

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

« 27 » июня 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 18 от « 27 » июня 2024 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.42 Неврология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-невролог**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Форма обучения: очная


Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления

(актуализированная редакция)

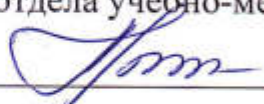
Волгоград 2024 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «28» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии,
мануальной медицины и медицинской реабилитации
Института НМФО, д.м.н., доцент  А.Е. Барулин

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года**

Председатель УМК  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики  М.Л. Науменко

**Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института
НМФО ВолГМУ протокол № 18 от «27» июня 2024 года**

Секретарь Ученого совета  М.В. Кабытова

Б 1.Б.1.4	Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.	2	-	-	-		2	+	+	+									Л	КР				
Б 1.Б.1.5	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	6	6	4		10	+		+								+	РД, С	ЗС, Т				
Б 1.Б.1.6	Экспертиза качества медицинской помощи	-	4	4	2		6	+	+	+									+	РД, С	КР, Т			

Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары				УК	ОПК				Формы контроля	Рубежный контроль	
								1	3	7				10
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С	+	
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+	
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора	2	4	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+	

Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора		6	6	3	9	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
------------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	--------	---

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ОПК								Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.4. 1	Патологическая физиология	4	20	24	12		36	+			+					+					Л, Р, С	Т, ЗС			+
Б 1.Б.4. 1	Тема1 «Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов»		6	6	3		9	+			+					+					Л, Р, С	ЗС			
Б 1.Б.4. 1	Тема2 «Типовые изменения органов и систем при патологии»	2	4	6	3		9	+			+					+					Л, Р, С	ЗС			
Б 1.Б.4. 1	Тема3. Патофизиология крови	2	4	6	3		9	+			+					+					Л, Р, С	ЗС			

Б 1.Б.4. 1	Тема4. Патофизиологи я органов и систем		4	6	3		9	+		+			+			С, Р	ЗС			
------------------	--	--	---	---	---	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	------	----	--	--	--

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости							
		лекции	семинары					УК	ОПК	Формы контроля	Рубежный контроль																		
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Экзаме	н	Зачет	с	о	ц	е	н
Б 1.Б 4.2	<i>Патологическая анатомия</i>	4	20	24	12		36	+							+									Л, С	ЗС, С				+
	Тема1 «Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий»	1	5	6	3		9	+							+									Л, С	ЗС, С				
	Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и	1	5	6	3		9	+							+									Л, С	ЗС, С				

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК	ОПК										Формы контроля	Рубежный контроль			
									1	2	3	1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
Б 1.Б.6	Клиническая фармакология	4	41	45	24	3	72	+				+				+	+		Л, Р, С	Т, ЗС,С	+		
Б 1.Б.6 .1	Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»	4	8	12	6		18	+				+				+	+		Л, Р, С	Т, С		+	
Б 1.Б.6 .1.1	Клиническая фармакология в практике врача ревматолога. Принципы рациональной фармакотерапии.	2	4	6	3		9	+				+				+	+		Л, Р, С	КР			
Б 1.Б.6 .1.2	Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных	2	4	6	3		9	+								+	+		Л, Р, С	КР			

1.2. Нейрохимия и нейрофармакология		6					3				+			1, 4				Л,Р,С	Т, КР,С
1.3. Нейрогенетика		6					3				+			1, 4				Л,Р,С	Т, КР,С
1. 4. Нейропсихология		6					3				+			1, 4				Л,Р,С	Т, КР,С
2. «Топическая диагностика»	12	90				102	58				+			5				Л, С, Р	Т, КР,С,ЗС
2.1. Чувствительные нарушения.	2	6					4				+			5				Л, С, Р	Т, КР,С,ЗС
2.2. Двигательные центральные и периферические нарушения	2	6					4				+			5				Л, С, Р	Т, КР,С,ЗС
2.3. Координация движений и ее расстройства		6					4				+			5				Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.4. Экстрапирамидные нарушения	2	6					4				+			5				Л, С, Р	Т, КР,С,ЗС

