

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

« 24 » _____ 2024г.



Аннотации рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.18 Неонатология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-неонатолог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023,2024 года поступления

Волгоград, 2024

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:71 (з.ед.), что составляет 2556 часов .

1. **Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - неонатолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
2. **Задачи производственной (клинической) практики (базовой) по специальности 31.08.18 Неонатология:**
 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
 2. Подготовить врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.
 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
 4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного

успешно решать свои профессиональные задачи.

5 Результаты обучения

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

3. универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

4. общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую

	деятельность
Медицинская деятельность	ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

профессиональные компетенции (ПК):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).

6.Задачи учебной дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются: **приобретение:** практических навыков по специальности 31.08.18 «Неонатология» **формирование:** универсальных и профессиональных компетенций.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого курса обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные

компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Задачи второго курса обучения:

1. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Содержание разделов практики:

Раздел 1. Неонатология.(стационар)

Раздел 2. Неонатология (поликлиника –II этап)

Раздел 3 Инфекционные болезни

Раздел 3. Неонатальная гастроэнтерология.

7.Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить:

В результате клинической подготовки в ординатуре по разделу Практика врач –неонатолог должен приобрести знания, умения и практические навыки для самостоятельного выполнения следующих *профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий:*

Умения:

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка.
3. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
5. Уметь назначить в необходимой последовательности проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных. Анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования , общеклинических методов обследования
6. Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
7. Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
8. Уметь выявлять возможные причины различных состояний у новорожденных и недоношенных детей: применять объективные методы

обследования, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

9. Уметь оценивать тяжесть состояния новорожденного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи

10. Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях

11. Уметь организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

12. Уметь проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей

13. Уметь обосновывать, анализировать и интерпретировать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям

14. Уметь выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

15. Уметь выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания.

16. Уметь формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

17. Уметь применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания.

18. Уметь назначать лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

19. Уметь организовывать и назначать условия выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми.

20. Уметь оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей.

21. Уметь назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

22. Уметь назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям

23. Уметь оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

24. Уметь назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям

25. Уметь назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

26. Уметь составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

27. Уметь осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.

28. Уметь проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.

29. Уметь организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.

30. Уметь организовывать и проводить неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания.

31. Уметь организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.

32. Уметь организовывать и проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля

Владения:

1.Методикой получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;

2. методикой клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;

3.методикой оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;

4.методикой оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

5.методикой оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей;

6.методиками лечения и интенсивной терапии больных новорождённых и недоношенных детей;

7. тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания ;

8. информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении;

- 9.мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых;
- 10.навыками чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета;
- 11.техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии;
12. навыками трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических);
13. методикой расчета дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекцией;
- 14.владеть основными принципами расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных и быть информированным об основных группах современных питательных смесей методами расчета питания;.
- 15.проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз;
- 16.осуществлять меры по комплексной реабилитации и абилетации новорожденных и недоношенных детей.;

Практические навыки

- проведение первичного туалета новорожденного;
- методика обработки пуповины и пуповинного остатка;
- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- техника проведения прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- техника проведение санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;

- навыки проведение перкуссионного и вибрационнoг массажа грудной клетки;
- навыки проведение вспомогательной ручной вентиляцией легких;
- проведение аппаратной искусственной вентиляцией легких;
- техники эндотрахеального введения сурфактанта;
- техника проведение непрямого массажа сердца;
- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- навыки регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных;
- определения группы крови и резус-фактора;
- методика взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС;
- пункция и катетеризация периферических вен;
- методика катетеризации пупочной вены;
- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществлять установку воздуховода
- техника зондирования и промывания желудка;
- устанавливать назогастральный и орогастральный зонды
- техника выполнения гемотрансфузии;
- техника выполнения операции частичного заменного переливания крови;
- техника выполнения операции заменного переливания крови;
- техника выполнения пункции и дренирование плевральной полости;
- техника проведения спинномозговой пункции;
- техника проведения катетеризацией мочевого пузыря;
- техника и различные схемы проведения фототерапии при непрямо́й гипербилирубинемии;
- владеть методами фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- методика коррекции КОС, дефицита белков, углеводов, жиров;
- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;

-производить взятие аспирата из трахеи;

8.Виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 зачетных единиц, 2556 академических часов .

9. Проведение раздела Практика (Блок 2) Базовая часть, дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)» имеет промежуточный контроль в виде зачёта с оценкой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература: Основная литература:

1. Безроднова, С. М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3961-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439616.html>
2. Бржеский, В. В. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6152-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>
3. Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html>
4. Володин, Н. Н. Неонатология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html>
5. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володиной, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html>
6. Геппе, Н. А. Педиатрия : учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>
7. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5155-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451557.html>
8. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>
9. Дронов, А. Ф. Гематогенный остеомиелит в детском возрасте / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, О. Г. Мокрушина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0046.html>
10. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А., Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html
11. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 1. / Запруднов А. М. , Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html
12. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html
14. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html
15. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html
16. Кудашов, Н. И. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский - Москва : Литтерра, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4235-0162-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501624.html
17. Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 1. / Под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html
18. Москаленко, В. Д. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых / В. Д. Москаленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0054.html
19. Немилова, Т. К. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта и передней брюшной стенки у новорождённых в детском возрасте / Т. К. Немилова, С. А. Караваева, О. Г. Мокрушина, В. А. Новожилов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0016.html
20. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html
21. Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В.

