

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю

директор Института НМФО


_____ Н.И. Свиридова

« 27 » июня 2024 г.

ПРИНЯТО

На заседании ученого совета

Института НМФО

№ 18 от « 27 » июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация (степень) выпускника: **врач – функциональный диагност**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная версия)

Волгоград 2024 г.

1. Аннотация РП дисциплины «Функциональная диагностика»
2. Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
4. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
5. Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»
6. Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
7. Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»
8. Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»

9. Аннотация РП дисциплины «Кардиология»
10. Аннотация РП дисциплины «Кардиохирургия»
11. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс».
12. Аннотация РП дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
13. Аннотация РП дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
14. Аннотация РП дисциплины «Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов»
15. Аннотация РП дисциплины «Ультразвуковое исследование сосудов»

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «функциональная диагностика» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки функциональная диагностика 31.08.12, обеспечивающих их готовность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Функциональная диагностика»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и формации в профессиональном контексте к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- способен разрабатывать, реализовывать проект, управлять им (УК-2)
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

3. педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

4. медицинская деятельность:

- способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания (ОПК-4);
- способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы (ОПК-5);
- способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы (ОПК-6);
- способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста функциональной диагностики закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков.

Умения:

1. Уметь наложить электроды, снять ЭКГ и ввести данные ЭКГ-обследования в базу данных.
2. Уметь правильно интерпретировать данные ЭКГ при различной патологии сердечно-сосудистой системы и других систем органов, самостоятельно оформить врачебное заключение.
3. Уметь поставить аппарат суточного мониторирования ЭКГ и АД.
4. Уметь интерпретировать данные суточного мониторирования ЭКГ и АД и оформить врачебное заключение.
5. Уметь провести стресс-тест ЭКГ и правильно интерпретировать его результаты, оформить врачебное заключение.
6. Уметь зарегистрировать ЭЭГ и ввести данные ЭЭГ в базу данных компьютера.
7. Уметь правильно выбрать фрагмент ЭЭГ, подлежащий анализу и

- необходимый метод анализа (когерентность, спектр мощности, локализация источника и т.д.).
8. Уметь правильно выполнить необходимые дыхательные маневры при обследовании функции дыхания.
 9. Уметь дать правильное врачебное заключение по результатам спирометрии.
 10. Уметь дать правильное заключение по результатам исследования общей емкости легких.
 11. Уметь правильно провести пробу с бронходилататором.
 12. Уметь рассчитать объемы левого желудочка и оценить систолическую функцию левого желудочка.
 13. Уметь рассчитать массу миокарда левого желудочка.
 14. Уметь оценить геометрию левого желудочка по рекомендациям ASE/ESC.
 15. Уметь рассчитать основные показатели, характеризующие выраженность митральной регургитации.
 16. Уметь рассчитать систолическое давление в легочной артерии/правом желудочке.
 17. Уметь оценить ДФЛЖ.
 18. Уметь определить максимальный и средний градиент давления по измеренной максимальной и средней скорости кровотока.
 19. Уметь определить степень митрального стеноза по времени полуспада градиента давления на митральном клапане и планиметрически.
 20. Уметь определить выраженность аортального стеноза в доплеровских режимах.
 21. Уметь рассчитать объемы камер сердца.
 22. Уметь правильно наложить 3 электрода ЭКГ для синхронной записи, не помешав постановке датчика в трансторакальных позициях.
 23. Уметь оптимизировать изображение при ЭхоКГ исследовании в М-,В-,D-режимах и при цветовом картировании.
 24. Уметь получить качественное изображение миокарда в режиме тканевого доплера.
 25. Уметь рассчитать индекс нарушенной сократимости миокарда при ЭхоКГ исследовании.
 26. Уметь самостоятельно оформить протокол Эхо-КГ.
 27. Уметь провести ультразвуковое доплеровское исследование экстракраниального отдела брахиоцефальных артерий и артерий головного мозга.
 28. Уметь провести транскраниальное ультразвуковое доплеровское исследование сосудов головного мозга.
 29. Уметь оформить протокол ультразвукового доплеровского исследования.

