

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

«27» мая 2024 г.

ПРИНЯТО на заседании
ученого совета

Института НМФО

№ 18 от «27» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Наименование дисциплины: **«Производственная клиническая практика
(вариативная)»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.39 лечебная
физкультура и спортивная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: **врач по лечебной физкультуре и
спортивной медицине**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная
версия)

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ,
протокол №12 от 27 06 2024 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого совета Института НМФО
протокол № 18 от 27 06 2024 года

Секретарь Ученого совета



М.В.Кабытова

Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача –невролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 2. Подготовить врача-специалиста по неврологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
- 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
 - проведение медицинской реабилитации;
- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реабилитационной деятельности;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к лечебной физкультуре и спортивной медицине(ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК10);

– общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК10);

– общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной

медицины в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (ПК10);

- общие вопросы организации работы врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре (ПК10);
- документацию, регламентирующую работу врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в стационаре, поликлинике, консультативном центре, санатории (ПК10);
- применение средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни, в предупреждении возникновения и прогрессирования заболеваний (ПК1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК1);
- средства и формы лечебной физкультуры (ПК1);
- механизмы действия физических упражнений (ПК1);
- проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировки и занятий (ПК1; ПК2);
- проведение углубленного медицинского обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом (ПК1; ПК2);
- профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды (ПК4);
- функциональные пробы в спортивной медицине (ПК5);
- функциональные методы исследования в спортивной медицине (ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при спортивном травматизме (ПК6);
- показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях (ПК6, ПК9);
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов (ПК8);
- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего природные лечебные физические факторы; средства, формы, методы физической реабилитации (ПК8);

– основы патогенетического подхода при лечебной физкультуре и профилактики заболеваний (ПК9);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного лечения, санатория (ПК8);

– организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура (ПК8);

– проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг) (ПК8);

– вести медицинскую документацию (ПК4);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

–предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях; осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения средств лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний и травм (ПК2; ПК5);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения средств лечебной физкультуры (ПК5, ПК6);

– определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры в профилактике заболеваний(ПК9);

– организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры и спортивной медицины (ПК10);

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой антропометрических измерений (ПК5);
- методикой оценки физического развития(ПК5);
- методикой определения соматотипа человека (ПК5);
- методикой функциональных исследований в ЛФК и спортивной медицине (ПК5);
- методикой проведения теста с апноэ, теста с гипервентиляцией(ПК5);
- методикой проведения полуортостатического и ортостатического тестов(ПК5);
- методикой проведения теста 6 минутной ходьбы(ПК5);
- методикой проведения Гарвардского степ-теста(ПК5);
- методикой проведения теста по PWC/170(ПК5);
- методикой проведения теста Новаки(ПК5);
- методикой проведения пробы Мартине-Кушелевского(ПК5);
- методикой проведения пробы Штанге и Генчи(ПК5);
- методикой проведения пробы Летунова(ПК5);
- методикой гониометрии (ПК5);
- методикой мануально-мышечного тестирования (ПК5);
- методикой определения физической работоспособности (ПК5);
- методикой определения толерантности к физической нагрузке (ПК5);
- методикой определения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методикой проведения процедуры механотерапии (ПК5);
- методикой проведения эргометрии (трудотерапии) (ПК5);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой (ПК5);
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- методами оказания неотложной помощи при ургентных состояний (ПК6).

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения.</p> <p>Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо</p>	<p>Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при</p>

	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на лечебную физкультуру; 2 - основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры.	1 - определять показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры (ЛФК) при различных заболеваниях и травмах; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия; 3 - определять методы и средства ЛФК при различных заболеваниях и травмах; 4 - оценить возможные осложнения заболевания и	1 - методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации.

