

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И.Свиридова

« 27 » Июня 2024г.

---

**Методические указания по практике**  
**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

Наименование дисциплины: **«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.18 Неонатология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-неонатолог**

Кафедра: **педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов

Для обучающихся 2023,4 года поступления

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета  
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь  
Ученого совета



М.В. Кабытова

## Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-неонатолога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 559 от «30» июня 2021 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 64401 от «28» июля 2021г.), способного и готового способствовать к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания профессиональной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по неонатологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### **медицинская деятельность:**

–предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

–проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

–проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

–диагностика неотложных состояний;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы,

- участие в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**- организационно-управленческая деятельность:**

–применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

–организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

–организация проведения медицинской экспертизы;

–организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

–ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

–создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

–соблюдение основных требований информационной безопасности.

**педагогическая деятельность**

–формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

.

1 Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1знать	ИУК-2уметь	ИУК-3трудовые действия
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в дисциплине;</li> <li>- основные принципы организации трехуровневой системе оказания медицинской помощи матери и ребенку в РФ;</li> <li>- научные идеи и тенденции развития неонатологии на современном этапе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</li> <li>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</li> <li>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
УК-2	Способен разрабатывать,	- знать методы научно-исследовательской	– ставить цели для выполнения	- использовать алгоритмы планирования в профессиональной

	<p>реализовывать проект и управлять им</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники и методы поиска научной информации;</li> <li>– специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;</li> <li>– особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, кампаниями, государственными и частными организациями;</li> <li>– требования к оформлению конкурсной документации</li> <li>– методы и формы ведения научной дискуссии;</li> <li>– основы эффективного научно-</li> </ul>	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;</li> <li>– предоставлять разработанные материалы;</li> <li>– определять актуальные направления исследования с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– предлагать и продвигать</li> </ul>	<p>деятельности в сфере научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком общения, принятым в научном сообществе;</li> <li>- практикой публикации результатов исследования, полученных лично, в рецензируемых научных изданиях</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>профессионального общения;</p> <p>– законы риторики и требования к публичному выступлению.</p>	<p>разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;</p> <p>– оценивать последствия и нести ответственность за принятие решений.</p>	
УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>- основные понятия, используемые в дисциплине;</p> <p>- основные принципы организации Российской трехуровневой системе оказания медицинской помощи матери и ребенку;</p> <p>- научные идеи и тенденции развития неонатологии и перинатологии</p>	<p>- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,</p> <p>- работать с информацией в глобальных компьютерных</p>

				сетях.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;</li> <li>- Требования составления деловой документации в соответствии с нормами русского языка;</li> <li>- Знать терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</li> <li>- Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различного взаимодействия. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</li> <li>- Выбирать стиль делового общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком использования терминологических единиц и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия- - - навыком аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая</li> </ul>



			взаимодействия;	наиболее подходящий формат
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы профессионального и личностного развития;</li> <li>– способы самооценки своей деятельности с учетом целей и задач организации;</li> <li>– способы постановки целей</li> <li>– принципы разработки индивидуального плана развития;</li> <li>– индивидуальные стили обучения и способы их определения;</li> <li>– принципы мониторинга собственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;</li> <li>– управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</li> <li>– определять приоритеты и планировать исследовательскую деятельность;</li> <li>– проводить самооценку достижения собственных результатов;</li> <li>– определять направления и необходимые компетенции для собственного профессионального развития;</li> <li>– составлять план индивидуального развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом целей и задач выполнения научного исследования;</li> <li>– реализовывать индивидуальный план развития;</li> <li>– корректировать индивидуальный план развития в соответствии с изменениями.</li> </ul>
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1знать	ИОПК-2уметь	ИОПК-3трудовые действия
ОПК-1	Способен использовать информационно-	- Правила работы в медицинских	1-Использовать в работе медицинские информационные	- владеть доступом к

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  - Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности в сфере здравоохранения  - Нормы электронного документооборота между медучреждениями	системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  2-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	системам информации;  - обеспечивать безопасность медицинских сведений в соответствии с федеральным законодательством;
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1 - Требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам	1-Составлять план работы и отчет о своей работе  2-Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения  3-Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных, младенческой, неонатальной, перинатальной смертности,	1-Составление плана работы и отчета о своей работе  2-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  3-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  4-Обеспечение внутреннего

