>исследование на<br/>различных типах<br/>диагностических<br/>аппаратов<br/>Обосновывать и<br/>выполнять<br/>ультразвуковое<br/>исследование с<br/>применением<br/>контрастных препаратов,<br/>организовывать<br/>соответствующую<br/>подготовку пациента к<br/>ним<br/>Обосновывать показания<br/>(противопоказания) к<br/>введению контрастного<br/>препарата, вид, объем и<br/>способ его введения для<br/>выполнения</p> | <p>Определение показаний<br/>к проведению<br/>ультразвукового<br/>исследования по<br/>информации от<br/>пациента и имеющимся<br/>анамнестическим,<br/>клиническим и<br/>лабораторным данным<br/>Обоснование отказа от<br/>проведения<br/>ультразвукового<br/>исследования,<br/>информирование<br/>лечащего врача в<br/>случае превышения<br/>соотношения риск<br/>(польза), фиксация<br/>мотивированного<br/>отказа в медицинской<br/>документации<br/>Выбор и составление<br/>плана ультразвукового<br/>исследования в<br/>соответствии с<br/>клинической задачей, с<br/>учетом<br/>диагностической<br/>эффективности<br/>исследования,<br/>Оформление<br/>заклучения<br/>ультразвукового<br/>исследования с<br/>формулировкой<br/>ультразвуковых<br/>признаков<br/>патологического<br/>процесса и/или<br/>изложение<br/>предполагаемого<br/>дифференциально-</p> |
|---|---|---|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>противопоказания к ультразвуковому исследованию органов и систем</p> <p>Физико-технические основы методов лучевой визуализации:</p> <p>ультразвуковых исследований</p> <p>рентгеновских исследований</p> <p>рентгеновской компьютерной томографии;</p> <p>магнитно-резонансной томографии;</p> <p>Физико-технические основы гибридных технологий</p> <p>Правила поведения медицинского персонала и пациентов в кабинетах ультразвуковой диагностики</p> <p>Вопросы безопасности ультразвуковых исследований</p> <p>Основные протоколы исследований</p> <p>Дифференциальная ультразвуковая диагностика заболеваний органов и систем</p> <p>Особенности ультразвуковых исследований в педиатрии</p> <p>Фармакодинамика, показания и противопоказания к</p> | <p>ультразвукового исследования</p> <p>Выполнять ультразвуковое исследование с применением доплерографических методик</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученные при ультразвуковом исследовании результаты, выявлять ультразвуковые симптомы и синдромы предполагаемого заболевания</p> <p>Сопоставлять данные ультразвукового исследования с результатами рентгенологического, в том числе компьютерного томографического и магнитно-резонансно-томографического исследования и другими исследованиями</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты ультразвуковых исследований, выполненных в других медицинских организациях</p> <p>Выбирать физико-технические условия для выполняемых ультразвуковых</p> | <p>диагностического ряда</p> <p>Обеспечение безопасности ультразвуковых исследований</p> <p>Архивирование выполненных ультразвуковых исследований в автоматизированной сетевой системе</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>применению контрастных лекарственных препаратов в ультразвуковой диагностике</p> <p>Основные ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека</p> | <p>исследований</p> <p>Выполнять ультразвуковые исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи</p> <p>Обосновывать необходимость в уточняющих исследованиях: ультразвуковым и рентгенологическим методом (в том числе компьютерном томографическом) и магнитно-резонансно-томографическом</p> <p>Выполнять ультразвуковые исследования органов и систем организма, включая исследования с применением методов доплерографии, эластографии, контрастных лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органов брюшной полости</li> <li>• органов малого таза,</li> <li>• органов забрюшинного пространства</li> <li>• желудка и кишечника,</li> <li>• легких,</li> <li>• сердца,</li> <li>• поверхностно расположенных органов-</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>щитовидной и молочных желез,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сосудов головы и шеи, брюшной полости конечностей,</li> <li>• костей и суставов,</li> <li>• нервов</li> <li>• Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных ультразвуковых исследований у взрослых и детей</li> </ul> <p>Выполнять