

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю

директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

« 24 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРИНЯТО**

На заседании ученого совета

Института НМФО

№ 18 от « 24 » июня 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
**«Неврология»**

Наименование дисциплины: Неврология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.12 Функциональная диагностика.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – функциональный диагност**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.И. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета  
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь  
Ученого совета



М.В. Кабытова

## Общие положения

1.1 **Целью** освоения дисциплины «Неврология» Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника врача функциональной диагностики по направлению подготовки 31.08.12 «Функциональная диагностика»:

### **Задачи дисциплины «Неврология»**

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы;
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний;
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии;
4. Формирование представлений о лечении основных видов неврологических заболеваний;
5. Изучение этиопатогенеза, клиники, методов диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее распространённых форм наследственной неврологической патологии человека;
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Неврология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональные компетенции (ОПК-):**

#### **профилактическая деятельность:**

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ОПК--1).
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ОПК--2);

### **диагностическая деятельность:**

1. диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-- 5);

### **реабилитационная деятельность:**

1. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ОПК--8).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача функциональной диагностики предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений по неврологии:**

#### **Знания:**

- теоретические основы неврологии (распространенность, этиология основных неврологических заболеваний, факторы риска, включая факторы внешней среды). (УК1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5);
- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов (ОПК-1);
- патогенез неврологических заболеваний (УК1);
- клиническую симптоматику патологических состояний в неврологии (ОПК-5);
- клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ОПК-5);
- симптомы и синдромы осложнений неврологических заболеваний, особенности их течения (ОПК-5);
- общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний (ОПК-5);
- дифференциальную диагностику неврологических заболеваний (УК1, ОПК-1, ОПК-5);
- основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением (ОПК-8);
- современные методы терапии неврологических расстройств, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-8);
- принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими расстройствами, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-2);

– принципы медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения (ОПК-8).

**Умения:**

- собирать анамнез по развитию неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-1);
- выявлять возможные причины неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-1);
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию при наличии неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-2);
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-1, ОПК-5);
- применять объективные методы обследования неврологического статуса больного с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-5);
- обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-5);
- выработать план обследования больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, определять необходимые методы обследования (ОПК-5);
- интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования неврологических нарушений у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать клинический диагноз (УК1, ОПК-1, ОПК-5);
- выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания (ОПК-8);
- проводить диспансеризацию пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-2);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ОПК-8);

**Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, связанных с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-1);
- анализом полученной информации при сборе анамнеза неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (УК1);
- методикой объективного обследования больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-5);
- навыками оценки тяжести состояния больного с неврологическими

расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза (ОПК-5);

– навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования неврологических нарушений у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики (ОПК-1, ОПК-5);

– навыками определения объема и последовательности применения методов обследования неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-5);

– навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-8);

– техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и выявления неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-2);

– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-2).

## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. патогенез неврологических заболеваний у пациентов; 2. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.	1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	1. анализом полученной информации при сборе анамнеза.
ОПК--1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. распространенность, этиологию основных неврологических заболеваний у пациента, факторы риска, включая факторы внешней среды; 2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов; 3. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.	1. собирать анамнез по развитию неврологических заболеваний ; 2. выявлять возможные причины неврологических заболеваний у пациентов; 3. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 4. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 5. проводить	1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза; 2. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.



			дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.	
<b>ОПК--2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов;</li> <li>2. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов;</li> <li>2. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологическими заболеваниями.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов;</li> <li>2. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями.</li> </ol>
<b>ОПК--5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;</li> <li>2. клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>2. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>2. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза;</li> <li>3. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы</li> </ol>

		<p>3. симптомы и синдромы осложнений неврологических заболеваний, особенности течения пациентов;</p> <p>4. общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний;</p> <p>5. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.</p>	<p>интенсивной терапии;</p> <p>3. применять объективные методы обследования больного;</p> <p>4. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>5. выработать план обследования больного с неврологической патологией, определять необходимые методы обследования;</p> <p>6. интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.</p>	<p>риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний;</p> <p>4. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования.</p>
<b>ОПК--8</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1. основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>2. современные методы терапии неврологических заболеваний у пациентов;</p>	<p>1. выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;</p> <p>2. осуществлять меры по комплексной реабилитации</p>	<p>1- навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного.</p>

		<p>3. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями;</p> <p>4. принципы медицинской реабилитации у пациентов с неврологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения.</p>	<p>больного.</p>	
--	--	--	------------------	--

## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-ревматолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,

соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

– формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

– фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

– формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература	<b>1. Неврология : национальное руководство : в 2-х т.</b>
---------------------	--

	<p>Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html</a></p>
	<p>2. Неврология : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html</a></p>
	<p>3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html</a></p>
<p>Дополнительная литература</p>	<p>4. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432</p>



	<p>с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html</a></p>
	<p><b>5.</b> Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html</a></p>
	<p><b>6.</b> Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html</a></p>
	<p><b>7.</b> Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html</a></p>

	<a href="#">0383.html</a>
	<p><b>8.</b> Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н., Авакян Г. Г., Воронина Т. А., Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html</a></p>
	<p><b>9.</b> Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html</a></p>
	<p><b>10.</b> Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html</a></p>

	<p><b>11.</b>Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html</a></p>
	<p><b>12.</b>Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html</a></p>
	<p><b>13.</b>Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html</a></p>
	<p><b>14.</b>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н.</p>

Коновалова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>

### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии - абстракты статей
2. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова - полные тексты статей только для подписчиков
3. Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева - полные тексты статей
4. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика - полные тексты статей
5. Современная терапия в психиатрии и неврологии - полные тексты статей
6. World Psychiatry - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
Электронная библиотечная система ВолГМУ	<a href="http://library.volgmed.ru/ebs/">http://library.volgmed.ru/ebs/</a>
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ)	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
Национальная медицинская библиотека США, доступ к библиографическим базам данных MEDLINE	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

