

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 27 » июня 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Подготовка к первичной специализированной аккредитации
специалистов. Симуляционный цикл»

Наименование дисциплины: **Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.32 Дерматовенерология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-дерматовенеролог**

Кафедра: Кафедра педиатрии и неонатологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ 

В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК

_____ 

М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики

_____ 

М.Л. Науменко

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь
Ученого совета

_____ 

М.В. Кабытова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО (по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 14.01.00 «Клиническая медицина» профиля подготовки 31.08.32 «Дерматовенерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1117 от «26» августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ № 34414 от «23» октября 2014 г.), способного и готового способствовать к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания профессиональной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия, используемые в дерматовенерологии; 2. структурно-функциональные особенности кожи человека; 3. основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4. научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии; 5. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2. избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4. использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК- 2	готовность к управлению коллективом, терпеливо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> 1. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 2. основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; 2. находить компромисс в решении различных вопросов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками получения информации от пациентов; 2. навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; 3. навыками соблюдения врачебной тайны.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; 2. основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; 3. теоретические основы дерматовенерологии; 4. современную классификацию дерматовенерологических заболеваний ; 5. этиологические факторы, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. получать исчерпывающую информацию о заболевании; 2. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ; 3. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий; 2. методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конfrontации при ЗППП.

		патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний ; 6. генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний; 7. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний.	помощи; 4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний.	1. проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2. проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний; 3. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 4. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии .	1. обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии; 2. методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач.	1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; 2. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями 3. определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.	1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний ; 2. функциональные методы исследования в дерматовенерологии ; 3. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний;	1. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; 2. вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования; 3. интерпретировать результаты	1. дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний; 2. методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3. способностью определить «группу риска» при ЗППП; 4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы;

			<p>лабораторно-клинических методов исследования;</p> <p>4. интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) ;</p> <p>5. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.</p>	<p>6. методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера);</p> <p>7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения;</p> <p>8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща;</p> <p>9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза);</p> <p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориазических феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания;</p> <p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и</p>
--	--	--	---	--

				<p>миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и исследование на хламидии;</p> <p>27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы;</p> <p>28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету;</p> <p>29. методикой интерпретации серологических тестов;</p> <p>30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса;</p> <p>31. методикой дезинфекции обуви.</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</p> <p>2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов;</p> <p>4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах;</p> <p>5. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>6. основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями;</p> <p>7. организацию и оказание неотложной помощи при дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>8. заместительную и иммунокорригирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными</p>	<p>1. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;</p> <p>2. определять показания к госпитализации и организовывать её;</p> <p>3. выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;</p> <p>4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>5. назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое);</p> <p>6. применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных;</p> <p>7. определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>8. выявлять источники заражения,</p>	<p>1. методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями;</p> <p>2. методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);</p> <p>3. способностью определить «группу риска» при ЗППП;</p> <p>4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы;</p> <p>6. методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера);</p> <p>7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения;</p> <p>8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща;</p>

		<p>состояниями.</p>	<p>осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>9. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>10. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями .</p>	<p>9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза);</p> <p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориазических феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания;</p> <p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и</p>
--	--	---------------------	--	--

				<p>исследование на хламидии; 27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы; 28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету; 29. методикой интерпретации серологических тестов; 30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса; 31. методикой дезинфекции обуви.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; 2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов; 4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах; 5. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями; 6. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний; 7. принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями; 8. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний; 9. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваний; 2. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний 3. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями 4. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 5. проводить санитарно-просветительную работу среди населения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях; 2. алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях.

<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. формы и методы санитарно-просветительной работы .</p>	<p>1. проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике дерматовенерологических заболеваний.</p>	<p>навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК-10</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к дерматовенерологии; 2. основы управления здравоохранения, страховой медицины; 3. правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога ; 4. общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, организацию работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, организацию работы по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями у взрослого и детского населения); 5. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 7. документацию дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара.</p>	<p>1. организовывать неотложную помощь в экстренных случаях; 2. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии.</p>	<p>навыками организации работы специализированного кабинета врача дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе.</p>

1. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

2. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушиваний лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в

учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. Дерматовенерология : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / под ред. Самцова А. В., Соколовского Е. В. - Москва : Литтерра, 2021. - 992 с. - (Рациональная фармакотерапия)/ - ISBN 978-5-4235-0360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503604.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Заболевания кожи промежности и перианальной области / А. А. Хрянин, А. В. Соколовская, Д. Р. Маркарян [и др.] ; под ред. А. А. Хрянина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6917-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469170.html> . - Режим доступа : по подписке.
6. Белоусова, И. Э. Лимфопролиферативные заболевания кожи. Клиника и диагностика / И. Э. Белоусова, Д. В. Казаков, А. В. Самцов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6541-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465417.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Пономаренко, Г. Н. Физические методы лечения в дерматологии / Пономаренко Г. Н. ; Смирнова И. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6320-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463208.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html> . - Режим доступа : по подписке.
9. Хрянин, А. А. Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5594-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5421-3. -

- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> . - Режим доступа : по подписке.
11. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста).. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5849-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> . - Режим доступа : по подписке.
 12. Кочергин, Н. Г. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г. , Олисова О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5786-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html> . - Режим доступа : по подписке.
 13. Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> . - Режим доступа : по подписке.
 14. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5640-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html> . - Режим доступа : по подписке.
 15. Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5822-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html> - Режим доступа : по подписке.
 16. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> . - Режим доступа : по подписке.
 17. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> . - Режим доступа : по подписке.
 18. Платонова, А. Н. Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html> . - Режим доступа : по подписке.
 19. Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдииков, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html> . - Режим доступа : по подписке.
 20. Карпова, А. В. Успешная дерматологическая практика / Карпова А. В., Дудолодов В. П., Макарова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5160-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451601.html> . - Режим доступа : по подписке.
 21. Матушевская, Е. В. Акне и розацеа / Матушевская Е. В. , Свирцевская Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5243-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452431.html> . - Режим доступа : по подписке.
 22. Зачиняева, А. В. Медицинская микология / Зачиняева А. В. , Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html> . - Режим доступа : по подписке.

23. Щава, С. Н. Сифилис. Современные аспекты течения, диагностики и лечения : монография / С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова, А. Ю. Родин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0610-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250049> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Родин, А. Ю. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения : учеб. пособие для клин. ординаторов и клин. интернов, обучающихся в системе доп. проф. образования по спец. "Дерматовенерология" / А. Ю. Родин, С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова ; Минздрав РФ ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 68 с. : ил. – Библиогр. : с. 51 (4 назв.). – Текст : непосредственный.
25. Родин А. Ю. ВИЧ-ассоциированная дерматовенерологическая патология : учеб. пособие / А. Ю. Родин, Е. А. Сердюкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 90, [2] с. : цв. ил. — Библиогр. : с. 57-58. – Текст : непосредственный.
26. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html> . - Режим доступа : по подписке
27. Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких : учебное пособие / сост.: В. В. Викторов [и др.]. — 2-е изд. — Уфа : БГМУ, 2019. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144083>
28. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие / Л. В. Бабенкова, Г. К. Баркун, Ю. А. Беспалов и др. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 127 с. - ISBN 9789854668208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etalonnyh-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-meditsinskoj-pomocshi-12170282/>
29. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html> . - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных

1. [www/lanbook.ru](http://www.lanbook.ru) - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
2. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра

биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)

7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)
8. <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html> - Oxford University Press – открытые ресурсы одного из крупнейших издательств в Великобритании, крупнейшего университетского издательства в мире (профессиональная база данных)
9. <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> - Wiley - открытые ресурсы одного из старейших академических издательств в мире, содержащего более 20000 книг научной направленности, более 1500 научных журналов, энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией (профессиональная база данных)
10. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)
11. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Дерматовенерология» от 16.05.2022 года

Информационные системы по Covid-19 (для клинических дисциплин)

1. <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»
2. <https://academic.oup.com/journals> – Oxford University Press. Access to OUP resources on COVID-19, other coronaviruses, and related topics
3. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19
4. https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-

BqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5 – Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence

5. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> – статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как Seminars in Respiratory и Critical Care Medicine
6. <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплатный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect Coronavirus hub
7. https://www.uptodate.com/contents/coronavirus-disease-2019-covid-19?fbclid=IwAR1JbfsOEtFS821jJhPLLboZIXmj8JguETxnfZbqF9BYguPcQUTr0rb6_c#H2995362393 – Актуальная клиническая информация в теме по коронавирусу на сайте UpToDate
8. https://novel-coronavirus.onlinelibrary.wiley.com/?elq_cid=25055210&elq_mid=43537&fbclid=IwAR3nfySyd-rtfk6_gNZgP9M2Xv-FXA5xhpsz2Z7Mhbd0ddFgBIC9lQQLeNo&utm_campaign=27359&utm_content=COVID-19+Emergency+Communication+for+Agents+Research& – доступ более чем к 5 000 статей по COVID-19 на платформе Wiley Online Library
9. http://tools.ovid.com/coronavirus/?utm_source=press-release&utm_medium=website&utm_campaign=coronavirus-pr&fbclid=IwAR3ITUPL2ftd9uA2V-qS7T9wEJiEL8aK4lBVYkne2mg6OmRjiE5iSc1tJ40 – Ресурсы открытого доступа от основных поставщиков научной медицинской информации в мире.
10. https://www.emeraldgrouppublishing.com/promo/coronavirus.htm?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bnd_Coronavirus_landing%20page_20200206_free&fbclid=IwAR1MZWI_HkYVEDL1OgNn3DlmK7sWp7Q7ml7LDL3xTfcNMWczS3dyC1eYgnc – Менеджмент во время эпидемий и исследования, посвященные COVID-19
11. <https://www.cabdirect.org/GlobalHealth?fbclid=IwAR2oP5gzNhGjNVnAT0ARsqTooP8XumPddYxBy5CuhNYOwXfk2StpYbT33j4/news/66679> – COVID-19 Free Access SABI (общественное здоровье, охрана окружающей среды)

*Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины

«Дерматовенерология» от 16.05.2022 года

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<u>Ссылка на информационный ресурс</u>	<u>Доступность</u>
http://ЭБС «Консультант студента» http:// www.studmedlib.ru	Свободный доступ
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования (<i>профессиональная база данных</i>) http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> http://med-ed-online.net/	Свободный доступ
http://www.scsml.rssi.ru/	Свободный доступ
<i>Методический центр аккредитации специалистов</i> https://fmza.ru/fos_primary_specialized/	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ https://elearning.volgmed.ru/	Для участников курса
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