

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

  
\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова  
«17» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от «17» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.21 Психиатрия-наркология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр-нарколог**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

**Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)**

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2024

**Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК						Формы контроля	Рубежный экзамен	Же ный зачет		Ито г зачет с оценкой			
								1	2	3	1	2	4	5	6	10						11, 12		
<b>Б 1.Б.1</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Л, РД, С</b>	<b>КР, ЗС, Т</b>				<b>+</b>		
<b>Б 1.Б.1.1</b>	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Л</b>	<b>КР</b>						
<b>Б 1.Б.1.2</b>	Заболееваемость населения, её виды и особенности учета.	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>РД, С</b>	<b>КР, Т</b>						
<b>Б 1.Б.1.3</b>	Гигиеническое воспитание и образование населения.	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>+</b>		<b>+</b>	<b>+</b>				<b>+</b>		<b>РД, С</b>	<b>КР</b>						
<b>Б 1.Б.1.4</b>	Социальное обеспечение населения, обязательное	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>				<b>+</b>		<b>Л</b>	<b>КР</b>						

	медицинское страхование в России.																					
<b>Б 1.Б.1.5</b>	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	+		+	+				+		+	<b>РД, С</b>	<b>ЗС, Т</b>			
<b>Б 1.Б.1.6</b>	Экспертиза качества медицинской помощи	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	<b>РД, С</b>	<b>КР, Т</b>			

Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС																		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары					УК	ПК															Формы контроля	Рубежный контроль				
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Экзамен		Зачет	Зачет с оценкой	
<i>Б I</i>	<i>Педагогика</i>	2	22	24	12		36	+	+	+													ЛВ, Р, С	Т, ЗС, С II		+			
	Модуль 1 Основы медицинской дидактики	2	12					+	+	+													ЛВ, Р, С	Т, ЗС, С	+				
	Модуль II Практическая педагогика		10					+	+	+													Л, Р, С	Т, С II					

Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары				УК	ПК				Формы контроля	Рубежный контроль
								1	3	7			
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+



Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций																								
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль		
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12
<b>Б</b> <b>1.Б</b> <b>.4.2</b>	<i>Патологическая анатомия</i>	4	20	24	12		36	+				+								Л, С	ЗС, С			+
	Тема1 «Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий»	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С			
	Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С			
	Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С			
<b>1</b>	Тема4. «Клинико морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С			

**Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости									
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль		Зачет с оценкой						
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11		12	Экзамен	Зачет			
Б 1.Б.4. 1	Патологическая физиология	4	20	24	12		36	+			+				+									Л, Р, С	Т, ЗС				+	
Б 1.Б.4. 1	Тема1 «Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов»		6	6	3		9	+			+				+										Л, Р, С	ЗС				
Б 1.Б.4. 1	Тема2 «Типовые изменения органов и систем при патологии»	2	4	6	3		9	+			+				+										Л, Р, С	ЗС				
Б 1.Б.4. 1	Тема3. Патофизиология крови	2	4	6	3		9	+			+				+										Л, Р, С	ЗС				
Б 1.Б.4. 1	Тема4. Патофизиология органов и систем		4	6	3		9	+			+				+										С, Р	ЗС				

### Учебно-тематический план дисциплины «Психиатрия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости								
		лекции	семинары					УК			ПК										Формы контроля	Рубежный контроль							
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой		
<i>Б</i> <i>1.Б.6</i>	<i>Психиатрия</i>	72	504	576	324	36	936	+				+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С	+			
<i>Б</i> <i>1.Б.6.1</i>	<b>Раздел 1 «Общие вопросы психиатрии»</b>	4	12	16	8		26	+					+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	
<i>Б</i> <i>1.Б.6.1.1</i>	Организация психиатрической помощи	2	8	10	6		18	+					+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<i>Б</i> <i>1.Б.6.1.2</i>	Методы исследования в психиатрии	2	4	6	2		8	+					+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<i>Б</i> <i>1.Б.6.2</i>	<b>Раздел 2 «Общая психопатология»</b>	20	120	140	32		172	+					+	+		+	+	+		+	+				Л, Р, С	Т, ЗС,С			+
<i>Б</i> <i>1.Б.6.2.1</i>	Классификация психопатологических синдромов	2	4	6	2		10	+					+	+		+	+	+		+	+				Л, Р, С	Т, ЗС,С			

