

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
« 24 » июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

### **31.08.32 Дерматовенерология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-дерматовенеролог**

Кафедра: **Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
3. Аннотация РП дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
4. Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»
5. Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»
  
6. Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»
7. Аннотация РП дисциплины «Дерматовенерология»
8. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
9. Аннотация РП дисциплины «Урология»
10. Аннотация РП дисциплины «Гинекология»
11. Аннотация РП дисциплины «Педиатрия»
12. Аннотация РП дисциплины «Аллергология и иммунология»
13. Аннотация РП дисциплины «Гастроэнтерология»
14. Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

## **Аннотация РП «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.1

### **1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

### **Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями (ПК-2);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о ревматической заболеваемости (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовностью к диагностике ревматических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматических заболеваний (ПК-10);

#### организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);

- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-1);

- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-4);

- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и особенности учета заболеваемости (ПК-5);

- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ПК-6);

- методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни (ПК-10);

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-11);

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций (ПК-12).

**Умения:**

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);

- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);

- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; работу по экспертизе временной нетрудоспособности (ПК-1);

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение (ПК-2);

- всесторонне анализировать и оценивать информацию о ревматической заболеваемости, вести медицинскую документацию (ПК-4);

- определять у пациентов ревматические заболевания и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы (ПК-6);

- проводить мероприятия по профилактике ревматических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска (ПК-10);

- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на

основании действующих методик (ПК-12).

**Владения:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ПК-1);
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости (ПК-4);
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ПК-6);
- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматических заболеваний (ПК-10);
- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ (ПК-11);

- навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам (ПК-12).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

### **Аннотация РП дисциплины «Педагогика»**

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

#### **1. Цель и задачи дисциплины «Педагогика»**

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. Выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. Способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. Создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

#### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

##### **универсальные**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)



- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**профессиональные** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление** об основах медицинской дидактики и **знать**

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

**уметь**

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики,

контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,

- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

#### **владеть навыками**

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения самостоятельного проведения занятия;

- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;

- культуры поведения в процессе коммуникации;

- осуществления мотивирующей беседы;

- профессионального информирования пациента;

- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: А.И. Артюхина к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы.

#### **Аннотация РП дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказа-

нию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины

**Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС.** Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие си-

стемы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.

**Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени.** Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.

**Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора.** Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.

**Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора.** Основы токсикологии.

Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.

Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейро-

токсического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

### **Аннотация РП «Клиническая фармакология».**

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### **Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»**

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются:**

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов ревматологического профиля;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача-стоматолога хирурга, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои

профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации.

**Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Клиническая фармакология**» обучающийся должен сформировать следующие **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**и профессиональные компетенции (ПК):**

**В лечебной деятельности:**

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ревматологической помощи (ПК-7);

**В реабилитационной деятельности:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ревматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций врача-специалиста ревматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

### **Знания:**

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ №388 от 01.11.2001 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Приказы Минздрава РФ о лекарственных препаратах (УК -1, ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, входящих в учебную программу модуля, и рациональный выбор лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем (ПК -7, ПК-9);

– методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально значимых заболеваниях (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции указанных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP) (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа (ПК -7, ПК-9);

– клинические рекомендации по диагностике и лечению профильных заболеваний (УК-1, ПК -7, ПК-9);

### **Умения:**

– соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента (УК-1, ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– собирать фармакологический и аллергологический анамнез (ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований (УК-1, ПК -7,



ПК-9);

– рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста (ПК -7, ПК-9);

– выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного ( ПК -7, ПК-9);

– выявлять, регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространенных лекарственных сред; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций (ПК -7, ПК-9);

– проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах (ПК -7, ПК-9);

– определять показания для консультации врача - клинического фармаколога лечебно-профилактического учреждения (УК-1, ПК -7, ПК-9);

### **Владения:**

– навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения профильных заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, клинических рекомендаций по диагностике и лечению профильных заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальных особенностей пациента, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимо-

действия при сопутствующем назначении других лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии (УК-1, ПК-2, ПК -7, ПК-9)

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

### **Аннотация РП дисциплины «Дерматовенерология»**

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (576 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятельной работы и 36 часов экзамен).

