

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«27» июня 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета Института
НМФО

№ 18 от «27» июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.46 Ревматология.

Квалификация (степень) выпускника: **врач-ревматолог**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023,2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024г.

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.46 Ревматология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - ревматолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по ревматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения ревматических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях ревматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов ревматологического профиля;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления ревматических заболеваний;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные ревматическими заболеваниями;

– **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в ревматологии;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов ревматологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ревматических заболеваний;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- использовать современные модели мотивирования лиц ревматологического профиля на обращение за ревматологической помощью;
- проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов ревматологического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-ревматолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в ревматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения ревматологического профиля;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-ревматолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК-1);

– выявлять возможные причины ревматического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные общие и специфические признаки заболевания (ПК-1, ПК-5);

-уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерный учет) (ПК – 1, ПК – 5, ПК - 6);

- уметь проводить клиническое исследование суставов и позвоночника с определением функциональных тестов (Шобера, Отта и пр.), уметь проводить тест Ширмера, тест патергии (ПК - 5);

-уметь анализировать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) (ПК- 5);

- уметь определять показания для госпитализации и организовать ее (ПК – 6);

- уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного (ПК-1, ПК-5, ПК – 6);

- уметь разработать план подготовки больного к консервативному и оперативному лечению, определить соматические противопоказания (ПК – 6);

- уметь определять показания для проведения биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных образований и внутренних органов (ПК- 5);
- уметь визуально отличить воспалительную синовиальную жидкость от невоспалительной или септической, выявить наличие в синовиальной жидкости отложений фибрина, примесь крови, интерпретировать данные лабораторного исследования синовиальной жидкости (ПК- 5);
- уметь анализировать данные КГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов (ПК- 5);
- уметь самостоятельно анализировать данные рентгенографии суставов и позвоночника (ПК- 5);
- уметь выявлять основные неврологические нарушения (ПК- 5);
- уметь назначать режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (ПК – 6);
- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы противоревматических препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными ревматическими заболеваниями (ПК – 6);
- уметь практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты (ПК – 6);
- уметь проводить противоостеопоротическую терапию при первичном и вторичном остеопорозе (ПК – 6);
- уметь применять локальное введение (внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов (ПК – 6);
- уметь оценить прогноз заболевания и жизни (ПК-1; ПК-5);
- уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование,

заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации (ПК -4; ПК-5)

- уметь организовать консультацию больного другими специалистами;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях (ПК-7);
- уметь определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы (ПК-11);
- уметь осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике ревматических заболеваний (ПК – 8, ПК – 2);
- уметь проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных ревматическими заболеваниями (ПК – 2);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК-6);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК – 1; ПК-10);
- анализировать качество оказания медицинской помощи (ПК-12);
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ПК-12);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК – 4, ПК-11);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, характерных для

ревматических заболеваний, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);

– методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение (ПК5);

– методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);

– методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями (ПК8);

– методами профилактики ревматических заболеваний у взрослого населения (ПК - 2);

– методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);

– методикой определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника (ПК5);

- методикой проведения количественной оценки параметров активности и прогрессирования ревматических болезней (ПК5);

– методикой определения объема движений в суставе (ПК5);

– методикой физикального обследования суставов (ПК5);

– методикой оценки мышечной силы (ПК5);

– методикой оценки числа болезненных и воспаленных суставов (ПК5);

– методикой применения индексов активности ревматических заболеваний (ПК5);

– методикой интерпретации данных УЗИ суставов (ПК5);

– методикой интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ) (ПК5);

– методикой интерпретации результатов ЭКГ (ПК5);

– методикой интерпретации результатов Эхо КГ (ПК5);

- методикой оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата (ПК5);
- методикой лечебно-диагностической пункции суставов (ПК5, ПК-6);
- методикой применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний (ПК - 6);
- методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузий лекарственных веществ (ПК - 6);
- методикой эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов (ПК - 6);
- методикой проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов (ПК6);
- методикой проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты (ПК6);
- методикой проведения антицитокиновой терапии (ПК6);
- методикой проведения пульс-терапии, плазмафереза (ПК6);
- методикой применения нестероидных противовоспалительных препаратов (ПК6);
- методикой применения глюкокортикостероидных противовоспалительных препаратов (ПК6);
- методикой применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов (ПК6);
- мониторингования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения (ПК5, ПК6);
- проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения (ПК8);
- оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожнотранспортных происшествиях(ПК6);
- оказания помощи при неотложных кардиологических, состояниях, инфекциях, травмах(ПК7);
- методикой искусственного дыхания (ПК7);
- методикой массажа сердца (ПК7);

- методикой остановки кровотечения (ПК7);
- методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК7);
- методикой наложения повязки на рану (ПК7);
- методикой промывания желудка (ПК7);
- методикой трахеотомии (ПК7);
- методикой дефибриляции (ПК7);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК-7);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ПК-10);
- особенностями ведения медицинской документации (ПК-12).

