

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.26 Аллергология и иммунология.

Квалификация (степень) выпускника: **врач аллерголог-иммунолог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Содержание и структура компетенций **Общественное здоровье и здравоохранение**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	общую и клиническую иммунологию и аллергологию профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	пользоваться профессиональными источниками информации анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им			
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			

ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Требования к медицинской документации</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p>	<p>Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Организовывать деятельность медицинского персонала</p>	<p>Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Навыками организации медицинского персонала</p>

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций Общественное здоровье и здравоохранение

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов	Самостоятельная работа	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС	Используемые образовательные	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
									Формы	Рубежный контроль

				на ауд ито рну ю раб оту	студен та			УК				ОПК				технологии , способы и методы обучения	контроля	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
		лекции	семина ры					1	2	3	5	1	2	7	9					
Б 1	Дисциплины							1	2	3	5	1	2	7	9					
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)																			
<i>Б 1.Б.1</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>	4	20	24	12	-	36	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, РД, С	КР, ЗС, Т			+
Б 1.Б.1.1	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	2	-	-	-		2	+	+	+	+	+	+	+	+	Л	КР			
Б 1.Б.1.2	Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.	-	5	5	3		8	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, С	КР, Т			
Б 1.Б.1.3	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	5	5	3		8	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, С	КР			
Б 1.Б.1.4	Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.	2	-	-	-		2	+	+	+	+	+	+	+	+	Л	КР			

Б 1.Б.1.5	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	6	6	4		10	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, С	ЗС, Т			
Б 1.Б.1.6	Экспертиза качества медицинской помощи	-	4	4	2		6	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, С	КР, Т			

Содержание и структура компетенций дисциплины «Педагогика», их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- педагогические технологии формирования критического мышления	-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	– основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	-навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Содержание и структура компетенций дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции, индикаторы достижения компетенций		
		Индикатор компетенции ИУК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИУК-1 (уметь)	Индикатор компетенции ИУК-1 (владеть)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		Индикатор компетенции ИОПК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИОПК-2 (уметь)	Индикатор компетенции ИОПК-3 (владеть)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или)	- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями

		<p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций - Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций - Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций - Методы лабораторных 	<p>состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций - Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций - Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях -Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--	---	--	--

		<p>исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--	--	---

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций - Современные методы лечения заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и методы оказания медицинской помощи пострадавшим в 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--------------	--	--	--	--

		<p>чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая</p>	<p>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Распознавание состояний, представляющих угрозу</p>

		<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	---	---	--

Учебно-тематический план дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары				УК	ОПК				Формы контроля	Рубежный контроль
								1	4	5			
													Зачет с оценкой
Б 1.Б. 3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С	+
Б 1.Б. 3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
Б 1.Б. 3	Медицинское обеспечение пострадавших		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+

	при воздействии радиационного поражающего фактора												
Б 1.Б. 3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора		4	4	3	7	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	2		2	+	+	+	+		Т	
	Итого	4	20	24	12	36							

Содержание и структура компетенций дисциплина «Патологическая анатомия»

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;</p> <p>- основные этапы развития патолого-анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;</p> <p>-основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</p> <p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;</p> <p>-значение фундаментальных исследований патологической анатомии</p>	<p>- пользоваться научной литературой; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;</p>	<p>-базовыми технологиями преобразование информации;</p> <p>- самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по патологической анатомии;</p> <p>-медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>

		<p>для медицины. -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p>		
ОПК-4	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;</p>	<p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а</p>	<p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. - макро-скопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.</p>

		<p>-основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;</p> <p>-сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</p> <p>-значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины.</p> <p>-характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;</p> <p>-основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;</p> <p>-прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.</p>	<p>также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p> <p>-использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p>	
--	--	---	---	--

	Модуль III Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».		2	2	2		4	+																										
	Модуль IV Тема4. «Клинико морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».	1	3	4	1		5	+																						ЛВ, Т, С	ЗС, С			

Содержание и структура компетенций дисциплины «Патологическая физиология»

