

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Педиатрия»

Наименование дисциплины (вариативная часть): **Педиатрия.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.17 Детская эндокринология .**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-детский эндокринолог**

Кафедра: Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» 06 2024 г.

Председатель УМК



М. М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М. Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 18 от «27» 06 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М. В. Кабытова

## Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 107 от «02» февраля 2022 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14.03.2022 N 67739), способного и готового к охране здоровья детям и подросткам путем обеспечения оказания эндокринологической помощи детям в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

### **1. сформировать знания:**

- в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «детская эндокринология», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «детская эндокринология»
- в области профилактики заболеваний по профилю «детская эндокринология», формирования здорового образа жизни среди населения
- в области экспертизы нетрудоспособности
- законодательства РФ в области охраны здоровья граждан

### **2. сформировать умения:**

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «детская эндокринология»;
- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «детская эндокринология»;
- назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «детская эндокринология»;
- назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «детская эндокринология», в т.ч. у отдельных групп пациентов (детям раннего возраста, препубертатного возраста, пубертатного возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;
- диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «детская эндокринология»
- диспансеризации взрослого населения;
- разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «детская эндокринология», оценки их эффективности и безопасности

### **3. сформировать навыки:**

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «детская эндокринология».

- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «детская эндокринология», в т.ч. с учетом особенностей возраста пациента;
- проведение медицинской реабилитации по профилю «детская эндокринология»,
- проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «детская эндокринология»
- проведения экспертизы нетрудоспособности эндокринных больных
- организации и проведения медицинских осмотров
- разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни
- анализа медико-статистической информации,
- ведения медицинской документации,
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по вариативной дисциплине «Педиатрия».

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в детской эндокринологии и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритм диагностики и обследования пациентов с эндокринной патологией у детей
ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи детям	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	применение клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов с эндокринной патологией	оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы	оценить степень утраты или временного нарушения функций какого-либо органа у пациентов	экспертиза нетрудоспособности
ОПК-8	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--------	---	--	--	---

## 1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-нефролога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
  - в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

### 3. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаров, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## 5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

### а) Основная литература:

Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2343-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423431.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423431.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html</a>
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html</a>
Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html</a>
Запруднов, А. М. Детские болезни. В 2 т. Т. 1. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>
Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a>
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html</a>
Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html</a>
Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html</a>
Крамарь Л. В. Вакцинация и вакцинопрофилактика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей / Крамарь Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. – 105с. - Текст: непосредственный.
Педиатрия : национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2343-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423431.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423431.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html</a>
Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>
Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html</a>
Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В., Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html</a>
Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html</a>
Запруднов, А. М. Детские болезни. В 2 т. Т. 1. / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитоновна Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a>
Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 т. Т. 2 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И.,

Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>

Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>

Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Воронцов И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2010. - 1004 с. : ил.
3. Каплунов К.О. Алгоритмы диагностики и лечения острых кишечных инфекций у детей (в ментальных таблицах): учебно-методическое пособие для студентов меди-цинских вузов, клинических ординаторов, аспирантов, врачей клинических специ-альностей / К.О. Каплунов. – Волгоград : Волгоградский государственный меди-цинский университет, 2021. – 40 с.
4. Каплунов К.О. Алгоритмы диагностики экзантемных инфекций у детей в мен-тальных таблицах : учебно-методическое пособие / К.О. Каплунов, И.В. Нефедов. – Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 48 с.
5. Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний мочевыводящей системы новорожденных: учебное пособие / Н.Ф. Шапошникова, Ю.В. Пономарева – Волго-град: Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 66 с.
6. Диагностика и лечение врожденной и наследственной патологии сердечно-сосудистой системы у детей / Г.Э. Сухарева; рец.: М. Р. Туманян, А. В. Легконогов, О. С. Третьякова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. - 431 с.
7. Тромбоциты и гемокоагуляция у детей. Болезнь Шенлейна-Геноха: учебное пособие / Н.В. Малюжинская [и др.]; - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 100 с.
8. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей: учебное пособие / К.О. Каплунов, Л.В. Крамарь, Ю.О. Хлынина. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 172 с.

