

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

« 27 » июня 2024г.

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.18 Неонатология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-неонатолог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023,2024 года поступления

Волгоград, 2024

## Учебно-тематический план дисциплины «Неонатология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзам ен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК											Формы контроля	Рубежный контроль		
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б1.Б.6</i>	<i>Неонатология</i>	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+					Л, Р, С	Т, ЗС,С, КР	+		
<i>Б1.Б.6 .1</i>	Раздел 1 «Медико-организационные аспекты оказания медицинской помощи новорожденным»	8	12	20	20	8	48	+			+	+		+	+	+					Л,Р,С	Т,С,КР		+	
<i>Б1.Б.6 .1.1</i>	Часть 1 «Физиология и патология плода в пренатальном периоде»	4	6	10	10	4	24	+			+	+		+	+	+					Л, Р, С	Т,,С,КР		+	
<i>Б1.Б.6 .1.1.1</i>	Введение в неонатологию. Основные показатели работы неонатологической службы	2	4	6	2		8	+			+	+		+	+						Л, Р, С	Т,С,КР			
<i>Б1.Б.6 .1.1.2</i>	Физиология беременности. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода.	2		2	4		6	+			+	+		+	+						Л, Р, С	Т,С,КР			
<i>Б1.Б.6 .1.1.3</i>	Влияние неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов на внутриутробное развитие плода. Диагностика внутриутробного состояния плода.		2	2	4		6	+			+	+		+	+	+					Л, Р, С	Т,С,КР			
<i>Б1.Б.6 .1.2</i>	Часть 2 «Физиология и патология плода в интранатальном периоде»	4	6	10	10	4	24	+			+	+		+	+	+					Л, Р, С	Т,С		+	
<i>Б1.Б.6 .1.2.1</i>	Физиологические роды	2		2	6		8	+			+	+		+	+	+					Л, Р, С	Т,С,КР			



<b>Б1.Б.6 . 2.3</b>	<b>Часть 3 «Неотложные состояния в неонатологии»</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	+			+	+								<b>Л, Р, С</b>	<b>КР, С,ЗС,Т</b>			+
<b>Б1.Б.6 . 2.3.1</b>	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	2	6	8	2		10	+			+	+								Л, Р, С	КР, Т,С			
<b>Б1.Б.6 . 2.3.2</b>	Реанимация новорожденных в родильном зале.	4	12	16	8		24	+			+	+								Л, Р, С	КР, С,Т,ЗС			
<b>Б1.Б.6 . 2.3.3</b>	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	14	22	36	10		46	+			+	+								Л, Р, С	КР,ЗС,Т,С			
<b>Б1.Б.6 . 2.3.4</b>	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	4	16	20	8		38	+			+	+	+	+						Л, Р, С	Т,КР,С			
<b>Б1.Б.6 . 2.3.5</b>	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных.	4	10	14	8		22	+			+	+								Л, Р, С	Т,КР,С			
<b>Б1.Б.6 . 2.3.6</b>	Обеспечение безопасности оказания реанимационной и интенсивной помощи новорожденным	2	12	14	4		18	+			+	+								Л, Р, С	Т			
<b>Б1.Б.6 . 2.3.7</b>	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	2	6	8	8		16	+			+	+								Л, Р, С	Т,ЗС,С, КР			
<b>Б1.Б.6 . 2.4</b>	<b>Часть4 «Энтеральное и парентеральное питание»</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	+			+	+								<b>Л, Р, С</b>	<b>Т, КР,С,ЗС</b>			+
<b>Б1.Б.6 . 2.4.1</b>	Вскармливание здорового новорожденного	2	6	8	2		10	+			+	+								Л, Р, С	Т,С,КР			
<b>Б1.Б.6 . 2.4.2</b>	Вскармливание <b>НЕДОНОШЕННЫХ</b> детей	4	6	8	4		12	+			+	+								Л, Р, С	Т,ЗС,С, КР			
<b>Б1.Б.6 . 2.4.3</b>	Парентеральное питание новорожденных	2		2	2		4	+			+	+								Л, Р, С	Т,КР,С			

