


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО  
 Н.И. Свиридова  
«27» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от « 27 » июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной  
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.51 Фтизиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-фтизиатр**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

**Для обучающихся 2023, 2024 года поступления  
(актуализированная редакция)**

Волгоград, 2024

## Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Фтизиатрия»
2. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
3. Аннотация РП дисциплины «Рентгенология»
4. Аннотация РП дисциплины «Инфекционные болезни»
5. Аннотация РП дисциплины «Онкология»
6. Аннотация РП дисциплины «Педиатрия»
7. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

## Аннотация рабочей программы дисциплины 31.08.51 «Фтизиатрия»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

1. **Общая трудоемкость** учебной дисциплины 26 з.ед. (936 часов)
2. **Целью** освоения дисциплины «фтизиатрия» является формирование компетенций выпускника по направлению специальности подготовки 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ», обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности фтизиатрия.
3. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. **Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста-фтизиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста фтизиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-фтизиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. **Содержание** разделов учебной дисциплины – специальные дисциплины (теоретические основы фтизиатрии, противотуберкулезный диспансер, диагностика туберкулеза, клиника туберкулеза легких, внелегочный туберкулез, лечение туберкулеза легких).

6. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

**Знать.**

1. организацию фтизиатрической помощи в стране;
2. социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
3. факторы риска заболевания туберкулезом;
4. эпидемиологию, статистику туберкулеза;

5. организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно - методических рекомендациях;
6. действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
7. специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
8. задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
9. особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
10. морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза;
11. состояние иммунной системы при туберкулезе;
12. физиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие при специфическом инфекционном процессе;
13. методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
14. показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
15. клиническую классификацию туберкулеза;
16. клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
17. осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
19. особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактика и лечение у детей и подростков;
20. особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
21. неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
22. принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
23. механизмы действия, фармакокинетику противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
24. показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом;
25. показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
26. экспертиза трудоспособности при туберкулезе;
27. специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза;
28. основы диспансеризации больных туберкулезом;
29. принципы врачебной этики и деонтологии.

**Уметь.**

1. Исследовать систему органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
2. Провести плевральную пункцию.
3. Ставить туберкулиновые пробы и проводить их оценку.
4. Проводить провокационные пробы с высокими дозами туберкулина и их оценивать.
5. Проводить искусственный лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум.
6. Проводить постуральный и позиционный дренаж бронхов.
7. Оценивать данные цитологического и бактериологического исследования мокроты.

8. Интерпретировать флюорограммы, рентгенограммы, томограммы и компьютерные томограммы органов грудной клетки.

**Владеть** алгоритмом постановки диагноза

- 1) при выраженной туберкулиновой пробе;
- 2) при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях;
- 3) при симптомокомплексе признаков сходных с туберкулезом;
- 4) кровохарканье;
- 5) выпоте в плевральную полость;
- 6) при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, ХНБОД, хронических болезнях костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.);
- 7) при округлой тени в легком;
- 8) при полостном образовании в легких;
- 9) легочных инфильтратах;
- 10) легочной диссеминации;
- 11) лихорадке неясного генеза;
- 12) увеличенных внутригрудных лимфатических узлов;
- 13) увеличенных периферических лимфатических узлов;

**Владеть** основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и коллапсотерапию

Четко определять показания и противопоказания к хирургическому лечению

7. **Виды учебной работы** – аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия), самостоятельная работа.

8. Проведение учебной дисциплины заканчивается **государственной итоговой аттестацией.**

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. Барканова О.Н., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Гагарина С.Г., зав. учебной части кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Калуженина А.А.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

**1. Общая трудоемкость** учебной дисциплины 4 з.ед. (144 часа)

**2. Целью** освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ», является подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**3. В результате** освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-

5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4. Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста фтизиатра к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;



- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**5. Содержание разделов учебной дисциплины – специальные дисциплины (теоретические основы фтизиатрии, противотуберкулезный диспансер, диагностика туберкулеза, клиника туберкулеза легких, внелегочный туберкулез, лечение туберкулеза легких).**

**6. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.**

**Знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к фтизиатрии (ПК10);
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения во фтизиатрии (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11);
- теоретические основы фтизиатрии (ПК-1);
- проявления туберкулеза различных локализаций и его осложнений; физикальные, лабораторные, рентгенологические, инструментальные изменения при туберкулезе легких и внелегочной локализации (ПК-5, ПК-6);
- методы выявления, диагностики туберкулеза и верификации диагноза; принципы дифференциальной диагностики туберкулеза различных локализаций (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- особенности диагностики, клинического течения, дифференциальной диагностики, лечения и наблюдения при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями (ПК-5, ПК-6,

ПК-8);

– функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения; содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);

– принципы, методы и организационные формы лечения больных туберкулезом различных локализаций (ПК-6, ПК-8, ПК-9);

– лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии (ПК-6, ПК-8);

– вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации во фтизиатрии (УК-2, ПК-8);

– виды и содержание профилактики туберкулеза (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10).

