

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
«27» июля 2024 г.
ПРИНЯТО на заседании
ученого совета
Института НМФО
№ 18 от «27» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Аннотации рабочих программ практик
(основная и вариативная)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.39
лечебная физкультура и спортивная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: **врач лечебной физкультуры и
спортивной медицины**

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи практики.
3. Результаты обучения.
4. Место практик в структуре основной образовательной программы.
5. Общая трудоемкость практики.
6. Учебно-тематический план практик (в академических часах) и матрица компетенций.
 - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций.
 - 6.2 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций.
7. Содержание производственной (клинической) практики.
 - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики.
 - 7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.
8. Образовательные технологии производственной (клинической) практики.
9. Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики.
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики.
11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики.
12. Приложения.
 - 12.1. Фонд оценочных средств.
 - 12.2. Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики.
 - 12.3. Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики.
 - 12.4. Актуализация программы производственной (клинической) практики.

1. Пояснительная записка

Нормативные документы, используемые для разработки Рабочей программы практик:

- Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Физиотерапия», разработана в соответствии с ФГОС специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2014 N 34458).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

2. Цель и задачи практик

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - физиотерапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.50 «Физиотерапия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере

своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по физиотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями и травмами (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста по физиотерапии в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания физиотерапевтической помощи населению.
- Физиологию и биохимию деятельности организма;
- Особенности реакции организма на физические факторы в детском и пожилом возрасте;
- Биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта;
- Специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;

- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
- Расчетные нормы нагрузки специалистов по физиотерапии (врача, медсестры по физиотерапии, медсестры по массажу);
- Виды, методики и дозировки лечебного массажа;
- Методики бытовой и трудовой реабилитации;
- Сочетание физиотерапевтических процедур с лечебной физкультурой, вытяжением, мануальной терапией;
- Программы этапной физической реабилитации пациентов;
- Частные методики физиотерапии для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики физиотерапии для детей;

уметь:

- Обосновать назначение физиотерапевтической процедуры, выбрать метод и дозировку для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- Провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
- Выявить показания и противопоказания для физиотерапии;
- Определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- Провести классические и современные лечебные методы воздействия;
- Предусматривать возможные осложнения физиотерапии;
- Использовать скорую физиотерапевтическую помощь;
- Использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению;

Владеть:

- Оформить назначения физиотерапевтической процедуры в соответствии с утвержденной формой - картой пациента (ф. 044/у) и с указанием методики и дозировки физиотерапевтической процедуры;
- Составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации пациенту;
- Объективно оценивать эффективность воздействия на человека физиотерапевтических методов;
- Определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с физиотерапией, последовательность процедур;
- Осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью медсестер по физиотерапии и медсестер по массажу;
- Осуществлять врачебные консультации пациентам и населению по использованию средств и методов физической терапии в целях сохранения и укрепления здоровья;
- Анализировать эффективность физиотерапии и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- Осваивать и внедрять в практику новые современные методики физиотерапевтического воздействия на организм.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

<p>УК-3</p>	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p>	<p>планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой</p>
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.</p>	<p>Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабили-</p>	<p>Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p>

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>тационную помощь населению.</p>	
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.</p>	<p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,</p>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфек-</p>	<p>Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухуд-</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p>

	при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	шении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятий.	и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности.	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к применению методов физиотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	1 - принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных направляемых на	1 -определять показания и противопоказания для назначения физиотерапии (ФЗТ) при различных забо-	1 -методами оценки эффективности применения ФЗТ в комплексной терапии и реабилитации.

