

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 24 » июля 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Дерматовенерология»

Наименование дисциплины: **Дерматовенерология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.32**
Дерматовенерология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-дерматовенеролог**

Кафедра: Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2023, 2024; года поступления (актуализированная
редакция)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.Л. Науменко

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь

Ученого совета



М.В. Кабытова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1174 от «25» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34511 от «29» октября 2014 г.), способного и готового способствовать к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания профессиональной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по дерматовенерологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Дерматовенерология»

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия, используемые в дерматовенерологии; 2. структурно-функциональные особенности кожи человека; 3. основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4. научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии; 5. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2. избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4. использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК- 2	готовность к управлению коллективом, терпеливо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> 1. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 2. основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; 2. находить компромисс в решении различных вопросов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками получения информации от пациентов; 2. навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; 3. навыками соблюдения врачебной тайны.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; 2. основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; 3. теоретические основы дерматовенерологии; 4. современную классификацию дерматовенерологических заболеваний ; 5. этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические 	<ol style="list-style-type: none"> 1. получать исчерпывающую информацию о заболевании; 2. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ; 3. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий; 2. методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конфронтации при ЗППП.

		<p>проявления основных дерматовенерологических заболеваний ;</p> <p>6. генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>7. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний.</p>	<p>4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний.</p>	<p>1. проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2. проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>3. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;</p> <p>4. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии .</p>	<p>1. обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии;</p> <p>2. методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний.</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач.</p>	<p>1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;</p> <p>2. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями</p> <p>3. определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.</p>	<p>1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1. специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний ;</p> <p>2. функциональные методы исследования в дерматовенерологии ;</p> <p>3. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний;</p>	<p>1. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>2. выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;</p> <p>3. интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов</p>	<p>1. дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>2. методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</p> <p>3. способностью определить «группу риска» при ЗППП;</p> <p>4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы;</p> <p>6. методикой проведения пробы с настойкой</p>

			<p>исследования;</p> <p>4. интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);</p> <p>5. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.</p>	<p>йода на скрытое шелушение(проба Бальцера);</p> <p>7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения;</p> <p>8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща;</p> <p>9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза);</p> <p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориазных феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодной чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания;</p> <p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление</p>
--	--	--	--	--

				<p>мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и исследование на хламидии;</p> <p>27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы;</p> <p>28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету;</p> <p>29. методикой интерпретации серологических тестов;</p> <p>30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса;</p> <p>31. методикой дезинфекции обуви.</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; 2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов; 4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах; 5. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний; 6. основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями; 7. организацию и оказание неотложной помощи при дерматовенерологических заболеваниях; 8. заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; 2. определять показания к госпитализации и организовывать её; 3. вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования; 4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; 5. назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое); 6. применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных; 7. определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; 8. выявлять источники заражения, осуществлять наблюдение контактных лиц, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями; 2. методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.); 3. способностью определить «группу риска» при ЗППП; 4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы; 6. методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера); 7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения; 8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща; 9. методикой взятия материала на

			<p>организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>9. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>10. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями .</p>	<p>обнаружение клеща железницы (демодекоза);</p> <p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориазических феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания;</p> <p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и исследование на хламидии;</p>
--	--	--	--	---

				<p>27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы;</p> <p>28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету;</p> <p>29. методикой интерпретации серологических тестов;</p> <p>30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса;</p> <p>31. методикой дезинфекции обуви.</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; 2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов; 4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах; 5. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями; 6. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний; 7. принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями; 8. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний; 9. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваний; 2. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний 3. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями 4. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 5. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях; 2. алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях.

<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. формы и методы санитарно-просветительной работы .</p>	<p>1. проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике дерматовенерологических заболеваний.</p>	<p>навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к дерматовенерологии; 2. основы управления здравоохранения, страховой медицины; 3. правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога ; 4. общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, организацию работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, организацию работы по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями у взрослого и детского населения); 5. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 7. документацию дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара.</p>	<p>1. организовывать неотложную помощь в экстренных случаях; 2. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии.</p>	<p>навыками организации работы специализированного кабинета врача дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе.</p>