Практические навыки

- полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов (ПК-1, ПК-5);
- специальные методы обследования ревматологических больных: осмотр ногтей, кожи; пальпация суставов, измерение объема суставов; определение деформации, дефигурации суставов (ПК-5);
- оценка суммарных показателей: счет припухших суставов, счет болезненных суставов, индекс Ричи, индекс Лансбури (ПК – 5);
- оценка гониометрически методов определения объема движений: диагностические пробы: Симптом Зацепина, Форестье; определение подвижности в шейном отделе позвоночника: проба Верещагина, проба Отта,

проба Шобера, проба Форестье, проба Томайера, проба подбородок – грудина (ПК-5);

- определение ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки (ПК-5);
- оценка позвоночного индекса (ПК-5);
- оценка симптомов для выявления сакроилеита: симптомы Кушелевского (I-III), симптомы Макарова (I-II) (ПК-5);
- определение мышечной силы, болезненности и тонуса мышц (ПК-5);
- использование и интерпретация калькуляторов DAS28 DAS4 (ПК-5);
- использование и интерпретация опросников ВАШ, Лекена, Ли, WOMAC, BASDAI, BASFI, MASES, NAPSИ, PASI, SF-36, FACIT, EQ-5D, BASMI, HAQ, DLQI, WLQ и др. (ПК-5);
- оценка клинических анализов крови, мочи, кала (ПК-5);
- оценка биохимических анализов крови (ПК-5);
- Оценка цитологического исследования мокроты, посева мокроты, исследования мокроты на МБТ (мокроты, лаважа, промывные воды бронхов) (ПК-5);
- Оценка исследования плевральной жидкости (ПК-5);
- Оценка времени свертываемости, времени кровотечения, результата коагулограммы (ПК-5);
- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови (ПК-5);
- Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита (ПК-5);
- Методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); пробы Реберга; посева мочи и крови (ПК-5);
- гликемического профиля; теста толерантности к глюкозе (ПК-5);
- Оценка гормональных исследований крови (гормоны надпочечников) (ПК-5);
- Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины) (ПК-5)
- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ (ПК-5).

- Функция внешнего дыхания. (Проведение спирометрии и интерпретация результатов; проведение проб с бронходилататорами) (ПК-5);
- Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях суставного аппарата (ПК-5);
- Специальные исследования: бронхоскопия; компьютерная томография; ЭХО- и доплерокардиография; УЗИ органов брюшной полости, почек, суставов; магнитно-резонансная томография суставов и мягких тканей; радиоизотопное сканирование (ПК-5);
- Пульсоксиметрия (ПК-5);
- Определение РФ, АССР, АНА, и других иммунологических показателей скринингового и диагностического поиска (ПК-5);
- проведение и оценка результатов денситометрии (ПК-5);
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей (ПК-5, ПК-6)
- оценки тяжести состояния больного и применения, необходимых мер для выведения больного из этого состояния (ПК -1; ПК - 5; ПК – 6)
- обоснования клинического диагноза (ПК -1; ПК – 5),
- определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение (ПК-6)
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, нарушениях ритма и проводимости сердца и др) (ПК-6; ПК – 7, ПК-12);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях при смежной патологии (пищевых токсикоинфекции (ботулизм, сальмонеллез, эшерихиоз, дизентерия, лямблиоз), пищевых аллергиях и др.) (ПК-6; ПК – 7; ПК-12);
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии(ПК-6);
- составления листа питания, и владения основами лечебного питания (ПК-6);
- назначения реабилитационных мероприятий (ПК-8);

- определения вопросов трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу (ПК-4; ПК-11);
- оформления необходимой медицинской документации (ПК-4, ПК-11);
- проведения диспансеризации и оценки ее эффективности (ПК-2);
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения (ПК-1; ПК-2; ПК-9);
- составления отчета о своей работе и проведения ее анализа (ПК-10, ПК-11).

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Авторы-разработчики: Шилова Л.Н., д.м.н., зав. кафедрой госпитальной терапии, ВПТ, Коренская Е.Г., к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии, ВПТ, Черкесова Е.Г., к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии, ВПТ; Бондаренко Е.А., к.м.н., ассистент кафедры госпитальной терапии, ВПТ, Внутренних болезней Института НМФО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

17.07.24 11:17 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C