

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Волгоградский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

«27» июня 2024г.

---

**Методические рекомендации по освоению дисциплины**  
**«Подготовка к первичной специализированной аккредитации**  
**специалистов. Симуляционный цикл»**

Наименование дисциплины: **Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.18 Неонатология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-неонатолог**

Кафедра: **педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Форма обучения – очная

Всего: 2 (з.е) 72 часа

Для обучающихся 2023,2024 года поступления

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.И. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета  
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь  
Ученого совета



М.В. Кабытова

## Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-неонатолога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 559 от «30» июня 2021 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 64401 от «28» июля 2021г.), способного и готового способствовать к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания профессиональной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по неонатологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### **медицинская деятельность:**

–предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

–проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

–проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

–диагностика неотложных состояний;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы,

- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**- организационно-управленческая деятельность:**

–применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

–организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

–организация проведения медицинской экспертизы;

–организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

–ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

–создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

–соблюдение основных требований информационной безопасности.

**педагогическая деятельность**

–формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 5**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)</b>				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-знать	ИУК-уметь	ИУК-трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в дисциплине;</li> <li>- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи матери и ребенку в РФ;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития неонатологии на современном этапе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных</li> </ul>

				компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные источники и методы поиска научной информации;</li> <li>– специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</li> <li>– особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, кампаниями, государственными и частными организациями;</li> <li>– требования к оформлению конкурсной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;</li> <li>– разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;</li> <li>– предоставлять разработанные материалы;</li> <li>– определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать алгоритмы планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> <li>- навыком общения, принятым в научном сообществе;</li> <li>- практикой публикации результатов исследования, полученных лично, в рецензируемых научных изданиях</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и формы ведения научной дискуссии;</li> <li>– основы эффективного научно-профессионального общения;</li> <li>– законы риторики и требования к публичному выступлению.</li> </ul>	<p>исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;</li> <li>– оценивать последствия и нести ответственность за принятие решений.</li> </ul>	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в дисциплине;</li> <li>- основные принципы организации Российской трехуровневой системе оказания медицинской помощи матери и ребенку;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития неонатологии и перинатологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных</li> </ul>

			терапии.	источников, - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</li> <li>- Требования составления деловой документации в соответствии с нормами русского языка;</li> <li>- Знать терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</li> <li>- Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различного взаимодействия. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</li> <li>- Выбирать стиль делового общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком использования терминологических единиц и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия- - навыком аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной</li> </ul>



			общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы профессионального и личностного развития;</li> <li>– способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации;</li> <li>– способы постановки целей</li> <li>– принципы разработки индивидуального плана развития;</li> <li>– индивидуальные стили обучения и способы их определения;</li> <li>– принципы мониторинга собственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;</li> <li>– управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>– определять приоритеты и планировать исследовательскую деятельность;</li> <li>– проводить самооценку достижения собственных результатов;</li> <li>– определять направления и необходимые компетенции для собственного профессионального развития;</li> <li>– составлять план индивидуального развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом целей и задач выполнения научного исследования;</li> <li>– реализовывать индивидуальный план развития;</li> <li>– корректировать индивидуальный план развития в соответствии с изменениями.</li> </ul>
		Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		

		ИОПК-знать	ИОПК-уметь	ИОПК-трудовые действия
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения</li> <li>- Нормы электронного документооборота между медучреждениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>2-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть доступом к системам информации;</li> <li>- обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным законодательством;</li> </ul>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения</li> <li>3-Производить анализ медико-статистической показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>3-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в</li> </ul>

	<p>статистических показателей</p>	<p>программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>3-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>4-Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового</p>	<p>заболеваемости новорожденных, младенческой, неонатальной, перинатальной смертности, критериев живорождения,</p> <p>4-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>6-Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>7-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским</p>	<p>распоряжении медицинским персоналом</p> <p>4-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>6-Планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>
--	-----------------------------------	--	--	---

		<p>распорядка</p> <p>5-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>6-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p> <p>7-Основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	<p>персоналом</p> <p>8-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>1 - современные педагогические технологии обучения и врачебной коммуникации;</p> <p>2 –техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и</p>	<p>1 - осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровьесбережения</p> <p>2 – мотивировать законных представителей пациентов и членов их семей на укрепление</p>	<p>1- методами обучения и воспитания медицинских работников</p> <p>2 - навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего,</p>