30. Уметь провести реоэнцефалографию и правильно интерпретировать ее результаты.
31. Уметь провести реовазографию сосудов верхних конечностей и правильно интерпретировать ее результаты.
32. Уметь провести реовазографию сосудов нижних конечностей и правильно интерпретировать ее результаты.
33. Уметь самостоятельно оформить протокол врачебного заключения

Владения:

1. Комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.
2. Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, бодиплетизмография, а так же методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена.
3. Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
4. Теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии.
5. Теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: сфигмографии, реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.
6. Методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
7. Технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.
8. Методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ.
9. Методами исследования гемодинамики
10. Ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца и сосудов.
11. Методами функциональных исследований нервной системы

(электроэнцефалография, мониторинг ЭЭГ),

12. Основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютером и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.

13. Основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.

14. Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

Практические навыки:

1. Применять инструментальные диагностические методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

2. Оформить заключение по результатам выполненного исследования;

3. Определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;

4. Определить показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов;

5. Решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к операции;

6. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

7. Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного.

Специальные умения и навыки:

1. Получение и интерпретация данных функциональной кривой, графика или изображения;

2. Правильной эксплуатации компьютеров и аппаратов для функционально-диагностических исследований;

3. Самостоятельного проведения электрокардиографических исследований;

4. Самостоятельного проведения эхокардиографических и доплеровских исследований сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов);

5. Самостоятельного правильного проведения исследований функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);

6. Самостоятельного проведения нейрофизиологических и электромиографических исследований с получением качественной достоверной информации (с применением лекарственных тестов), мониторинг ЭЭГ при исследовании заболеваний нервной системы.

7. Самостоятельного проведения реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, суточного мониторинг артериального давления, ультразвукового

доплеровского исследования сосудов (с проведением функциональных нагрузочных проб).

8. По показаниям умения самостоятельно провести комплекс функциональных исследований и изложить результат в виде «функционального диагноза».

9. Уметь в составе группы врачей различных специальностей (кардиолог, кардиохирург, врачи других визуализирующих специальностей) определять тактику лечения кардиологических больных.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Д.И. Зенченко, к.м.н., доцент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО. Д.И. Дорошенко, к.м.н., доцент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО. О.В. Илюхин, к.м.н., доцент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО. В.В. Иваненко, к.м.н., доцент кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО.

Аннотация РП «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022г., № 108 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.03.2022 N 67689) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Функциональная диагностика» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и

здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории(УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно-управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Медицинская деятельность:

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику (УК-1);
- Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций (УК-2);
- Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания (УК-3);
- Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- Современные использовать информационно-коммуникационные технологии, правила информационной безопасности (ОПК-1);
- Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности (ОПК-2);
- Знает принципы заполнения и работы с медицинской документацией (ОПК-9);

Умения:

- Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности (УК-1);
- Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);
- Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление (УК-5);
- Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской организации информационной системе, вести электронную медицинскую карту (ОПК-1);
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ОПК-2);
- Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

Владения:

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);

- Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);
- Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой (УК-3);
- Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности (УК-5);
- Способен применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации (ОПК-1);
- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях (ОПК-2);
- Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача (ОПК-9);

Аннотация

РП дисциплины «Педагогика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в ординатуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022 г. N 108).

2. Цель и задачи дисциплины «Педагогика»

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать

- педагогические технологии формирования критического мышления
- основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе

уметь

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности

владеть навыками

- сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности, самостоятельного проведения занятия.

Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Рабочая программа факультативной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 108 (зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2022 г.); и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ»

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, является подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины «**Функциональная диагностика**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

профессиональные компетенции (ОПК-):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК--1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК--2)

3. педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК--3)

4. медицинская деятельность:

- способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания (ОПК--4)
- способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечнососудистой системы (ОПК--5)
- способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы (ОПК--6)
- способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (ОПК--7)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК--8)
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК--9)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК--10)

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста функционального диагноста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к функциональной диагностике (ОПК-8);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ОПК-8);
- правовые основы деятельности врача функциональной диагностики (ОПК-9, ОПК-8);
- общие вопросы организации функциональной диагностики в стране, организацию работы амбулаторной и стационарной службы по специальности функциональная диагностика (ОПК-8);
- общие вопросы организации работы кабинета функциональной диагностики в

поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ОПК-8);

– общие вопросы организации работы стационарной службы (ОПК-8);

– документацию амбулаторной службы и стационара (ОПК-8);

– эпидемиологию патологических состояний заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-1, ОПК-4);

– основы медицинской этики и деонтологии в функциональной диагностике (УК2);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ОПК-1);

– теоретические основы функциональной диагностики (ОПК-1);

– современные клинические протоколы и клинические рекомендации в функциональной диагностике (ОПК-1);

– современные классификации заболеваний и патологических состояний, диагностируемых врачом функциональной диагностики (ОПК-1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации заболеваний и патологических состояний, диагностируемых врачом функциональной диагностики (ОПК-1);

– генетические аспекты заболеваний и патологических состояний, диагностируемых врачом функциональной диагностики (ОПК-1);

– диагностику заболеваний и патологических состояний (ОПК-5, ОПК-6);

– функциональные методы исследования в кардиологии, неврологии, пульмонологии (ОПК-5, ОПК-6);

– дифференциальную диагностику заболеваний и патологических состояний в кардиологии, неврологии, пульмонологии (УК1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с заболеваниями и патологическими состояниями в кардиологии, неврологии, пульмонологии (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9);

– диспансерное наблюдение больных, профилактика заболеваний и осложнений в кардиологии, неврологии, пульмонологии (ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-4, ОПК-7);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1, ОПК-2);

– выявлять возможные причины заболеваний и патологических состояний в кардиологии, неврологии, пульмонологии: применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10);

– оценивать тяжесть состояния больного (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК-10);

- определять показания к госпитализации и организовывать её (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7);
- проводить необходимые специальные методы обследования функциональной диагностики (ОПК-5, ОПК-6);
- формулировать результаты инструментальных методов исследования функциональной диагностики (ОПК-2);
- проводить функциональную диагностику заболеваний и патологических состояний в кардиологии, неврологии, пульмонологии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6);
- давать оценку результатам функциональной диагностики, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-5, ОПК-6);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-2);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-5, ОПК-6);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности) (ОПК-2);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК-8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-2, ОПК-8);

Владения:

- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. (ОПК-8);
- методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии (ОПК-5, ОПК-6);
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях (ОПК-8);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6);
- получение и интерпретация данных функциональной кривой, графика или изображения (ОПК-1);
- правильной эксплуатации компьютеров и аппаратов для функционально-диагностических исследований (ОПК-1, ОПК-8);
- самостоятельного проведения электрокардиографических исследований (ОПК-5);
- самостоятельного проведения эхокардиографических и доплеровских исследований сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) (ОПК-5, ОПК-6);
- самостоятельного правильного проведения исследований функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) (ОПК-4);

–самостоятельного проведения нейрофизиологических и электромиографических исследований с получением качественной достоверной информации (с применением лекарственных тестов), мониторингования ЭЭГ при исследовании заболеваний нервной системы (ОПК-6);

–самостоятельного проведения реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, суточного мониторингования артериального давления, ультразвукового доплеровского исследования сосудов (с проведением функциональных нагрузочных проб) (ОПК-5, ОПК-6);

–по показаниям умения самостоятельно провести комплекс функциональных исследований и изложить результат в виде «функционального диагноза» (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7).

Аннотация РП «Клиническая фармакология»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и является обязательной для освоения обучающимися.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» (базовая часть) разработана на основании:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
2. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).
3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности: 31.08.12 Функциональная диагностика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022. N 108;

4. Профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138 н) и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Клиническая фармакология» и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине «Клиническая фармакология».

1. Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»

подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача функциональной диагностики, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача функциональной диагностики; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функциональной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача функциональной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций

Системное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

Медицинская деятельность

ОПК-10 способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Аннотация

РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Системное и критическое мышление (УК-1). Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания (ОПК-4);
- Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

профессиональными компетенциями:

- способен участвовать в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-2).

Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа

информационных источников (УК-1);

- Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей (ОПК-4);

- Патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний (ОПК-4);

- Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний (ОПК-4);

- Методы исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4);

- Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-4);

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4);

- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (ОПК-10);

- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-10);

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания (ОПК-10);

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10);

- Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ПК-2).