Коды компетенций	Название компетенций	знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов и систем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости							
		лекции	семинары					УК	ОПК												Формы контроля	Рубежный контроль						
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.4.1	Патологическая физиология	2	10	12	6		18																	ЛВ, Р, С	Т, ЗС			+
Б 1.Б.4.1	Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов» Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза		3	3	1		4																	Р, С	Т, ЗС			+
Б 1.Б.4.1	Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии» Тема2. Патология крови..	2	3	5	3		8																	ЛВ, Р, С	Т, ЗС			+
Б 1.Б.4.1	Модуль 3 «Патофизиология органов и систем органов» Тема3. Патогенез СПОН. Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия		4	4	2		6																	С, Р	Т, ЗС			+

Содержание, структура общепрофессиональных компетенций и их соответствие программе ОПОП дисциплины «Клиническая фармакология»

Трудовая функция	Коды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенции и индикатор достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
А/02. 8	ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение <ul style="list-style-type: none"> • Оценить эффективность проводимого лечения • – скорректировать назначенное лечение • – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, 	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости								
		лекции	семинары					УК					ОПК						Формы контроля	Рубежный контроль							
								1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			6	7	8	9	10	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б. 5	Клиническая фармакология	2	22	24	12	2	36	+															Л, Р, С	Т, С			
Б 1.Б. 5.1	Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»	2	0	2	2		4	+															Л, Р, С	Т, С			
Б 1.Б. 5.1. 1	Б1.Б.5.1.1 Клиническая фармакология в практике врача - аллерголога-иммунолога.	1	0	1	1		2	+															Л, Р, С	КР			
Б 1.Б. 5.1. 2	Б 1.Б.5.1.2 Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор	1	0	1	1		2	+															Л, Р, С	КР			

Содержание и структура компетенций дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках профессиональной деятельности	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> -- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

		- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти	-	медицинской помощи
--	--	---	---	--------------------

Учебно-тематический план дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Все го часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экз амен	Итог о часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары					УК	ОПК	Формы контроля		Рубежный контроль		
												Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1	Дисциплины							4	5	5				
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)													
Б 1.Б.1	<i>«Этико-правовые основы деятельности врача»</i>	6	18	24	12	-	36	+	+	+	Л, РД, С	КР, ЗС, Т		+

Б 1.Б.1.	Медицинская этика: история, принципы, практическое применение	2	-	-	-	2	+	+	+	Л	КР			
Б 1.Б.2	Этические проблемы 4П-медицины в современной врачебной практике	-	5	5	3	8	+	+	+	РД, С	КР, Т			
Б 1.Б.3	Юридические нормы медицинской деятельности: права пациента и права врача	2	8	10	4	14	+	+	+	РД, С	КР			
Б 1.Б.4	Врачебные ошибки и этико-правовые методы их предупреждения	2	5	7	5	12	+	+	+	Л	КР			

Содержание и структура компетенций дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» должна формировать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в

профессиональном контексте

Программа дисциплины должна формировать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Учебно-тематический план дисциплины с матрицей компетенций

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу, и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Формируемые компетенции по ФГОС (см. наименование специальности)
		Лекции	Семинарские занятия	СР		
			часы			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДИЦИПЛИНА «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»						
Б1.Б.8	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ	-	22	12	Зачёт с оценкой	ОПК-10 УК-1

Б1.Б.8.1	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	-	4	2	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1
Б1.Б.8.2	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких		2	2	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1
Б1.Б.8.3	Анафилактический шок (АШ)	-	2	1	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1
Б1.Б.8.4	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	-	2	1	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1
Б1.Б.8.5	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)		2	1	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК- УК-1
Б1.Б.8.6	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)		2	1	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1

Б1.Б.8.7	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)		2	1	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1
Б1.Б.8.8	Гипогликемия		2	1	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1
Б1.Б.8.9	Гипергликемия		2	1	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1
Б1.Б.8.10	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)		2	1	собеседование, тестирование, ситуационные задачи, рефераты	ОПК-10 УК-1
Зачёт с оценкой:	2 часа					

Содержание и структура компетенций дисциплины «Аллергология и иммунология»

Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и (А 04.8)		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – общую и клиническую иммунологию и аллергологию – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
Проведение анализа медико-		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.

статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состоя-		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ний, установления диагноза (А 01.8)				<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. – Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (A02.8)		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Требования асептики и антисептики – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями – Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения,

				<p>аллерген-специфической иммунотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. – Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.
	Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных		ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации. – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях – Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской

программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)				реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)		ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз,		ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения

медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А04.8)				медико-социальной экспертизы
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А04.8)		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
	Медицинская	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию		

	деятельность	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за

персонала (А 06.8)				<p>пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий - Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний
	Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - Должностные обязанности медицинского персонала
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Организовывать деятельность медицинского персонала
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Навыками организации медицинского персонала
	Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни

				пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
			Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
			Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. – Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. – Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями. – Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. – Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

				<p>диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания. – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими

				<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)</p>		<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. – Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для

				<p>проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. - Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

				<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А 03.8)</p>		<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях – Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при

				<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)		ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

иммунодефицитными состояниями (А 04.8)				для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
--	--	--	--	--

Учебно-тематический план дисциплины «Аллергология и иммунология» (в академических часах) и матрица компетенций

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
Раздел 1	Организация иммунологической и аллергологической помощи населению.	42	22	2	20	4	16	Реферат	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.4
Тема 1.1	Организация иммунологической и аллергологической службы в России.	21	11	1	10	2	8		
Тема 1.2	Организация деятельности поликлинического кабинета аллергологии-иммунологии	21	11	1	10	2	8		
Раздел 2	Современные принципы оценки иммунного статуса человека. Иммунодиагностика.	98	68	8	60	4	26	Ситуационные задачи	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
Тема 2.1	Оценка состояния иммунной системы человека	54	38	2	36	2	14		
Тема 2.2	Современные методы иммунодиагностики	44	30	6	24	2	12		
Раздел 3	Болезни иммунной системы (иммунопатология)	323	184	30	154	12	127	Ситуационные задачи	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 3.1	Характеристика иммуноопосредованных	43	14	2	12	2	27		

	заболеваний человека.								
Тема 3.2	Иммунодефициты	69	42	6	36	2	25		ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 3.3	Аутоиммунные расстройства	54	28	6	22	2	24		ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 3.4	Иммунопролиферативные заболевания	64	40	4	36	2	22		ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 3.5	Инфекции иммунной системы	49	30	6	24	2	17		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 3.6	Иммунные нарушения при наиболее распространенных заболеваниях человека.	44	30	6	24	2	12		
Раздел 4	Общая и клиническая аллергология	275	188	20	168	8	79	Ситуационные задачи	УК-1.1 УК-1.2
Тема 4.1	Вопросы общей аллергологии	51	30	6	24	2	19		ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 4.2	Аллергодиагностика	58	38	2	36	2	18		ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 4.3	Клиническая аллергология	105	80	8	72	2	23		ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
Тема 4.4	Лечение и реабилитация больных аллергией. Неотложная помощь.	61	40	4	36	2	19		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Раздел 5	Лечение и профилактика болезней иммунной системы	198	114	12	102	8	76		Ситуационные задачи
Тема 5.1	Иммунопрофилактика	52	26	2	24	2	24	ОПК-5.1 ОПК-5.2	
Тема 5.2	Иммуностимулирующая терапия. Иммунокоррекция	47	30	4	26	2	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2	
Тема 5.3	Трансплантационный иммунитет	46	26	2	24	2	18	ОПК-7.1 ОПК-7.2	
Тема 5.4	Иммунореабилитация и	53	32	4	28	2	19		

	профилактика иммуноопосредованных болезней. Медицинская экспертиза.								ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
	Общий объем	936	576	72	504	36	324	Экзамен	

Содержание и структура компетенций дисциплины «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – общую и клиническую иммунологию и аллергологию – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.

медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		фармации в профессиональном контексте		
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
Оказание медицинской помощи пациентам экстренной форме (А 07.8)			Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. – основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. – мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыком быстрой организации командной работы на каждом этапе помощи пациенту
	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний,			Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы психологии и уметь выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – поддерживать профессиональные отношения
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.