Целью освоения дисциплины 31.08.32 «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача–дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Дерматовенерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по дерматовенерологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и

реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

5. Подготовить врача-дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в её структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, терпеливо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знания:**

- основные понятия, используемые в дерматовенерологии (УК1);
- структурно-функциональные особенности кожи человека (УК1);
- основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами (УК1);
- научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии (УК1);
- общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
- дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии (УК2);
- общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК2);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы дерматовенерологии (ПК1);
- современную классификацию дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном ре-

гионе, где работает врач (ПК1, ПК4);

– диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний (ПК2, ПК8);

– специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний (ПК5);

– функциональные методы исследования в дерматовенерологии (ПК5);

– организацию и оказание неотложной помощи при дерматовенерологических заболеваниях (ПК6);

- основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии (ПК6, ПК8);

- осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции (ПК6, ПК8);

- показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов (ПК6, ПК8)

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах (ПК6, ПК8);

– заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями (ПК6, ПК8);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями (ПК6);

– принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний (ПК6, ПК8);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями (ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями (ПК8);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к дерматовенерологии (ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

- правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога (ПК10);
- общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, организацию работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, организацию работы по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями у взрослого и детского населения (ПК10);
- документацию дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара (ПК10);

### **Умения:**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК1);
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач. (УК1);
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК1);
- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК1);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (УК2);
- находить компромисс в решении различных вопросов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК2);
- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);
- проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения (ПК2);



- проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний (ПК2);
- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия (ПК2);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии (ПК2, ПК10);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК4);
- осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями (ПК 4, ПК 6, ПК 8);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
- назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое) (ПК6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- выявлять источники заражения, осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний (ПК6);
- организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний (ПК 6, ПК 8);

- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваний (ПК8);
- проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике дерматовенерологических заболеваний (ПК9);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

### **Владения:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК1);
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК1);
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК1);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК1);
- навыками получения информации от пациентов (УК2);
- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами (УК2);
- навыками соблюдения врачебной тайны (УК2);
- обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий (ПК1);
- методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК1);
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конфронтации при ЗППП (ПК1);
- методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний (ПК2);
- обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии (ПК 2);

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях (ПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5, ПК6);
- дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний (ПК5);
- методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста (ПК5);
- способностью определить «группу риска» при ЗППП (ПК5, ПК6);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК6);
- методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (ПК6);
- методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
- алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);
- навыками организации работы специализированного кабинета врача-дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе (ПК10).
- методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы (ПК5, ПК6);
- методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение( проба Бальцера) (ПК5, ПК6);
- методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща (ПК5, ПК6);

- методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза) (ПК5, ПК6);
- методикой проведения феномена П.В.Никольского (ПК5, ПК6);
- методикой воспроизведения псориазных феноменов (ПК5, ПК6);
- методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии (ПК5, ПК6);
- методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова (ПК5, ПК6);
- методикой оценки феномена «дамского каблучка» (ПК5, ПК6);
- методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма) (ПК5, ПК6);
- методикой проведения пробы Ядассона (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка (ПК5, ПК6);
- методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания (ПК5, ПК6);
- методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов (ПК5, ПК6);
- методикой применения наружных лекарственных средств (ПК5, ПК6);
- методикой оценки биодозы УФО (ПК5, ПК6);
- методикой проведения криотерапии (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала и исследование на хламидии (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы (ПК5, ПК6);
- методикой исследования отделяемого на бледную спирохету (ПК5, ПК6);
- методикой интерпретации серологических тестов (ПК5, ПК6);
- методикой интерпретации данных иммунологического статуса (ПК5, ПК6);

- методикой дезинфекции обуви (ПК5, ПК6).

## **Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»**

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов репетиционный экзамен).

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» является формирование компетенций ординаторов по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения дерматовенерологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика дерматовенерологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания дерматовенерологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях дерматовенерологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания дерматовенерологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с дерматовенерологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о дерматовенерологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-



вьем (ПК- 5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК- 6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике дерматовенерологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания дерматовенерологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- эпидемиология дерматовенерологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК-1, ПК-4);

- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК-1);

- теоретические основы дерматовенерологии (ПК-1);

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические

проявления основных дерматовенерологических заболеваний (ПК-1);

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы (ПК-6);

- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность (ПК-6);

- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-2);

- диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний (ПК-2);

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ПК-2);

- современная классификация дерматовенерологических заболеваний (ПК-5);

- функциональные методы исследования в дерматовенерологии (ПК-5);

- дифференциальная диагностика основных дерматовенерологических заболеваний (ПК-5);

- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-5, ПК-7, ПК-9);

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6, ПК-9);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-9);

- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК-10);

- критерии оценки качества медицинской помощи (ПК-12);

- стандарты и системы управления качеством медицинских (дерматовенерологических) услуг (ПК-12);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций (ПК-10);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп

и ее влияния на состояние их здоровья (ПК-4, ПК-12).