<b>Б 1.Б.6. 2.2</b>	Невротические и неврозоподобны е синдромы	2	16	18	4		22	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.3</b>	Аффективные синдромы, синдромы волевых расстройств	2	14	16	2		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.4</b>	Психопатически е и психопатоподоб ные синдромы	2	8	10	4		14	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.5</b>	Бредовые и галлюцинаторн ые синдромы	2	8	10	4		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.6</b>	Кататонические и гебефренные синдромы	2	12	14	2		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.7</b>	Синдромы нарушения сознания	2	16	18	2		22	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.8</b>	Судорожный синдром	2	12	14	2		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.9</b>	Амнестические синдромы	2	12	14	4		18	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 2.10</b>	Синдромы слабоумия	2	12	14	2		16	+			+	+		+	+	+			+	+			Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 3</b>	<b>Раздел 3 «Дифференци альная диагностика психопатологи ческих синдромов в психиатрии»</b>	2	22	24	12		36	+			+			+	+	+			+				Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	

| <b>Б<br/>1.Б.6.<br/>4</b>   | <b>Раздел 4<br/>«Частная<br/>психиатрия»</b>  | <b>40</b> | <b>300</b> | <b>340</b> | <b>164</b> | <b>504</b> | <b>+</b> | <b>Т,<br/>ЗС,С</b> | <b>+</b>           |  |
|-----------------------------|---|-----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|--------------------|--|
| <b>Б<br/>1.Б.6.<br/>4.1</b> | Нозологические классификации психических заболеваний  | <b>2</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  | <b>6</b>   | <b>22</b>  | <b>+</b> | <b>Л, Р, С</b>     | <b>Т,<br/>ЗС,С</b> |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6.<br/>4.2</b> | Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня                             | <b>2</b>  | <b>16</b>  | <b>18</b>  | <b>6</b>   | <b>24</b>  | <b>+</b> | <b>Л, Р, С</b>     | <b>Т,<br/>ЗС,С</b> |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6.<br/>4.3</b> | Шизофрения. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления.                                 | <b>2</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  | <b>8</b>   | <b>24</b>  | <b>+</b> | <b>Л, Р, С</b>     | <b>Т,<br/>ЗС,С</b> |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6.<br/>4.4</b> | Функциональные психозы позднего возраста, этиопатогенез, клиническая картина, течение и лечение . | <b>2</b>  | <b>16</b>  | <b>18</b>  | <b>6</b>   | <b>24</b>  | <b>+</b> | <b>Л, Р, С</b>     | <b>Т,<br/>ЗС,С</b> |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6.<br/>4.5</b> | Эпилепсия. Эпипсихозы.  | <b>2</b>  | <b>16</b>  | <b>18</b>  | <b>6</b>   | <b>24</b>  | <b>+</b> | <b>Л, Р, С</b>     | <b>Т,<br/>ЗС,С</b> |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6.<br/>4.6</b> | Психические расстройства при первично-дегенеративных атрофических процессах головного мозга       | <b>2</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  | <b>8</b>   | <b>24</b>  | <b>+</b> | <b>Л, Р, С</b>     | <b>Т,<br/>ЗС,С</b> |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6.<br/>4.7</b> | Психические расстройства при органических   | <b>2</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  | <b>8</b>   | <b>24</b>  | <b>+</b> | <b>Л, Р, С</b>     | <b>Т,<br/>ЗС,С</b> |  |





<b>Б 1.Б.6. 5.1</b>	Неотложная помощь при суицидальном поведении, отказе от приема пищи.	2	18	20	38	72	+				+	+			+	+	+				Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 5.2</b>	Неотложная помощь при тяжелом алкогольном опьянении, алкогольном делирии, алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике	2	20	22	38	72	+				+	+			+	+	+				Л, Р, С	Т, ЗС,С			
<b>Б 1.Б.6. 5.3</b>	Неотложная помощь при осложнениях психофармакологической терапии, отравлении психотропными препаратами	2	20	22	38	72	+				+	+			+	+	+				Л, Р, С	Т, ЗС,С			