		лечения;  3– особенности мотивации в сфере здоровье сбережения у разных групп населения, законных представителей пациентов, членов их семей	здоровья  3 - приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных умений укрепления здоровья	высшего образования, ДПО  3 - интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в непрерывном медицинском образовании
ОПК-4  Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям - МКБ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный,	- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка  - Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка  - Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и	- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка - Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка - Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>перинатальный и неонатальный периоды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</li> <li>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде</li> <li>- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li> <li>- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</li> <li>- Особенности развития недоношенных детей</li> <li>- Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>- Методики оценки состояния доношенных новорожденных</li> </ul>	<p>недоношенного ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценивать общее состояние;</li> <li>2. оценивать жизненно важные функции;</li> <li>3. оценивать неврологический статус;</li> <li>4. оценивать физическое развитие;</li> <li>5. оценивать степень зрелости;</li> <li>6. оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</li> <li>7. оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</li> </ol> <p>- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторингования жизненно важных функций у новорожденных и</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>- Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</li> <li>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</li> <li>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих</li> </ul>	<p>недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью.</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	
--	--	---	--	--

		<p>проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>	
--	--	---	--	--



			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</li> <li>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>показаниям)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			недоношенных детей	
<p>ОПК-5</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта</p> <p>А/03.8</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Принципы лечебно- охранительного режима в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>

		<p>неонатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>- Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</li> </ul>	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать и применять методы выхаживания и ухода,</li> </ul>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в</li> </ul>
--	--	--	---	---

		<p>- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>- Принципы и методы</p>	<p>в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и проводить лечение новорожденных и</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с</p>
--	--	--	--	---

		<p>асептики и антисептики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Нормативные правовые документы, определяющие</li> </ul>	<p>недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований</li> </ul>	<p>применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности и</li> </ul>
--	--	--	---	---

		<p>порядок констатации биологической смерти</p>	<p>охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских</p>	<p>безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	---	---	--

			<p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>1-Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>2-МКФ</p> <p>3-Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей при наличии синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками</p>	<p>1-Определять функциональные нарушения органов и систем организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности новорожденных и недоношенных детей, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>2-Составлять план реабилитационных</p>	<p>1-Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>2-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации</p>



		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5-Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских</p>	<p>мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>3-Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>4-Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов</p> <p>5-Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>новорожденных и недоношенных детей, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления физической функциональной активности,</p> <p>3- Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	--	---	--

		<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>7-Критерии оценки качества медицинской реабилитации</p> <p>9-Особенности медицинской реабилитации и абилитации недоношенных детей</p>	<p>порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>7-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>5-Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	---	---	--

				<p>помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации</p> <p>7- Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую	1- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-	1-Направлять пациентов на медико-социальную	1- Определение необходимости установления паллиативного статуса

	экспертизу	<p>социальной экспертизы</p> <p>2-Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>3-Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, определения паллиативного статуса пациента,</p> <p>4 -Требования к оформлению медицинской документации</p>	экспертизу	пациента
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>Обучать законных представителей ребенка и</p>	<p>2 -Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов</p> <p>3 -Направление пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>-Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организация и проведение мероприятий по поддержке</p>
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8				

		<p>медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКБ</li> <li>- Физиология неонатального периода</li> <li>- Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</li> <li>- Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</li> <li>- Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</li> <li>- Принципы грудного вскармливания</li> <li>- Методы становления и поддержания лактации</li> <li>- Профилактика возникновения и</li> </ul>	<p>ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</li> <li>- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</li> <li>- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Организовывать проведение</li> </ul>	<p>грудного вскармливания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</li> <li>- Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>прогрессировать заболеваний неонатального и младенческого периодов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</li> <li>- Принципы проведения оздоровительных мероприятий</li> <li>- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики</li> </ul>	<p>неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		<p>инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>- Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с</p>		
--	--	---	--	--

		оказанием медицинской помощи		
ОПК-9 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/05.8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</li> <li>- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</li> <li>- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Использовать в работе персональные данные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>



		<p>медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	<p>пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта</p> <p>А/06.8</p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)</p>	<p>-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Выполнять мероприятия</p>	<p>-Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>

