

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО

  
\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова  
«24» \_\_\_\_\_ июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 18 от «24» \_\_\_\_\_ июня 2024 г.

### Аннотации

рабочих программ практик (базовая и вариативная) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры **31.08.42 Неврология**

Форма обучения: очная

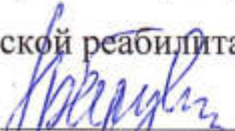
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград 2024 г.

**Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 от «28» мая 2024 г.**

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии,  
мануальной медицины и медицинской реабилитации  
Института НМФО, д.м.н., доцент  А.Е. Барулин

**Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» июня 2024 года**

Председатель УМК  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и  
производственной практики  М.И. Науменко

**Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 18 от «27» июня 2024 года**

Секретарь Ученого совета  М.В. Кабытова

## **Аннотация**

### **РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.42 Неврология– Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

#### **1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача –невролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по неврологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской

психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний ОДА среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях ревматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов с заболеваниями ОДА;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные заболеваниями ОДА;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями ОДА;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм заболеваний ОДА;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц ревматологического профиля на обращение за ревматологической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-невролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в ревматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения здравоохранения;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией ОДА.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профилактическая деятельность:

– способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

– способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

диагностическая деятельность:

– способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

– Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7)

лечебная деятельность:

– способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

– способность участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

реабилитационная деятельность:

– способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ (ОПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

– Способность использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знать:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к неврологии (ОПК2);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ОПК2);

– правовые основы деятельности врача невролога (ОПК2);

– общие вопросы организации неврологической службы в стране, организацию работы кабинета врача – невролога и неврологического отделения, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ОПК2);

– общие вопросы организации работы неврологического стационара (ОПК2);

– документацию неврологического кабинета и стационара (ОПК9);



- эпидемиологию неврологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК1, ОПК9);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ОПК4);
- теоретические основы неврологии (ОПК4);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных неврологических заболеваний (ОПК4);
- генетические аспекты неврологических заболеваний (ОПК4);
- функциональные методы исследования в неврологии (ОПК4);
- дифференциальную диагностику неврологических заболеваний (УК1, ОПК4);
- организацию и оказание неотложной помощи при неврологических заболеваниях (ОПК10);
- принципы терапии острой и хронической боли (ОПК5);
- принципы терапии наследственных и врожденных заболеваний (ОПК5);
- принципы терапии аутоиммунных неврологических заболеваний (ОПК5);
- принципы терапии инфекционных неврологических заболеваний (ОПК5);
- принципы терапии сосудистых неврологических заболеваний (ОПК5);
- принципы терапии дегенеративных неврологических заболеваний (ОПК5);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с неврологическими заболеваниями (ОПК8);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных неврологическими заболеваниями (ОПК7);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика неврологических заболеваний (ОПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных неврологическими заболеваниями (ОПК6);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК8);

**Уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК1);
- выявлять возможные причины неврологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4, ОПК10);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4, ОПК5);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК10);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ОПК5);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК4, ОПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ОПК4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, КТ, МРТ, рентгенологические и др.) (ОПК4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК1, ОПК4, ОПК5);
- назначать необходимое лечение (ОПК5);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений (ОПК5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз (ОПК5);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ОПК7);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ОПК6);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных неврологическими заболеваниями (ОПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК9).

**Владеть:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);
- методикой объективного обследования больного (неврологическое обследование) (ОПК4);
- методикой исследования функции ЧМН (ОПК4).
- методикой исследования координации движений и равновесия (ОПК4).
- методикой исследования функции экстрапирамидной системы (ОПК4).
- методикой исследования гнозиса (ОПК4).
- методикой исследования праксиса (ОПК4).
- методикой исследования речи, дифференцирования различных видов афазий, дизартрии (ОПК4).
- методикой исследования когнитивных функций (ОПК4).
- методикой проведения люмбальной пункции (ОПК4).
- методикой выявления очаговых симптомов поражения нервной системы у больных, находящихся в коматозном состоянии (ОПК4).
- методикой исследования произвольных движений и оценки степени пареза, дифференциальной диагностики центральных и периферических парезов (параличей) (ОПК4).
- методикой исследования функции глазодвигательных нервов, зрачковых реакций (ОПК4).
- методикой исследования менингеального симптомокомплекса (ОПК4).
- методика исследования зрительного, обонятельного, вкусового анализатора (ОПК4).
- методикой исследования вегетативных функций (дермографизм, проба Даньини-Ашнера и др. (ОПК4)).
- методикой исследования функции периферических нервов (ОПК4).
- методикой исследования болевых точек (паравертебральные, Эрба, Вале, Гара) и симптомов натяжения (ОПК4).

- методикой составления генеалогической таблицы и определения типа наследования заболевания в семье (ОПК4).
- методикой исследования патологических рефлексов (ОПК4).
- принципы ухода за больными с тяжелой черепно-мозговой травмой (ОПК5).
- принципы ухода за больными, находящимися в коматозном состоянии (ОПК5).
- принципы ухода за больными с поражением спинного мозга (ОПК5).
- оценкой состояния жизненно-важных функций у больных с тяжелыми поражениями головного мозга (ОПК4).
- оценкой состояния сознания (ОПК4).
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях в неврологии (ОНМК, ЧМТ, эпилепсия, эпилептический приступ и др.) (ОПК10).

### **Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по неврологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно

решать свои профессиональные задачи:

**–профилактическая деятельность:**

–предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

–проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

–проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**–диагностическая деятельность:**

–диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

–диагностика неотложных состояний;

–проведение медицинской экспертизы;

**–лечебная деятельность:**

–оказание специализированной медицинской помощи;

–участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

–оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**– реабилитационная деятельность:**

–проведение медицинской реабилитации;

**–психолого-педагогическая деятельность:**

### **3. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профилактическая деятельность:

– способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

– способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

диагностическая деятельность:

– способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

– Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7)

лечебная деятельность:

– способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

– способность участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

реабилитационная деятельность:

– способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ (ОПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

– Способность использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**По клинической практике по Психиатрии:**

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики исследования в психиатрии для оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологических заболеваний и пограничных состояний.
- готовность выявлять у пациентов основные

психопатологические синдромы, закономерности синдромогенеза и патогенеза заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и пограничных состояниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

- готовность назначать больным при неврологических заболеваниях и пограничных состояниях, адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности).

### **По клинической практике по Нейрохирургии:**

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики неврологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний.
- готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических и нейрохирургических



заболеваний и других сопутствующих заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических и нейрохирургических заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

- готовность назначать больным с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями, адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с неврологическими и нейрохирургическими заболеваниями, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности).

Авторы-разработчики: Барулин А.Е.. д.м.н., доцент, зав. кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО; Курушина О.В. д.м.н., доцент, профессор кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО; Гордеева И.Е.. к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО; Клаучек А.Е. к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО; Калинин Б.М. ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины, медицинской реабилитации ИНМФО.