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни /Под редакцией Соколовского Е.В./ Санкт-Петербург, Фолиант, 2006г.
2. Родин А. Ю. Основы диагностики и принципы местной терапии дерматологической патологии : метод. рекомендации / Родин А. Ю., Щава С. Н. ; ФА по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. дерматовенерологии. - Волгоград , 2006 . - 74 с.
3. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г Кожные и венерические болезни .- Москва.: ГЭОТАР-Медиа. - 2012 г., с.544 Электронный ресурс

б) Дополнительная литература :

- 1) Вульф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д., Дерматология. Атлас-справочник. Москва. Практика. 2002г.
- 2) Каламкарян А.А.,Мордовцев В.Н.,Трофимова Л.Я. Клиническая дерматология (редкие и атипичные дерматозы).-Ереван:Айастан,1989.
- 3) Клинико-морфологическая диагностика заболеваний кожи [Текст] : (атлас) : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. Н. Потекаев, И. А. Казанцева и др. - 2-е изд., стер. - М. : Медицина, 2005. - 428с.: цв. ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
- 4) Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2010 / гл. ред. А. А. Кубанова; Рос. о-во дерматовенерологов . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 300 с.: ил. . - Клинические рекомендации
- 5) Родин А.Ю., Щава С.Н., Сердюкова Е.А. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения. Учебное пособие. Волгоград. 2012.С.68
- 6) Родионов А.Н. Сифилис. Питер, 2000г.
- 7) Руководство «Венерические болезни»/Под ред. О.К.Шапошникова. - М.:Медицина,1991.
- 8) Руководство для врачей «Дифференциальная диагностика кожных болезней»/Под ред. Б.А.Беренбейна, А.А.Студницына.-М,Медицина, 1989.
- 9) Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Москва, МЕДпресс, 2006г.

10) Хантер Хандсфилд. Заболевания, передающиеся половым путем. Москва. Бином. 2004г

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Дерматовенерология» от 06.05.2022 года

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных

1. www.lanbook.ru - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
2. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)
7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)
8. <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html> - Oxford University Press – открытые ресурсы одного из крупнейших издательств в Великобритании, крупнейшего университетского издательства в мире (профессиональная база данных)
9. <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> - Wiley - открытые ресурсы одного из старейших академических издательств в мире, содержащего более 20000 книг научной направленности, более 1500 научных журналов, энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией (профессиональная база данных)

10. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)
11. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru	Свободный доступ
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных) http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ
Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Дерматовенерология» от 16.05.2022 года

Информационные системы по Covid-19 (для клинических дисциплин)

1. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»
2. <https://academic.oup.com/journals> – Oxford University Press. Access to OUP resources on COVID-19, other coronaviruses, and related topics
3. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19

4. https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5 – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence
5. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как Seminars in Respiratory и Critical Care Medicine
6. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплатный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect Coronavirus hub
7. https://www.uptodate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19?fbclid=IwAR1JbfsOEtFS821jJhPLLboZIXmj8JguETxnfZbqF9BYguPcQUTr0rb6_c#H2995362393 – Актуальная клиническая информация в теме по коронавирусу на сайте UpToDate
8. https://novel-coronavirus.onlinelibrary.wiley.com/?elq_cid=25055210&elq_mid=43537&fbclid=IwAR3nfySyd-rtfk6_gNZgP9M2Xv-FXA5xhpbz2Z7Mhbd0ddFgBIC9lQQLeNo&utm_campaign=27359&utm_content=COVID-19+Emergency+Communication+for+Agents+Research& – доступ более чем к 5 000 статей по COVID-19 на платформе Wiley Online Library
9. http://tools.ovid.com/coronavirus/?utm_source=press-release&utm_medium=website&utm_campaign=coronavirus-pr&fbclid=IwAR3ITUPL2ftd9uA2V-qS7T9wEJiEL8aK4lBVYkne2mg6OmRjiE5iSc1tJ40 – Ресурсы открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире.
10. https://www.emeraldgroupublishing.com/promo/coronavirus.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bnd_Coronavirus_landing%20page_20200206_free&fbclid=IwAR1MZWI_HkYVEDL1OgNn3DlmK7sWp7Q7ml7LDL3xTfcNMWczS3dyC1eYgnc – Менеджмент во время эпидемий и исследования, посвященные COVID-19
11. <https://www.cabdirect.org/GlobalHealth?fbclid=IwAR2oP5gzNhGjNVnAT0ARsqTooP8XumPddYxBy5CuhNYOwXfk2StpYbT33j4/news/66679> – COVID-19 Free Access SABI (общественное здоровье, охрана окружающей среды)

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
«Дерматовенерология» от 16.05.2022 года