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград : ВолгГМУ.
2. Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского: научно-практический медицинский журнал /Союз педиатров России, Редкол. журн. ООО"Педиатрия".
3. Педиатрия: приложение к журналу "Consilium Medicum". - М. : Медиа Медика.
4. Детские инфекции: научно-практический журнал /Ассоц. педиатров-инфекционистов. - М.

: Диавакс.

5. Детская больница: научно-практический журнал /ФГУ «РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА» (ФГБУ «РДКБ» Минздрава России) Ассоциация детских больниц. - ЗАО "Информационные технологии в медицине".

6. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М. : Медицина.

7. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.

8. Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здраво-охранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ.

#### **в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. <http://lib.volgmed.ru>

2. <http://elibrary.ru>

3. <http://www.scopus.com>

4. <http://www.studentlibrary.ru>

5. <http://e.lanbook.com>

6. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

7. Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

8. <http://cr.rosminzdrav.ru/#/> - клинические рекомендации и алгоритмы действий врача, рекомендованные министерством здравоохранения РФ.

9. <http://www.takzdorovo.ru/> - портал о здоровом образе жизни

10. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - федеральная служба по надзору в области здравоохранения

11. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

12. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

13. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>

14. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и анти-микробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>

15. <http://nczd.ru/> - Национальный медицинский исследовательский Центр Здоровья Детей

16. <https://pediatrics.aappublications.org/content/133/5> - Официальный журнал Американской Академии Педиатрии NeoReviews (англ)

17. <http://prof.ncagr.ru/index.php?t8=75> – научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова

18. <http://pedklin.ru/> - Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева" ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова

19. [www.ronc.ru](http://www.ronc.ru) — Российский Научный Центр им. Н.Н. Блохина РАМН (представлена полнотекстовая библиотека: журналы, бюллетени, конференции)

20. [www.epra-unepssa.org](http://www.epra-unepssa.org) — Сайт Европейского общества педиатров (ино-странные публикации по педиатрии в формате PDF)

21. [www.aap.org](http://www.aap.org) - Сайт Американского общества педиатров (книги и публикации на иностранных языках)

22. [www.vrachirf.ru](http://www.vrachirf.ru) - общероссийская социальная сеть " Врачи РФ" един-ственная в стране социальная сеть, объединенная с информационно-справочной системой лекарственных средств РЛС. Новое сообщество предполагает создание полноценной онлайн-базы знаний, включающей научные статьи, результаты клинических исследований, материалы науч-ных

- конференций. Публикуются клинические случаи, их обсуждения
23. <https://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России
  24. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
  25. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
  26. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
  27. <http://www.babyrisk.ru/> – информационный портал Северо-Западный медицинский центр безопасности лекарственных средств при беременности и лактации (профессиональная база данных)
  28. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств.
  29. [www.internist.ru](http://www.internist.ru) - Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. Интернет-лекции читают ведущие специалисты в области кардиологии, гастроэнтерологии, пульмонологии, гематологии, педиатрии и других врачебных специальностей. Лекции посвящены наиболее актуальным вопросам диагностики и лечения заболеваний, встречающихся в практике врача-интерниста.
  30. Совместные клинические рекомендации Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов, Союза педиатров, Российского респираторного общества по бронхиальной астме, 2021 года пересмотра, ссылка: Рубрикатор КР ([minzdrav.gov.ru](http://minzdrav.gov.ru)).
  31. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов «Ожирение у детей», пересмотр 2021 года, ссылка: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/229\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/229_2)
  32. Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов «Сахарный диабет 1 типа у детей», пересмотр 2021 года, ссылка [https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/klinicheskie\\_rekomendacii\\_sd1\\_deti\\_2021\\_4.pdf](https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/klinicheskie_rekomendacii_sd1_deti_2021_4.pdf)
  33. Методический центр аккредитации специалистов [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Infekcionnye-bolezni/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Infekcionnye-bolezni/)