

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО


Н.И. Свиридова
«27» июня 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 18 от «27» июня 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Неврология»

Наименование вариативной дисциплины: **Неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.20 Психиатрия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и
медицинское реабилитации Института непрерывного и
фармацевтического образования**

Для обучающихся 2023 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.Л. Науменко

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета
института НМФО

протокол № 18 от 27.06.2024 года

Секретарь
Ученого совета



М.В. Кабытова

1. Общие положения

1. Цель и задачи дисциплины «Неврология»

Целью освоения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» Блока 1 (дисциплины по выбору) является подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Неврология»

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы;
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний;
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии;
4. Формирование представлений о лечении основных видов неврологических заболеваний;
5. Изучение этиопатогенеза, клиники, методов диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее распространённых форм наследственной неврологической патологии человека;
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Неврология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

- обитания (ПК-1).
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

1. диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

1. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений по неврологии:

Знания:

- теоретические основы неврологии (распространенность, этиология основных неврологических заболеваний, факторы риска, включая факторы внешней среды). (УК1, ПК1, ПК2, ПК5);
- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов (ПК1);
- патогенез неврологических заболеваний (УК1);
- клиническую симптоматику патологических состояний в неврологии (ПК5);
- клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

– симптомы и синдромы осложнений неврологических заболеваний, особенности их течения (ПК5);

– общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний (ПК5);

– дифференциальную диагностику неврологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);

– основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением (ПК8);

– современные методы терапии неврологических расстройств, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК8);

– принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими расстройствами, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);

– принципы медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями, в том числе у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения (ПК8).

Умения:

– собирать анамнез по развитию неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);

– выявлять возможные причины неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);

– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию при наличии неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);

– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

- применять объективные методы обследования неврологического статуса больного с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);
- обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);
- выработать план обследования больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, определять необходимые методы обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования неврологических нарушений у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать клинический диагноз (УК1, ПК1, ПК5);
- выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания (ПК8);
- проводить диспансеризацию пациентов с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, связанных с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК1);
- анализом полученной информации при сборе анамнеза неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (УК1);
- методикой объективного обследования больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- навыками оценки тяжести состояния больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического

диагноза (ПК5);

– навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования неврологических нарушений у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики (ПК1, ПК5);

– навыками определения объема и последовательности применения методов обследования неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК5);

– навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК8);

– техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и выявления неврологических расстройств у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2);

– навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими расстройствами у лиц с психическими и наркологическими заболеваниями (ПК2).

– (ПК5)

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> 1. патогенез неврологических заболеваний у пациентов; 2. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализом полученной информации при сборе анамнеза.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. распространенность, этиологию основных неврологических заболеваний у пациента, факторы риска, включая факторы внешней среды; 2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов; 3. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. собирать анамнез по развитию неврологических заболеваний; 2. выявлять возможные причины неврологических заболеваний у пациентов; 3. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 4. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 5. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза; 2. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> 1. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 2. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов; 2. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологическими заболеваниями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов; 2. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ol style="list-style-type: none"> 1. клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии; 2. клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 3. симптомы и синдромы осложнений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 2. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 2. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза; 3. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости

		<p>неврологических заболеваний, особенности течения пациентов;</p> <p>4. общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний;</p> <p>5. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.</p>	<p>неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>3. применять объективные методы обследования больного;</p> <p>4. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>5. выработать план обследования больного с неврологической патологией, определять необходимые методы обследования;</p> <p>6. интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.</p>	<p>путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний;</p> <p>4. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования.</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1. основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>2. современные методы терапии неврологических заболеваний у пациентов;</p> <p>3. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями;</p> <p>4. принципы медицинской реабилитации у пациентов с неврологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения.</p>	<p>1. выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;</p> <p>2. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.</p>	<p>1- навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного.</p>

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение

методологией научного познания и формирования базовых умений
формирование мотивационной и практической готовности к
профессиональной деятельности врача-психиатра.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня
мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а
также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть
систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме,
включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение
необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного
материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время
внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по
теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию
организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным
компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как
самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях
рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом
занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной
среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал,
соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>
Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html>

Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - (Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>

Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html>

Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>

Дополнительная литература:

Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html>

2. Гингер, Серж. Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html>

3. Неврология / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>⁶

Петрухин, А. С. Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И., Бойко А. Н., Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html>

5. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>

7. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

1. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>
2. Коваленко В. Л. Принципы диагностики и оформления диагноза при алкогольной болезни : учебное пособие / В. Л. Коваленко, В. Б. Патрушева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 28 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/principy-diagnostiki-i-oformleniya-diagnoza-pri-alkogolnoj-bolezni-11183528/>
3. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549>
4. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>
5. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>
6. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html>
7. Оруджев Н. Я. Основные направления психотерапии : учеб.-метод. пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 73 с. – Текст : непосредственный.
8. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>
9. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>
10. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>
11. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058>
12. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-

5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>

13. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html>

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии - абстракты статей
2. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова - полные тексты статей только для подписчиков
3. Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева - полные тексты статей
4. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика - полные тексты статей
5. Современная терапия в психиатрии и неврологии - полные тексты статей
6. World Psychiatry - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
Электронная библиотечная система ВолгГМУ	http://library.volgmed.ru/ebs/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ)	www.rosmedlib.ru
Национальная медицинская библиотека США, доступ к библиографическим базам данных MEDLINE	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	http://elibrary.ru/