

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко  
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от « 18 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

  
\_\_\_\_\_ В.Л.Аджиевко

« 19 » 04 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(Программа предпрофессиональной подготовки)  
**«ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»**  
наименование программы

Кафедра Амбулаторной и скорой медицинской помощи  
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 144 часа

Для слушателей специальности: 31.05.01 Лечебное дело

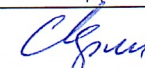
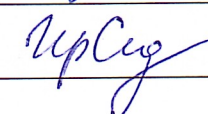
Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Колесникова И.Ю., старший преподаватель;

Ивахненко И.В., к.м.н., доцент;

Суцук Е.А., к.м.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	С.И.Краюшкин	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко  
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В.Л.Аджиенко

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(Программа предпрофессиональной подготовки)  
**«ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»**  
наименование программы

Кафедра \_\_\_ Амбулаторной и скорой медицинской помощи \_\_\_\_\_  
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 144 часа

Для слушателей специальности: 31.05.01 Лечебное дело

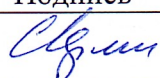
Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Колесникова И.Ю., старший преподаватель;

Ивахненко И.В., к.м.н., доцент;

Сущук Е.А., к.м.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	С.И.Краюшкин	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	



## 1. Общая характеристика

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.06.2016 года №396 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о деятельности врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи.

ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело):

- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.



## 1.2 Цель программы

Целью ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование у слушателей базовых представлений об основных этапах работы врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ», должен обладать следующими компетенциями:

### *Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»*

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные документы по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;</li><li>- определение медицинской реабилитации и медико-социальной экспертизы;</li><li>- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;</li><li>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</li></ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- своевременно выявлять признаки временной и стойкой нетрудоспособности;</li><li>- правильно заполнять документацию врача амбулаторно-поликлинического учреждения при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и/или направлении в бюро медико-социальной экспертизы;</li><li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li><li>- составлять программу реабилитации больного;</li><li>- назначать санаторно-</li></ul>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li><li>- оформления листка нетрудоспособности;</li><li>- оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы;</li><li>- разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с привлечением врачей-специалистов;</li><li>- оформления санаторно-курортной карты, справки для получения путевки</li></ul>



		курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации	
способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li> <li>- национальный календарь проведения профилактических прививок у взрослых</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать профилактические медицинские осмотры взрослого населения;</li> <li>- организовать предварительный медицинский осмотр;</li> <li>- организовать диспансеризацию взрослого населения;</li> <li>- организовать диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ;</li> <li>- организовать вакцинацию взрослого населения;</li> <li>- организовать школу пациента с хроническими неинфекционными заболеваниями;</li> </ul>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диспансеризации взрослого населения в возрасте от 18 до 39 лет, а также населения старше 40 лет;</li> <li>- установления группы здоровья при проведении диспансеризации взрослого населения;</li> <li>- проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения;</li> <li>- проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- проведения школы пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- проведения краткого и углубленного профилактического консультирования</li> </ul>
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру терапевтической службы в России;</li> <li>- функциональные обязанности врача-терапевта участкового</li> <li>- нормативные документы по организации первичной медико-санитарной помощи по профилю</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; талон амбулаторного пациента; рецепты; направление на</li> </ul>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления документации врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе в электронном виде;</li> <li>- медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях,</li> <li>- направление на госпитализацию,</li> </ul>



	«терапия»	госпитализацию, консультацию, обследование; контрольная карта диспансерного наблюдения; листок нетрудоспособности; направление в бюро медико-социальной экспертизы)	консультацию, обследование - рецепт на лекарственный препарат - контрольная карта диспансерного наблюдения
--	-----------	--	--

**Целевая группа:** слушатели специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы



**2. Учебный план**  
дополнительной образовательной программы  
«ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоёмкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	<b>Предметно-методический модуль</b>							
1.	Модуль 1	30	0	2	0	2	26	0
2.	Модуль 2	28	0	2	0	0	26	0
3.	Модуль 3	28	0	2	0	0	26	0
4.	Модуль 4	28	0	2	0	0	26	0
5.	Модуль 5	28	0	2	0	0	26	0
	<b>Итоговая аттестация</b>							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	<b>2</b>

**3. Календарный учебный график программы**

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

**3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:**

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	24	18	72

**3.2. Содержание тематических модулей программы**

**Модуль 1. Вопросы организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Порядок выписывания рецептов**

Знакомство со структурой амбулаторно-поликлинического учреждения, а



также терапевтической службы в России и в Волгоградской области. Функциональные обязанности врача-терапевта участкового. Правила выписывания рецептов. Правила назначения наркотических средств и психотропных веществ больным, получающим лечение на дому. Вопросы дополнительного и льготного лекарственного обеспечения. Особенности лекарственного обеспечения лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни или инвалидности.