			осложнения связанные с воздействием физических факторов.	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и травмах; 2 - назначать средства и формы ЛФК при различных заболеваниях и травмах.	1 - владеть технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и травмах.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формированию здорового образа жизни
ПК-10	готовность к применению	Основные нормативные	Организовать работу	Навыками проведения

	основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.	специализированного кабинета поликлиники врача лечебной физкультуры и спортивной медицины и стационарного отделения лечебной физкультуры.	профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе лечебной физкультуры и спортивной медицины .
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями и травмами.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

6.1. План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.(учебных часов-432; недель-12)					
1.	Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя.	ГБУЗ ВОКЦМР№1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 144 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
2.	Проведение обследования пациентов для	ГБУЗ ВОКЦМР№1	учебных часов - 144	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет

	назначения оздоровительных тренировок.	ул.Наумова, 4	недель - 4		
3.	Проведение медосмотров физкультурников и пациентов разного возраста. Консультации по здоровому образу жизни.	ГБУЗ ВОКЦМР№1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 144 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
Детская спортивная медицина(учебных часов-432; недель-12)					
1.	Прием детей и подростков с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя.	ГБУЗ ВОКЦМР№1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
2.	Проведение обследования детей и подростков для назначения оздоровительных тренировок.	ГБУЗ ВОКЦМР№1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
3.	Проведение медосмотров детей и подростков. Консультации по выбору видов спорта.	ГБУЗ ВОКЦМР№1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
4.	Реабилитация детей и подростков ,занимающихся спортом , с различными заболеваниями и травмами.	ГБУЗ ВОКЦМР№1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет

7. Содержание практики

7.1. Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

1. Обследование пациентов для определения состояния здоровья, под руководством преподавателя (учебных часов – 432; недель - 12)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при разных заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования.
- готовность назначать пациентам с разными заболеваниями и травмами адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора средств лечебной физкультуры и немедикаментозной терапии пациентам разного возраста.
- готовность дать рекомендации по здоровому образу жизни.

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой

аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Государственная итоговая аттестации (ГИА) является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики
- структурированность дневника ординатора, его оформление
- выполнение индивидуальных заданий
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет		УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения

программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, 	<p>Зачтено</p>

		практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности	
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых 	

		<p>пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям требованиям ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и 	

		<p>практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических 	<p>Не зачтено</p>

		<p>мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>б. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4257-9. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6998-9. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4969-1. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-7147-0-TRP-2022-1-896. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

4. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5618-7-REI-2020-1-544. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6998-9. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Анналы клинической и экспериментальной неврологии

<http://www.soveropress.ru/izdania1.HTML>

Боль

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии

Вестник последипломного медицинского образования

Вестник Российской Военно-медицинской академии

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>

Лечащий Врач.

Лечебное дело.

Мануальная терапия.

Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

Молекулярная медицина <http://www.medlit.ru/medrus/molmed.htm>

Медицинский альманах.

Неврологический вестник.

Неврологический журнал. www.medlit.ru/medrus/nj.htm

Нейрохирургия.

Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ

Практическая неврология нейрореабилитация <http://www.medlit.ru/medrus/pnn.htm>

Current Opinion in

Neurology

<http://www.co-neurology.com/>

Neurology www.neurology.org/

Archives of Neurology <http://archneur.ama-assn.org/>

European Journal of

www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref

Neurology

=1351-

5101

Stroke <http://stroke.ahajournals.org/>

Neuropharmacology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283908>

Clinical neurophysiology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09877053>
<http://www.studentlibrary.ru>
<http://lib.volgmed.ru>
<http://search.ebscohost.com>
<http://ovidsp.ovid.com/>
<http://www.nrcresearchpress.com/>
www.uptodate.com/online
<http://www.medline.ru/>
<http://www.clinicalkey.com/>
<http://ebooks.cambridge.org>
<http://www.pubmed.com/>
<http://aspirantura.spb.ru/>
<http://diss.rsl.ru/>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://vrach-aspirant.ru/>
<http://www.electromyography.ru>
<http://www.encephalopathy.ru/>
<http://www.epileptologist.ru/>
<http://www.lib.pu.ru/tp/>
<http://www.miopatia.narod.ru/>
<http://www.myasthenia.ru/>
<http://www.nabi.ru/>
<http://www.neurology.ru/>
<http://www.neuro-net.net>
<http://www.neurosite.org/>
<http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>
<http://www.painclinic.ru/>
<http://www.parkinson.spb.ru/>
<http://www.researcher-at.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.stroke-center.ru/>
<http://www.veinclinic.ru/>
<http://www.vertebrologi.ru/>
<http://www.vertigo.ru>
www.cochrane.ru/cochrane/rus_otd.htm
www.molbiol.ru
www.neuroscience.ru
www.sleep.ru
www.vidal.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики с курсом неврологии, мануальной

терапии, рефлексотерапии ФУВ на территории ГУЗ ОКБ №1 , а также специализированные помещения отделений клинических баз (на территории Клиники №1 ВолгГМУ и ГКБСМП № 25), манипуляционные, процедурные, палаты интенсивной терапии.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты и таблицы с изображением наиболее распространенных операций, методов обследования в неврологии, нейрохирургии, медицинской генетике, набор неврологических молоточков.

