

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

2024 г.

«17»



Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Дерматовенерология»

Наименование базовой дисциплины: «**Инфекционные болезни**»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.35 Инфекционные болезни**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-инфекционист**

Кафедра: **педиатрии и неонатологии Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная  
редакция)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



/ В.В.Долгова /

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от « 27 » 06 2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_



/ М.М.Королева /

Начальник отдела учебно-методического сопровождения  
и производственной практики \_\_\_\_\_



/ М.Л.Науменко /

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от « 27 » 06 2024 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



/ М.В.Кабытова /

## 1. Общие положения

### 1. Цель и задачи дисциплины «Дерматовенерология»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области инфектологии, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Дерматовенерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных заболеваний.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах инфекционной патологии.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте инфектологии.

### 2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

#### **Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Коды компетенций Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
--	--

		ИОПК-1знать	ИОПК-2уметь	ИОПК-3трудо­вые действия
<p><b>ОПК-4</b> соответствует трудо­вой функции А/01.8</p>	<p>Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Международная классификация болезней Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции Этиология и патогенез инфекционных</p>	<p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Организовывать и</p>	<p>Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза</p>

		<p>заболеваний</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Современные методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний</p> <p>Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях</p> <p>Вопросы асептики и антисептики</p> <p>Условия выписки пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Эпидемиология инфекционных</p>	<p>проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера</p> <p>Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными</p>	<p>с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний</p> <p>Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Выписка пациентов с инфекционными заболеваниями из медицинской организации</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	--	---	--

		<p>болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях</p> <p>Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней)</p> <p>Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии)</p>	<p>заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в</p>	
--	--	--	--	--

			соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг	
<b>ОПК-5</b> соответствует трудовой функции А/02.8	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Взаимодействие различных лекарственных препаратов Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями Вопросы асептики и антисептики Методика выполнения спинномозговой пункции Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией	Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую пункцию Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях Анализировать действия лекарственных средств по	Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи при

		<p>Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре</p> <p>Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни</p> <p>Применение физиотерапии, лечебной физкультуры</p>	<p>совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара</p>	<p>неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов</p> <p>Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями</p>
--	--	---	---	---



## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-инфекциониста

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует,

наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Дерматовенерология : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> . - Режим доступа : по подписке.<sup>1</sup>

Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html> . - Режим

<sup>1</sup> Протокол дополнений и изменений к РП по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни на 2023-2024 учебный год, утвержден на заседании кафедры педиатрии и неонатологии, №6 от 01.06.2023

доступа : по подписке.

Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html> . - Режим доступа : по подписке.

Бутов, Ю. С. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html> . - Режим доступа : по подписке.

Хрянин, А. А. Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5594-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html> . - Режим доступа : по подписке.

Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html> . - Режим доступа : по подписке.

Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста).. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5849-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> . - Режим доступа : по подписке.

Кочергин, Н. Г. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г. , Олисова О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5786-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html> . - Режим доступа : по подписке.

Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5793-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> . - Режим доступа : по подписке.

Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5640-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html> - Режим доступа : по подписке.

Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5822-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html> - Режим доступа : по подписке.

Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П.

- Котрехова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5801-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> . - Режим доступа : по подписке.
- Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html> . - Режим доступа : по подписке.
- Платонова, А. Н. Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html> . - Режим доступа : по подписке.
- Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html> . - Режим доступа : по подписке.
- Карпова, А. В. Успешная дерматологическая практика / Карпова А. В., Дудолодов В. П., Макарова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5160-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451601.html> . - Режим доступа : по подписке.
- Матушевская, Е. В. Акне и розацеа / Матушевская Е. В. , Свирщевская Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5243-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452431.html> . - Режим доступа : по подписке.
- Зачиняева, А. В. Медицинская микология / Зачиняева А. В. , Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html> . - Режим доступа : по подписке.
- Родин, А. Ю. Вирусные заболевания в практике дерматовенеролога. Методы диагностики и принципы лечения : учеб. пособие для клин. ординаторов и клин. интернов, обучающихся в системе доп. проф. образования по спец. "Дерматовенерология" / А. Ю. Родин, С. Н. Щава, Е. А. Сердюкова ; Минздрав РФ ВолгГМУ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 68 с. : ил. – Библиогр. : с. 51 (4 назв.). – Текст : непосредственный.
- Родин А. Ю. ВИЧ-ассоциированная дерматовенерологическая патология : учеб. пособие / А. Ю. Родин, Е. А. Сердюкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 90, [2] с. : цв. ил. – ЦМС ВолгГМУ (протокол № 1 от 02.11.2016 г.). – Библиогр. : с. 57-58. – Текст : непосредственный.

## **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Актуальная инфектология

2. Вестник гигиены и эпидемиологии
3. Вестник гигиены и эпидемиологии
4. Вестник инфектологии и паразитологии
5. Дальневосточный журнал инфекционной патологии
6. Журнал инфекционной патологии
7. Иммунопатология, аллергология, инфектология
8. Инфектология
9. Инфекционные болезни
10. Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение
11. Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология
12. Эпидемиология и инфекционные болезни
13. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.minzdrav.ru/docs">http://www.minzdrav.ru/docs</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a>	Свободный доступ
<a href="http://medinfo.ru/article/99">http://medinfo.ru/article/99</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.niph.ru">http://www.niph.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.zdravinform.ru">http://www.zdravinform.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.mma.ru/publication/medicine/">http://www.mma.ru/publication/medicine/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.biometrica.tomsk.ru/">http://www.biometrica.tomsk.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.medical-law.narod.ru">http://www.medical-law.narod.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://rudocor.net">http://rudocor.net</a>	Свободный доступ
<a href="http://socmed.narod.ru">http://socmed.narod.ru</a>	Свободный доступ