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины дерматовенерологического заболевания:  
применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5, ПК13);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК7, ПК13);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5, ПК13);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- назначать необходимое лечение с учетом этиологических факторов, вызывающих дерматовенерологическое заболевание у данного больного (ПК7);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения хирургического дерматовенерологического заболевания (ПК7);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер до-лечивания (ПК6, ПК7);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК6);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту дерматовенерологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др) (ПК12);

## **Владения:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК1);
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК1);
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК1);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК1);
- навыками получения информации от пациентов (УК2);
- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами (УК2);
- навыками соблюдения врачебной тайны (УК2);
- обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий (ПК1);
- методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК1);
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конfrontации при ЗППП (ПК1);
- методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний (ПК2);
- обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии (ПК2);
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях (ПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5, ПК6);

- дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний (ПК5);
- методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста (ПК5);
- способностью определить «группу риска» при ЗППП (ПК5, ПК6);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК6);
- методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (ПК6);
- методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
- алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);
- навыками организации работы специализированного кабинета врача-дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе (ПК10).
- методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы (ПК5, ПК6);
- методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение (проба Бальцера) (ПК5, ПК6);
- методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща (ПК5, ПК6);

- методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза) (ПК5, ПК6);
- методикой проведения феномена П.В.Никольского (ПК5, ПК6);
- методикой воспроизведения псориазических феноменов (ПК5, ПК6);
- методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии (ПК5, ПК6);
- методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова (ПК5, ПК6);
- методикой оценки феномена «дамского каблучка» (ПК5, ПК6);
- методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма) (ПК5, ПК6);
- методикой проведения пробы Ядассона (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка (ПК5, ПК6);
- методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания (ПК5, ПК6);
- методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов (ПК5, ПК6);
- методикой применения наружных лекарственных средств (ПК5, ПК6);
- методикой оценки биодозы УФО (ПК5, ПК6);
- методикой проведения криотерапии (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация (ПК5, ПК6);

- методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала и исследование на хламидии (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы (ПК5, ПК6);
- методикой исследования отделяемого на бледную спирохету (ПК5, ПК6);
- методикой интерпретации серологических тестов (ПК5, ПК6);
- методикой интерпретации данных иммунологического статуса (ПК5, ПК6);
- методикой дезинфекции обуви (ПК5, ПК6).

## Аннотация РП дисциплины «Урология»

Дисциплина «Урология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Урология» является формирование компетенций ординаторов по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной терапевтической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;



проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Урология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

## **профессиональные компетенции (ПК):**

### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

## **Знания:**

– общие вопросы организации работы урологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– эпидемиологию урологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

- теоретические основы урологии (ПК1);
- современную классификацию урологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных урологических заболеваний (ПК1);
- скрининг пациентов с урологическими заболеваниями (ПК-1);
- генетические аспекты урологических заболеваний (ПК1);
- ключевые методы лабораторной и инструментальной диагностики урологических заболеваний (ПК5);
- дифференциальную диагностику урологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- важнейшие методы медикаментозного лечения в урологии, их преимущества и недостатки, показания и противопоказания к их проведению (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика урологических заболеваний (ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных урологическими заболеваниями (ПК8);

### **Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины урологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе с учетом половых и возрастных различий (ПК5);
- интерпретировать результаты ультразвуковых методов исследования (ПК-5);
- интерпретировать результаты функциональных методов исследования (урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, электромиография) (ПК-5);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оказывать неотложную помощь при почечной колике, кровотечении из органов мочевой системы, анурии, острой задержке мочеиспускания, перекруте семенного канатика и яичка, приапизме, травмах мочеполовых органов (ПК8);

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе урологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой бужирования уретры (ПК-5).

### **Аннотация РП дисциплины «Гинекология»**

Дисциплина «Гинекология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Гинекология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной ортопедической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и

здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Акушерство и гинекология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– общие вопросы организации работы женской консультации и кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы акушерства и гинекологии (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве(ПК1);

– генетические аспекты гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ПК1);

– специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве *in vivo* и *in vitro* (ПК5);

– функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии (ПК5);

– дифференциальную диагностику гинекологических (УК1, ПК1, ПК5);

– принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и неспецифической этиологии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с гинекологическими заболеваниями и у беременных женщин (ПК8);

### **Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины воспалительных гинекологических заболеваний
- применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);
- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы (ПК5);
- интерпретировать результаты микроскопического и бактериологического методов исследования (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- назначать дифференцированное лечение гинекологических заболеваний с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного (ПК 5);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии (ПК5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК5);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8).

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- техникой осмотра шейки матки в зеркалах (ПК5);
- техникой взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования (ПК5);
- техникой вскрытия абсцесса бартолиновой железы (ПК5).