## **Модуль 2. Вопросы организации диспансеризации взрослого населения. Профилактический медицинский осмотр.**

Диспансеризация взрослых. Организация профилактических и периодических медицинских осмотров. Структура и организация школ здоровья.

## **Модуль 3. Вопросы организации диспансерного наблюдения в работе врача-терапевта участкового. Плановая и экстренная вакцинация**

Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике.

## **Модуль 4. Вопросы организации экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (экспертизы стойкой нетрудоспособности).**

Разновидности утраты трудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Медико-социальная экспертиза. Процедура и порядок направления граждан в учреждения медико-социальной экспертизы. Основы экспертно-реабилитационной диагностики, формирование экспертно-реабилитационного заключения. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Типы и виды реабилитационных учреждений. Принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации лиц.

## **Модуль 5. Вопросы гериатрии в работе врача-терапевта участкового**

Организация геронтологической службы в России. Функциональные обязанности врача-гериатра. Особенности клинического течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. План обследования на амбулаторном этапе.

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

При реализации ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ



ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9594> в Разделе для обучающихся по программам дополнительного образования ДО;

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

### 5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

### Примеры заданий

Примеры тестовых заданий:

1. Численность взрослого населения терапевтического участка:

- a) 253 человек
- b) 557 человек
- c) 1700 человек
- d) 3000 человек

2. Стационар на дому это:

- a) оказание помощи пациентам, нуждающимся в стационарном лечении, ежедневное наблюдение больного врачом и медсестрой без госпитализации



- b) структурное подразделение медицинской организации для проведения лечебно-диагностических мероприятий
- c) структурное подразделение медицинской организации
- d) структурное подразделение лечебно-профилактического учреждения, предназначенное для обследования и лечения больных в условиях круглосуточного их пребывания в данном учреждении под наблюдением медицинского персонала

3. Экспертиза трудоспособности - это вид медицинской деятельности, целью которой является:

- a) оценка состояния здоровья пациента
- b) определение сроков и степени нетрудоспособности
- c) установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудовой прогноз)
- d) все вышеперечисленное

Пример ситуационной задачи

Больная 72 лет обратилась в поликлинику с жалобами на давящие боли за грудиной с иррадиацией в левую руку, одышку и сердцебиение. Заболела 2 дня назад, когда впервые возникли умеренно выраженные приступообразные боли в сердце при ходьбе, а вскоре ощущение сердцебиения ("сердце как птица в клетке бьется"). До этого больная никуда не обращалась за помощью, всю ночь не спала. На следующий день появилась отсутствовавшая до этого одышка, чувство тяжести в правом подреберье.

Объективно: состояние больной тяжелое, видимая одышка, цианоз губ. В легких в нижних отделах мелкопузырчатые хрипы. Пульс аритмичен, прощупывается, но сосчитывается с трудом, мягок. АД – 90/60 мм рт.ст. Границы сердца смещены влево на 2 см, тоны глухие, аритмичные, 180 уд. в мин. Печень мягкая, болезненная, на 2 см ниже края реберной дуги.

В ОАК по cito: лейкоцитов –  $12 \times 10^9$ /л, эозинофилов – 0%, пал. – 6%, сегм. – 60%, лимф. – 28%, моноц. – 6%, СОЭ – 8 мм/час.

Биохимический анализ крови по cito: АсАТ – 2,55 ЕД/л; АлАТ – 1,26 ЕД/л.

На ЭКГ: частый ритм – 186 в мин., расстояния между зубцами R неодинаковы, зубец P не определяется. Во II, III и aVF отведениях нисходящее колено зубца R не опускается до изолинии, а, описывая дугу, переходит в зубец T; выявляется зубец Q.

Вопросы:

- 1) Как квалифицировать нарушение ритма, наблюдающееся у пациентки 72 лет?
- 2) Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза?
- 3) Назовите тактику ведения данной пациентки: лечения, диспансерного наблюдения, экспертизы трудоспособности.



Примеры контрольных заданий по оценке освоения практических навыков

- 1) Определить группу здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья при проведении профилактического медицинского осмотра
- 2) Определить группу здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья при проведении диспансеризации

Примеры заданий для Итоговой Аттестации

1. Оформите листок нетрудоспособности пациенту по поводу заболевания:

Работница Горохова Жанна Ивановна, 38 лет, с 15 апреля по 30 апреля лечилась в стационаре по поводу обострения язвенной болезни желудка, потом продолжила лечение в амбулаторных условиях до 10 мая.