<b>УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ</b>																
2.1 Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение).	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС	
2.2 Зависимость от алкоголя. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования.	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС	
2.3 Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Коморбидность алкоголизма. Алкоголизм у женщин, подростков. Алкоголизм у лиц пожилого возраста. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр	
2.4 Алкогольные психозы и другие психопатологические	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР,	

состояния при алкоголизме. Лечение алкоголизма.																Пр
<b>3. НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ, НЕОТЛОЖНАЯ НАРКОЛОГИЯ.</b>																
3.1 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомании и токсикомании). Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ. Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании.	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС	
3.2 Терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С, ЗС, КР, Пр	
3.3 Профилактика наркологических заболеваний	6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С,ЗС	
3.4 Организационные основы неотложной медицинской помощи больным	6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С,ЗС	

наркологического профиля																
3.5 Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С,ЗС
3.6 Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии		6				6	3	9	+		+	+	+	+	Р, РКС	С,ЗС
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>				<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>+</b>		<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>Р, РКС</b>	<b>Т (вход.,тек ущ., итог.), С, ЗС, КР, Пр</b>

## Учебно-тематический план дисциплины «Неврология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары						УК		ПК					
										1		1	2		
<b>1.Фундаментальная неврология.</b>		<b>12</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>							<b>Р, РД, РКС</b>	<b>С, ЗС</b>
1.1 Нейрофизиология.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
1.2 Нейрохимия и нейрофармакология		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
<b>2.Топическая диагностика.</b>		<b>12</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>							<b>Р, РД, РКС</b>	<b>С, ЗС</b>
2.1. Чувствительные нарушения.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
2.2. Двигательные центральные и периферические нарушения		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
<b>3. «Общая неврология»</b>		<b>12</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>							<b>Р, РД, РКС</b>	<b>С, ЗС, Пр</b>
3.1 Методы изучения деятельности нервной системы.		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, Пр
3.2 Общие неврологические синдромы		6			6	2	8	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, Пр

<b>4. «Частная неврология»</b>		<b>18</b>			<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	+		+	+	+	+	<b>Р, РД, РКС</b>	<b>С, ЗС</b>
<b>4.1. Основные неврологические заболевания:</b>														<b>РД, РКС</b>	<b>С, ЗС</b>
4.1.1. Сосудистые заболевания нервной системы.		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.1.2. Опухоли центральной нервной системы.		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.1.3. Травматическое поражение нервной системы		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
<b>4.2. Частные неврологические синдромы:</b>														<b>РД, РКС</b>	<b>С, ЗС</b>
4.2.1. Болевые синдромы спины и конечностей		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.2.2. Менингеальный синдром		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
4.2.3. Миотонические и псевдомиотонические синдромы		6			6	4	10	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+		+	+	+	+	<b>РД, РКС</b>	<b>Т, С, ЗС</b>

**Учебно-тематический план дисциплины «Подготовка к ПСА» (в академических часах) и матрица компетенций**

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)				Форма контроля	Формируемые компетенции
		Лекции с ДОТ	Семинарские занятия		СР		
			с ДОТ	с СОТ			
	<b>Факультатив</b>						
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИЦИПЛИНА «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»</b>						
<b>Б1.В.ОД.3.1</b>	Организация психиатрической помощи, методы диагностики и лечения в психиатрии	-	12	-	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Б1.В.ОД.3.2</b>	Общая психопатология		36	-	24	собеседование, тестирование, ситуационные задачи,	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10

						<b>рефераты</b>	
Б1.В.ОД.3.2.1	Классификация психопатологических синдромов, выявление, клиническое значение	-	12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.2.2	Дифференциальная диагностика психопатологических синдромов в психиатрии	-	12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.2.3	Нозологическая классификация психических заболеваний		12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
<b>Б1.В.ОД.3.3</b>	<b>Частная психиатрия</b>		<b>36</b>	-	<b>24</b>	<b>собеседование, тестирование,</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10</b>

						<b>ситуационные задачи, рефераты</b>	
Б1.В.ОД.3.3.1	Эндогенные психические расстройства. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Шизофрения		12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.3.2	Органические включая симптоматические психические расстройства		12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.3.3	Невротические и связанные со стрессом психические расстройства. Расстройства личности.		12	-	8	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	УК-1, ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-9, ПК-10

