

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



«Методические указания по практике
«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Наименование дисциплины: **«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.34 Диетология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-диетолог**

Кафедра: Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Всего: 8 (зе) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» 06 2024 г.

Председатель УМК



М. М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М. Л. Наumenко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ
ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 18 от «27» 06 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М. В. Кабытова

Общие положения

1.1 Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика» базовой (эндокринология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций врача эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы базовой производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.34 «Диетология»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации и документации по организации лечебного питания (заполнение историй болезни, карточки-раскладки, семидневное меню, семидневное сводное меню);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями (оценка фактического питания пациентов в домашних условиях, исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела, пищевого поведения, определение основного обмена);
- совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- совершенствование навыков назначения лечения пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- совершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями; осуществления профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.

1.3. Краткое содержание и структура компетенции (дисциплина «терапия»).

4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения				
Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	навыки
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	методики поиска, сбора и обработки информации	анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневной деятельности
ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	диагностировать заболевания и патологические состояния в эндокринологии; интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные результаты	алгоритмом диагностики и обследования пациентов с нарушениями питания
ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи	составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-8	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	применить основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации
ПК-1	способен к подбору рационального питания при патологии внутренних органов	организацию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях на территории Российской Федерации;	проводить полное клиническое обследование пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	методами оценки риска развития алиментарно-зависимых заболеваний

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции ФГОС				
				УК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9
Б.2.2.1	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (эндокринология)	144	144	+	+	+	+	+
	Курация амбулаторных больных с эндокринной патологией	144	144	+	+	+	+	+
Б.2.2.2	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (гастроэнтерология)	144	144	+	+	+	+	+
	Курация амбулаторных больных с патологией желудочно-кишечного тракта	144	144	+	+	+	+	+
	ИТОГО	288	288	+	+	+	+	+

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Индекс	Раздел практики	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Б 2.2.1	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (эндокринология)	ДПП	Дневник производственной практики	УК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-8 ОПК-9, ПК-1
Б 2.2.2	Производственная (клиническая) практика вариативная часть (гастроэнтерология)	ДПП	Дневник производственной практики	УК-1, ОПК-4 ОПК-5, ОПК-8 ОПК-9, ПК-1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка по 5-ти бальной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся уверенно демонстрирует	Высокий	5 (отлично)

<p>практические навыки в полном объеме. Дневник производственной практики сдан своевременно, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют. Обучающийся свободно ориентируется по материалам дневника производственной практики, отвечает на вопросы, может сам сформулировать вопросы по проведенной им работе. Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся уверенно демонстрирует практические навыки в полном объеме при этом делает несущественные ошибки. Дневник производственной практики сдан своевременно, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Обучающийся свободно ориентируется по материалам дневника производственной практики, отвечает на вопросы, может сам сформулировать вопросы по проведенной им работе. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся допускает существенные ошибки при демонстрации практических навыков.</p>	Низкий	3 (удовлетворительно)

<p>Дневник производственной практики сдан своевременно или с опозданием, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Обучающийся плохо ориентируется в материалах дневника, допускает ошибки при ответе на вопросы по проведенной им работе. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Обучающийся делает грубые ошибки при демонстрации практических навыков. Дневник производственной практики сдан своевременно или с опозданием, но имеет грубые ошибки содержания и оформления. Обучающийся не ориентируется в материалах дневника, не отвечает на вопросы. Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	<p>Крайне низкий</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>
<p>Не получены ответы по базовым вопросам. Не демонстрирует практические навыки. Дневник не сдан или сдан с опозданием и имеет грубые ошибки содержания и оформления. Обучающийся не ориентируется в материалах дневника, не отвечает на вопросы. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	<p>Компетентность отсутствует</p>	<p>0</p>

5. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

1. 1. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Приложение к национальному руководству "Нутрициология и клиническая диетология" / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520-EXT.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html> . - Режим доступа : по подписке.
6. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П., Измерова Н. И. ; под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html> - Режим доступа : по подписке.
8. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. ; под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html> - Режим доступа: по подписке. -
9. Проблемы пищевой аллергии у детей : механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6362-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463628.html> . - Режим доступа : по подписке.
10. Гавриков, М. Б. Введение в персонализированную цифровую нутрициологию / М. Б. Гавриков, А. А. Кислицын, Ю. Н. Орлов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6899-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468999.html> . - Режим доступа : по подписке.

11. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html> . - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Парентеральное и энтеральное питание. Электронное издание на основе: Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя. Т. С. Поповой. А. И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - 368 с. - (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0254-6. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Питание здорового ребенка. Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Воробьев Р.И. Питание и здоровье. - М.: Медицина. 2010. - 156 с.
5. Горохов В.А., Горохова С.Н. Лечебно-сбалансированное питание - путь к здоровью и долголетию. - СПб.: Питер. 2011. - 278 с.
6. Основы здорового питания: пособие по общей нутрициологии. А.В. Скальный. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. - 258 с.
7. Барановский А.Ю., Назаренко Л.И. Ошибки диетологии (решение трудных проблем в питании здорового и больного человека) / А.Ю. Барановский, Л.И. Назаренко. – СПб.: ООО «Издательский дом СПбМАПО», 2011. – 736 с.
8. Тутельян, В.А. Способ определения пищевого статуса больных и методы его коррекции специализированными продуктами лечебного питания в условиях стационарного и санаторно-курортного лечения: методическое письмо / В.А. Тутельян, М.Г. Гаппаров, А.В. Погожева [и др.] – М.: Департамент развития медицинской помощи и курортного дела. – 2004. – 29 с.
9. Справочник по диетологии / Под ред. В.А. Тутельяна, М.А. Самсонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2002. – 544 с.
10. Тутельян В.А. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии. / В.А. Тутельян, М.М. Гаппаров, Б.С. Каганов, Х.Х. Шарифетдинов. – М.: Издательство «Династия», 2010. – 304 с.
11. Сазонова, О.В. Витамины: учебное пособие / О.В. Сазонова, И.И. Березин, Е.М. Якунова, А.В. Галицкая, Л.М. Бородина. – Самара: ООО «ИПК «Самарская губерния», 2017. – 84 с.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Практическая диетология. – проект Национальной ассоциации клинического питания. Издается с 2011 года.
2. Вопросы диетологии.- Научно-практический журнал Национальной ассоциации диетологов и нутрициологов. с 2012 г.
3. Журнал здорового питания и диетологии - Научно-практический медицинский рецензируемый журнал. Москва : Изд-во ФГБУ НМИЦЭ, с 2008 г.
4. Вопросы детской диетологии- Научно-практический медицинский рецензируемый

журнал. Москва : Изд-во ГНЦ РФ ФГБУ с 2005 года.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

НИИ, учреждения, клиники, кафедры	Университет персонализированной диетологии и нутрициологии	https://updn.pro/onlajn-servis/
	РОСДНП. Москвы	http://www.info@rosdiet.ru
Общественные организации/ ассоциации специалистов	Российская ассоциация эндокринологов	http://www.endocrincentr.ru/society/rus_asoc/
	Российская диабетологическая ассоциация (РДА)	http://www.diabetes-ru.org/
Электронные версии журналов/ медицинских изданий	Научно-практические журналы, издаваемые ФГБУ Эндокринологическим научным центром Минздрав	http://www.endocrincentr.ru/science/public/magazine/
	«Сахарный диабет»	http://dmjournal.ru/ru
	Национальная ассоциация клинического питания	http://nakp.org/jpd/o-zhurnale/
	Школа Диетологов	https://www.directline.pro/kursy/dietolog/
	ООО "ЦЕНТР ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ"	https://navigator.sk.ru/orn