		<p>медицинской помощи</p> <p>2-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>3-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>4-Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>5-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>критериев живорождения,</p> <p>4-Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>5-Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>6-Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>7-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>8-Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинских</p>	<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>6-Планировать свою профессиональную деятельность на основе анализа медико-статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>
--	--	--	--	--

		<p>медицинской деятельности</p> <p>6-Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p> <p>7-Основные медико-статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	<p>организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p>	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>1 - современные педагогические технологии обучения и врачебной коммуникации;</p> <p>2 –техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;</p> <p>3– особенности мотивации в сфере здоровье сбережения у разных групп населения, законных представителей</p>	<p>1 - осуществлять укрепление своего здоровья и информировать окружающих о методиках здоровье сбережения</p> <p>2 – мотивировать законных представителей пациентов и членов их семей на укрепление здоровья</p> <p>3 - приобщать население, пациентов и членов их семей к приобретению осознанных</p>	<p>1- методами обучения и воспитания медицинских работников</p> <p>2 - навыками самостоятельной работы с основными образовательными программами среднего, высшего образования, ДПО</p> <p>3 - интерактивными технологиями интенсификации и</p>

		пациентов, членов их семей	умений укрепления здоровья	проблемизации обучения в непрерывном медицинском образовании
ОПК-4  Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/02.8	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- МКБ</li> <li>Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</li> <li>- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</li> <li>- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценивать общее состояние;</li> <li>2. оценивать жизненно важные</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</li> <li>- Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>- Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>

		<p>родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде</li> <li>- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li> <li>- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</li> <li>- Особенности развития недоношенных детей</li> <li>- Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>- Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</li> <li>- Методики оценки физического развития</li> </ul>	<p>функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. оценивать неврологический статус;</li> <li>4. оценивать физическое развитие;</li> <li>5. оценивать степень зрелости;</li> <li>6. оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</li> <li>7. оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у</li> </ul>	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<p>новорожденного и недоношенного ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</li> <li>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</li> <li>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Клиническая картина</li> </ul>	<p>новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими</li> </ul>	
--	--	---	--	--

		<p>состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	---	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</li> <li>- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям)</li> <li>- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	
ОПК-5 Соответствует трудовой функции	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	- Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и	- Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в	- Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в

<p>профессионального стандарта</p> <p>A/03.8</p>	<p>состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>недоношенным детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и</li> </ul>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и</li> </ul>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Организация и назначение</li> </ul>
--	--	---	--	--

		<p>новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>- Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>- Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>недоношенным детям</p> <p>- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики</li> <li>- Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям)</li> <li>- Определять медицинские показания к проведению у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul>	<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям изделий, предназначенных для диагностики состояния и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>1-Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>2-МКФ</p> <p>3-Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей при наличии синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>1-Определять функциональные нарушения органов и систем организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности новорожденных и недоношенных детей, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>2-Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и</p>	<p>1-Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>2-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к</p>



		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в</p>	<p>реабилитационный прогноз</p> <p>3- Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>4- Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов</p> <p>5- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления физической функциональной активности,</p> <p>3- Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	---	---

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>7-Критерии оценки качества медицинской реабилитации</p> <p>9-Особенности медицинской реабилитации и абилитации недоношенных детей</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>7-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4-Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>5-Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями</p>
--	--	---	--	---

				<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6- оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации</p> <p>7- Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>1- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>2-Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>3-Медицинские показания для направления пациентов на</p>	<p>1-Направлять пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p>2-Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов</p>	<p>1- Определение необходимости установления паллиативного статуса пациента</p> <p>2 -Подготовка медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы</p>

		<p>медико-социальную экспертизу, определения паллиативного статуса пациента,</p> <p>4 -Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>3-Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз при определении паллиативного статуса пациента</p>	<p>пациентов</p> <p>3 -Направление пациентов на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта</p> <p>А/04.8</p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- МКБ</p> <p>- Физиология неонатального</p>	<p>- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке</p>	<p>-Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания</p> <p>- Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>- Организация и проведение</p>