Умения:

- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);

- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализировать информацию (ОПК-4);

- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания (ОПК-4);

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме(ОПК-10);

-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации(ОПК-10);

-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);

-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-2).

Владения:

-Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);

-Проведение исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания (ОПК-4);

-Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме(ОПК-10);

-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ПК-2).

Аннотация

РП дисциплины «Патологическая анатомия»»

1. Цель и задачи дисциплины «Патологическая анатомия»

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и

общефессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Патологическая анатомия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Патологическая анатомия**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках;
- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

уметь

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней;
- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

владеть навыками

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализоморфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

Аннотация РП «Патологическая физиология»

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б - дисциплина базовой части ОПОП, Б1.Б.4.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов (24 академических часов – аудиторная работа, 12 часов – самостоятельная работа).

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной

медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1) .

Медицинская деятельность:

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

-

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической физиологии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ОПК-1, ОПК-5);

- теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК-1, ОПК-5);
- категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК-1, ОПК-5);
- современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ОПК-5).

Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК-1, ОПК-5);
- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного (УК-1, ОПК-5);
- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования (УК-1,ОПК-5);
- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-8, ОПК-4);
- оценивать функциональное состояние органов и систем (ОПК-1, ОПК-5).

Владеть:

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» (УК 1, ОПК-5);
- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе (УК 1, ОПК-5);
- современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ОПК-1, ОПК-5).

Аннотация РП дисциплины «Кардиология»

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Кардиология» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 108 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689)

Цель и задачи дисциплины «Кардиология»

Целью освоения дисциплины «Кардиология» является подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО,

способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.12 «Функциональная диагностика»:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Кардиология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)

профессиональные компетенции (ОПК):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

3. медицинская деятельность:

- способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы (ОПК-5)
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача функциональной диагностики предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения дос-тижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

3. медицинская деятельность:

- способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечнососудистой системы (ОПК-5)
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Умения:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

3. медицинская деятельность:

- способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечнососудистой системы (ОПК-5)
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Владения:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

3. медицинская деятельность:

- способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечнососудистой системы (ОПК-5)

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Аннотация РП дисциплины «Кардиохирургия»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 108 от «02» февраля 2022 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 67705 от «11» марта 2022 г.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

1. Цель и задачи дисциплины «Кардиохирургия»

Целью освоения дисциплины «Кардиохирургия» является подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.12 «Функциональная диагностика»:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по функциональной диагностике к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Кардиохирургия»**, обучающийся должен сформировать следующие **универсальные компетенции** (далее – УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ОПК):

– Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы (ОПК-5);

– Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

– Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в

распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

– Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача функциональной диагностики предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных сердечнососудистых заболеваний;
- Принципы социальной гигиены и организации службы сердечно-сосудистой хирургии;
- Вопросы развития, нормальной анатомии органов сердечно-сосудистой системы;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний;
- организацию хирургической сердечно-сосудистой помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм сердечно-сосудистой системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- Этиологию, патоморфологию, патофизиологию и клинические проявления одноклапанных и многоклапанных приобретенных пороков сердца (митральная недостаточность, митральный стеноз, аортальная

- недостаточность, аортальный стеноз, трикуспидальный стеноз, трикуспидальная недостаточность);
- Основные методы диагностики, используемые в исследовании больных с приобретенными пороками сердца; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности порока;
 - Варианты клапансохраняющих и пластических операций в зависимости от морфологии, этиологии и степени выраженности порока сердца;
 - Классификацию ВПС у детей, клиническую и инструментальную диагностику различных видов ВПС;
 - Принципы хирургической коррекции и основные методы операций (радикальные и паллиативные) при различных видах ВПС;
 - Инструментальную диагностику ИБС (стресс-ЭХОКГ, коронарография);
 - Принципы хирургического лечения и основные методы операций при ИБС
 - (прямая и непрямая реваскуляризация миокарда);
 - Заболевания аорты и её ветвей, принципы диагностики, тактику лечения;
 - Тромбоэмболию системы легочной артерии, профилактику и лечение;
 - Травматические повреждения сердца и магистральных сосудов;
 - Анатомию и физиологию проводящей системы сердца;
 - Классификацию нарушений ритма сердца;
 - Неинвазивные методы диагностики нарушений ритма сердца;
 - Медикаментозные методы лечения нарушений ритма сердца;
 - Показания к проведению инвазивных методов исследования аритмологии; (электрофизиологическое исследование – ЭФИ);
 - Показания к проведению электрокардиостимуляции (ЭКС), как метода лечения брадиаритмических форм нарушения ритма сердца;
 - Показания к применению имплантируемых кардиовертеров-дефибрилляторов.