Комплекты основных учебных документов: ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, перечень вопросов к контрольным работам, собеседованию, экзаменам. Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинических баз ГУЗ ОКБ №1 , а также специализированные помещения отделений клинических баз Клиники №1 ВолгГМУ и ГКБСМП № 25 г. Волгограда.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности
« _____ » на кафедре _____

№ п/п	Наименование дисциплины (базовой и вариативной части)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения лекций, практических занятий, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4

1.	Вариативная клиническая практика по психиатрии	<p>Учебная комната в психотерапевтическом отделении ВОКПБ2</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитфон, ПК, видео- и DVD проигрыватель, монитор, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины, набор лекций на DVD. Ситуационные</p>	<p>Волгоградская Областная клиническая психиатрическая больница №2, по адресу: Волгоград, ул. Ангарская, 13; психотерапевтическое отделение.</p>
	Вариативная клиническая практика по нейрохирургии	<p>Учебная комната в Нейрохирургическом центре ГБУЗ Областной клинической больницы №1,</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитфон, ПК, видео- и DVD проигрыватель, монитор, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по</p>	<p>Нейрохирургический центр ГБУЗ Областной клинической больницы №1, по адресу: Волгоград, ул. Ангарская13</p>

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВАРИАТИВНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики

Раздел: Психотерапевтическое отделение Психиатрической больницы ГБУЗ «ВОКПБ № 2»

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Основные психопатологические синдромы, закономерности синдроногенеза и патогенеза. Методы исследования в психиатрии.
2. Применение стандартизированных диагностических указаний в психиатрии (МКБ-10, DSM-IV)
3. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях (синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апато-абулические синдромы, патологическая сонливость).
4. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях ГМ
5. Психические расстройства при опухолях ГМ
6. Психические расстройства при травмах ГМ
7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственной предрасположенностью (Миоклонус-эпилепсия. Хорея Гентингтона. Гепатолентикулярная дегенерация и др.)
8. Пограничные состояния (общее понятие, систематика, клиническая характеристика, особенности организации психиатрической помощи больным). Эпидемиология, этиопатогенез, систематика, клиника, профилактика неврозов.
9. Понятие о невротическом развитии личности. Психотерапия в лечении психогений.
10. Понятие о реактивных психозах. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях.
11. Синдромы нарушения сознания. Оглушение: легкое (обнубиляции) и выраженная форма. Делирий, онейроид (онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант). Аменция, сумеречное помрачение сознания. Дифференциальная диагностика.
12. Диагностика эпилепсии. Принципы формулировки диагноза. Изменения личности при эпилептической болезни. Этиопатогенез эпилептических психозов. Классификация и клинические особенности острых и затяжных эпилептических психозов. Клинические особенности хронических эпилептических психозов. Лечение и реабилитация психических расстройств при эпилепсии.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Неотложные состояния в психиатрии
2. Основные виды психотерапии
3. Психофармакотерапия и ее особенности в гериатрической практике
4. Психические расстройства при соматических заболеваниях
5. Психозы позднего возраста
6. Психические расстройства при эпилепсии
7. Психопрофилактика и реабилитация пограничных состояний
8. Методы нелекарственного общебиологического воздействия в психиатрии
9. Эпидемиология психических расстройств
10. Этические и юридические аспекты психиатрии
11. Патофизиологические и генетические основы психических расстройств
12. Особенности психиатрического обследования
13. . Применение стандартизированных диагностических указаний в психиатрии (МКБ-10, DSM-IV)
14. Лабораторные и инструментальные методы исследования в психиатрии
15. Расстройства аффективного круга в практике врачей интернистов
16. Невротические расстройства в практике врачей интернистов
17. Легкие и умеренные когнитивные расстройства. Деменция. Дифференциальная диагностика.