протоколы ультразвуковой диагностики</p> <p>Выполнять измерения при анализе изображений</p> <p>Документировать результаты ультразвуковых исследований</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные ультразвуковых исследований, выполненных ранее</p> <p>Интерпретировать и анализировать ультразвуковую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ</p> <p>Интерпретировать и анализировать ультразвуковую симптоматику</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>(семиотику) изменений:<br/> легких;<br/> сердца;<br/> сосудов головного мозга;<br/> анатомических структур<br/> шеи;<br/> органов<br/> пищеварительной<br/> системы;<br/> органов брюшинного<br/> пространства;<br/> органов эндокринной<br/> системы;<br/> сосудистой системы;<br/> молочных желез;<br/> -мышечной системы;<br/> суставов;<br/> мочевыделительной<br/> системы;<br/> органов мужского и<br/> женского таза<br/> Проводить<br/> дифференциальную<br/> оценку и диагностику<br/> выявленных изменений с<br/> учетом МКБ<br/> Интерпретировать,<br/> анализировать и<br/> обобщать результаты<br/> ультразвуковых<br/> исследований, в том<br/> числе выполненных<br/> ранее<br/> Определять<br/> достаточность<br/> имеющейся<br/> диагностической<br/> информации для<br/> составления заключения<br/> выполненного<br/> ультразвукового</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>исследования<br/>Составлять,<br/>обосновывать и<br/>представлять лечащему<br/>врачу план дальнейшего<br/>ультразвукового<br/>исследования пациента в<br/>соответствии с<br/>действующими<br/>порядками оказания<br/>медицинской помощи,<br/>клиническими<br/>рекомендациями<br/>(протоколами лечения)<br/>по вопросам оказания<br/>медицинской помощи, с<br/>учетом стандартов<br/>медицинской помощи</p> <p>Выявлять и<br/>анализировать причины<br/>расхождения результатов<br/>ультразвуковых<br/>исследований с данными<br/>других диагностических<br/>методов, клиническими<br/>и<br/>патологоанатомическими<br/>диагнозами</p> <p>Определять<br/>патологические<br/>состояния, симптомы и<br/>синдромы заболеваний и<br/>нозологических форм,<br/>оформлять заключение<br/>выполненного<br/>ультразвукового<br/>исследования с учетом<br/>МКБ</p> <p>Использовать<br/>автоматизированные<br/>системы для<br/>архивирования</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |                           |                     |  |   |   |  |
|---|---------------------------|---------------------|--|---|---|--|
|   |                           |                     |  |   | ультразвуковых исследований во внутрибольничной сети  |  |
| <p><b>A/02.8</b><br/>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников</p> | <p><b>Медицинская</b></p> | <p><b>ОПК-5</b></p> | <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинских работников</p> | <p>Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности<br/>Основные положения и программы статистической обработки данных<br/>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ультразвуковая диагностика», в том числе в форме электронного документа<br/>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br/>Должностные обязанности медицинских работников отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики.<br/>Формы планирования и отчетности работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.</p> | <p>Составлять план работы и отчет о работе врача ультразвуковой диагностики<br/>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br/>Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению<br/>Работать в информационно-аналитических системах<br/>Использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br/>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом<br/>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и</p> | <p>Составление плана и отчета о работе врача ультразвуковой диагностики<br/>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br/>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br/>Консультирование врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению ультразвуковых исследований<br/>Контроль учета расходных материалов<br/>Контроль рационального и эффективного использования аппаратуры и ведения журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования<br/>Выполнение</p> |