### **Список сокращений:**

#### **Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С - семинар

РКС - разбор клинических случаев

#### **Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

ЗС - решение ситуационных задач,

Т - тестирование

КР - контрольная работа,

С - собеседование по контрольным вопросам.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)						
Трудовая функция	Вид деятельности	Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
				ИОПК- 1 знать	ИОПК- 2 уметь	ИОПК- 3 трудовые действия
	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения - Нормы электронного документооборота между медучреждениями	1-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 2-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- владеть доступом к системам информации; - обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным законодательством;

<p>Соответствует трудовой функции профессиональн ого стандарта А/05.8 Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Организационн о- управленческа я деятельность</b></p>	<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей</p>	<p>1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи 2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронного документа 3-Правила работы в медицинских</p>	<p>1-Составлять план работы и отчет о своей работе 2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения 3-Производить анализ медико- статистической показателей заболеваемости новорожденных, младенческой, неонатальной, перинатальной смертности, критериев живорождения, 4-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационн ую сеть "Интернет" 5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений,</p>	<p>1-Составление плана работы и отчета о своей работе 2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 4-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 5-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда 6-Планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа</p>
---	---	---------------------	---	--	--	---

				<p>информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>4-Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>5-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>6-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p> <p>7-Основные медико-статистические показатели</p>	<p>составляющих врачебную тайну</p> <p>6-Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>7-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>8-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	<p>медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>
--	--	--	--	--	---	--



				деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"		
	<b>Педагогическая деятельность</b>	<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	1 - современные педагогические технологии обучения и врачебной коммуникации; 2 – техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения; 3 – особенности мотивации в сфере здоровье сбережения у разных групп населения, законных представителей пациентов, членов их семей	1 - осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровье сбережения 2 – мотивировать законных представителей пациентов и членов их семей на укрепление здоровья 3 -. приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья	1- методами обучения и воспитания медицинских работников 2 - навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО 3 - интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в непрерывном медицинском образовании
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям	- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка,	- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих

<p>Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>				<p>-Стандарты специализированной , в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям  -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям  - МКБ 10  Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды  - Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери</p>	<p>течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка  - Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка  - Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:  1.оценивать общее состояние;  2. оценивать жизненно важные функции;  3. оценивать неврологический статус;  4. оценивать физическое развитие;  5. оценивать степень зрелости;  6. оценивать</p>	<p>беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка  - Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка  - Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>- Особенности развития недоношенных детей</p> <p>- Методика</p>	<p>анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</p> <p>7. оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</p> <p>- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью.</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими</p>	<p>- Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>- Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>- Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Этиология и патогенез патологических состояний заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>- Этиология и</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>патогенез патологических состояний заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>- Симптомы заболеваний патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Заболевания патологические состояния новорожденных недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>- Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии реанимационной помощи, новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>врачами-специалистами</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям)</p> <p>- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li><li>- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>Соответствует трудовой функции профессиональн ого стандарта А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологично й, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей - Принципы лечебно- охранительного режима в неонатологии</p>	<p>- Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>- Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>
--	---------------------------	---------------------	--	--	--	---



				<p>- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>- Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>- Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;</p> <p>возможные осложнения и побочные действия</p> <p>- Особенности фармакокинетики и</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Определение плана</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>- Принципы и</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>методы асептики и антисептики</p> <p>- Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>- Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям)</p> <p>- Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>недоношенным детям - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям изделий,</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей - Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи	
	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	1-Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности 2-МКФ 3-Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей при наличии синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими	1-Определять функциональные нарушения органов и систем организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности новорожденных и недоношенных детей, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений 2-Составлять план реабилитационных мероприятий при различных	1-Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений 2-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации новорожденных и

				<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>3-Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>4-Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов</p> <p>5-Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>недоношенных детей, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления физической функциональной активности,</p> <p>3- Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов у новорожденных и</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>медицинской помощи</p> <p>5-Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Порядок</p>	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>7-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>5-Определение врачей-специалистов, участвующих в</p>
--	--	--	--	--	--	---



				<p>организации медицинской реабилитации 7-Критерии оценки качества медицинской реабилитации 9-Особенности медицинской реабилитации и абилитации недоношенных детей</p>	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6- оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации 7- Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально- бытового окружения на состояние</p>
--	--	--	--	--	---	--

