

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института НМФО
Н.И. Свиридова
« 27 » июня 2024 г.



Аннотация рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.16 Детская хирургия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-детский хирург**

Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

форма обучения очная.

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2024

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.16 Детская хирургия – Б2.1 (базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – детского хирурга, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-детского хирурга предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к детской хирургии (ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача-детского хирурга (ПК10);

– общие вопросы организации хирургической службы в стране, организацию работы хирургического кабинета и стационара (ПК10);

– документацию хирургического кабинета и стационара (ПК10);

– основы медицинской этики и деонтологии при работе с хирургическими больными (УК2);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы детской хирургии и хирургических болезней (ПК1);

– современную классификацию детских хирургических заболеваний (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические

проявления основных хирургических заболеваний брюшной полости и грудной клетки, мягких тканей (ПК1);

– специфическую диагностику и функциональные методы исследования при сочетанной, комбинированной и множественной травме органов (ПК5);

– дифференциальную диагностику острых хирургических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки (УК1, ПК1, ПК5);

– организацию и оказание неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости и грудной клетки (ПК6);

– показания и противопоказания к проведению методов экстракорпоральной детоксикации в хирургии. (ПК8);

– антибактериальную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными хирургическими заболеваниями (ПК6, ПК8);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных после оперативных вмешательств (ПК6);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с различными хирургическими заболеваниями (ПК8);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины детских хирургических заболеваний: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и

последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК 6);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, УЗИ, рентгенологических методов, МРТ (ПК5);
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) у больных с ургентной патологией и плановых больных (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2, ПК10);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК5);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- техникой проведения пункционных методов диагностики и лечения (катетеризация сосудов, плевральная пункция, пункция гнойников) (ПК6);

– методами оказания неотложной помощи при острых терминальных состояниях (анафилактический шок, ожоги, удушение, травматический шок, утопление) (ПК6);

– техникой оперативных вмешательств при ургентной патологии органов брюшной полости и грудной клетки (ранения внутренних органов, остром аппендиците, прободной язве, острой кишечной непроходимости, лапароскопия). (ПК6)

-- оперативными вмешательствами при гнойной хирургической инфекции (ПК6);

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Веденин Ю.И., д.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургических болезней № 1 Института НМФО;

Попова И.С., д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО;

Перепелкин А.И., д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

15.07.24 12:13 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C