Практические навыки

1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности и проводить дифференциальную диагностику
2. Умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар
3. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации
4. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
5. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию пограничных состояний
6. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию
7. Умение проводить коррекцию невротоподобных, депрессивных и астенических расстройств при органических заболеваниях головного мозга
8. Умение корректировать расстройства сна
9. Владение фитотерапией пограничных психических расстройств
10. Лечение эпилептического статуса
11. Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом

диспансере, поликлинике)

12. Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии.

а). Основная литература:

1. Нейрохирургия: руководство. В 2 т. Т.2. Лекции, семинары, клинические разборы / Под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 159 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.
3. Гринберг, А.С. Нейрохирургия / А.С. Гринберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 1008 с.
4. Гринберг, М.С. Нейрохирургия / М.С. Гринберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 1008 с.
5. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 т. / Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 308 с.
6. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд. - М.: Медицина, 2000. - 656 с.
7. Лебедев, В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей / В.В. Лебедев, В.В. Крылов. - М.: Медицина+, 2000. - 568 с.
8. Лумента, Х. Нейрохирургия. Европейское руководство. В 2 т. Т. 1 / Х. Лумента. - М.: Панфилова, 2013. - 360 с.
9. Лумента, Х. Нейрохирургия. Европейское руководство. В 2 т. Т. 2 / Х. Лумента. - М.: Панфилова, 2013. - 392 с.
10. Лумента, Х. Нейрохирургия. Европейское руководство. В 2 т / Х. Лумента. - М.: Панфилова, 2013. - 752 с.
11. Назаров, В.М. Неврология и нейрохирургия: Учебное пособие / В.М. Назаров. - М.: Академия, 2011. - 240 с.
12. Назаров, В.М. Неврология и нейрохирургия / В.М. Назаров. - М.: Academia, 2014. - 96 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 370 с.
2. Компьютерная томография в неотложной нейрохирургии / В.В. Лебедев и др. - М.: Медицина, 2018. - 360 с.
3. Крылов, В.В. Лекции по нейрохирургии: моногр. / В.В. Крылов. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2016. - 443 с.
5. Никифоров, А. С. Клиническая неврология. В 3 томах. Том 3 (часть 2). Основы нейрохирургии / А.С. Никифоров, А.Н. Коновалов, Е.И. Гусев. - М.: Медицина, 2017. - 448 с.

6. Никифоров, А. С. Клиническая неврология. В 3 томах. Том 3 (часть1). Основы нейрохирургии / А.С. Никифоров, А.Н. Коновалов, Е.И. Гусев. - М.: Медицина, 2016. - 600 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО

Группа компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Анналы клинической и экспериментальной неврологии

<http://www.soveropress.ru/izdania1.HTML>

Боль

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии

Вестник последипломного медицинского образования

Вестник Российской Военно-медицинской академии

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова

<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>

Лечащий Врач.

Лечебное дело.

Мануальная терапия.

Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

Молекулярная медицина <http://www.medlit.ru/medrus/molmed.htm>

Медицинский альманах.

Неврологический вестник.

Неврологический журнал. www.medlit.ru/medrus/nj.htm

Нейрохирургия.

Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион. отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация», ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл., Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград: ВолгГМУ

Практическая неврология нейрореабилитация <http://www.medlit.ru/medrus/pnn.htm>

Current Opinion in

Neurology

<http://www.co-neurology.com/>

Neurology www.neurology.org/
Archives of Neurology <http://archneur.ama-assn.org/>
European Journal of Neurology [www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-](http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-5101)

5101

Stroke <http://stroke.ahajournals.org/>
Neuropharmacology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283908>
Clinical neurophysiology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09877053>
<http://www.studentlibrary.ru>
<http://lib.volgmed.ru>
<http://search.ebscohost.com>
<http://ovidsp.ovid.com/>
<http://www.nrcresearchpress.com/>
www.uptodate.com/online
<http://www.medline.ru/>
<http://www.clinicalkey.com/>
<http://ebooks.cambridge.org>
<http://www.pubmed.com/>
<http://aspirantura.spb.ru/>
<http://diss.rsl.ru/>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://vrach-aspirant.ru/>
<http://www.electromyography.ru>
<http://www.encephalopathy.ru/>
<http://www.epileptologist.ru/>
<http://www.lib.pu.ru/tp/>
<http://www.miopatia.narod.ru/>
<http://www.myasthenia.ru/>
<http://www.nabi.ru/>
<http://www.neurology.ru/>
<http://www.neuro-net.net>
<http://www.neurosite.org/>
<http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>
<http://www.painclinic.ru/>
<http://www.parkinson.spb.ru/>
<http://www.researcher-at.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.stroke-center.ru/>
<http://www.veinclinic.ru/>
<http://www.vertebrologi.ru/>
<http://www.vertigo.ru>
www.cochrane.ru/cochrane/rus_otd.htm
www.molbiol.ru
www.neuroscience.ru
www.sleep.ru
www.vidal.ru