	Умственная отсталость.						
	<b>Репетиционный экзамен: 6 часов</b>						
	<b>Итого: 144 часа</b>						

**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС												Используй мые образова тельные технологи и, способы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК	ПК												Формы конт роля	Рубежный контроль					
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	Экзамен	Зачет
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, ИЗ, Пр			
<i>Б2.1</i>	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая Психиатрия</i>				2268		2268	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, ИЗ, Пр			+

**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС												Используй мые образова тельные технологи и, способы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК	ПК												Формы конт роля	Рубежный контроль			
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12

							1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>				2556	2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр		+
<b>Б2.2</b>	<b>Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная</b>				288	288	+			+	+			+	+		+					СР	С, ИЗ, Пр		+
Б2.2.1	Неврология				144	144	+			+	+			+			+					СР	С, ИЗ, Пр		
Б2.2.2	Анестезиология и реанимация				144	144	+			+	+			+	+		+					СР	С, ИЗ, Пр		

**Учебно-тематический план дисциплины «Симуляционный курс ПСА» (в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости							
		лекции	семинары					УК			ПК											Формы контроля	Рубежный контроль						
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой		
ФТД. 1	<i>Симуляционный курс ПСА</i>		48	48	24		72	+																СК, Тр	Т, С, ПН		+		
	Раздел 1 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		12	12	12		24	+																	СК, Тр	Т, С, ПН			
	Раздел 2 «Сбор жалоб и анамнеза». Раздел 3. Экстренная медицинская помощь		6 18	6 18	12		6 30	+																	СК, Тр	Т, С, ПН			

Раздел 4 Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция	6	6			6	+																				
Раздел 5 Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	6	6			6	+																				

**Учебно-тематический план дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» (в академических часах) и матрица компетенций.**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия				Все го часов на аудиторную работу	Са мостоя тельна я работа студента	Ит ого часов	Формируемые компетенции						Использ уемые образова тельные технолог ии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контрол я успеваемости
	Лекции	Семинары						У К	ПК						
									1	2	5	6			
Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация проведения СПЭ. Виды экспертиз. Вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.		4			4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, Т
Основные методы исследования при проведении СПЭ. Экспериментальные и не экспериментальные методы.		4			4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС

Инструментальные методы. Методы психологического исследования																
Теоретические и методологические проблемы СПЭ. Этика в судебно-психиатрической экспертизе		4				4	2	6							РД, РКС	С, ЗС
Частная судебная психиатрия. Клиника и судебно-психиатрической значение психических заболеваний (шизофрения, аффективные расстройства, органические заболевания, расстройства личности, умственная отсталость, синдромы зависимости вследствие употребления алкоголя и иных психоактивных веществ).		4				4	2	6	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС
Судебно-психиатрическая экспертиза исключительных эмоциональных реакций и состояний. Виды аффектов. Особые виды СПЭ (посмертные экспертизы).		4				4	2	36	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС
Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. СПЭ несовершеннолетних.		4				4	2	36	+		+	+	+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>+</b>		<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		<b>РД, РКС</b>	<b>Т (вход., текущ., итог.), С, ЗС,</b>



3. Методика сексологического обследования. Карта сексологического обследования мужчин и женщин. Сексологический анамнез. Объективное обследование сексологических больных		4				4	2	6						РД, РКС	С, ЗС
4. Нейрогуморальная, психическая, эрекционная и эякуляторная составляющие копулятивного цикла и их патологии		4				4	2	6	+			+		РД, РКС	С, ЗС
5. Нарушения психосексуального развития. Патология дифференцировки пола. Нарушения стереотипа полоролевого поведения. Девиации психосексуального развития. Сексуальные нарушения при различных психических расстройствах		4				4	2	6	+			+		РД, РКС	С, ЗС
6. Лечение нарушений различных составляющих копулятивного цикла. Лечение нарушений психосексуальных ориентаций. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний		4				4	2	6	+			+		РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>+</b>			<b>+</b>		<b>РД, РКС</b>	<b>Т (вход., текущ., итог.), С, ЗС,</b>