		<p>физиотерапию;</p> <p>2 -основные клинические симптомы и синдромы, при которых используются средства и методы физиотерапии.</p>	<p>леваниях и травмах;</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;</p> <p>3 - определять методы и средства ФЗТ при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>4 - оценить возможные осложнения заболевания и осложнения связанные с воздействием физических факторов.</p>	
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации</p>
ПК-8	<p>готовность к примене-</p>	<p>1- принципы и мето-</p>	<p>1- определять</p>	<p>1 - владеть технологиями</p>

	<p>нию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ды санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.</p>	<p>необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и травмах; 2 - назначать средства и формы ФЗТ при различных заболеваниях и травмах.</p>	<p>медицинской реабилитации на основе ФЗТ 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях и травмах.</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни</p>	<p>Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.</p>	<p>Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формированию здорового образа жизни</p>
<p>ПК-10</p>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-физиотерапевта.</p>	<p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача - физиотерапевта и стационарного физиотерапевтического</p>	<p>Навыками проведения профилактических мероприятий в лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях с учетом нормативной документации</p>

			отделения	принятой в здравоохранении РФ по службе физиотерапии .
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача -физиотерапевта, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы физиотерапии медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями и травмами.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

4. Место раздела «Практики» в структуре основной образовательной программы

Модули **Производственная (клиническая) практика базовой и вариативной части** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Объем и структура раздела «Практики»

Практики		Название раздела практики	Общая трудоемкость	
			часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая		Стационар (физиотерапия)	1512	42
		Центр медицинской реабилитации (физиотерапия)	756	21
Производственная (клиническая) практика вариативная		Физиотерапия в медицинской реабилитации.	288	8
		Физиотерапия в неврологии.		
Общая трудоемкость:	Базовая часть		2268	63
	Вариативная часть		288	8
Итого			2556	71

6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (лечебная физкультура)					
1.	Курация больных, под руководством преподавателя в кардиологическом, пульмонологическом, гастроэнтерологическом, эндокринологическом, ревматологическом, неврологическом, нейрохирургическом, травматологическом, хирургическом, ожоговом, гинекологическом отделениях	Отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74	учебных часов - 540 недель - 15	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
2.	Ведение медицинской документации	Отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74	учебных часов- 108 недель -3	УК 1-3; ПК 1-12	
3.	Проведение методов физиотерапии в стационарных	Кардиологические отделения базе	учебных часов - 180	- УК 1-3; ПК 1-12	

	условиях	ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74	недель - 5		
4	Курация больных в реанимационных отделениях с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Реанимационные отделения базе ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74	учебных часов - 540 недель - 15	УК 1-3; ПК 1-12	
5	Проведение процедур физиотерапии в реанимационных отделениях	Отделения реанимации ГКБСМП №25 ул.Землячки , 74	учебных часов - 144 недель - 4	УК 1-3; ПК 1-12	
Центр медицинской реабилитации (физиотерапия)					
6.	Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя	ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 252 недель - 7	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
7	Прием и назначение методов физиотерапии в условиях амбулаторного звена взрослому населению.	ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 288 недель - 8	УК 1-3; ПК 1-12	

8	Прием и назначение методов физиотерапии в условиях амбулаторного звена детскому населению.	ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	
9	Реабилитация пациентов с различными заболеваниями в условиях центра.	ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	

6.2. План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Физиотерапия в медицинской реабилитации					
1.	Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя	ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4	Учебных часов – 108, недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
	Проведение обследования пациентов с различными заболеваниями	ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 108 недель - 3	УК 1-3; ПК 1-12	

Проведение методов	ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 36 недель -1	УК 1-3; ПК 1-12	Зачет
Реабилитация пациентов в отделениях медицинской реабилитации	ГБУЗ ВОКЦМР№ 1 ул.Наумова, 4	учебных часов - 36 недель -1	УК 1-3; ПК 1-12	

7. Содержание практики

7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики.

Стационар (Физиотерапия)

1. Курация больных с различными заболеваниями и травмами под руководством преподавателя (учебных часов – 540; недель - 15)

Специальные навыки и умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний и травм;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем, последовательность назначения необходимых средств и форм физиотерапии для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- владеть основными методами применения физиотерапии, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты клинических методов обследования;
- выявить возможные причины заболеваний: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

- дать оценку результатам специфического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- обосновать назначение физиотерапии при разной патологии и травме;
- назначить необходимое неспецифическое лечение данному больному;
- провести исследование функции внешнего дыхания, оценить полученные результаты;
- практически применять средства физиотерапии при лечении сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с основной патологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и травмы ;
- определить динамику течения болезни и травмы, результат применения средств физиотерапии ;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- провести тестирование сердечно-сосудистой системы, гониометрию и мануально-мышечное тестирование;
- Организовать и провести образовательные программы для больных с разными заболеваниями и травмами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

Обще-врачебные диагностические процедуры.

