

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«24» _____ 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета Института
НМФО №18 от 27.06.2024 г.

Аннотации

рабочих программ дисциплин (практик) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры
31.08.28 Гастроэнтерология

форма обучения очная.

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2024

**Аннотация
РП дисциплины**

Производственная (клиническая) практика (базовая- гастроэнтерология)

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

Цель и задачи дисциплины

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процес-се обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении ре-альных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной дея-тельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а так-же специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской по-мощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гастроэнтерологии к самостоятель-ной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитац-онные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные пери-оды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволя-ющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, форми-рующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведе-ния профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, дис-пансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показате-лях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризую-щих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста гастроэнтеролога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.
- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Уметь выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные

признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- Уметь трактовать результаты эндоскопических методов исследования;
- Уметь диагностировать гастроэнтерологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с негастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь формулировать диагноз гастроэнтерологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь трактовать результаты рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, компьютерной томографии брюшной полости;
- Уметь трактовать результаты ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости;
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию гастроэнтерологическим пациентам;
- Уметь оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии
- Уметь трактовать результаты радиоизотопных методов исследования
- Уметь трактовать результаты pH метрии пищевода и желудка
- Уметь составить лист питания, и владеть основами лечебного питания
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь у больных с полиорганной недостаточностью на фоне тяжелого дефицита питания, связанного с синдромом мальабсорбции оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь организовать консультацию больного другими специалистами
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с гастроэнтерологической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности

гастроэнтерология

- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых гастроэнтерологических (острая печеночная недостаточность, кровотечения из желудочно-кишечного тракта) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
- Уметь проводить зондирование и промывание желудка;
- Уметь проводить дуоденальное зондирование;
- Уметь проводить пальцевое исследование прямой кишки;
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);
- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5, ПК6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств (ПК6);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК6);
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2);
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологической патологией (ПК8);
- методами профилактики гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения (ПК2);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);

- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой пальцевого исследования прямой кишки (ПК5);
- методикой ректороманоскопии (ПК5);
- методикой зондового исследования желудочной секреции с различными стимуляторами (ПК5);
- методикой беззондового исследования желудочной секреции (ПК5);
- методикой дуоденального зондирования (ПК5);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузии лекарственных веществ (ПК6);
- методикой искусственного дыхания (ПК6);
- методикой массажа сердца (ПК6);
- методикой остановки кровотечения (ПК6);
- методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК6);
- методикой наложения повязки на рану (ПК6);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой трахеотомии (ПК6);
- методикой дефибрилляции (ПК6);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).

Практические навыки

- обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- определения артериального давления, исследования пульса
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
- забора крови для бактериологического исследования
- временной остановки наружных кровотечений
- интерпретации биохимических исследований
- интерпретации теста толерантности к глюкозе
- интерпретации клинического анализа крови и мочи
- оценки тяжести состояния больного и применения, необходимых мер для выведения больного из этого состояния;
- обоснования клинического диагноза,
- определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, нарушениях ритма и проводимости сердца и др)
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии (желудочно-кишечные кровотечения. «острый живот», острая кишечная непроходимость. печеночная кома)
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях при смежной патологии (пищевых токсикоинфекции (ботулизм, сальмонеллез, эшерихиоз, ди-зентерия, лямблиоз), пищевых аллергиях и др.)
- интерпретации и диагностической оценки результатов эндоскопического метода исследования
- интерпретации и диагностической оценки результатов рентгенологического метода исследования
- интерпретации и диагностической оценки результатов радиоизотопных методов исследования
- интерпретации и диагностической оценки результатов ультразвукового метода исследования
- интерпретации и диагностической оценки результатов исследования кислотности

желудочного сока

- интерпретации и диагностической оценки результатов копрологии
- интерпретации и диагностической оценки результатов рН метрии пищевода и желудка
- интерпретации и диагностической оценки результатов микрофлоры толстой кишки
- поведения дифференциальной диагностики
- навыками назначения адекватной терапии при различных гастроэнтерологических заболеваниях
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.
- составления листа питания, и владения основами лечебного питания
- назначения реабилитационных мероприятий
- определения вопросов трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу
- оформления необходимой медицинской документации;
- проведения диспансеризации и оценки ее эффективности;
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения;
- составления отчета о своей работе и проведения ее анализа

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Санина Т.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Коренская Е.Г., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (вариативная – Инфекционные
болезни)**

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной части - **Инфекционные болезни** является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гастроэнтерологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста гастроэнтеролога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.
- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Уметь выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные

признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- Уметь трактовать результаты эндоскопических методов исследования;
- Уметь диагностировать гастроэнтерологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с негастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь формулировать диагноз гастроэнтерологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь трактовать результаты рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, компьютерной томографии брюшной полости;
- Уметь трактовать результаты ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости;
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию гастроэнтерологическим пациентам;
- Уметь оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии
- Уметь трактовать результаты радиоизотопных методов исследования
- Уметь трактовать результаты pH метрии пищевода и желудка
- Уметь составить лист питания, и владеть основами лечебного питания
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь у больных с полиорганной недостаточностью на фоне тяжелого дефицита питания, связанного с синдромом мальабсорбции оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь организовать консультацию больного другими специалистами
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с гастроэнтерологической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности

гастроэнтерология

- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых гастроэнтерологических (острая печеночная недостаточность, кровотечения из желудочно-кишечного тракта) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
- Уметь проводить зондирование и промывание желудка;
- Уметь проводить дуоденальное зондирование;
- Уметь проводить пальцевое исследование прямой кишки;
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);
- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5, ПК6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств (ПК6);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК6);
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2);
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологической патологией (ПК8);
- методами профилактики гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения (ПК2);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);

- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой пальцевого исследования прямой кишки (ПК5);
- методикой ректороманоскопии (ПК5);
- методикой зондового исследования желудочной секреции с различными стимуляторами (ПК5);
- методикой беззондового исследования желудочной секреции (ПК5);
- методикой дуоденального зондирования (ПК5);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузии лекарственных веществ (ПК6);
- методикой искусственного дыхания (ПК6);
- методикой массажа сердца (ПК6);
- методикой остановки кровотечения (ПК6);
- методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК6);
- методикой наложения повязки на рану (ПК6);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой трахеотомии (ПК6);
- методикой дефибрилляции (ПК6);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).

Практические навыки

- обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- забора крови для бактериологического исследования

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Санина Т.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Коренская Е.Г., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (вариативная - Фтизиатрия)

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная- Фтизиатрия)»

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной части - **Фтизиатрия** является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная- Фтизиатрия)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по гастроэнтерологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста гастроэнтеролога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.

- Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.

- Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования

- Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования иммунной системы и общеклинических методов обследования

- Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации

- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

- Уметь выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и

интенсивной терапии

- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- Уметь трактовать результаты эндоскопических методов исследования;
- Уметь диагностировать гастроэнтерологические заболевания в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику с негастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь формулировать диагноз гастроэнтерологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь трактовать результаты рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, кишечника, желчного пузыря, компьютерной томографии брюшной полости;
- Уметь трактовать результаты ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости;
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию гастроэнтерологическим пациентам;
- Уметь оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии
- Уметь трактовать результаты радиоизотопных методов исследования
- Уметь трактовать результаты рН метрии пищевода и желудка
- Уметь составить лист питания, и владеть основами лечебного питания
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь у больных с полиорганной недостаточностью на фоне тяжелого дефицита питания, связанного с синдромом мальабсорбции оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь организовать консультацию больного другими специалистами
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с гастроэнтерологической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных гастроэнтерологическими заболеваниями
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности гастроэнтерология

- Уметь проводить неотложные мероприятия при острых гастроэнтерологических (острая печеночная недостаточность, кровотечения из желудочно-кишечного тракта) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных гастроэнтерологическими заболеваниями в стационарных, амбулаторных условиях
- Уметь проводить зондирование и промывание желудка;
- Уметь проводить дуоденальное зондирование;
- Уметь проводить пальцевое исследование прямой кишки;
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);
- способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5, ПК6);
- способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств (ПК6);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК6);
- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2);
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологической патологией (ПК8);
- методами профилактики гастроэнтерологических заболеваний у взрослого населения (ПК2);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);

- методикой пальцевого исследования прямой кишки (ПК5);
- методикой ректороманоскопии (ПК5);
- методикой зондового исследования желудочной секреции с различными стимуляторами (ПК5);
- методикой беззондового исследования желудочной секреции (ПК5);
- методикой дуоденального зондирования (ПК5);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузии лекарственных веществ (ПК6);
- методикой искусственного дыхания (ПК6);
- методикой массажа сердца (ПК6);
- методикой остановки кровотечения (ПК6);
- методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК6);
- методикой наложения повязки на рану (ПК6);
- методикой промывания желудка (ПК6);
- методикой трахеотомии (ПК6);
- методикой дефибрилляции (ПК6);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).

Практические навыки

- обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- забора крови для бактериологического исследования

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Санина Т.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Коренская Е.Г., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

16.07.24 10:08 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C