установления диагноза (А 01.8)				
	Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)			Знать	<ul style="list-style-type: none"> – современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. – основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – на практике основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. – оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Анализом и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

(А 06.8)				
	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

				<p>по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. – Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями,		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Требования асептики и антисептики – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,

контроль его эффективности и безопасности (A02.8)				<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями – Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. – Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.
	Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или		

		абилитации инвалидов		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)		ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации. – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях – Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации		ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А03.8)		инвалидов		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А04.8)		ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
			Уметь	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
			Владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации
			Уметь	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.
			Владеть	– Навыками выполнения работ по проведению отдельных видов

отношения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А04.8)			еть	освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
	Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий
			Уметь	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия
			Владеть	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы – Навыками организации и проведения профилактических мероприятий
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии нормативными правовыми актами – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики
			Уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний

			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами – Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий – Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний
	Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А 06.8)		ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде – Должностные обязанности медицинского персонала
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде – Организовывать деятельность медицинского персонала
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Навыками организации медицинского персонала
	Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
			Уметь	– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А07.8)		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
			Уметь	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
			Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. – Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. – Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии. – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями. – Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. – Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы. – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

			Умет ь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания. – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
			Влад еть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)

				иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. – Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.

				<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита
			Владесть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. - Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями - Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и

				(или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).
Проведение и контроль эффективности медико-санитарной реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А 03.8)		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. – Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях – Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. – Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

				<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Проведение медицин-ских освидетельствований и медицин-ских экспертиз, медицин-ских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациен-тов с аллер-гическими заболевани-ями		ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными	Знать	– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации
			Уметь	– Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
		иммунодефицитными	Владеть	– Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с

и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)		состояниями	еть	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями – Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
--	--	-------------	-----	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ» (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	0	18	12	контрольная работа; собеседование, тест	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-4
2.	Экстренная медицинская помощь	0	18	12	решение ситуационных задач,	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,

					контрольная работа; собеседование, тест	ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-4
3.	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	0	12	6		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-4
4.	Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)	0	14	12		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-4
5.	Проведение и оценка скарификационных тестов с аллергенами	0	14	12		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-4

Содержание и структура компетенций дисциплины «Оториноларингология»

Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Системное и критическое мышление		УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать возрастные особенности, норму и патологию
			Уметь	– Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
			Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
	Медицинская деятельность		ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
Проведение		ОПК-4.1 Проводит	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи

<p>обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)</p>		<p>клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>		<ul style="list-style-type: none"> – населению – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Международную классификацию болезней (МКБ)
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; – Определять клиническую картину основных заболеваний – Уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками клинического осмотра и основ пропедевтики заболеваний – Методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза – Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)</p>		<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные методы лабораторных и инструментальных обследований – Основные показания для проведения исследований – Правила интерпретации полученных результатов
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты – Оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клиничко-лабораторных)
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов – Правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов – Навыками обеспечения безопасности диагностических

				– манипуляций
	Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях. – Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с ЛОР заболеваниями. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой разработки плана лечения пациентов с ЛОР заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Требования асептики и антисептики – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с ЛОР заболеваниями. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с ЛОР заболеваниями.

			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с ЛОР заболеваниями. – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с ЛОР заболеваниями. – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с ЛОР заболеваниями. – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с ЛОР заболеваниями.. – Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с ЛОР заболеваниями.
	Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы ЛОР заболеваний, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – изменения в ухе, горле и носу при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, а также при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. – отличия ЛОР заболеваний от поражений уха, горла, носа при аллергических и иммунодефицитных состояниях. – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – методика осмотра и обследования пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – международную классификацию болезней (МКБ).
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных

				<p>состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – оценивать состояние ЛОР-органов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – использовать методы осмотра и обследования с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи. – проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов и поражения их при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных методов исследования – интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – Методикой осмотра пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
Назначение лечения пациентам с аллергическими		ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)		(или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность		<p>непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы лечения пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – Методы немедикаментозного лечения пациентов с ЛОР заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях – Методы профилактики распространения ЛОР заболеваний – Методы профилактики развития инфекционных заболеваний ЛОР-органов
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с ЛОР заболеваниями при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов.
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями ЛОР-органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с