The image shows two identical blank forms for a 'Листок нетрудоспособности' (Sick leave certificate). The forms are organized into several sections:

- Header:** Includes the title 'ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ', a barcode with the number '001 234 567 891', and fields for 'Параметры: продолжение листа нетрудоспособности №' and 'дубликат'.
- Personal Data:** Fields for 'Фамилия, имя, отчество (полностью)', 'Дата выдачи', 'Пол', 'Место жительства', 'Почтовый индекс', 'Почтовый адрес', 'Почтовый индекс', 'Почтовый адрес', 'Почтовый индекс', 'Почтовый адрес'.
- Medical Information:** Fields for 'Основное заболевание', 'По совместительству', 'Сектор на учете в государственном учреждении службы занятости', 'Сектор на учете в государственном учреждении службы занятости', 'Сектор на учете в государственном учреждении службы занятости'.
- Work Information:** Fields for 'Получил на учет в районной службе занятости (до 12 месяцев)', 'да', 'нет', 'Отметка о нарушении режима', 'Дата', 'Подпись врача', 'Насколько в отпуске: в', 'по', 'Подпись врача'.
- Medical History:** Fields for 'Дата направления в Бюро МСЭ', 'Дата регистрации документа в Бюро МСЭ', 'Освидетельствован в Бюро МСЭ', 'Установлена/изменена группа инвалидности', 'Подпись руководителя бюро МСЭ'.
- Work Schedule:** A table titled 'ОСВЕДОЖЕНИЕ ОТ РАБОТЫ' with columns for 'С начала месяца', 'По началу месяца', 'Должность, квалификация', 'Подпись врача'.
- Work Status:** Fields for 'ПРИСУТСТВУЕТ К РАБОТЕ С', 'Выдан листок нетрудоспособности (процентные) №', 'Подпись врача'.
- Employer Information:** Fields for 'Регистрационный №', 'ИНН работодателя', 'Условия исполнения', 'Дата начала работы', 'Принимает пособие за период', 'Средний заработок для исчисления пособия', 'Средний заработок за счет средств работодателей', 'Фонды и источники финансирования', 'Фонды и источники финансирования'.
- Footer:** Includes the number '000000000', 'параметры: продолжение листа нетрудоспособности №', 'дубликат', a barcode with '001 234 567 891', and fields for 'Фамилия, имя, отчество (полностью)', 'Дата выдачи', 'Пол', 'Место жительства', 'Почтовый индекс', 'Почтовый адрес'.

2. Выпишите рецепт на лекарственный препарат Амиодарон (таблетки)



**ФОРМА РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА № 107-1/у**

Министерство здравоохранения  
Российской Федерации

Наименование (штамп)  
медицинской организации

Наименование (штамп)  
индивидуального предпринимателя  
(указать адрес, номер и дату лицензии,  
наименование органа государственной  
власти, выдавшего лицензию)

Код формы по ОКЗД  
Код учреждения по ОКПО  
Медицинская документация  
Форма № 107-1/у  
Утверждена приказом  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 14.01.2019 № 4н

---

**РЕЦЕПТ**  
(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)  
пациента \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)  
лечащего врача (фельдшера, акушерки) \_\_\_\_\_

руб. | коп. | Rp. \_\_\_\_\_

.....

руб. | коп. | Rp. \_\_\_\_\_

.....

руб. | коп. | Rp. \_\_\_\_\_

.....

Пошлось  
и печать лечащего врача  
(подпись фельдшера, акушерки) \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_

Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года ( \_\_\_\_\_ )  
(нужное подчеркнуть) (указать количество месяцев)

3. Назовите алгоритм организации диспансерного наблюдения пациента с сахарным диабетом 2 типа. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения.

### 6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Колесникова Ирина Юрьевна	Старший преподаватель
2	Ивахненко Ирина Вячеславовна	К.м.н., доцент
3	Суцук Евгений Александрович	К.м.н., доцент

### 7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

#### 7.1. Основная литература

1. Поликлиническая терапия / И.И. Чукаева, Б.Я. Барт. - Москва : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с. : ил. - (Специалитет). - Рекомендовано Центральным координационным методическим советом ГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России в качестве учебника для студентов медицинских заведений по специальности "Лечебное дело". - ISBN 978-5-



- 406-07200-4 : 1545-45. - Текст (визуальный) : непосредственный. (100 экз.)
2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>
  3. Ларина В. Н. Поликлиническая терапия: учебник /под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
  4. Outpatient Therapy : textbook / ed. by V. N. Larina. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7708-3, DOI: 10.33029/9704-7708-3-ОТН-2023-1-456. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477083.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