2.5. Поражение черепных нервов	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.6. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.7. Поражение ствола мозга	2	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.8. Поражение спинного мозга	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.9. Поражение больших полушарий	2	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.10. Поражение периферической нервной системы	-	12					6				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.11. Нарушение тазовых функций		6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.12 Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса.	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС
2.13. Вегетативные нарушения.	2	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС

2.14. Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости.	-	6					4				+				5			Л,Р,С	Т, КР,С,ЗС	
3. «Общая неврология»		54					54	30				+				5			Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
3.1 Методы изучения деятельности нервной системы		6					4					+				5			Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
3.2 Клинико-нейрофизиологические методы исследования.		6					4					+				5			Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
3.3. Нейровизуализационные методы исследования.		6					4					+				5			Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
3.4. Лабораторные методы исследования		6					4					+				5			Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
3.5 Общие неврологические синдромы		30					18					+				5			Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

4. «Частная неврология»	60	336				396	224				+			1 2 4	5, 6,8	9	10	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.Основные неврологические заболевания	46	174				220	120				+			1 2 4	5, 6,8	9	10	Л,Р,С	Пр,ЗС, КР,С
4.1.1. Сосудистые заболевания нервной системы.	4	12					8				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.2. Опухоли центральной нервной системы.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.3. Инфекции нервной системы.	-	12					6				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.4. Рассеянный склероз.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.5.Травматическое поражение нервной системы	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

4.1.6. Патология ликвороциркуляции.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.7. Нервно-мышечные заболевания	4	18					14				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.8. Заболевания периферической нервной системы.	4	12					10				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.9. Боковой амиотрофический склероз	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.10. Дегенеративные заболевания	4	18					12				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.11. Головные и лицевые боли	4	12					8				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1. 12. Эпилепсия	4	12					8				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

4.1.13. Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	4	12					8						+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.14. Соматоневрологические синдромы	2	6					4						+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1. 15. Интоксикации	-	6					4						+			1 - 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.16. Деменции	2	6					4						+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.17. Нарушения цикла «Сон-бодрствование»	2	6					4						+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.18. Возрастные аспекты неврологических заболеваний	2	6					4						+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.1.19. Нейрореабилитация.	2	6					4						+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

4.2. Частные неврологические синдромы	14	162				176	104				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.1. Акинетико-ригидный синдром.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.2. Астенический синдром.	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.3. Болевые синдромы спины и конечностей	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.4. Синдром вегетативной дистонии. Вегетативные пароксизмы.	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.5. Гемиплегия	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.6. Гиперсомния	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

4.2.7. Гипоталамический синдром. Ожирение и истощение	-	6					4						1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.8. Лицевые гиперкинезы. Тремор. Хорея	-	6					4						1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.9. Менингеальный синдром	-	6					4						1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.10. Миоклонус	-	6					4						1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.11. Миопатический синдром	2	6					4						1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.12. Миотонические и псевдомиотонические синдромы	-	6					4						1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.13. Мозжечковая атаксия	-	6					4						1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

4.2.14. Мышечной слабости синдром	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.15. Нейрогенный мочевого пузырь	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.16. Односторонняя слабость лицевой мускулатуры	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.17. Острая наружная офтальмоплегия	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.18. Острое состояние спутанности	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.19. Острое ухудшение зрения	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.20. Параплегия нижняя спастическая	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

4.2.21. Первый эпилептический припадок Судорожный припадок.	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.22. Полинейропатический синдром	2	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.23. Поражение мотонейрона (нижнего и верхнего).	-	6					3				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.24. Приступообразная головная боль	-	6					3				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.25. Синдром патологического положения головы	-	6					3				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.26. Синдром периферической вегетативной недостаточности. Феномен Рейно	-	6					4				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С
4.2.27. Эпизоды преходящих парезов конечностей	-	6					3				+			1 2 4	5, 6,8	9	10-	Л,Р,С	Т,ЗС, КР,С