				поражениями ЛОР-органов. – Методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ЛОР-органов
--	--	--	--	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Оториноларингология» (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет с оценкой	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК		ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
									1	4				5	1	Экзамен
Б 1.В.ОД .1	Оториноларингология	0	72	72	36	+	108	+	+	+	+	Р, С	Т, ЗС, С			+
Б 1.В.ОД .1.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования верхних дыхательных путей и уха		6	6	3		9	+	+	+	+	Р, С	КР, С			
Б 1.В.ОД .1.2	Воспалительные и негнойные заболевания уха		6	6	3		9	+	+	+	+	Р, С	КР, С			
Б 1.В.ОД .1.3	Воспалительные заболевания глотки		6	6	3		9	+	+	+	+	Р, С	КР, С			
Б 1.В.ОД .1.4	Заболевания носа и околоносовых пазух		6	6	3		9	+	+	+	+	Р, С	КР, С			

Учебно-тематический план дисциплины «Дерматовенерология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет с оценкой	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК		ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
									1	4				5	1	Экзамен
<i>Б 1.В.О Д.2</i>	<i>Дерматовенерология</i>	0	72	72	36	+	108	+	+	+	+	С	Т, ЗС, С			+
<i>Б 1.В.О Д.2.1</i>	Общая дерматовенерология		15	15	9		24	+	+	+	+	С	КР, С			
<i>Б 1.В.О Д.2.2</i>	Хронические дерматозы		25	25	9		34	+	+	+	+	С	КР, С			
<i>Б 1.В.О Д.2.3</i>	Инфекционные дерматозы		20	20	9		29	+	+	+	+	С	КР, С			
<i>Б 1.В.О Д.2.4</i>	Венерология		12	12	9		21	+	+	+	+	С	КР, С			

Учебно-тематический план дисциплины «Инфекционные болезни» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					ОПК											Формы контроля	Рубежный контроль					
								УК	УК	1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
																									1
<i>Б1.В.ДВ. 1.1</i>	<i>Инфекционные болезни</i>	4	68	72	36		108	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ. 1.1.1	Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология»	1	6	5	2		14	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т			+
Б1.В.ДВ. 1.1.2	Раздел 2 «Бактериозы»	1	6	6	6		19	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ. 1.1.3	Раздел 3 «Вирусные инфекции»	1	6	6	6		19	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ. 1.1.4	Раздел 4 «Инфекции, вызванные риккетсиями, хламидиями, бартоanelлами и эрлихиями»	1	6	6	2		15	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ. 1.1.5	Раздел 5 «Микоплазмозы»		4	5	2		11	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Б1.В.ДВ. 1.1.15	Раздел 15 «Амбулаторная помощь инфекционным больным»		6	8	1		15	+	+					+	+	+	+	+	+	+		Р, С	КР, С, Т, Р			+
--------------------	---	--	---	---	---	--	----	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	------	----------------	--	--	---

Учебно-тематический план дисциплины «Пульмонология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					ОПК														Формы контроля	Рубежный контроль		
								УК	УК	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Экзамен			Зачет	Зачет с оценкой	
																									1
<i>Б1.В.ДВ. 1.1</i>	<i>Пульмонология</i>	4	68	72	36		108	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ. 1.1.1	Раздел 1 «Диагностика заболеваний бронхолегочной системы»	1	24	25	4		29	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т			+
Б1.В.ДВ. 1.1.2	Раздел 2 «Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности»	1	19	20	6		26	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ. 1.1.3	Раздел 3 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при	1	20	21	6		27	+	+					+	+	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Учебно-тематический план дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» (в академических часах) и матрица компетенций																	
Индекс	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК				ОПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
								1	2	3	4				2	Экзамен	Зачет
												1					
ФТД.3	Основы научно-исследовательской деятельности		24	24	12		36	+	+	+	+	+	С	Т, ЗС			+
1	Основы доказательности исследований . Этические аспекты научных исследований . Надлежащая научная		6	6	3			+	+	+	+	+	С	Т, ЗС			

	практика																
2	Основы анализа научных исследований		6	6	3			+	+	+	+	+	С	Т, ЗС			
3	Правила публикации результатов научных исследований		6	6	3			+	+	+	+	+	С	Т, ЗС			
4	Поиск источников финансирования и написание заявки на грант		6	6	3			+	+	+	+	+	С	Т, ЗС			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

16.07.24 10:04 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C