

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО

 Н.И. Свиридова

«24» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 18 от «24» июня 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

### **Лучевая диагностика**

Наименование дисциплины: **Лучевая диагностика**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.74 Детская  
Онкология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач- детский онколог**

Кафедра: Кафедра: лучевой диагностики, функциональной и лабораторной  
диагностики института НМФО

Для обучающихся 2022, 2023, 2024 годов поступления  
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова


Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол №12 от «27» 06 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики 

М.Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 18 от «27» 06 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М.В. Кабытова

Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика» по специальности «Детская онкология» разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.14 «Детская онкология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. № 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.10.2014 N 34500) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

## **1. Цель и задачи дисциплины «Лучевая диагностика»**

1.1.Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является подготовка квалифицированного врача–детского онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.2.Задачи**

1.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2.Подготовить врача-специалиста по детской онкологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

**приобретение:**

-углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- знаний физико-технических основ и диагностических возможностей рентгеновских, магнитнорезонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;

**формирование:**

-умения интерпретировать результаты рентгеновских, магнитно-резонансных и радионуклидных методов лучевой диагностики;

-умения использовать современные лучевые методы диагностики;

базовых, фундаментальных медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Лучевая диагностика**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2

4.Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача детского онколога. Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;

закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;

формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

использовать рекомендованную литературу;

до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

## 5. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера;

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы. Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;

- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## 6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.



6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а). Основная литература:

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 : Частная лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 356 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

б). Дополнительная литература:

1. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Компьютерная томография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Терновой С.К., Абдураимов А.Б., Федотенков И.С. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник для студентов педиатрических факультетов / Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 688 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Терновой, В.Е. Сеницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Лучевая диагностика ЛОР-заболеваний у детей [Электронный ресурс] / Е.И. Зеликович, Г.В. Куриленков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Лучевая маммология [Электронный ресурс] : руководство / Терновой С.К., Абдураимов А.Б. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с. (Библиотека непрерывного образования врача). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. МСКТ сердца [Электронный ресурс]:: руководство / Терновой С.К.,

Федотенков И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. :ил. –  
(Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/>

9. Мультиспиральная компьютерная томография [Электронный ресурс] /  
Морозов С.П., Насникова И.Ю., Сеницын В.Е. ; под ред. С.К.

Тернового. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 112 с. - (Библиотека врача-  
специалиста). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие /  
С.П. Паша, С.К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. : ил. –  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс]  
: национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии  
С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные  
руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К.  
Терновой)." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419878.html>

12. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учебное  
пособие / Сеницын В.Е., Устюжанин Д.В. ; под ред. С.К. Тернового. -  
М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с. (Карманные атласы по лучевой  
диагностике). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и  
поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике  
дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс Доступность

<http://lib.volgmed.ru> Свободный доступ

<http://elibrary.ru> Свободный доступ

<http://www.scopus.com> Свободный доступ

<http://www.studentlibrary.ru> Свободный доступ

<http://e.lanbook.com> Свободный доступ

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и  
как дополнительный источник информации.

Русскоязычные ресурсы

1. Клуб радиологов и врачей ультразвуковой и функциональной  
диагностики.

<http://www.y3u.ru>

2. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>

3. TELEMED -ultrasound medical systems <http://www.telemed.lt>

4. Радиология, ультразвуковая и функциональная диагностика  
(аппаратура и методы ультразвуковой и функциональной диагностики,  
лучевой диагностики и терапии, радиологии, томографии, КТ, МРТ,  
рентгенологии, ангиологии. Образование и дискуссии врачей)  
<http://www.radiology.ru>

#### Англоязычные ресурсы

1. SRI Center for Medical Technology-European forum for radiologists

<http://eufora.org>

2. Публикации, библиотеки (Medline), журналы, посвященные  
ультразвуковой диагностике Русский Медицинский журнал

<http://www.rmj.net>

3. Medscape (MEDLINE and more)

<http://www.medscape.com/>

4. Radiology

<http://radiology.rsna.org>

#### Медицинские издательства

1. Издательство "Практика"

<http://practica.ru>

2. "Видар"

<http://www.vidar.ru>

3. "МедиаСфера"

<http://www.madiasphera.aha.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

15.07.24 12:08 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C