

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
  
Н.И. Свиридова  
«27» июня 2024 г.  
**ПРИНЯТО** на заседании  
ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от «27» июня 2024 г.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Наименование дисциплины: **«Актуальные вопросы медицинской реабилитации в травматологии»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.39 лечебная физкультура и спортивная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная версия)

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ,  
протокол № 12 от 27 06 2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и  
производственной практики \_\_\_\_\_  М.И.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО  
протокол № 18 от 27 06 2024 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_  М.В.Кабытова

## **Задачи (вариативная часть) дисциплины «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в травматологии»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста лечебной физкультуры к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### **– профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Лечебная физкультура в травматологии-ортопедии» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

##### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста лечебной физкультуры и спортивной медицины предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- основы управления здравоохранения, страховой медицины;
- правовые основы деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре;
- документацию, регламентирующую работу врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории ;
- применение средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессирования заболеваний;
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии,

- взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
  - средства и формы лечебной физкультуры;
  - механизмы действия физических упражнений;
  - проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировки и занятий;
  - проведение углубленного медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
  - профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
  - функциональные пробы в спортивной медицине;
  - функциональные методы исследования в спортивной медицине;
  - организацию и оказание неотложной помощи при спортивном травматизме;
  - показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях;
  - механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов;
  - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего природные лечебные физические факторы; средства, формы, методы физической реабилитации;
  - основы патогенетического подхода при лечебной физкультуре и профилактики заболеваний;

**Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
- организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного лечения, санатория;
- организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров,

- бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);
  - вести медицинскую документацию;
  - оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
  - организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);
  - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях; осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения средств лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;
  - вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения средств лечебной физкультуры;
  - определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры в профилактике заболеваний;
  - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины;

**Владения:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой антропометрических измерений;
- методикой оценки физического развития;
- методикой определения соматотипа человека;
- методикой функциональных исследований в ЛФК и спортивной медицине;

- методикой проведения теста с апноэ, теста с гипервентиляцией;
- методикой проведения полуортостатического и ортостатического тестов;
- методикой проведения теста 6 минутной ходьбы;
- методикой проведения Гарвардского степ-теста;
- методикой проведения теста по PWC/170;
- методикой проведения теста Новаки;
- методикой проведения пробы Мартине-Кушелевского;
- методикой проведения пробы Штанге и Генчи;
- методикой проведения пробы Летунова;
- методикой гониометрии;
- методикой мануально-мышечного тестирования;
- методикой определения физической работоспособности;
- методикой определения толерантности к физической нагрузке;
- методикой определения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения процедуры механотерапии;
- методикой проведения эргометрии (трудотерапии);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой;
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов;
- методами оказания неотложной помощи при ургентных состояний.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в травматологии»

**4.1.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в ревматологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата человека</p> <p>3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития ревматологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p>	<p>знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,</p>	<p>цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>

	<p>установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний</p> <p>методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</p> <p>2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики ревматологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии</p>	<p>1 - навыками профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата;</p> <p>2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.</p>
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,</li> <li>2 экспертизу трудоспособности.</li> </ol>	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1. Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</li> <li>2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>3 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата</li> <li>4 - основные дифференциально-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний опорно-двигательного аппарата; у населения;</li> <li>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста;</li> <li>4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии;</li> <li>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</li> <li>3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>4 - дифференциальной диагностикой основных ревматологических заболеваний человека;</li> <li>- навыками интерпретации результатов обследования у пациентов ревматологического</li> </ol>

		<p>диагностические критерии различных заболеваний опорно-двигательного аппарата</p> <p>5 - современные классификации различных заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6 - основы фармакотерапии при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>населения ревматологических заболеваниях.</p>	<p>профиля;</p> <p>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реабилитационной медицинской помощи</p>	<p>1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы;</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний опорно-двигательного аппарата;</p> <p>4 – знать формулировку</p>	<p>1 - современные рекомендации</p> <p>и стандарты лечения ревматологических заболеваний;</p> <p>2 – составлять программы по лечебной физкультуре для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным ревматологическими заболеваниями</p> <p>4 - основные схемы этиотропной, патогенетической и</p>	<p>1 -владеть методами лечения пациентов различной патологии с помощью лечебной физкультуры в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями</p>

		<p>диагноза по МКФ; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>симптоматической терапии, используемой при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>1. Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. Владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у ревматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов опорно-двигательного аппарата; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях опорно-двигательного аппарата</p>

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных ревматологических заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) на опорно-двигательный аппарат, соединительную ткань, 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, основные механизмы воздействия лечебной физкультуры на организм	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача лечебной физкультуры и спортивной медицины	Навыками организации работы специализированного кабинета врача лечебной физкультуры и спортивной медицины с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Права, обязанности и ответственность врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, привлекаемого к участию в процессуальных	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы реабилитационной терапии медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

	статистических показателей	действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<p>Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>

## **2. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## **3. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### Основная литература:

Основная литература:
Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html</a>

Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>

#### **Дополнительная литература**

Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>

Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>

Заболевания и повреждения плечевого сустава / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-6223-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462232.html> . - Режим доступа : по подписке.

Кейл, Э. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Кейл Энн. - Москва : Спорт, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-990673-2-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978599067327.html>

Ерёмушкин, М. А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура / Ерёмушкин М. А. - Москва : Спорт, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-9907239-7-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723979.html>

Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html> . - Режим доступа : по подписке.

Белокрылов, Н. М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии : учебное пособие / Н. М. Белокрылов. — Пермь : ПГГПУ,

2015. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129483> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Величко, Т. И. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311774> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129501> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