|   |                    |              |   |  |  |   |
|---|--------------------|--------------|---|--|--|---|
|   |                    |              |   | Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи<br>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии  | гендерных групп  | требований по обеспечению радиационной безопасности<br>Использование информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну<br>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| <b>A/03.8</b><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме | <b>Медицинская</b> | <b>ОПК-6</b> | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | → Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении ультразвукового исследования<br>→ Клинические признаки осложнений при введении контрастных лекарственных препаратов при ультразвуковых исследованиях<br>→ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | → Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания<br>→ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации<br>→ Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе | → Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>→ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |

|   |                    |             |  |  |  |   |
|---|--------------------|-------------|--|--|--|---|
|   |                    |             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>→ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей)</li> <li>→ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul> | <p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и при возникновении осложнений при проведении ультразвуковых исследований</p> <p>→ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>→ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> |
| <p>А/03.8<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br/>А/01.8<br/>Проведение ультразвуковых исследований и интерпретацию их результатов</p> | <b>Медицинская</b> | <b>ПК-1</b> | <p>Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p>  | <p>Диагностировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p>  | <p>Диагностикой и методами лечения патологических состояний и синдромов заболеваний согласно МКБ</p>  |

|   |                           |                    |  |  |   |  |
|---|---------------------------|--------------------|--|--|---|--|
| <p>А/01.8<br/>Проведение ультразвуковых исследований и интерпретацию их результатов<br/>А/02.8<br/>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников</p> | <p><b>Медицинская</b></p> | <p><b>ПК-2</b></p> | <p>Способен к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов</p>                                    | <p>физико-технические основы и диагностические возможности рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;</p> <p>Основные методы лучевой диагностики</p>  | <p>интерпретировать результаты рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;</p> <p>- использовать современные лучевые методы диагностики;</p>  | <p>физико-техническими основами и диагностическими возможностями рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;</p> <p>методами интерпретации результатов рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;</p>   |
| <p>А/03.8<br/>Оказание медицинской помощи в экстренной форме<br/>А/02.8<br/>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности</p>   | <p><b>Медицинская</b></p> | <p><b>ПК-3</b></p> | <p>Способен участвовать в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях (ЧС)<br/>комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей:</p> <p>лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение), санитарно-противоэпидемические мероприятия,</p> <p>меры медицинской</p> | <p>Осуществлять комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей:</p> <p>Осуществлять лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение),<br/>Осуществлять санитарно-противоэпидемические мероприятия,</p> <p>Осуществлять меры медицинской защиты</p> | <p>комплексом мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей:</p> <p>лечебно-эвакуационными мероприятиями (лечебно-эвакуационное обеспечение), санитарно-противоэпидемическими и мероприятиями,</p> <p>мерами медицинской защиты населения и личного состава,</p> |

|  |  |  |  |   |  |                           |
|--|--|--|--|---|--|---------------------------|
| находящегося в распоряжении медицинских работников |  |  |  | защиты населения и личного состава, участвующего в ликвидации | населения и личного состава, участвующего в ликвидации | участвующего в ликвидации |
|--|--|--|--|---|--|---------------------------|

### 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Учебные занятия по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

Контактная работа ординаторов с преподавателем включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

Семинарские занятия (СЗ) - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с использованием фантомов, тренажеров и манекенов – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с собеседованием по контрольным вопросам по теме занятия (СК).

Эффективность освоения темы на семинарских занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;



- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### **4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа ординаторов предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:

- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек - листов.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей

- программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## **5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## **6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания.**

### **Основная литература:**

1. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html>
2. Терновой, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике). - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456194.html>
3. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка / Лемешко З. А., Османова З. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-5944-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459447.html>
4. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html>
5. Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра,

2016. - 176 с. - (Иллюстрированные руководства). - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html>
6. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г. Е. , Иванова Д. О. , Рязанова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4225-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442258.html>
  7. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437599.html>
  8. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439036.html>
  9. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439197.html>
  10. Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441237.html>
  11. Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440322.html>
  12. Крюков, Е. В. Лучевая диагностика при заболеваниях системы крови / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6333-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463338.html>
  13. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва

- : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458778.html>
14. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени : руководство / Труфанов Г. Е., Рязанов В. В., Фокин В. А. ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0742-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407424.html>
  15. Кармазановский, Г. Г. Контрастные средства для лучевой диагностики : руководство / Г. Г. Кармазановский, Н. Л. Шимановский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6604-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466049.html>
  16. Рыбакова, М. К. Эхокардиография от М. К. Рыбаковой : [руководство] / М. К. Рыбакова, В. В. Митьков, Д. Г. Балдин. - Изд. 2-е. - Москва : Видар-М, 2018. - 588, [6] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-88429-242-0. - Текст : непосредственный.
  17. **Общая ультразвуковая диагностика** : практ. рук. по ультразвуковой диагностике / под ред. В. В. Митькова. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - Москва : Видар-М, 2019. - 740, [16] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 739-740. - ISBN 978-5-88429-250-5. - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература**

