

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО


Н.И.Свиридова
«24» июня 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 18 от «24» июня 2024 г.

Аннотации

рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры

31.08.34 Диетология

форма обучения очная.

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (базовая- диетология)

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.34 Диетология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» базовой (эндокринология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы базовой производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.34 «Диетология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - **реабилитационная деятельность:**
проведение медицинской реабилитации;
 - **психолого-педагогическая деятельность:**
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - **организационно-управленческая деятельность:**
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

общепрофессиональные и профессиональная компетенции (ОПК, ПК):

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны

здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

3. педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

4. медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста диетолога в ходе прохождения им базовой производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Уметь:

□ проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

□ проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;

□ проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;

□ проводить оценку пищевого поведения;

□ определить основной обмен;

□ обучить пациента методам ведения пищевого дневника;

□ оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;

□ интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;

□ определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;

□ готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;

□ контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;

□ контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;

□ рассчитывать химический состав и калорийность рациона;

□ проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях об-

мена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патоло-

гических состояниях;

- применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;
- консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;
- определить прогноз развития осложнений;
- определить показания и провести инфузионную терапию;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;
- применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Владеть:

- методами работы на основе принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- клиническими методами обследования пациентов;
- лабораторными методами исследования; методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетанамнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
- методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
- методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии;
- методами оценки пищевого поведения;
- методами оценки показателей основного обмена;
- методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
- основами технологии приготовления пищи;
- навыками составления семидневного меню стандартных диет;
- навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
- методами расчета калорийности рациона;
- методами расчета химического состава рациона;
- проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Практические навыки

1. клиническими методами обследования пациентов;
2. лабораторными методами исследования; методами оценки результатов лаборатор

- ных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
3. методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
 4. методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диета-намнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);
 5. методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);
 6. методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии;
 7. методами оценки пищевого поведения;
 8. методами оценки показателей основного обмена;
 9. методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
 10. основами технологии приготовления пищи;
 11. навыками составления семидневного меню стандартных диет;
 12. навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
 13. методами расчета калорийности рациона;
 14. методами расчета химического состава рациона.
 15. проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
 16. базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
 17. методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Авторы-разработчики: Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам)

Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (вариативная)

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Целью рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части является закрепление теоретических знаний, развитие практических

умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части обязательной дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.1) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.34 Диетология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.34 «Диетология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний внутренних органов у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
 - проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

общепрофессиональные и профессиональная компетенции (ОПК):

деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

- способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов (ПК-1).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста диетолога в ходе прохождения им базовой производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Уметь:

□ проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

□ проводить оценку фактического питания пациентов в домашних условиях;

□ проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела;

□ проводить оценку пищевого поведения;

□ определить основной обмен;

□ обучить пациента методам ведения пищевого дневника;

□ оценить риск развития у пациента алиментарно-зависимых заболеваний;

□ интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза;

□ определить степень тяжести выявленной патологии и степень трудности ее лечения;

□ готовить документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню;

□ контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;

□ контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд и качество готовой продукции;

□ рассчитывать химический состав и калорийность рациона;

□ проводить диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях об-

мена веществ, органов дыхания, некоторых хирургических заболеваниях и других патоло-

гических состояниях;

□ применять энтеральное питание в диетотерапии различных заболеваний;

□ консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;

□ определить прогноз развития осложнений;

□ определить показания и провести инфузионную терапию;

□ правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;

□ применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с алиментарно-зависимыми заболе-

ваниями.

Владеть:

□ методами работы на основе принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;

□ клиническими методами обследования пациентов;

□ лабораторными методами исследования; методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммуноло-

гических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой

жидко-

сти, показателей коагулограммы, КЩС);

П методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

П методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор диетанамнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона питания в домашних условиях);

П методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);

П методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансметрии, рентгеновской остеоденситометрии;

П методами оценки пищевого поведения;

П методами оценки показателей основного обмена;

П методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;

П основами технологии приготовления пищи;

П навыками составления семидневного меню стандартных диет;

П навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;

П методами расчета калорийности рациона;

П методами расчета химического состава рациона;

П проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;

П базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;

П методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Практические навыки

1. клиническими методами обследования пациентов;

2. лабораторными методами исследования; методами оценки результатов

лаборатор-

ных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических,

иммуноло-

гических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой

жидко-

сти, показателей коагулограммы, КЩС);

3. методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания,

сер-

дечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

4. методами оценки фактического питания больного в домашних условиях (сбор

диета-

намнеза, анализ пищевого дневника больного, расчет химического состава рациона

пита-

ния в домашних условиях);

5. методами исследования антропометрических показателей (росто-весовые

параметры

с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения,

изме-

рение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии);

6. методами определения состава тела (абсолютной и относительной жировой,

тощей
массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов
биоимпедансметрии,
рентгеновской остеоденситометрии;
7. методами оценки пищевого поведения;
8. методами оценки показателей основного обмена;
9. методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний;
10. основами технологии приготовления пищи;
11. навыками составления семидневного меню стандартных диет;
12. навыками составления картотеки блюд семидневного меню стандартной диеты;
13. методами расчета калорийности рациона;
14. методами расчета химического состава рациона.
15. проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в
инфекционном
очаге при чрезвычайных ситуациях;
16. базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской по-
мощи у больных и пострадавших разных возрастов
17. методами консультативной и санитарно-просветительской работы по
профилактике
заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Авторы-разработчики: Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

16.07.24 10:43 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C