#### **Умения:**

– получить информацию о проявлениях заболевания у пациента по данным опроса, объективного обследования, лабораторного и инструментального, функционального обследования (ПК-5);

– составить план обследования при подозрении на туберкулез, установить показания для госпитализации пациента (ПК-5, ПК-6);

– объективно интерпретировать результаты обследования больного туберкулезом различных локализаций (ПК-5);

– поставить и обосновать клинический диагноз туберкулеза, провести его дифференциальную диагностику (ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– проводить комплексное лечение больного туберкулезом на различных этапах с соблюдением преемственности (ПК-6, ПК-8, ПК-9);

– осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);

– организовать профилактику туберкулеза в пределах своей компетенции (санитарная, специфическая профилактика) (ПК-1, ПК-2);

– оформлять медицинскую документацию в рамках своей специальности (ПК-2, ПК-10).

#### **Владения:**

– методиками сбора и анализа жалоб, анамнеза, объективного обследования больного туберкулезом (ПК-1, ПК-5);

– методикой чтения и оценки реакции на туберкулиновую пробу Манту и Диаскинтест (ДСТ) (ПК-5);

– методикой чтения и оценки результатов лучевого обследования пациента с туберкулезом легких (ПК-5);

– методикой интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования) (ПК-5);

– алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания (ПК-5);

– методикой организации диспансерного наблюдения больных туберкулезом (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);

– методикой лечения больного туберкулезом (ПК-6, ПК-8);

– методикой распознавания и лечения неотложных состояний во фтизиатрии (ПК-5, ПК-6).

**7. Виды учебной работы** – аудиторные занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа.

8. Проведение учебной дисциплины заканчивается **репетиторным экзаменом**.

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. Барканова О.Н., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Гагарина С.Г., зав. учебной части кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Калуженина А.А.

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
специальности 31.08.51 «фтизиатрия» (ФГОС ВО)  
вариативная часть (обязательные дисциплины),  
дисциплина «рентгенология»**

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

**1. Общая трудоемкость** учебной дисциплины 3 ЗЕТ, 108 часов

**2. Целью** освоения дисциплины «рентгенология» является формирование компетенций выпускника по направлению специальности «ФТИЗИАТРИЯ», обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности фтизиатрия.

**3. В результате** освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

- охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).
4. **Задачами** освоения дисциплины являются:
- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по рентгенологии.
  - Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. **Содержание** разделов учебной дисциплины – общие вопросы рентгенологии, рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения, рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей, рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата, рентгенодиагностика заболеваний головного мозга.
6. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.
- Знать.**
- современные методы рентгенологии;
  - признаки неизменной рентгенологической картины внутренних органов и систем;
  - рентгенологические признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов и систем;
  - рентгенологические признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и систем.
- Уметь.**
- определить показания и целесообразность к проведению рентгенологического исследования;
  - выбрать адекватные методики рентгеновского исследования;
  - на основании рентгенологической семиотики выявить изменения в органах и системах, определить характер и выраженность отдельных признаков;
  - сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования.
7. **Виды учебной работы** – аудиторные занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа.
8. Проведение учебной дисциплины заканчивается **зачетом**.

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. Барканова О.Н., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Гагарина С.Г., зав. учебной части кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Калуженина А.А.

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ специальности 31.08.51 «фтизиатрия» (ФГОС ВО) вариативная часть (обязательные дисциплины), дисциплина «инфекционные болезни»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

**1. Общая трудоемкость** учебной дисциплины 3 ЗЕТ, 108 часов

**2. Целью** освоения дисциплины «инфекционные болезни» является формирование компетенций выпускника по направлению специальности «ФТИЗИАТРИЯ», обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности фтизиатрия.

**3. В результате** освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**4. Задачами освоения дисциплины являются:**

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по инфекционным болезням.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

**5. Содержание разделов учебной дисциплины – общие вопросы инфекционной патологии, общая эпидемиология, микоплазмозы, микозы, вирусные инфекции, тактика и ведение инфекционных больных, диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных.**

**6. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.**

**Знать.**

- общие вопросы инфекционной патологии
- современную концепцию учения об эпидемическом процессе
- этиология, патогенез инфекционных болезней
- тактику ведения больных с лихорадкой неясной этиологии

**Уметь.**

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику, лечение инфекционных болезней, предупреждать их развитие
- проводить диагностику и терапию жизнеопасных состояний у инфекционных больных

**7. Виды учебной работы – аудиторные занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа.**

**8. Проведение учебной дисциплины заканчивается зачетом.**

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. Барканова О.Н., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Гагарина С.Г., зав. учебной части кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Калуженина А.А.

