

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

« 27 » мая 2024 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.32**
Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-дерматовенеролог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС															Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК			ПК									Формы контроля	Рубежный контроль							
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		12	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
Б1. Б.6	Дерматовенерология	72	50 4	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС	+			
Б1. Б.6. 1	Раздел 1 «Дерматология»	56	37 6	432	252		684	+			+	+		+	+	+		+	+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС		+		
Б1. Б.6. 1.1	Общая дерматовенерология	4	44	48	24		72	+							+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС			
Б1. Б.6. 1.2	Хронические дерматозы	30	24 6	276	156		432	+			+				+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС			
Б1. Б.6. 1.3	Инфекционные дерматозы	18	78	96	48		144	+			+				+	+								Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС			

Б1. Б.6. 1.4	Косметолог ия	4	44	48	24		72	+		+										Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС			
Б 1.Б. 6.2	Раздел 2 «Венеролог ия»	16	12 8	144	72		216	+		+	+				+	+				Л, Р, С	Т, ЗС, КР, С, РКС		+	

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- РКС - разбор клинических случаев,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- Пр – оценка освоения практических навыков (умений),
- ЗС – решение ситуационных задач,
- КР – контрольная работа,
- С – собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы Международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, планом и

	<p>образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>программой</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.
ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологи-ческих состояний, симптомов, синдромов	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний. Международную классификацию болезней.		клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в экспертизе временной нетрудоспособности, принципы проведения медицинской экспертизы.	проведения экспертизы временной нетрудоспособности, иных видов медицинской экспертизы.	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи	факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний, перечень средств	определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; - составить и обосновать план лечебных мероприятий	методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.)
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации

ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных.
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и осложнений, формированию здорового образа жизни
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-дерматовенеролога.	Организовать работу врача-дерматовенеролога в поликлинике и стационаре.	Навыками организации работы врача – дерматовенеролога в поликлинике и стационаре с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов.

	медико-статистических показателей	процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	стоматологической службы медицинского учреждения.	
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

16.07.24 10:34 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C