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови,резус-фактора.

- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, карты формы 44у
- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

Обще-врачебные лечебные процедуры.

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца.

2. Ведение медицинской документации (учебных часов – 108; недель - 3)

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, карты формы 44у.

- Клинико-экспертная комиссия.
- Добровольное и обязательное медицинское страхование.

3. Проведение методов физиотерапии в стационарных условиях (учебных часов – 180; недель - 5)

- дать оценку результатам специфического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты методов диагностики заболеваний и травм;
- провести врачебно-педагогическое наблюдение на процедурах лечебной физкультуры и оценить результат;
- назначить необходимое неспецифическое лечение у данного больного;
- назначить и провести методы физиотерапии пациентам в стационарных условиях переносными аппаратами

4. Курация больных различного профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя (учебных часов – 540; недель - 15)

- сбор и анализ анамнеза;
- овладение техникой проведения теста с апноэ, с гипервентиляцией, полуортостатической и ортостатической проб;
- проведение спирографии и расшифровка спирограммы;
- проведение пульсоксиметрии;
- поэтапное формирование умений и навыков при оказании неотложной помощи при острых состояниях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств).

5. Проведение процедур физиотерапии в реанимационных отделениях (учебных часов – 144; недель - 4)

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;

- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного в условиях реанимационного отделения;
- разработать индивидуальную программу применения средств и форм физиотерапии при различных заболеваниях в условиях реанимации

Центр медицинской реабилитации (Физиотерапия)

1. Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя

(учебных часов –108; недель - 3)

- готовность к постановке реабилитационного диагноза на основании клинико-диагностического обследования.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и травм.
- готовность выполнять назначения физиотерапии при разных заболеваниях и травмах в условиях амбулаторной помощи.
- готовность назначать больным с разными заболеваниями и травмами адекватное неспецифическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора средств физиотерапии больным с разными заболеваниями и травмами.

2. Проведение обследования пациентов с различными заболеваниями (учебных часов – 108; недель - 3)

- дать оценку результатам антропометрии и соматоскопии с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- дать заключение по медицинскому осмотру;
- провести оценку результатов электродигностики;

- обосновать клинический диагноз, план , тактику ведения методами физиотерапии;
- назначить необходимое неспецифическое лечение с учетом выявленной патологии;
- провести исследование функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, оценить полученные результаты.

3. Проведение методов (учебных часов – 36; недель - 1)

- назначить лечебное питание с учетом общих факторов;
- определить предпатологические состояния, динамику их течения, прогноз;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации пациентов
- осуществлять контроль на процедурах физиотерапии;
- осуществлять медицинское обеспечение соревнований;
- организовать и провести образовательные программы для пациентов
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

4. Реабилитация пациентов в отделениях медицинской реабилитации (учебных часов – 36; недель - 1)

- практически применять средства лечебной физкультуры для физической реабилитации сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место физической реабилитации;
- определить вопросы трудоспособности пациента, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;

- осуществлять меры по комплексной реабилитации пациента;
- разработать индивидуальную программу физической реабилитации пациента при разных заболеваниях и травмах
- организовать и провести образовательные программы для пациентов;
- проводить санитарно - просветительную работу среди населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчеты

7.2 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Физиотерапия в медицинской реабилитации

1. Прием больных с различными заболеваниями и консультация по здоровому образу жизни под руководством преподавателя (учебных часов – 108; недель - 3)
 - готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
 - готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
 - готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний , используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при разных заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)

с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и Международной классификации функционирования.

- готовность назначать пациентам с разными заболеваниями и травмами адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора средств физиотерапии и немедикаментозной терапии пациентам разного возраста.
- готовность дать рекомендации по здоровому образу жизни.