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
специальности 31.08.51 «фтизиатрия» (ФГОС ВО)  
вариативная часть (дисциплины по выбору), дисциплина «онкология»**

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

**1. Общая трудоемкость** учебной дисциплины 3 ЗЕТ, 108 часов

**2. Целью** освоения дисциплины «онкология» является формирование компетенций выпускника по направлению специальности «ФТИЗИАТРИЯ», обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности фтизиатрия.

**3. В результате** освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных



- подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).
- 4. Задачами** освоения дисциплины являются:
- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по онкологии.
  - Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 5. Содержание** разделов учебной дисциплины – общая и частная онкология.
- 6.** Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.
- Знать.**
- общие вопросы онкологии
  - общие принципы диагностики в онкологии
- Уметь.**
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний легких, плевры, средостения.
- 7. Виды учебной работы** – аудиторные занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа.
- 8.** Проведение учебной дисциплины заканчивается **зачетом.**

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. Барканова О.Н., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Гагарина С.Г., зав. учебной части кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Калуженина А.А.

# **АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ специальности 31.08.51 «фтизиатрия» (ФГОС ВО) вариативная часть (дисциплины по выбору), дисциплина «педиатрия»**

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

**1. Общая трудоемкость** учебной дисциплины 3 ЗЕТ, 108 часов

**2. Целью** освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**3. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

→ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

→ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

→ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**4. Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по фтизиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем

- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**5. Содержание разделов учебной дисциплины – общие и частные вопросы педиатрии.**

**6. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.**

**Знать:**

- анатомио-физиологические особенности систем и органов в возрастном аспекте;
- организацию педиатрической помощи, принципы клинического обследования (сбор анамнеза, физикальное обследование пациента);
- основные нозологические формы детских заболеваний и их дифференциальную диагностику;
- раннее выявление и диагностику первичного туберкулеза у детей и подростков, применять методы туберкулинодиагностики и диаскиндиагностики при выявлении и оценке качества лечения больного ребенка;
- основные принципы профилактики туберкулеза, профилактическое лечение в группах риска по заболеванию туберкулезом, объем и организацию профилактических мер, проводимых среди детского населения.

**Уметь:**

- установить клинический диагноз наиболее частых нозологических форм детских заболеваний;
- интерпретировать возрастные лабораторные показатели крови, биохимические ее составляющие, энзимы, кислотно-щелочной баланс, гормоны, результаты анализа мочи, компоненты спинномозговой жидкости;

- формулировать клинический диагноз, фазу и распространенность процесса в соответствии с международной классификацией-МКБ-10 и провести дифференциальную диагностику различных клинических форм туберкулеза;
- назначить дополнительное обследование и лечение наиболее часто встречающихся неотложных состояний в детской фтизиатрии;
- провести отбор лиц для вакцинации и ревакцинации вакцинами БЦЖ и БЦЖ-М, на основе показаний к отбору на вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ, показаний и противопоказаний к вакцинации, ее осложнений и лечения;
- совместно с центрами госсанэпиднадзора – планировать потребности в вакцине БЦЖ, туберкулине, аллергене туберкулезном рекомбинантном;

**Владеть:**

- навыками постановки клинического диагноза наиболее частых нозологических форм детских заболеваний;
- навыками анализа возрастных лабораторных показателей крови, биохимических ее составляющих, энзимов, кислотно-щелочного баланса, гормонов, результатов анализа мочи, компонентов спинномозговой жидкости;
- выявлением и интерпретацией патологических изменений на рентгенограммах и других материалах лучевого исследования грудной клетки;

**7. Виды учебной работы** – аудиторные занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа.

8. Проведение учебной дисциплины заканчивается **зачетом**.

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. Барканова О.Н., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Гагарина С.Г., зав. учебной части кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Калуженина А.А.

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
специальности 31.08.51 «фтизиатрия» (ФГОС ВО)  
факультативная дисциплина, дисциплина «Подготовка к первичной  
специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный  
курс»**

Дисциплина относится к ФД - вариативная часть.

**1. Общая трудоемкость** учебной дисциплины 2 ЗЕТ, 72 часа

**2. Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья взрослых и детей, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

**3.** В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

**Универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**4. Задачами** освоения дисциплины являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-фтизиатра.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи взрослым и детям, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**5. Содержание** разделов учебной дисциплины – Базовая сердечно-легочной реанимации, Экстренная медицинская помощь, Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача, Физикальное обследование пациента (дыхательная система), Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт).

**6. Перечень** знаний и умений, которые необходимо освоить.

*В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть - следующими трудовыми действиями:*

- Проведение обследования с целью установления диагноза

- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
  - Получение информации от пациентов ( их законных представителей)
  - Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
  - Постановка диагноза
- необходимыми умениями:**
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
  - Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях
- необходимыми знаниями:**
- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
  - Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
  - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
  - Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний
  - Методика выполнения реанимационных мероприятий
  - Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

**7. Виды учебной работы** – аудиторные занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа.

8. Проведение учебной дисциплины заканчивается **зачетом**.

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н. Барканова О.Н., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Гагарина С.Г., зав. учебной части кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н. Калуженина А.А.