1. **Детская ультразвуковая диагностика** : учебник для ординаторов и врачей, обучающихся по специальностям 14.01.13 "Лучевая диагностика, лучевая терапия", и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика". Т. 2 : Уронефрология / М. И. Пыков [и др.] ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России ; под ред. М. И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 234, [6] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-88429-214-7. - Текст : непосредственный.
2. **Детская ультразвуковая диагностика** : учебник для ординаторов и врачей, обучающихся по специальностям 14.01.13 "Лучевая диагностика, лучевая терапия", и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика". Т. 3 : Неврология. Сосуды головы и шеи / М. И. Пыков [и др.] ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России ; под ред. М. И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2015. - 362, [6] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 353-354. - ISBN 978-5-88429-219-2. - Текст : непосредственный.
3. **Детская ультразвуковая диагностика** : учебник для ординаторов и врачей, обучающихся по специальностям 14.01.13 "Лучевая диагностика, лучевая терапия", и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика". Т. 4 : Гинекология / И. А. Озерская [и др.] ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава

- России ; под ред. М. И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2016. - 465, [7] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 456-459. - ISBN 978-5-88429-225-3. – Текст : непосредственный.
4. **Детская ультразвуковая диагностика** : учебник для ординаторов и врачей, обучающихся по специальностям 14.01.13 "Лучевая диагностика, лучевая терапия", и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.11 "Ультразвуковая диагностика". Т. 5 : Андрология. Эндокринология. Частные вопросы / М. И. Пыков [и др.] ; ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России ; под ред. М. И. Пыкова. - Москва : Видар-М, 2014. - 356, [4] с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 355. - ISBN 978-5-88429-230-7. – Текст : непосредственный.
  5. **Куликов, В. П.** Основы ультразвукового исследования сосудов / В. П. Куликов. - Москва : Видар-М, 2015. - 388, [4] с. : ил., цв. ил. - ISBN 978-5-88429-215-4. – Текст : непосредственный.
  6. **Отто, К.** Клиническая эхокардиография : практическое руководство / К. Отто ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Сандриков. - Москва : Логосфера, 2019. - 1320 с. : ил. - ISBN 978-5-98657-064-8. – Текст : непосредственный.
  7. **Новиков, В. И.** Эхокардиография. Методика и количественная оценка / В. И. Новиков, Т. Н. Новикова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. - ISBN 978-5-00030-747-2. – Текст : непосредственный.
  8. **Еськин, Н. А.** Ультразвуковая диагностика в травматологии и ортопедии [Текст] / Н. А. Еськин. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – Библиогр.: с. 561-562. – ISBN 978-5-00030-868-4 – Текст : непосредственный.
  9. **Алтынник, Н. А.** Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии для начинающих. Норма [Текст] / Н. А. Алтынник ; рец.: Е. Д. Лютая, О. И. Гусева. – Москва : Реал Тайм, 2021. – 264 с. : ил. – Библиогр.: с. 245-246. – ISBN 978-5-903025-98-5 – Текст : непосредственный.
  10. **Носенко, Е. М.** Ультразвуковое исследование артерий и вен верхних конечностей [Текст] : учебное пособие / Е. М. Носенко, Н. С. Носенко, Л. В. Дадова. – Москва : Издательский дом Видар-М, 2020. – 240 с. : ил. – Библиогр.: с. 336-288. – ISBN 978-5-88429-262-8 – Текст : непосредственный.
  11. **Болвиг, Л.** Учебник ультразвуковых исследований костно-мышечной системы [Текст] = Textbook on musculoskeletal ultrasound / Л. Болвиг, У. Фредберг, О. Ш. Размуссен ; пер. с англ. А. Н. Хитровой. – Москва : Видар-М, 2020. – 212 с. : цв. ил. – ISBN 978-5-88429-259-8 – Текст : непосредственный.
  12. **Медведев, М. В.** Скрининговое ультразвуковое исследование в 30-34 недели беременности [Текст] : учебное пособие / М. В. Медведев, Н. А. Алтынник ; рец.: О. И. Гусева, Е. Д. Лютая. – Москва : Реал Тайм, 2018.