		<p>периода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</li> <li>- Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</li> <li>- Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</li> <li>- Принципы грудного вскармливания</li> <li>- Методы становления и поддержания лактации</li> <li>- Профилактика возникновения и прогрессировать заболеваний неонатального и младенческого периодов</li> <li>- Профилактика возникновения и</li> </ul>	<p>грудного вскармливания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</li> <li>- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</li> <li>- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у</li> </ul>	<p>вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>прогрессирования заболеваний недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы проведения оздоровительных мероприятий</li> <li>- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Медицинские показания и медицинские</li> </ul>	<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul>	
--	--	---	--	--

		<p>противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>- Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		
ОПК-9 Соответствует трудовой функции	Способен проводить анализ медико-статистической	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	-Составлять план работы и отчет о своей работе - Заполнять медицинскую	-Составление плана работы и отчета о своей работе - Ведение медицинской

<p>профессионального стандарта</p> <p>A/05.8</p>	<p>информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"</li> </ul>	<p>документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</li> <li>- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением</li> </ul>	<p>документации, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
--	--	--	--	--



			<p>правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	
<p>ОПК-10</p> <p>Соответствует трудовой функции профессионального стандарта</p> <p>А/06.8</p>	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Принципы и методы</p>	<p>-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях,</p>	<p>-Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

		<p>асептики и антисептики</p> <p>-Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>-Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Принципы и методы оказания реанимационной помощи</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> </ul>	<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и др. периферических вен;</li> <li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>новорожденным и недоношенным детям</p> <p>-Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> <li>- перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки очистительной клизмы;</li> <li>- постановки мочевого катетера;</li> <li>- фототерапии;</li> <li>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки очистительной клизмы;</li> <li>- постановки мочевого катетера;</li> <li>- фототерапии;</li> <li>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции</li> </ul>
--	--	---	--	--

			<p>трахеобронхиального дерева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования</li> </ul>	<p>легких;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости.</li> </ul> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику</p>
--	--	--	--	--

			плевральной полости	инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК-1 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов</li> <li>- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</li> <li>- Проводить оценку признаков живорождения</li> <li>- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов</li> <li>- Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</li> <li>- Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>

		<p>неонатальный периоды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</li> <li>- Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>- Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</li> <li>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и</li> </ul>	<p>непосредственно после рождения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</li> </ul>
--	--	--	---	---

		<p>недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</li> <li>- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Эпидемиология и</li> </ul>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</li> <li>- Проводить поддержание и</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований</p>	
--	--	--	--	--



			<p>охраны труда и эпидемиологической безопасности</p> <p>- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</p> <p>- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

2. Рекомендации к прохождению практики
1. Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.
  2. В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

**План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Неонатология)					
1.	<b>Курация новорожденных и недоношенных детей, под руководством преподавателя</b>	Отделение физиологии новорожденных на базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2»	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-3,5; ОПК 2,4,7-9	Зачет
2.	Ведение медицинской документации	Отделение физиологии новорожденных на базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2»	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1; ОПК 1,2,9	
3.	Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики у новорожденных и недоношенных	ОРИТН1 базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2»	учебных часов - 162 недель - 3	- УК 1-3; ОПК 1-10	

	детях.				
4	Курация новорожденных и недоношенных детей с тяжелыми и неотложными состояниями, под руководством преподавателя	ОРИТН1,2 базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2»	учебных часов - 540 недель - 10	УК 1-5; ОПК 1-10	
5	Проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.	Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2»  Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей на базе ГУЗ «КБ №5»	учебных часов - 104 недель - 2	УК 1-3; ОПК 1-10	
Поликлиника- Пэтап выхаживания (Неонатология)					
6.	Курация доношенных и недоношенных детей, под руководством преподавателя	Поликлиника, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2» Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей на базе ГУЗ «КБ №5»	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3,5; ОПК 1-10	Зачет