						здоровья новорожденных и недоношенных детей в соответствии с нормативными правовыми актами
	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	1- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы 2-Порядок выдачи листочков нетрудоспособности 3-Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, определения паллиативного статуса пациента, 4 -Требования к оформлению медицинской документации	1-Направлять пациентов на медико-социальную экспертизу 2-Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов 3-Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз при определении паллиативного статуса пациента	1- Определение необходимости установления паллиативного статуса пациента 2 -Подготовка медицинской документации для проведения медико- социальной экспертизы пациентов 3 -Направление пациентов на медико-социальную экспертизу
Соответствует трудовой функции профессиональн ого стандарта А/04.8 Проведение и	<b>Медицинская</b>	<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию	- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - Стандарты	- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям	-Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей - Организация и

<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям  - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям  - МКБ  - Физиология неонатального периода  - Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста  - Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком  - Основы</p>	<p>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми  - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей  - Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания  - Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания  - Проводить просветительную</p>	<p>проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей  - Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания  - Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания  - Организация и проведение вакцинопрофилактики и инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей  - Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического</p>
---	--	--	--	--	---	--

				<p>физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</p> <p>- Принципы грудного вскармливания</p> <p>- Методы становления и поддержания лактации</p> <p>- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <p>- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <p>- Принципы проведения оздоровительных мероприятий</p> <p>- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>- Нормативные</p>	<p>работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>- Организовывать проведение вакцинопрофилактик и инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактик</p>	<p>профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактик и инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Осложнения при проведении вакцинопрофилактик и у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>- Принципы проведения</p>	<p>ой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				противоэпидемическ их мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля - Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
--	--	--	--	--	--	--

<p>Соответствует трудовой функции профессиональн ого стандарта А/05.8 Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-9</b></p>	<p>Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные</p>	<p>- Составлять план работы и отчет о своей работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и</p>	<p>- Составление плана работы и отчета о своей работе - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использование в работе персональных данных пациентов и</p>
---	---------------------------	---------------------	---	---	--	---

				<p>обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	<p>сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной</p>	<p><b>Медицинская</b></p>	<p><b>ОПК-10</b></p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,</p>	<p>-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>-Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих</p>



форме			вмешательства	<p>перкуссия, аускультация)  -Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  -Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  -Принципы и методы асептики и антисептики  -Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи  -Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей  -Требования охраны труда при работе с</p>	<p>(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  -Определять медицинские</p>	<p>угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  -Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p>
-------	--	--	---------------	---	---	---

				<p>медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>	<p>показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <p>- пункции и катетеризации пупочной вены;</p> <p>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</p> <p>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</p> <p>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</p> <p>- подкожного введения лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки назогастрального зонда;</p> <p>- перорального введения лекарственных препаратов;</p> <p>- ректального введения лекарственных</p>	<p>к и и и и и и</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Навыками:</p> <p>- пункции и катетеризации пупочной вены;</p> <p>- пункции и катетеризации кубитальной и др. периферических вен;</p> <p>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки назогастрального зонда;</p> <p>- ректального введения лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки очистительной клизмы;</p> <p>- постановки мочевого катетера;</p> <p>- фототерапии;</p> <p>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</p> <p>- оксигенотерапии;</p> <p>- интубации трахеи;</p> <p>- санации</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------	---

					препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови;	трахеобронхиальног о дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости. Организовывать подготовку к
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости</li> </ul>	<p>эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8</p> <p>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<b>Медицинская</b>	<b>ПК-1</b>	<p>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Клинические рекомендации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов</li> <li>- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов</li> <li>- Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном</li> </ul>

				<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</li> <li>- Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</li> <li>- Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном</li> </ul>	<p>недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить оценку признаков живорождения</li> <li>- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения</li> <li>- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	<p>зале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>зале</p> <p>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>- Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p> <p>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>- Принципы</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и</p>	<p>помощи</p> <p>- Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li><li>- Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li><li>- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</li></ul>	<p>недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</li><li>- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с</li></ul>	
--	--	--	--	---	---	--

					<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li><li>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>труда и эпидемиологической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</li><li>- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

15.07.24 12:44 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C