		<p>дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>-Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>-Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и</p>	<p>базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации</li> </ul>	<p>(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и др.</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Принципы и методы оказания реанимационной помощи</p> <p>новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>	<p>кубитальной и других периферических вен;</p> <p>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</p> <p>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</p> <p>- подкожного введения лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки назогастрального зонда;</p> <p>- перорального введения лекарственных препаратов;</p> <p>- ректального введения лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки очистительной клизмы;</p> <p>- постановки мочевого катетера;</p> <p>- фототерапии;</p> <p>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</p>	<p>периферических вен;</p> <p>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки назогастрального зонда;</p> <p>- ректального введения лекарственных препаратов;</p> <p>- постановки очистительной клизмы;</p> <p>- постановки мочевого катетера;</p> <p>- фототерапии;</p> <p>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</p> <p>- оксигенотерапии;</p> <p>- интубации трахеи;</p> <p>- санации трахеобронхиального дерева;</p> <p>- установки воздуховода;</p>
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости.</li> </ul> <p>Организовывать подготовку</p>
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости</li> </ul>	<p>к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
<p>ПК-1</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8</p>	<p>Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов</li> <li>- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов</li> <li>- Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</li> <li>- Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в</li> </ul>

		<p>новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</li> <li>- Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</li> <li>- Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li> </ul>	<p>рождения ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить оценку признаков живорождения</li> <li>- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения</li> <li>- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и</li> </ul>	<p>родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>- Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p> <p>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Требования охраны труда</p>	<p>недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>родильного зала в соответствии с его состоянием</p>
--	--	--	---	--

		<p>при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и</p>	
--	--	--	--	--



			<p>лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</li> <li>- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</li> <li>- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	--	---	--



## 1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-неонатолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

##### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### Литература:

Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html</a>
Неонатология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н.Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html</a>
Кильдиярова, Р. Р.Поликлиническаяи неотложнаяпедиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>
Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Путираспространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А., Мьяенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html</a>
Дронов, А. Ф. Гематогенный остеомиелит в детском возрасте / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, О. Г. Мокрушина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0046.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0046.html</a>
Неотложная помощь новорожденным на догоспитальномэтапе : учебное пособие / С. М. Безроднова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3961-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439616.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439616.html</a>
Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта и передней брюшной стенки у новорождённых в детском возрасте / Т. К. Немилова, С. А. Караваева, О. Г. Мокрушина, В. А. Новожилов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0016.html</a>
Москаленко, В. Д. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых / В. Д. Москаленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0054.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0054.html</a>

- Чистякова, В. Р. Клиническое значение анатомии и физиологии лор-органов у новорождённых и грудных детей / В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0001.html>
- Педиатрия : учебник / под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>
- Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html>
- Детские болезни. Том 1. / под ред. И. Ю. Мельниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 1. / Запруднов А. М. , Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
- Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
- Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
- Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html>
- Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>
- Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5155-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451557.html>
- Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский. - Москва : Литтерра, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4235-0162-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501624.html>

Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html>

Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html>

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале», 2020 г. [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter\\_resuscitation\\_newborn\\_delivery\\_2020.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)
2. Российские клинические рекомендации
  - 2.1. Ранняя анемия недоношенных (2021 г.) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/661\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/661_1)
  - 2.2. Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода (2021 г.) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/660\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/660_1)
  - 2.3. Нарушения обмена галактозы (Галактоземия) (2021 г.) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/375\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/375_2)
  - 2.4. Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей (2019 г.) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol\\_hypothermia\\_2019.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_hypothermia_2019.pdf)
  - 2.5. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей (2019) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol\\_shock\\_2019.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_shock_2019.pdf)
  - 2.6. Синдром аспирации мекония у новорожденных (2019 г.) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol\\_SAM\\_2018.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_SAM_2018.pdf)
  - 2.7. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией (2016 г.) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/10/draft\\_protocol\\_NONHemolyticDH\\_102016.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/10/draft_protocol_NONHemolyticDH_102016.pdf)
  - 2.8. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec\\_Basichelp\\_2015.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_Basichelp_2015.pdf)
  - 2.9. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec\\_HemorrhagicDH\\_2015.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_HemorrhagicDH_2015.pdf)
  - 2.10. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec\\_polycythemia\\_2015.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_polycythemia_2015.pdf)
  - 2.11. Энтеральное вскармливание недоношенных детей [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec\\_enteral\\_preterm\\_2015.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_enteral_preterm_2015.pdf)
  - 2.12. Инвазивный кандидоз у новорожденных [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/02/klinrec\\_candidiasis\\_newborns\\_2017.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/02/klinrec_candidiasis_newborns_2017.pdf)
  - 2.13. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2017/09/klinrec\\_HemolyticDH\\_2017.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2017/09/klinrec_HemolyticDH_2017.pdf)
  - 2.14. Парентеральное питание новорожденных [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/10/klinrec\\_parenteral\\_2015.pdf.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/10/klinrec_parenteral_2015.pdf.pdf)
  - 2.15. Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение. <http://www.raspm.ru/files/anemia.pdf>
  - 2.16. Врожденная пневмония [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol\\_congenital\\_pneumonia\\_2017.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf)
  - 2.17. Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных <https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
  - 2.18. Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482_1)
  - 2.19. Кистозный фиброз (муковисцидоз) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372_2)
3. Национальные программы РФ