8. Образовательные технологии

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя

самоконтроле

Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций.
4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;

- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.1	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет		УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.	Зачтено

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности 	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 	

<p>ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках соответ- 	
--	--	---	--

		<p>стует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических 	

		<p>навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, , практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (санитарно-просветительная работа, участие в научно- 	<p>Не зачтено</p>

		<p>практических мероприятий и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1

Индекс	Предметы, дисциплины (модули)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
2	3	4	5	6
Б2	Практики			
Б2.1	Производственная (клиническая) практика Баз			
1	Физиотерапия			
	Основная литература	<p>Национальное руководство: Физическая и реабилитационная медицина под редакцией Пономаренко Г.Н.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> <p>Национальное руководство: Физиотерапия под редакцией Пономаренко Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. + 1 эл. опт. диск.</p>	6	6
			без- лимит	6
	Дополнительная литература	1. Физиотерапия в педиатрии:/Авт.		1.00
		2. Практическая физиотерапия: руководство	6	6

		для врачей / Александр Ушаков. – 3		
		3. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / под ред. В.М. Боголюбова. – 5	4	6
		4. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевуз. образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР	6	6
		5. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В.	без-лимит	6
		6. Физиотерапия в педиатрии:/Авт.	без-лимит	6
				1.00
Б2.2	Производственная (клиническая) практика Вар			
1	Физиотерапия в медицинской реабилитации			
	Основная литература	Национальное руководство: Физическая и реабилитационная медицина под редакцией Пономаренко Г.Н.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Национальное руководство: Физиотера-	без-лимит	6

		пия под редакцией Пономаренко Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. + 1 эл. опт. диск.		
			без- лимит	6
	Дополнительная литература	7. Физиотерапия в педи- атрии:/Авт.	6	6
		8. Практическая физио- терапия: руководство для врачей / Александр Ушаков. – 3	без- лимит	6
		9. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / под ред. В.М. Бого- любова. – 5		1.00
		10. Александров В.В. Ос- новы восстановитель- ной медицины и фи- зиотерапии: учебное пособие для системы послевуз. образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР	без- лимит	6
		11. Основы реабилитоло- гии [Электронный ресурс]: Учебное по- собие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В.	без- лимит	6
		12. Физиотерапия в педи- атрии:/Авт.	без- лимит	6

10.2 Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.rehabrus.ru/	Свободный доступ
http://www.sport-medic.ru/	Свободный доступ
http://www.sportmed.ru/	Свободный доступ
www.lfk sport.ru	Свободный доступ
www.sportmedicine.ru	Свободный доступ

10.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows XP Professional 43108589

Windows 7 Professional 60195110

Windows 10 Professional 66871558

MS Office 2007 Suite 67838329

MS Office 2010 Professional Plus 61449245

MS Office 2010 Standard 64919346

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» реализуется на базе отделений ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25", ВОКЦР г. Волгограда в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. (Приложение 12.3)

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

А) ФОС для базовой части производственной (клинической) практики.

Темы индивидуальных заданий.

1. Методики проведения гальванизации
2. Методики проведения амплпульстерапии
3. Методики проведения лазерного излучения
4. Методики проведения инфракрасного и видимого излучения
5. Методики проведения светолечения
6. Методики проведения аэроионотерапии
7. Методики проведения ультразвуковой терапии
8. Методики проведения франклинизации
9. Методики проведения магнитотерапии
10. Методики проведения КВЧ-терапии
11. Методики проведения лекарственного электрофореза
12. Методики проведения электросна
13. Методики проведения трансцеребральной электроанальгезии
14. Методики проведения диадинамотерапии
15. Методики физиотерапии при гипотонии.
16. Методики физиотерапии при болезни Паркинсона
17. Методики физиотерапии при рассеянном склерозе
18. Методики физиотерапии при болезни Альцгеймера
19. Методики физиотерапии при неврите лучевого нерва
20. Методики физиотерапии при неврите локтевого нерва
21. Методики физиотерапии при неврите лицевого нерва
22. Методики физиотерапии при неврите малоберцового нерва
23. Методики физиотерапии при неврите большеберцового нерва
24. Методики физиотерапии при неврите седалищного нерва

Вопросы для устного собеседования.