Умения:

- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
 - представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

Владения:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общими врачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные;
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях сердечно-сосудистого профиля;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

Аннотация

РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

Дисциплина «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

Рабочая программа «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 108 (зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2022 г.).

Цель и задачи РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

1.1.1 Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья граждан**, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

1.1.2 Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-психотерапевта.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК)
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профессиональные компетенции (ОПК):
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК- 5,6,7);

Итог освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» – подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Знает:

- стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Умеет:

- получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК-5,6,7);

Владеет:

- методами обследования пациентов с учетом возраста, и особенностей патологии (ОПК-5,6,7);
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях (ОПК-9);
- получение и интерпретация данных функциональной кривой, графика или изображения (ОПК-5,6,7);
- правильной эксплуатации компьютеров и аппаратов для функционально-диагностических исследований ((ОПК-5,6,7);
- самостоятельного проведения электрокардиографических исследований (ОПК5);
- самостоятельного проведения эхокардиографических и доплеровских исследований сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) (ОПК5);
- самостоятельного правильного проведения исследований функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) (ОПК4);
- самостоятельного проведения нейрофизиологических и электромиографических исследований с получением качественной достоверной информации (с применением лекарственных тестов), мониторингования ЭЭГ при исследовании заболеваний нервной системы (ОПК-6);
- самостоятельного проведения реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, суточного мониторингования артериального давления, ультразвукового доплеровского исследования сосудов (с проведением функциональных нагрузочных проб) (ОПК-5);
- по показаниям умения самостоятельно провести комплекс функциональных исследований и изложить результат в виде «функционального диагноза» (ОПК-5,6,7).
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

Аннотация РП дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Целью освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.12 «Функциональная диагностика», является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Направленность (профиль) рабочей программы ординатуры Б1.Б. «Медицинская помощь при неотложных состояниях» соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных и критических состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

- оказание неотложной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- соблюдение требований техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров при работе с кислородной и наркозно-дыхательной аппаратурой.

Программа дисциплины должна формировать следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Программа дисциплины должна формировать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Аннотация РП дисциплины «Ультразвуковое исследование сосудов»

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Функциональная диагностика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства

образования и науки РФ № 108 от «02» февраля 2022 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 67705 от «11» марта 2022 и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 ноября 2013 г. N 30304).

1. Цель и задачи дисциплины «Ультразвуковое исследование сосудов»

Целью освоения дисциплины «Ультразвуковое исследование сосудов» является подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.12 «Функциональная диагностика»:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Ультразвуковое исследование сосудов» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- ✓ Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

профессиональные компетенции (ОПК):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

3. медицинская деятельность:

- способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечнососудистой системы (ОПК-5)

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача функциональной диагностики предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

3. медицинская деятельность:

- способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечнососудистой системы (ОПК-5)

Умения:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской

помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

3. медицинская деятельность:

- способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечнососудистой системы (ОПК-5)

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Владения:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

2. организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

3. медицинская деятельность:

- способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы (ОПК-5)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:
Председатель УМК

Утверждаю:
Директор Института НМФО
Н. И. Свиридова

Протокол №__ от _____ 2024 г. «__» _____ 2024 г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине «Функциональная диагностика»
на _____ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1		Изменений не внесено.	

Протокол утвержден на заседании кафедры лучевой, функциональной и лабораторной диагностики ИНМФО № __ «__» _____ 20__ год

Зав. кафедрой _____ /Е.Д. Лютая/