- 3.1. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. [https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year\\_2019.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf)
- 3.2. Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции (2021) [http://www.spr-journal.ru/natsionalnaya-programma-nedostatochnost-vitamina-d-u-detey-i-podrostkov-rossiyskoy-federatsii-sovremennye-podkhody-k-korreksii\\_1/](http://www.spr-journal.ru/natsionalnaya-programma-nedostatochnost-vitamina-d-u-detey-i-podrostkov-rossiyskoy-federatsii-sovremennye-podkhody-k-korreksii_1/)
- 3.3. Бронхолегочная дисплазия у детей [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/04/BLD\\_2012.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/04/BLD_2012.pdf)
4. Методические материалы
- 4.1. Методические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей [https://dep.pediatr.pnzgu.ru/files/dep.pediatr.pnzgu.ru/immunoprofilaktika\\_respiratorno\\_sintsitaln\\_oy\\_virusnoy\\_infektsii\\_u\\_detey.pdf](https://dep.pediatr.pnzgu.ru/files/dep.pediatr.pnzgu.ru/immunoprofilaktika_respiratorno_sintsitaln_oy_virusnoy_infektsii_u_detey.pdf)
- 4.2. Методические рекомендации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней недоношенных детей» (2019) <https://www.pediatr-russia.ru/information/vaktsinatsiya/normativno-pravovaya-baza/>
- 4.3. Методические рекомендации «Применение аминокислотных смесей» (2020) <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/metodicheskie-rekomendatsii-po-vaktsinatsii>
- 4.5. Учебно-методическое пособие для врачей и родителей ДЛИТЕЛЬНАЯ ДОМАШНЯЯ КИСЛОРОДОТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ: КОГДА, КОМУ, КАК? (2019) [https://disk.yandex.ru/i/YIwvyN\\_j9Ssj7A](https://disk.yandex.ru/i/YIwvyN_j9Ssj7A)
- 4.6. Применение ВОЗ Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС) <https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/12/ICD-10-perinatal-period-Rus.pdf>
- 4.7. Проект клинических рекомендаций «Здоровый новорожденный, рожденный в условиях стационара» (2022) <https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
- 4.8. Проект клинических рекомендаций «Врожденная цитомегаловирусная инфекция» (2022) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft\\_CMV\\_infection.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft_CMV_infection.pdf)
- 4.9. Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля (проект свода правил и рекомендаций для врачей) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2014/04/med\\_documentation\\_2014.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2014/04/med_documentation_2014.pdf)

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И.Кулакова, школа неонатологии им А.Г.Антонова	<a href="https://emediq.ru/area/liza/event/129">https://emediq.ru/area/liza/event/129</a>
Общественные организации/ ассоциации специалистов	Российское общество неонатологов	<a href="https://neonatology.pro/">https://neonatology.pro/</a>
	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	<a href="https://www.raspm.ru/">https://www.raspm.ru/</a>
	Секция по неонатологии Московского общества детских	<a href="https://www.raspm.ru/index.php/sektsiya-po-neonatologii">https://www.raspm.ru/index.php/sektsiya-po-neonatologii</a>

	врачей	
	Союз педиатров России	<a href="https://www.pediatr-russia.ru/">https://www.pediatr-russia.ru/</a>