## 7.2. Дополнительная литература

1. Врачебная экспертиза нетрудоспособности [Текст]: учеб. пособие /В.В. Шкарин [и др.] - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 224, [4] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 177. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Колесникова И. Ю. Организация оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях : учебно-методическое пособие / Колесникова И.Ю., Ивахненко И.В., Сущук Е.А. ; под ред. С. И. Краюшкина. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 212 с. Текст : непосредственный (164 экз.)
3. Комина Е.Р. Диспансеризация населения, исторические аспекты и современное состояние в отечественном здравоохранении [Текст]: учебное пособие /Е.Р. Комина, Т.С.Дьяченко. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 132 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Косолапов, В. А. Основные правила выписывания рецептов = Basic rules of prescription writing : учеб. пособие (на английском языке) / В. А. Косолапов, К. А. Гайдукова, А. А. Бригадирова ; рец.: Перфилова В. Н., Рудова Ю. В. ; Волгоградский государственный медицинский университет. – 3-е изд., испр., перераб. и доп. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. – 48 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
5. Куличенко Л.Л. Принципы оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе [Текст]: учеб. пособие для самостоят. работы студентов мед. вузов по спец. «Лечебное дело» - 06010 с грифом УМО № 17-29/318 от 18.07.2011 /Куличенко Л.Л., Ивахненко И.В., Колесникова И.Ю. и др.; {Под общей ред. проф. С.И. Краюшкина}. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 152 с. – Авт. указаны на обороте тит.л. – Библиограф.: с. 147. ISBN 978-5-9652-0162-4- Текст (визуальный) : непосредственный.



6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 11.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Профилактическая работа врача-терапевта в группах диспансерного наблюдения : учебно-методическое пособие / под ред. И. И. Чукаевой ; Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 203 с. - Текст: непосредственный. (20 экз)
8. Сабанов В.И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению : учеб. пособие для обучающихся по основным профес. образоват. прогр. высш. образования - прогр. специалитета по спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 154, [2] с. - Текст: непосредственный (250 экз)
9. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению : учеб. пособие для обучающихся по основным профес. образоват. прогр. высш. образования - прогр. специалитета по спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2016. – 154, [2] с. : табл. – Рек. Координац. советом по области образования "Здравоохранение и мед. науки" № 58/05.05-21 от 30.09.2015 г. – ISBN 978-5-9652-0416-8. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. Издания. – URL: [http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e\\_volgmed&ids=175](http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e_volgmed&ids=175) (дата обращения: 27.02.2024).
10. Формулировка диагнозов в амбулаторной практике врача терапевта [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело при изучении дисциплины" Поликлиническая терапия" / Краюшкин С. И., Ивахненко И. В., Колесникова И. Ю., Сущук Е. А. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : С. И. Краюшкин, И. В. Ивахненко, И. Ю. Колесникова, Е. А. Сущук]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 164 с. : ил. - Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Формулировка диагнозов в амбулаторной практике врача терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. мед. вузов по спец. 31.05.01 "Лечебное дело при изучении дисциплины" Поликлиническая терапия" / Краюшкин С. И., Ивахненко И. В., Колесникова Е. А., Сущук Е. А. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост.: С. И. Краюшкин, И. В. Ивахненко, И. Ю. Колесникова, Е. А. Сущук]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 164 с. : ил. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Formulirovka\\_diaгнозов\\_v\\_ambulatornoy\\_P1\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Formulirovka_diaгнозов_v_ambulatornoy_P1_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)



12. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / В. В. Шкарин, А. С. Рогова, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. – 152 с. : ил. – ISBN 978-5-9652-0785-5. . – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL: [http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e\\_volgmed&ids=904](http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e_volgmed&ids=904)
13. Medical rehabilitation : textbook / edited by A. V. Epifanov, E. E. Achkasov, V. A. Epifanov. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6688-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466889.html> (дата обращения: 11.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Osloпов, V. N. Case history of therapeutic patient : manual / V. N. Osloпов, O. V. Bogoyavlenskaya, Yu. V. Osloпова et al. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3383-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433836.html> (дата обращения: 11.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Davidson's Principles and Practice of Medicine / ed. by: B. R. Walker, N. R. Colledge, S. H. Ralston, I. D. Penman. – 22th ed. – Printed in China : Churchill Livingstone/Elsevier, 2014. – 1372p. – ISBN 978-0-7020-5047-3. – Текст (визуальный) : непосредственный.

### **7.3. Информационные источники и профессиональные базы данных**

- <https://www.cochranelibrary.com/> База данных доказательной медицины The Cochrane Library
- <https://www.rnmot.ru/> - Российское научное медицинское общество терапевтов
- <https://ambdoc.ru/> - Региональная общественная организация содействия развитию догоспитальной медицины «Амбулаторный врач»
- <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ)
- <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань»)
- <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных)
- <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы)
- <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий
- <https://journals.eco-vector.com/> – электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор
- <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> – электронная библиотека англоязычной медицинской литературы



- <https://www.sciencedirect.com/journal/advances-in-digestive-medicine>  
журнал Advances in Digestive Medicine
- <https://www.sciencedirect.com/journal/archives-of-gerontology-and-geriatrics-plus> Archives of Gerontology and Geriatrics Plus

## **8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

**8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
----------------------	-------



С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

### 8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть



предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-



библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.