

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
Н.И Свиридова  
« 27 » июня 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от « 27 » июня 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
**«Дерматовенерология»**

Наименование дисциплины: **«Дерматовенерология»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.26**  
**Аллергология и иммунология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач аллерголог-иммунолог**

Кафедра: **педиатрии и неонатологии Института НМФО**

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.ед.) 108 час.

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная  
редакция)

Волгоград - 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.И. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета  
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь  
Ученого совета



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

### 1. Цель и задачи дисциплины «Дерматовенерология»

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача–аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Трудовые функции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Системное и критическое мышление	<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А 04.8)		УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– аллергологию и иммунологию – заболевания кожи – профессиональные источники информации, в т.ч. базисных
			Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)

			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом сравнительного анализа - дифференциально-</li> <li>– диагностического поиска на основании полученных данных</li> <li>– обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний.</li> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li> <li>– Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция кожных заболеваний.</li> <li>– МКБ.</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями.</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов с кожными заболеваниями</li> </ul>

			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при кожных заболеваниях</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с кожными заболеваниями.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с кожными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями..</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</li> </ul>

				<p>здоровьем (далее - МКБ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы клинической и параклинической диагностики кожных заболеваний..</li> <li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с кожными заболеваниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с кожными заболеваниями. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с кожными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с кожными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими</li> </ul>

				<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов с кожными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)		ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при кожных заболеваниях.</li> <li>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с кожными заболеваниями. в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

				<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению</p>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой разработки плана лечения пациентов с кожными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (A02.8)</p>		<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования асептики и антисептики</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с кожными заболеваниями.</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с кожными заболеваниями.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с кожными заболеваниями.</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с кожными</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>заболеваниями.</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с кожными заболеваниями.</li> <li>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с кожными заболеваниями..</li> <li>– Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с кожными заболеваниями.</li> </ul>
	<b>Медицинская деятельность</b>	<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</b>		
Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А 01.8)		ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы кожных заболеваний, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– изменения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, а также при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</li> <li>– отличия дерматологических заболеваний от поражений кожи при</li> </ul>

				<p>аллергических и иммунодефицитных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– методика осмотра и обследования пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– международную классификацию болезней (МКБ).</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– оценивать состояние кожи и ее придатков в норме, при заболеваниях и (или) патологических</li> </ul>

				<p>состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы осмотра и обследования с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний кожи и поражения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> </ul>
			Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с кожными заболеваниями, в том</li> </ul>

				<p>числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой осмотра пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях.</li> <li>– Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</li> </ul>
<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А 02.8)</p>		<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы лечения пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения пациентов с кожными заболеваниями, в том числе при аллергических заболеваниях и</li> </ul>

				<p>иммунодефицитных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы профилактики распространения кожных заболеваний</li> <li>– Методы профилактики развития инфекционных заболеваний кожи</li> <li>– Методы профилактики развития неинфекционных дерматозов.</li> </ul>
			Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с кожными заболеваниями при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с</li> </ul>

				аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями.
			<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</li> </ul>

				<p>иммунодефицитными состояниями, в том числе с поражениями кожи и кожными заболеваниями.</p> <p>– Методами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи</p>
--	--	--	--	---

## **2. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## **3. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи

познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### **4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

– формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## **5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## **6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания**

## Основная литература:

1. Дерматовенерология : национальное руководство: краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>
4. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440780.html>
5. Дерматовенерология : клинические рекомендации / под ред. А. А. Кубановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. - (Клинические рекомендации). - ISBN 5-9704-0314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/RML0304V3.html>

6. Потекаев, Н. Н. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3555-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435557.html>
7. Альбанова, В. И. Атопический дерматит : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - (Дополнительное профессиональное образование). - ISBN 978-5-9704-6852-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468524.html>
8. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457658.html> . - Режим доступа : по подписке.
9. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7526-3, DOI: 10.33029/9704-7526-3-DER-2023-1-424. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475263.html> . - Режим доступа: по подписке.
10. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> . - Режим доступа : по

подписке.

11. Карпова, А. В. Успешная дерматологическая практика / Карпова А. В., Дудолодов В. П., Макарова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5160-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451601.html> . - Режим доступа : по подписке.
12. Родин А. Ю. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения : учеб. пособие для клин. ординаторов и клин. интернов, обучающихся в системе доп. проф. образования по спец. "Дерматовенерология" / А. Ю. Родин, С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова; Минздрав РФ ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 68 с. : ил. – Текст : непосредственный.
13. Родин А. Ю. ВИЧ-ассоциированная дерматовенерологическая патология : учеб. пособие / А. Ю. Родин, Е. А. Сердюкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 90, [2] с. : цв. ил. – Библиогр. : с. 57-58. - Текст : непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.unboundmedicine.com/medline">http://www.unboundmedicine.com/medline</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.bookvamed.info">www.bookvamed.info</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.dermatology.ru">www.dermatology.ru</a> :	Свободный доступ
<a href="http://www.med-books.net">www.med-books.net</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ по подписке