- 200 с. : ил. – Библиогр.: с. 183-189. – ISBN 978-5-903025-71-8 – Текст : непосредственный.
- 13.** Интервенционные процедуры под ультразвуковым контролем / ред.: В. С. Догра, Саад В. Е. А. ; пер. с англ.: Ю. М. Чеснов, Л. М. Сагальчик, А. А. Рындин, Ф. И. Плешков, М. И. Ивановская ; ред. пер. А. И. Кушнеров. – Москва : Медицинская литература, 2018. – 336 с. : ил. – Библиогр.: с. 320. – ISBN 978-5-89677-184-5 – Текст : непосредственный.
- 14.** Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

**Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

| №   | Наименование информационного ресурса  | Ссылка на интернет-источник   |
|-----|---|---|
| 1.  | Большая медицинская библиотека  | <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>   |
| 2.  | Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке ( <i>профессиональная база данных</i> ) | <a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>   |
| 3.  | Волгоградское областное научное общество анестезиологов   | <a href="http://www.volganesth.ru/">http://www.volganesth.ru/</a>   |
| 4.  | Единая реферативная библиографическая база данных ( <i>профессиональная база данных</i> )                           | <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>   |
| 5.  | Журнал: Виртуальные технологии в медицине   | <a href="http://medsim.ru/">http://medsim.ru/</a>   |
| 6.  | Протоколы ведения больных ( <i>профессиональная база данных</i> )   | <a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1</a>   |
| 7.  | Сайт Минздрава России   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>   |
| 8.  | Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)     | <a href="http://rosomed.ru/">http://rosomed.ru/</a>   |
| 9.  | Сайт Российского кардиологического журнала  | <a href="http://www.rosocardio.ru/flash/izdatelstvo/klinp_ractica.pdf">http://www.rosocardio.ru/flash/izdatelstvo/klinp_ractica.pdf</a>   |
| 10. | Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ  | <a href="http://www.far.org.ru/">http://www.far.org.ru/</a>   |
| 11. | Электронная библиотечная система  | <a href="http://www.bibliomed.ru">http://www.bibliomed.ru</a>   |
| 12. | Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)         | <a href="https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf">https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf</a> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 13. | Европейский совет по реанимации  | <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>  |
| 14. | Рекомендации Европейского совета по реанимации   | <a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>  |
| 15. | Национальный совет по реанимации   | <a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a>  |
| 16. | Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г  | <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135</a>   |
| 17. | Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г.   | <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908</a>   |
| 18. | Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г  | <a href="http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf">http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf</a> |
| 19. | Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. | <a href="http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc">http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc</a>   |
| 20. | Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.  | <a href="http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF">http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF</a>   |
| 21. | Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015г.   | <a href="http://nrcki.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf">http://nrcki.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf</a>   |
| 22. | Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный                                    | <a href="https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por-yadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf">https://minzdrav.govmurman.ru/documents/por-yadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf</a>   |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | центр, 2015 г.   |   |
| 23. | Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г) | <a href="https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf">https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf</a>   |
| 24. | Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.   | <a href="http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf">http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf</a> |
| 25. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г.<br>Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.  | <a href="http://base.garant.ru/70299174/">http://base.garant.ru/70299174/</a>   |
| 26. | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».  | <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review</a>   |
| 27. | Ультразвуковая диагностика, Атлас ультразвуковой диагностики, документация, методические рекомендации, статьи.   | <a href="http://www.sono.nino.ru">http://www.sono.nino.ru</a>   |
| 28. | Ультразвуковая диагностика. АРМ врача ультразвуковой диагностики   | <a href="http://www.lins.ru">http://www.lins.ru</a>   |
| 29. | Сайт врачей ультразвуковой диагностики   | <a href="http://acoustic.ru/">http://acoustic.ru/</a>   |
| 30. | Клуб радиологов и врачей ультразвуковой и функциональной диагностики.  | <a href="http://www.y3u.ru">http://www.y3u.ru</a>   |
| 31. | Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики  | <a href="http://rasudm.org/">http://rasudm.org/</a>   |
| 32. | Сонография.ру  | <a href="http://www.sonography.ru">http://www.sonography.ru</a>   |
| 33. | TELEMED -ultrasound medical systems  | <a href="http://www.telemed.lt">http://www.telemed.lt</a>   |
| 34. | Ультразвуковая диагностика (публикации; документы; приказы, методические рекомендации; атлас ультразвуковых изображений; о производителях ультразвуковой техники; тематические ссылки)   | <a href="http://www.sono.nino.ru:8100/">http://www.sono.nino.ru:8100/</a>   |
| 35. | Медицинский журнал "SonoAce-   | <a href="http://www.medison.ru/si/">http://www.medison.ru/si/</a>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | Ultrasound"  |  |
| 36. | Российский электронный журнал<br>лучевой диагностики | <a href="http://www.rejr.ru">www.rejr.ru</a> |