## **Аннотация РП дисциплины «Педиатрия».**

Дисциплина по выбору «Педиатрия» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП - Б1.В.ОД.3

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка квалифицированного врача–стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в объеме специализированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего распознать поражение кожи и слизистых при детских инфекциях, интерпретировать результаты исследования.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах детских инфекций.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах детских инфекций, успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения детских инфекций среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика детских инфекций на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «**Педиатрия**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знания:**

– общие вопросы организации работы детского отделения, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– эпидемиологию детских инфекций в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных детских инфекций (ПК1);

– возможности современных методов диагностики детских инфекций у детей различного возраста (ПК5);

– дифференциальную диагностику детских инфекций (УК1, ПК1, ПК5);

– принципы лечения детских инфекций (ПК8);

– диспансерное наблюдение больных и профилактика инфекций у детей (ПК2,

ПК8);

**Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины инфекций у детей : применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния ребенка, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);
- выработать план ведения ребенка с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты функциональных и лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения ребенка с инфекционными заболеваниями (ПК1, ПК5);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2).

**Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр) (ПК5)

## **Аннотация РП дисциплины «Аллергология и иммунология».**

Дисциплина по выбору «Аллергология и иммунология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП - Б1.В.ДВ.1.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология», обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего распознать заболевания кожи, сопровождающиеся иммунопатологическими и аллергическими реакциями, интерпретировать результаты исследования.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знания:**

– общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического /иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном



регионе, где работает врач (ПК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы иммунологии и аллергологии (ПК1);

– аллергены, их свойства и стандартизацию (ПК1);

– современную классификацию аллергических реакций (ПК1);

– псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний (ПК1);

– генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов (ПК1);

– специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro* (ПК5);

– функциональные методы исследования в аллергологии (ПК5);

– дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов (УК1, ПК1, ПК5);

– организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (ПК6);

– классификацию экзоаллергенов и их стандартизацию (ПК1);

– принципы аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) аллергических заболеваний, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК8);

– заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями (ПК6, ПК8);

– принципы неспецифической терапии (ПК8);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК6);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-

курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК8);

**Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК5);
- давать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного (ПК6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией (ПК6);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих данное заболевание (ПК6);

- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер до-лечения (ПК6);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8).

### **Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического и иммунологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- техникой постановки кожных аллергических проб (ПК5);
- методикой постановки провокационных аллергических тестов (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный) (ПК5);
- методикой проведения провокационных тестов для выявления физических форм крапивницы (ПК5);
- техникой приготовления двукратных и десятикратных разведений аллергенов для диагностики и лечения (ПК5);
- методами проведения аллергенспецифической иммунотерапии разными группами аллергенов (ПК5);
- методами диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет и провокационного орального теста (ПК5);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК6);
- оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальными иммунологическими исследованиями (ПК5).

Дисциплина по выбору «Гастроэнтерология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП - Б1.В.ДВ.1.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной, 12 академических часов самостоятельной работы).

Целью освоения факультативной дисциплины «Гастроэнтерология» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего совокупностью универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», обеспечивающих готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего распознать заболевания кожи, связанные с патологией ЖКТ, включая типичные и малосимптомные формы, интерпретировать результаты исследования.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах лечения с использованием терапевтических методов и соответствующих диет.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**  
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Гастроэнтерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знания:**

взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК)

– основы медицинской этики и деонтологии в гастроэнтерологии (ПК2);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы гастроэнтерологии (ПК1);

– современную классификацию гастроэнтерологических заболеваний

(ПК1);

– этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний взрослых (ПК1);

– генетические аспекты гастроэнтерологических заболеваний (ПК1);

– общие методы исследования в гастроэнтерологии, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);

– специальные методы исследования в гастроэнтерологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);

– дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);

– основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у гастроэнтерологических больных (ПК8);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных гастроэнтерологическими заболеваниями (ПК8);

– методы раннего выявления гастроэнтерологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);

– диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных гастроэнтерологическими заболеваниями (ПК8);

### **Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания; применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1,);

— интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов иссле-

дования, в том числе и иммунной системы (ПК5);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5).

**Владения:**

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);

– способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5).

**Аннотация РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»**

Дисциплина «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часа аудиторной, 24 академических часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» является формирование компетенций ординатора по направлению подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология», обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.



Задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-дерматовенеролога.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объёме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи (ПК-7);

Итог освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» ординатор должен овладеть

следующими навыками:

- назначение и проведение лечения детям и взрослым со дерматоневрологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

- получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

необходимыми умениями:

- оформлять медицинскую документацию

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания неотложной помощи

- выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации.

необходимыми знаниями:

- стандарты медицинской помощи по заболеваниям.

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

- методика выполнения реанимационных мероприятий.

- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