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Клиническая медицина
4. Российский медицинский журнал
5. Терапевтический архив

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

<http://www.scsml.rssi.ru/>

Свободный доступ

Методический центр аккредитации специалистов

Свободный доступ

https://fmza.ru/fos_primary_specialized/

ЭИОС ВолгГМУ

Для участников курса

<https://elearning.volgmed.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии с курсом медицинской генетики с курсом неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ на территории ГУЗ ОКБ №1 , а также

специализированные помещения отделений клинических баз (на территории Клиники №1 ВолгГМУ и ГКБСМП № 25), манипуляционные, процедурные, палаты интенсивной терапии.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: плакаты и таблицы с изображением наиболее распространенных операций, методов обследования в неврологии, нейрохирургии, медицинской генетике, набор неврологических молоточков.

Комплекты основных учебных документов: ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, перечень вопросов к контрольным работам, собеседованию, экзаменам. Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры, а также специализированные помещения отделений клинических баз ГУЗ ОКБ №1, а также специализированные помещения отделений клинических баз Клиники №1 ВолгГМУ и ГКБСМП № 25 г. Волгограда.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности « _____ » на кафедре _____

№ п/п	Наименование дисциплины (базовой и вариативной части)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий для проведения лекций, практических занятий, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий для проведения практических занятий при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4

1.	Вариативная клиническая практика по психиатрии	<p>Учебная комната в психотерапевтическом отделении ВОКПБ2</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватель, монитор, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины, набор лекций на DVD. Ситуационные</p>	<p>Волгоградская Областная клиническая психиатрическая больница №2, по адресу: Волгоград, ул. Ангарская, 13; психотерапевтическое отделение.</p>
	Вариативная клиническая практика по нейрохирургии	<p>Учебная комната в Нейрохирургическом центре ГБУЗ Областной клинической больницы №1,</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватель, монитор, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по</p>	<p>Нейрохирургический центр ГБУЗ Областной клинической больницы №1, по адресу: Волгоград, ул. Ангарская 13</p>

Раздел: Нейрохирургическое отделение «ГБУЗ Волгоградская областная клиническая больница №1»

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма; непроникающая и проникающая травма; сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга, степени тяжести: легкий, средний, тяжелый; сдавление головного мозга, периоды клинического течения, повреждение мягких тканей головы; диффузно-аксональные повреждения; переломы свода и основания черепа; травматические субарахноидальные кровоизлияния, внутричерепные гематомы; внутримозговые гематомы. Клиника, диагностика, лечение
2. Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга (распознавание уровня повреждения верхнешейного отдела спинного мозга, симптомокомплекс повреждения нижнешейного отдела спинного мозга, симптомокомплекс повреждения грудно-го отдела, симптомокомплекс повреждения поясничного

утолщения, симптомо-комплекс повреждения спинного мозга (III-V крестцовые сегменты), симптомо-комплекс повреждения I-V крестцовых нервов). Ранние и поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение

3. Травма ПНС. Виды повреждений: закрытые, открытые. Двигательные и чувствительные расстройства, сосудодвигательные нарушения, трофические изменения. Клиника и диагностика повреждений сплетений и нервных стволов. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации
4. Классификация новообразований головного мозга. Клиника опухолей больших полушарий. Особенности клиники в зависимости от гистологической структуры опухоли. Клиника опухолей задней черепной ямки. Клиника опухолей мосто-мозжечкового угла. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.
5. Классификация опухолей спинного мозга и их клиническая характеристика. Субдуральные опухоли: интрамедуллярные, экстрамедуллярные. Клиника опухолей различных уровней поражения. Клинические симптомы поражения спинного мозга по длиннику и поперечнику. Ликвородинамические симптомы. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.
6. Классификация сосудистых заболеваний спинного мозга. Клиника сосудистых поражений спинного мозга. Дифференциальный диагноз. Специальные методы обследования. Лечение сосудистых заболеваний спинного мозга. МСЭ, методы физической и социальной реабилитации
7. Кровоизлияние в мозг. Симптомы: общемозговые, очаговые. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической реабилитации. Пути социально-трудовой реабилитации.
8. Субарахноидальное кровоизлияние, клиника, диагностика. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической реабилитации. Пути социально-трудовой реабилитации