1. Организация самоконтроля при проведении медицинской реабилитации. Дневник самоконтроля.
2. Шкала реабилитационной маршрутизации
3. Профилактика заболеваний методом физиопрофилактики.
4. Принципы оценки показателя в медицинской реабилитации.
5. Формулы расчета должных величин жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
6. Программа физической нагрузки при проведении тестов..

Практические навыки

1. Оценка пациентов шкалами медицинской реабилитации.
2. Определение функциональных возможностей.
3. Определение толерантности к физической нагрузке.
4. Проведения методов физиотерапии и оценка результата.
5. оставление индивидуального плана медицинской реабилитации.
6. Оценка двойного произведения.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-19	1-49	-
	2	1, 3	-	-
	3	12-19	1-10, 12-19	-
ПК	1	12-19	1-10, 12-18	-
	2	1-19	1-49	1-16
	3	1-19	1-49	1-16
	4	1-19	1-49	1-16
	5	12-19	1-10, 12-18	-
	6	12-19	1-10, 12-18	-
	7	1-19	1-49	1-16
	8	1-19	1-49	1-16

9	1-19	1-49	1-16
10	1-19	1-49	1-16
11	12-19	1-10, 12-18	-
12	12-19	1-10, 12-18	-

Б.1) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики. Физиотерапия в медицинской реабилитации

Темы индивидуальных заданий.

1. Особенности врачебного контроля за пациентами разных возрастных групп при проведении медицинской реабилитации
2. Морфологические и биологические особенности детского организма.
3. Врачебный контроль за лицами пожилого возраста медицинкой реабилитации
4. Особенности реабилитации реанимационных пациентов
5. Основные методы исследования функционального состояния анализаторов.
6. Принципы обследования пациентов для назначения медицинской реабилитации

Примерные вопросы для устного собеседования.

1. Организация самоконтроля при проведении медицинской реабилитации. Дневник самоконтроля.
2. Шкала реабилитационной маршрутизации
3. Профилактика заболеваний методом физиопрофилактики.
4. Принципы оценки показателя в медицинской реабилитации.
5. Формулы расчета должных величин жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
6. Программа физической нагрузки при проведении тестов.
7. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации.

Практические навыки.

1. Проведение осмотра пациента и определения функциональной активности
2. Оценка пациентов реабилитационными шкалами
3. Оценка реабилитационной маршрутизации
4. Заполнения индивидуального плана медицинской реабилитации
5. Ведение учетно-отчетной документации

Б.2) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики. Физиотерапия в неврологии

Темы индивидуальных заданий.

1. Особенности неврологического осмотра.
2. Методы исследования функционального состояния нервно-мышечного аппарата.
3. Основные методы исследования функционального состояния анализаторов.
4. Особенности ведения пациентов с рассеянным склерозом.
5. Особенности ведения пациентов с болезнью Паркинсона
6. Особенности ведения пациентов с болезнью Альцгеймера

Примерные вопросы для устного собеседования.

1. Показания и противопоказания для назначения физиотерапии в неврологии
2. Особенности физиотерапии на 1 этапе медицинской реабилитации острого нарушения мозгового кровообращения
3. Особенности физиотерапии на 2 этапе медицинской реабилитации острого нарушения мозгового кровообращения
4. Особенности физиотерапии на 3 этапе медицинской реабилитации острого нарушения мозгового кровообращения
5. Электродиагностика
6. Электростимуляция нервно-мышечного аппарата

Практические навыки.

1. Проведения неврологического медицинского осмотра. Определение физического развития.
2. Определение функциональных возможностей.
3. Электродиагностика
4. Электромиостимуляция

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-11	1-12	-
	2	1, 6	-	-
	3	6-11	1-12	-
ПК	1	1-11	1-12	-
	2	1-11	1-12	1-6
	3	1-11	1-12	1-6
	4	1-11	1-12	1-6
	5	1,5-7	1-12	-
	6	5-7	1-12	-
	7	1-11	1-12	1-6
	8	1-11	1-12	1-6
	9	1-11	1-12	1-6
	10	1-11	1-12	1-6
	11	1-11	3,4,6,8,10-12	-
	12	1,7-9	6,8,9,11,12	-