<p>А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html</p>
<p>22. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html</p>
<p>23. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html</p>
<p>24. Чистякова, В. Р. Клиническое значение анатомии и физиологии лор-органов у новорождённых и грудных детей / В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0001.html</p>
<p>25. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html</p>
<p>26. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html</p>

б) Дополнительная литература:

<p>1. Бадалян Л. О. Детская неврология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, по дисциплине "Неврология" по спец. 060 103.65 "Педиатрия" / Л.О. Бадалян. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 605, [3] с. : ил.</p>
<p>2. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</p>
<p>3. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6514-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465141.html</p>
<p>4. Иоанниди Е. А. Биологическая опасность в практической деятельности врача : учеб. пособие, для обучающихся по основным программам высш. образования - подготовки кадров высш. квалификации по программам ординатуры по спец. "Инфекционные болезни" / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 100, [4] с. : табл. - Библиогр. : с. 95. - ISBN 978-5-9652-0398-7. – Текст : непосредственный</p>
<p>5. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :</p>

<p>ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html</p>
<p>6. Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г., Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447758.html</p>
<p>7. Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html</p>
<p>8. Петрухин, А. С. Детская неврологи : учебник : в 2 т. Т. 2 / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html</p>
<p>9. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html</p>
<p>10. Фофанова, И. Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446300.html</p>

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале», 2020 г. https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf
2. Российские клинические рекомендации
 - 2.1. Ранняя анемия недоношенных (2021 г.) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/661_1
 - 2.2. Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода (2021 г.) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/660_1
 - 2.3. Нарушения обмена галактозы (Галактоземия) (2021 г.) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/375_2
 - 2.4. Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей (2019 г.) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_hypothermia_2019.pdf
 - 2.5. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей (2019) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_shock_2019.pdf
 - 2.6. Синдром аспирации мекония у новорожденных (2019 г.) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_SAM_2018.pdf
 - 2.7. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией (2016 г.) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/10/draft_protocol_NONHemolyticDH_102016.pdf
 - 2.8. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_Basichelp_2015.pdf
 - 2.9. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных

- https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_HemorrhagicDH_2015.pdf
- 2.10 Диагностика и лечение полицитемии новорожденных https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_polycythemia_2015.pdf
- 2.11 Энтеральное вскармливание недоношенных детей https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_enteral_preterm_2015.pdf
- 2.12 Инвазивный кандидоз у новорожденных https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/02/klinrec_candidiasis_newborns_2017.pdf
- 2.13 Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2017/09/klinrec_HemolyticDH_2017.pdf
- 2.14 Парентеральное питание новорожденных https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/10/klinrec_parenteral_2015.pdf.pdf
- 2.15 Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение. <http://www.raspm.ru/files/anemia.pdf>
- 2.16. Врожденная пневмония https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf
- 2.17 Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных <https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
- 2.18 Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482_1
- 2.19 Кистозный фиброз (муковисцидоз) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372_2
3. Национальные программы РФ
- 3.1. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf
- 3.2. Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции (2021) http://www.spr-journal.ru/natsionalnaya-programma-nedostatochnost-vitamina-d-u-detey-i-podrostkov-rossiyskoy-federatsii-sovremennye-podkhody-k-korreksii_1/
- 3.3. Бронхолегочная дисплазия у детей https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/04/BLD_2012.pdf
4. Методические материалы
- 4.1. Методические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей https://dep_pediatr.pnzgu.ru/files/dep_pediatr.pnzgu.ru/immunoprofilaktika_respiratorno_sintsitialnoy_virusnoy_infektsii_u_detey.pdf
- 4.2. Методические рекомендации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней недоношенных детей» (2019) <https://www.pediatr-russia.ru/information/vaktsinatsiya/normativno-pravovaya-baza/>
- 4.3. Методические рекомендации «Применение аминокислотных смесей» (2020) <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/metodicheskie-rekomendatsii-po-vaktsinatsii>
- 4.5. Учебно-методическое пособие для врачей и родителей ДЛИТЕЛЬНАЯ ДОМАШНЯЯ КИСЛОРОДОТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ: КОГДА, КОМУ, КАК? (2019) https://disk.yandex.ru/i/YIwvyN_j9Ssj7A
- 4.6. Применение ВОЗ Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС) <https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/12/ICD-10-perinatal-period-Rus.pdf>
- 4.7. Проект клинических рекомендаций «Здоровый новорожденный, рожденный в условиях стационара» (2022) <https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
- 4.8. Проект клинических рекомендаций «Врожденная цитомегаловирусная инфекция» (2022)

https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft_CMV_infection.pdf

4.9. Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля (проект свода правил и рекомендаций для врачей) https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2014/04/med_documentation_2014.pdf

: -

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И.Кулакова, школа неонатологии им А.Г.Антонова	https://emediq.ru/area/liza/event/129
Общественные организации/ ассоциации специалистов	Российское общество неонатологов	https://neonatology.pro/
	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	https://www.raspm.ru/
	Секция по неонатологии Московского общества детских врачей	https://www.raspm.ru/index.php/seksiya-po-neonatologii
	Союз педиатров России	https://www.pediatr-russia.ru/

1. ЭБС ВолГМУ -<http://library.volgmed.ru>.
2. Консультант врача <http://www.rosmedlib>
3. Дистанционного образования ВолГМУ e.volgmed
4. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
5. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
6. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
7. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>