

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«27» июля 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№18 от «27» июля 2024 г.

Аннотации

рабочих программ практик (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры
31.08.17 Детская эндокринология

Форма обучения очная.

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)»

Модули «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.17 Детская эндокринология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача детского эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы базовой производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;
- разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;
- предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).

3. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной производственной (клинической) практики (детская эндокринология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

- способен к проведению симуляционных проб с целью установления эндокринной патологии (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.

- Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе эндокиологического.

- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования

- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии. Анализировать и интерпретировать результаты основных клиничко-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и общеклинических методов обследования

- Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации

- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

- Уметь выявлять возможные причины эндокринного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь диагностировать эндокринные заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с различными заболеваниями
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом гормонального профиля у данного больного
- Уметь применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у эндокринных больных
- Уметь назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и возможной гормональной терапии
- Уметь корректировать диету и научить больного технике и правилам заполнения дневника больного сахарным диабетом
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания
- Уметь организовывать госпитализацию больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных эндокринными заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения гормональной терапии и владеть методикой ее проведения
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с эндокринной патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных эндокринными заболеваниями
- Уметь составлять схемы индивидуальной гормонотерапии для эндокринных больных
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности детская эндокринология
- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых эндокринных состояниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, надпочечниковая недостаточность) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)

- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных эндокринными заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить оценку физического развития детей различных возрастов
- Уметь проводить оценку полового развития мальчиков и девочек, интерпретировать половую формулу
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с заболеваниями сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварительной системы, мочевыводящей системы, заболеваниями кожи, инфекционными заболеваниями; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе эндокринного;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- техникой пальпации щитовидной железы и оценить ее размеры и структуру;
- методикой выявления изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиротоксикоза и офтальмопатии., синдром гипотироза, синдром гипогонадизма и дисгенезии гонад);
- методикой оценки состояния наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков;
- методикой интерпретации сонограммы и сцинтиграммы щитовидной железы, определить показания и противопоказания к проведению термографии, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной и паращитовидных желез;
- методикой интерпретации рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга, ЭЭГ и эхо-ЭЭГ;
- методикой интерпретации результатов инструментальных исследований надпочечных желез: оксигеносупраренотомография, сцинтиграфии коры и мозгового слоя, УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии;
- техникой вычисления индекса массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов;
- методикой проведения и оценки тестов функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний;
- методикой оценки эффективности терапии методом клинико-лабораторного контроля;
- техникой проведения теста толерантности к глюкозе;
- техникой введения инсулина с помощью различных средств доставки;
- техникой введения гормона роста;
- методами оказания неотложной помощи при эндокринных заболеваниях у детей (диабетические комы, острая надпочечниковая недостаточность, тиреотоксический криз и др.);
- методикой расчета препаратов при оказании неотложной помощи детям при эндокринной патологии;
- методами оказания неотложной помощи при эндокринных заболеваниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность и др.);
- оценкой результатов гормонального статуса и результатов специальных исследований.

Практические навыки

- Проведение антропометрии, включая расчет ИМТ и стандартных отклонений,
- Определение стигм дисэмбриогенеза,

- Осмотр кожи и слизистых оболочек,
- Исследование щитовидной железы методом пальпации,
- Определение стадии полового развития по шкале Таннера,
- Определение вирилизации наружных гениталий,
- Оценка степени гирсутизма,
- Определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки,
- Определение состояния костно-мышечной системы,
- Оценка секреции соматотропного гормона роста (далее СТГ) гипофизом с применением СТГ- стимуляционных проб,
- Оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее ОГТТ),
- Оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы на ограничение пищи,
- Оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона,
- Оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном,
- Исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Никифорова Е.М., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины

Производственная (клиническая) практика (вариативная – Детская неврология)

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Основной целью модуля «Производственная (клиническая) практика (вариативная – детская неврология)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача детского эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по детской эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
медицинская деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - проведение медицинской экспертизы;
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;*педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;
- разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;
- предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).

3. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (детская неврология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населения (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (детская неврология) предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);
- выявлять возможные причины заболевания нервной системы: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4, ОПК5);
- оценивать тяжесть состояния ребенка с заболеванием нервной системы, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4, ОПК5);
- выработать план ведения ребенка с заболеванием нервной системы в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК4);
- интерпретировать результаты функциональных и лабораторно-клинических методов исследования (ОПК4);
- проводить исследование неврологического статуса (ОПК4);
- давать оценку результатам данных исследований нервной системы ребенка с учетом возрастных особенностей (ОПК4);
- интерпретировать результаты методов нейровизуализации (ОПК4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения ребенка с заболеванием нервной системы (ОПК4, ОПК5);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации ребенка с заболеванием нервной системы (ОПК7);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК9).

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе неврологического (ОПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, исследование пирамидной и экстрапирамидной систем, чувствительности, высшей нервной деятельности) (ОПК4);
- техникой исследования сухожильных и поверхностных рефлексов, врожденных рефлексов новорожденного (ОПК4);
- методикой исследования черепно-мозговых нервов (ОПК4).

Практические навыки

- интерпретация рентгенограмм черепа, данные КТ и МРТ головного мозга (ОПК4);
- оценка ангиографии головного мозга (ОПК4);
- определение вибрационной, тактильной, температурной, болевой чувствительности (ОПК4);
- оценка функциональных проб при кардиоваскулярной автономной нейропатии (ОПК4);
- оценка мышечной гипотонии у детей (ОПК4);
- дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей (ОПК4);
- дифференциальная диагностика мышечного гипертонуса (ОПК4);
- показания для проведения спинномозговой пункции, оценка полученных результатов (ОПК4);
- оценка исследования ликвора (ОПК4);
- оценка поражений нервной системы у детей раннего возраста (ОПК4).

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Никифорова Е.М., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (вариативная – Педиатрия)**

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Основной целью модуля «Производственная (клиническая) практика (вариативная – педиатрия)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача детского эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по детской эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;
- разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;
- предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).

3. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (детская неврология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населения (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (детская неврология) предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК1);
- выявлять возможные причины заболевания у детей: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4);
- оценивать тяжесть состояния ребенка с различными заболеваниями, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4, ОПК5);
- выработать план ведения ребенка с различными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК4);
- интерпретировать результаты функциональных и лабораторно-клинических методов исследования (ОПК4);
- проводить обследование ребенка с различными заболеваниями (ОПК4);
- давать оценку результатам данных исследований ребенка с учетом возрастных особенностей (ОПК4);
- интерпретировать результаты методов нейровизуализации (ОПК4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения ребенка с различными заболеваниями (ОПК4, ОПК5);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации ребенка с различными заболеваниями (ОПК7);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК9).

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);
- методикой объективного обследования детей с различной патологией (осмотр, исследование сердечно-сосудистой, бронхо-легочной систем, желудочно-кишечного тракта) (ОПК4);
- функциональными методами исследования в педиатрии (ОПК4);
- методикой проведения антропометрических измерений (вес, рост, ОГ, ОГр, индексов массы тела, пропорциональности, измерения АД (ОПК4);

Практические навыки

- техникой проведения пикфлоуметрии (ОПК4);
- оценка функциональных проб при кардиоваскулярной патологии (ОПК4);
- оценка мышечной гипотонии у детей (ОПК4);
- оценка физического развития по центильным и сигмальным таблицам (ОПК4);
- расчет индекса массы тела (ИМТ) (ОПК4);
- оценка полового развития подростка (ОПК4);
- подсчет частоты пульса и дыхания, термометрия, пульсоксиметрия; измерение артериального давления на периферических артериях (на верхних и нижних конечностях) (ОПК4);

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Никифорова Е.М., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

15.07.24 12:19 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C