Bcero	72	504				576	324	36		936								
-------	-----------	------------	--	--	--	------------	------------	-----------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебно-тематический план дисциплины Лечебная физкультура (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов в аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	Лекции	Семинары							УК	ОПК						
										1, 2, 3	1, 2, 3, 4	5	6, 7, 8			9, 10,
1. Лечебная физкультура Общие основы ЛФК.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, Т вход
2. Лечебная физкультура в неврологии		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
3. Лечебная физкультура при ОНМК		6				6	3	9								
4. Лечебная физкультура при наследственных и дегенеративных заболеваниях НС		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
5. Лечебная физкультура при заболеваниях ВНС и неврозах		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
6. Лечебная физкультура при ДЦП		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр

7. Лечебная физкультура при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
8. Лечебная физкультура при заболеваниях ПНС и после травм с повреждением нервных стволов		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
9. Лечебная физкультура при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
10. Лечебная физкультура при ЧМТ и спинальных травмах		6				6	3	9								
11. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника, хронических болевых синдромах в области спины, плече-лопаточном периартрозе		6				6	3	9								
12. Спортивная медицина		6				6	3	9								

ИТОГО:		72				72	36	108	+		+	+	+	+	РД, РКС	Т (вход., текущ., итог.), С, ЗС, КР, Пр
---------------	--	----	--	--	--	----	----	-----	---	--	---	---	---	---	---------	---

Список сокращений:

Учебно-тематический план дисциплины Психиатрия (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости	
	Лекции	Семинары							УК	ОПК						
										1, 2, 3	1, 2, 3, 4	5	6, 7, 8			9, 10,
Методы исследования в психиатрии, психопатологические синдромы.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, Т вход
Неврозы и реактивные психозы.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
Реактивные психозы.		6				6	3	9								
Синдромы нарушения сознания.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС

Нарушение когнитивных функций. Синдромы слабоумия.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
Эмоции, мотивации.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Эпилепсия. Эпипсихозы.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Психические расстройства при первично-дегенеративных атрофических процессах головного мозга.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС
Психические расстройства при органических заболеваниях наследственной предрасположенностью.		6				6	3	9	+		+	+	+	+	РД, РКС	С, ЗС, КР, Пр
Клиника психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга.		6				6	3	9								
Психические нарушения при опухолях головного мозга.		6				6	3	9								
Психические расстройства при		6				6	3	9								

инфекционно- органических заболеваниях головного мозга.																
ИТОГО:		72			72	36	108	+		+	+	+	+	РД, РКС	Т (вход, текущ., итог.), С, ЗС, КР, Пр	

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК											Формы контроля	Рубежный контроль					
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8		9		10	Экзам ен	За чет	оцен кой
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>				2556		2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, ИЗ, Пр			+		
<i>Б2.1</i>	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая – Неврология</i>				2268		2268	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	С, ИЗ, Пр			+		

Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итог о часо в	Формируемые компетенции по ФГОС										Используй мые образова тельные технолог ии, способы и методы обучени я	Текущий и рубежный контроль успеваемости							
		лек ци и	се мина ры					УК	ОПК										Фор мы конт роля	Рубежный контроль						
									1	2	3	1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	Э кз а м ен	З а ч ет	З а ч ет с о ц е н к о й
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>			2556			2556	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	
<i>Б2.1</i>	<i>Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная</i>			288			288	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	
Б2.2.1	Психиатрия			144			144	+			+										СР	С, ИЗ, Пр				

Водно-электролитный баланс		6	6	3															С	Т,ЗС			
Кислотно-основные состояния		6	6	3															С	Т,ЗС			
Нарушения обмена и транспорта холестерина · Атеросклероз. Оценка риска осложнений атеросклероза		6	6	3		9	+												С	Т, ЗС			
Патохимия обмена пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов · Гиперурикемия. Нуклеиновые кислоты. Репликация и репарация ДНК		6	6	3		9	+												С	Т, ЗС			

ФТД. 2.3	Раздел 3 « Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)»»»	12	12	6	18	+													СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 2.4	Раздел 4 Люмбальная пункция»	6	6	3	9	+													СК, Тр	Т, С, ПН				
ФТД. 2.5	Раздел 5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»	6	6	3	9	+													СК, Тр	Т, С, ПН				

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

- Л - традиционная лекция,
- Р - подготовка и защита рефератов,
- С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

- Т – тестирование,
- ЗС – решение ситуационных задач,
- КР – контрольная работа;
- С – собеседование по контрольным вопросам