7	Проведение обследования у новорожденных и недоношенных детей	Поликлиника, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2» ГБУ Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей на базе ГУЗ «КБ №5»З	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-3,5; ОПК 2,4,78	
8	Профилактика заболеваний и патологии у новорожденных и недоношенных детей	Поликлиника, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей базе ГБУЗ «ВОКПЦ №2» ГБУЗ Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей на базе ГУЗ «КБ №5»	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3; ОПК 1-10	
9	Реабилитация новорожденных и недоношенных детей	Поликлиника, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей базе ГБУЗ «ВОКПЦ	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-3,5 ОПК6	

		№2»ГБУЗ Отделение патологии новорожденны х и недоношенны х детей на базе ГУЗ «КБ №5»			
--	--	---	--	--	--

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

#### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1,3-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4-10

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1,3-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями	Зачтено

		<p>ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
<p>УК-1-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4-10</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в</p>	

		<p>соответствии с требованиями ВолГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
УК-1,3-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4-10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении</p>	



		<p>практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
--	--	---	--

<p>УК-1-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4-10</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено менее 50% работы,</li> <li>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</li> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</li> </ol>	<p>Не зачтено</p>
---	---	--	-------------------

**Литература:**

Неонатология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html>

Неонатология : клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html>

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А., Мякенькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html>

Дронов, А. Ф. Гематогенный остеомиелит в детском возрасте / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, О. Г. Мокрушина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0046.html>

Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3961-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439616.html>

Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html>

Немилова, Т. К. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта и передней брюшной стенки у новорождённых в детском возрасте / Т. К. Немилова, С. А. Караваева, О. Г. Мокрушина, В. А. Новожилов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0016.html>

Москаленко, В. Д. Профилактика алкогольного синдрома у плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых / В. Д. Москаленко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0054.html>

Чистякова, В. Р. Клиническое значение анатомии и физиологии лор-органов у новорождённых и грудных детей / В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0001.html>

Педиатрия : учебник / под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>

Пропедевтика детских болезней : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html>

Детские болезни. Т. 1 / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1217-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122061.html>

Раздел 2. Неонатология.

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 1 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>

Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html>

Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5155-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451557.html>

Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин, А. В. Александровский - Москва : Литтерра, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4235-0162-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501624.html>

Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html>

Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html>

Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>

Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html>

Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6152-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>

1. Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале», 2020 г. [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter\\_resuscitation\\_newborn\\_delivery\\_2020.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)
2. Российские клинические рекомендации
  - 2.1. Ранняя анемия недоношенных (2021 г.) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/661\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/661_1)
  - 2.2. Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода (2021 г.) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/660\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/660_1)
  - 2.3. Нарушения обмена галактозы (Галактоземия) (2021 г.) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/375\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/375_2)
  - 2.4. Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей (2019 г.) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol\\_hypothermia\\_2019.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_hypothermia_2019.pdf)
  - 2.5. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей (2019) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol\\_shock\\_2019.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/02/protokol_shock_2019.pdf)
  - 2.6. Синдром аспирации мекония у новорожденных (2019 г.) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol\\_SAM\\_2018.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_SAM_2018.pdf)
  - 2.7. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией (2016 г.) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/10/draft\\_protocol\\_NONHemolyticDH\\_102016.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/10/draft_protocol_NONHemolyticDH_102016.pdf)
  - 2.8. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec\\_Basichelp\\_2015.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_Basichelp_2015.pdf)
  - 2.9. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec\\_HemorrhagicDH\\_2015.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_HemorrhagicDH_2015.pdf)
  - 2.10. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec\\_polycythemia\\_2015.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_polycythemia_2015.pdf)
  - 2.11. Энтеральное вскармливание недоношенных детей [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec\\_enteral\\_preterm\\_2015.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/09/klinrec_enteral_preterm_2015.pdf)
  - 2.12. Инвазивный кандидоз у новорожденных [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/02/klinrec\\_candidiasis\\_newborns\\_2017.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/02/klinrec_candidiasis_newborns_2017.pdf)
  - 2.13. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2017/09/klinrec\\_HemolyticDH\\_2017.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2017/09/klinrec_HemolyticDH_2017.pdf)
  - 2.14. Парентеральное питание новорожденных [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/10/klinrec\\_parenteral\\_2015.pdf.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2015/10/klinrec_parenteral_2015.pdf.pdf)
  - 2.15. Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение. <http://www.raspm.ru/files/anemia.pdf>
  - 2.16. Врожденная пневмония [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol\\_congenital\\_pneumonia\\_2017.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/12/protokol_congenital_pneumonia_2017.pdf)
  - 2.17. Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных <https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokoly/i/>
  - 2.18. Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/482_1)
  - 2.19. Кистозный фиброз (муковисцидоз) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372_2)
3. Национальные программы РФ
  - 3.1. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. [https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year\\_2019.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf)
  - 3.2. Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные

подходы к коррекции (2021) [http://www.spr-journal.ru/natsionalnaya-programma-nedostatochnost-vitamina-d-u-detey-i-podrostkov-rossiyskoy-federatsii-sovremennye-podkhody-k-korreksii\\_1/](http://www.spr-journal.ru/natsionalnaya-programma-nedostatochnost-vitamina-d-u-detey-i-podrostkov-rossiyskoy-federatsii-sovremennye-podkhody-k-korreksii_1/)

3.3. Бронхолегочная дисплазия у детей [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/04/BLD\\_2012.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2018/04/BLD_2012.pdf)

#### 4. Методические материалы

4.1. Методические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей

[https://dep\\_pediater.pnzgu.ru/files/dep\\_pediater.pnzgu.ru/immunoprofilaktika\\_respiratorno\\_sintsitalnoy\\_virusnoy\\_infektsii\\_u\\_detey.pdf](https://dep_pediater.pnzgu.ru/files/dep_pediater.pnzgu.ru/immunoprofilaktika_respiratorno_sintsitalnoy_virusnoy_infektsii_u_detey.pdf)

4.2. Методические рекомендации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней недоношенных детей» (2019) <https://www.pediater-russia.ru/information/vaktsinatsiya/normativno-pravovaya-baza/>

4.3. Методические рекомендации «Применение аминокислотных смесей» (2020) <https://www.pediater-russia.ru/information/klin-rek/metodicheskie-rekomendatsii-po-vaktsinatsii>

4.5. Учебно-методическое пособие для врачей и родителей ДЛИТЕЛЬНАЯ ДОМАШНЯЯ КИСЛОРОДОТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ: КОГДА, КОМУ, КАК? (2019) [https://disk.yandex.ru/i/YIwvyN\\_j9Ssj7A](https://disk.yandex.ru/i/YIwvyN_j9Ssj7A)

4.6. Применение ВОЗ Международной классификации болезней (МКБ-10) к случаям смерти в перинатальном периоде (МКБ-ПС) <https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2016/12/ICD-10-perinatal-period-Rus.pdf>

4.7. Проект клинических рекомендаций «Здоровый новорожденный, рожденный в условиях стационара» (2022) <https://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>

4.8. Проект клинических рекомендаций «Врожденная цитомегаловирусная инфекция» (2022) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft\\_CMV\\_infection.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft_CMV_infection.pdf)

4.9. Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля (проект свода правил и рекомендаций для врачей) [https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2014/04/med\\_documentation\\_2014.pdf](https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2014/04/med_documentation_2014.pdf)

:-

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И.Кулакова, школа неонатологии им А.Г.Антонова	<a href="https://emediq.ru/area/liza/event/129">https://emediq.ru/area/liza/event/129</a>
Общественные организации/ ассоциации специалистов	Российское общество неонатологов	<a href="https://neonatology.pro/">https://neonatology.pro/</a>
	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	<a href="https://www.raspm.ru/">https://www.raspm.ru/</a>
	Секция по неонатологии Московского общества детских врачей	<a href="https://www.raspm.ru/index.php/sektsiya-po-neonatologii">https://www.raspm.ru/index.php/sektsiya-po-neonatologii</a>
	Союз педиатров России	<a href="https://www.pediater-russia.ru/">https://www.pediater-russia.ru/</a>

1. ЭБС ВолгГМУ -<http://library.volgmed.ru>.

2. Консультант врача <http://www.rosmedlib>
3. Дистанционного образования ВолгГМУ [e.volgmed](http://e.volgmed)
4. Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
5. Российская энциклопедия лекарств (РЭС): <http://www.rlsnet.ru>
6. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
7. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>