9. Дегенеративные заболевания позвоночника. Принципы дифференциальной диагностики и консервативного лечения. Рефлекторно-болевые синдромы. Компрессионные синдромы. Стадии грыжеобразования. Принципы дифференциальной диагностики и консервативного лечения. Стеноз позвоночного канала. Показания к оперативному лечению. Медикаментозное лечение. Принципы физиотерапии и санаторно-курортного лечения.
10. Оптохиазмальный арахноидит. Арахноидит задней черепной ямки. Арахноидит с окклюзией отверстий Мажанди и Лушка. Арахноидит с окклюзией Сильвиева водопровода. Арахноидит мостомозжечкового угла. Абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
11. Паразитарные заболевания нервной системы. Диагностика. Интерпретация данных, полученных при современных методах исследования. Послеоперационное течение. Интенсивная терапия. Борьба с осложнениями. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Клиника, диагностика, лечение. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.
2. Открытая огнестрельная травма мирного и военного времени.
3. Черепно-мозговая травма при алкогольной интоксикации.
4. Травматические менингиты, менингоэнцефалиты и абсцессы головного мозга. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.
5. Классификация травмы позвоночника и спинного мозга. Распознавание уровня повреждения спинного мозга
6. Травматические поражения спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
7. Ранние и поздние осложнения повреждений позвоночника и спинного мозга. Пути физической и социально-трудовой реабилитации
8. Виды повреждений периферических нервов. Дегенерация и регенерация нервов. Общая симптоматология. Двигательные и чувствительные расстройства, сосудодвигательные нарушения, трофические изменения. Пути физической и социально-трудовой реабилитации

9 Клиника и диагностика повреждений сплетений и нервных стволов. Принципы терапии. Пути физической и социально-трудовой реабилитации.

10. Классификация новообразований головного мозга. Клиника опухолей больших полушарий. Особенности клиники в зависимости от гистологической структуры опухоли. Диагностика, лечение. Пути физической и социально-трудовой реабилитации

11. Клиника опухолей боковых желудочков, прозрачной перегородки и подкорковых узлов. Менингиомы ольфакторной ямки. Краниоорбитальные менингиомы. Менингиомы крыльев основной кости. Диагностика, лечение.

12. Клиника опухолей задней черепной ямки. Клиника опухолей мостомозжечкового угла. Диагностика, лечение.

13. Классификация опухолей спинного мозга и их клиническая характеристика. Субдуральные опухоли: интрамедуллярные, экстрамедуллярные. . Клиника опухолей различных уровней поражения.

14. Клинические симптомы поражения спинного мозга по длиннику. Симптомы поражения спинного мозга по поперечнику. Опухоли переднего, заднего, бокового расположения. Ликвородинамические симптомы.

Практические навыки

1. правильно и максимально полно опрашивать больного , собирать анамнез

заболевания и анамнез жизни;

2. проводить полное неврологическое обследование у взрослых и детей,

выявлять общие и специфические признаки патологии нервной системы, показания к нейрохирургическому лечению;

3. оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую

помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской

помощи пациенту (в приемном отделении, нейрохирургическом

стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);

4. правильно интерпретировать результаты инструментальных

исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и

компьютерной томографии, ангиографического исследования);

5. выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения;
6. проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;
7. проводить обследование и определять лечебную тактику при дегенеративных заболеваниях позвоночника;
8. определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы;
9. проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики;
10. определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;
11. проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника;
12. определить тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;
13. определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы;

14.определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).

15.уметь выполнять: люмбальную пункцию, лечебно-медикаментозные блокады.
Знать показания и противопоказания, техники выполнения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

17.07.24 10:24 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C