

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО


Н.И. Свиридова
«27» июня 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
Института НМФО

№ 18 от «27» июня 2024 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.14 Детская онкология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач- детский онколог**

Кафедра: **Кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии ИНМФО**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Учебно-тематический план дисциплины «Детская онкология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС															Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК									Формы контроля	Рубежный контроль						
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.6	Детская онкология	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, С	+		
Б 1.Б.6. 1	Раздел 1 «Общие вопросы детской онкологии»	30	252	282	84		366	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, С		+	
Б 1.Б.6. 1.1	Теоретические основы детской онкологии	6	96	106	6		112	+							+	+							Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 1.2	Организация онкологической помощи	2	48	50	6		56	+			+				+	+							Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 1.3	Экспериментальная онкология	2	30	32	6		38	+			+				+	+							Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 1.4	Методы диагностики онкологических заболеваний	8	24	30	6		36	+			+					+		+					Л, Р, С	КР			

Б 1.Б.6. 1.5	Принципы лечения детей с онкологическ ими заболеваниям и	6	18	22	24	46	+			+										Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 1.6	Правовые и организацион ные вопросы	6	36	42	36	78	+			+	+		+							Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6. 2	Раздел 2 «Частная онкология»	34	174	210	180	390	+			+	+		+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,С			+
Б 1.Б.6. 2.1	Опухоли головы и шеи	6	24	50	36	86	+			+			+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.2	Опухоли глаза и орбиты	2	18	16	12	28	+			+	+		+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.3	Опухоли органов грудной клетки	4	24	14	12	26	+			+	+		+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.4	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинног о пространства	6	24	26	12	38	+			+	+		+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.5	Опухоли женских половых органов	4	20	20	24	44	+			+	+		+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.6	Опухоли мочеполовой системы	4	22	32	36	68	+			+	+		+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 2.7	Опухоли кожи, мягких тканей	4	22	26	24	50	+			+	+		+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			

Б 1.Б.6. 2.8	Опухоли опорно- двигательного аппарата	4	24	26	24	50	+			+	+			+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 3	Раздел 3 «Онкогематол огия»	8	78	84	50	144	+			+	+			+	+						Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	
Б 1.Б.6. 3.1	Лейкозы у детей	2	42	44	24	68	+			+	+			+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 3.2	Неходжкинск ие лимфомы. Лимфома Ходжкина	2	24	26	12	38	+			+	+			+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6. 3.3	Гистиоцитарн ые опухоли у детей	4	12	14	24	38	+			+	+			+	+						Л, Р, С	ЗС,КР			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,
Р - подготовка и защита рефератов,
С –семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,
ЗС – решение ситуационных задач,
КР – контрольная работа,
С – собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.

	наблюдения	населения.	среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению детей с онкологическими заболеваниями	Возрастные особенности функционирования иммунной, кровеносной систем у детей, основные синдромы для выявления онкологических заболеваний.	Обследовать больных с онкологическими заболеваниями, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с онкопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации онкологических больных
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики онкологических заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-детского онколога	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача детского онколога и стационарного детского онкологического отделения	Навыками организации работы специализированного кабинета врача детского онколога и стационарного детского онкологического отделения с учетом нормативной документации принятой в

				здравоохранении РФ по службе клинической детской онкологии
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача детского онколога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы детской онкологии медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с онкологическими заболеваниями.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.74 Детская онкология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		Профессиональные												Универсальные			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3	
Б1	Дисциплины (модули)																
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+	+				+	+	+			+	+	+
Б1.Б.2	Педагогика									+					+	+	+
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+		+		

ФТД.1	Клиническая биохимия					+									+		
ФТД.2	Подготовка к ПСА. Симуляционный курс.							+							+		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

15.07.24 12:07 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C