

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«27»

2024 г.



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Квалификация (степень) выпускника: **врач скорой медицинской помощи**

Кафедра: **анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная версия)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Волгоград, 2024

1. Перечень универсальных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые при оказании скорой медицинской помощи, в интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза;</p> <p>3 - основные принципы функционирования</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию</p>

		<p>дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, их взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития скорой медицинской помощи</p>	необходимой терапии.	из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и</p>	<p>Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с</p>	<p>знать организационную структуру, управленческую и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений</p>

		организаций.	членами коллектива.	
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке</p>	<p>цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартом, учебным планом и программой</p>

	государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	1 -основные этапы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья; 2 - формирование приобретенного активного иммунитета при применении вакцин различного типа; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики дыхательных, сердечно-сосудистых, неврологических и др. заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сердечно-сосудистого, неврологического,	1 - обосновывать выбор профилактических лекарственных и нелекарственных мероприятий, вакцинации, режимов питания и физической активности; 2 - владеть методиками профилактики для предупреждения развития основных терапевтических и хирургических заболеваний, а также инфекционных, иммунных и онкологических

	<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, а также кроветворной и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.); 4 - виды и показания к специфической терапии, согласно нозологии</p>	<p>респираторного, иммунного и гемостазиологического статуса.</p>	<p>х заболеваний у всех возрастных групп пациентов.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний человека, требующих оказания скорой</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний; 3 - осуществлять профилактические</p>	<p>1 - навыками профилактики заболеваний; 2 - навыками диспансеризации пациентов.</p>

		<p>медицинской помощи;</p> <p>2 - основы фармакотерапии</p>	<p>кие и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии</p>	
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1 – этиологию, патогенез и клиническое проявление опасных инфекций,</p> <p>2 – основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отравляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС</p> <p>3 – проявление данных ситуаций</p> <p>4 –основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге,</p> <p>5-основы токсикологии, инфекционных болезней и</p>	<p>1-оценивать опасность окружающей обстановки</p> <p>2-выполнять медицинскую сортировку пострадавших</p> <p>3-проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия с пострадавшим и ликвидаторами ЧС.</p> <p>4-организовывать мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС</p> <p>5-организовывать эвакуацию здорового</p>	<p>1-навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге</p> <p>2-методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС</p> <p>3-методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим</p> <p>4-навыками сортировки и транспортировки пострадавших</p> <p>5-навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных</p>

		радиологии	населения и пострадавших из опасных зон. 6-заполнять медицинскую документацию	инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и иных ЧС.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1. типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2. экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	1 - возрастные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие закономерности и патогенеза наиболее распространенных	1 - интерпретировать результаты оценки тяжести состояния пациента по основным органам и системам, согласно современным требованиям и критериям; 2 - обосновать необходимость адекватного	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека; 2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионно

	<p>связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваний человека; 2 - методы (шкалы, системы) оценки тяжести состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска. 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, нервной и сердечно-сосудистой систем человека (а также взаимосвязь с иммунодефицитами, гематологическими,</p>	<p>клинико-диагностического, лабораторного и инструментального обследования; 3 - обосновать необходимость применения основных подходов к интенсивной терапии, экстренной и неотложной помощи с учетом доказательной медицины, международных стандартов, объяснять действие назначаемых лекарственных препаратов (в том числе трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений</p>	<p>го, иммунологического, аллергологического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех возрастных групп; 3 - способностью оценивать тяжесть состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска; 4 - анализом этиопатогенетического течения процесса наиболее опасных и жизнеугрожающих состояний или заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного клинического</p>
--	-------------------------------	---	---	--

		онкологически ми, возрастными особенностями организма и др.); 4 – структуру международной статистической классификации болезней.	при нарушении назначения.	диагноза, в соответствии с МКБ, с позиций врача скорой медицинской помощи, согласно должностной инструкции данной специальности.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	1 - особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза, общие закономерности и патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - методы (шкалы, системы) оценки тяжести состояния пациента и	1 - интерпретировать результаты оценки тяжести состояния пациента по основным органам и системам, согласно современным требованиям и критериям; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного и инструментального обследования; 3 - обосновать	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем человека; 2 - методикой сбора эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, аллергологического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех

		<p>прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска.</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний дыхательной, нервной и сердечно-сосудистой систем человека (а также взаимосвязь с иммунодефицитами, гематологическими, онкологическими, возрастными особенностями организма и др.);</p>	<p>необходимость применения основных подходов к интенсивной терапии, экстренной и неотложной помощи с учетом доказательной медицины, международных стандартов, объяснять действие назначаемых лекарственных препаратов (в том числе трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>возрастных групп;</p> <p>3 - способностью оценивать тяжесть состояния пациента и прогнозирование исхода заболевания, наркозного риска;</p> <p>4 - анализом этиопатогенетического течения процесса наиболее опасных и жизнеугрожающих состояний или заболеваний человека;</p>
ПК-7	готовность к оказанию	Принципы оказания	1. Принципы и методы	1. Оказывать неотложную

	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p>
ПК-8	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях</p>	<p>1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях заболеваний, потребовавших оказания</p>

				скорой медицинской помощи
ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача скорой медицинской помощи	1-организовать работу отделения скорой медицинской помощи, 2-организовать работу по оказанию экстренной помощи в поликлинике, для всех групп населения.	Навыками организации работы службы скорой медицинской помощи на уровне догоспитального, поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача скорой медицинской помощи	1-организовать работу отделения скорой медицинской помощи, 2-организовать работу по оказанию экстренной помощи в	Навыками организации работы службы скорой медицинской помощи на уровне догоспитального, поликлинического, стационарного

	показателей		поликлинике, для всех групп населения.	звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по данной службе.
ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС – правила оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС – требования к заполнению соответствующей медицинской документации 	<p>Оценивать окружающую обстановку</p> <p>Диагностировать состояние пострадавшего и определять объем медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить необходимое лечение</p> <p>Заполнить необходимую медицинскую документацию</p>	<p>Навыком сбора и интерпретации информации об окружающей обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим</p> <p>Методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.)</p> <p>Навыком проведения мониторинга (клинического, инструментального,</p>

				лабораторного) за пациентами Оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожаю щих состояниях пострадавших
--	--	--	--	---

2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
		Профессиональные											Универсальные			
Б1	Дисциплины (модули)	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК -7	ПК -8	ПК -9	ПК -10	ПК -11	УК -1	УК -2	УК -3	
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	
Б1.Б.2	Педагогика									+			+	+	+	
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+			
Б1.Б.4	Патология															
Б1.Б.4.1	Патологическая физиология	+				+							+			
Б1.Б.4.2	Патологическая анатомия	+				+							+			

Б2.2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация														
ФТД	Факультативы														
ФТД.1	Клиническая биохимия					+							+		
ФТД.2	Подготовка к ПСА. Симуляционный курс.							+					+		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

17.07.24 11:27 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C