

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
«27» июня 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 18 от « 27 » июня 2024 г.

Аннотации

рабочих программ практик основной профессиональной образовательной
программы высшего образования - программа ординатуры **31.08.51**
Фтизиатрия

форма обучения очная.

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Аннотация
РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - фтизиатра, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по фтизиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с туберкулезом (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к фтизиатрии (ПК10);

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения во фтизиатрии (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11);

- теоретические основы фтизиатрии (ПК-1);

- проявления туберкулеза различных локализаций и его осложнений; физикальные, лабораторные, рентгенологические, инструментальные изменения при туберкулезе

легких и внелегочной локализации (ПК-5, ПК-6);

– методы выявления, диагностики туберкулеза и верификации диагноза; принципы дифференциальной диагностики туберкулеза различных локализаций (ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– особенности диагностики, клинического течения, дифференциальной диагностики, лечения и наблюдения при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями (ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, группы диспансерного наблюдения; содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);

– принципы, методы и организационные формы лечения больных туберкулезом различных локализаций (ПК-6, ПК-8, ПК-9);

– лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии (ПК-6, ПК-8);

– вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации во фтизиатрии (УК-2, ПК-8);

– виды и содержание профилактики туберкулеза (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10).

Умения:

– получить информацию о проявлениях заболевания у пациента по данным опроса, объективного обследования, лабораторного и инструментального, функционального обследования (ПК-5);

– составить план обследования при подозрении на туберкулез, установить показания для госпитализации пациента (ПК-5, ПК-6);

– объективно интерпретировать результаты обследования больного туберкулезом различных локализаций (ПК-5);

– поставить и обосновать клинический диагноз туберкулеза, провести его дифференциальную диагностику (ПК-1, ПК-5, ПК-6);

– проводить комплексное лечение больного туберкулезом на различных этапах с соблюдением преемственности (ПК-6, ПК-8, ПК-9);

– осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);

– организовать профилактику туберкулеза в пределах своей компетенции (санитарная, специфическая профилактика) (ПК-1, ПК-2);

– оформлять медицинскую документацию в рамках своей специальности (ПК-2, ПК-10).

Владения:

– методиками сбора и анализа жалоб, анамнеза, объективного обследования больного туберкулезом (ПК-1, ПК-5);

– методикой чтения и оценки реакции на туберкулиновую пробу Манту и Диаскинтест (ДСТ) (ПК-5);

– методикой чтения и оценки результатов лучевого обследования пациента с туберкулезом легких (ПК-5);

– методикой интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования) (ПК-5);

– алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания (ПК-5);

- методикой организации диспансерного наблюдения больных туберкулезом (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);
- методикой лечения больного туберкулезом (ПК-6, ПК-8);
- методикой распознавания и лечения неотложных состояний во фтизиатрии (ПК-5, ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Рентгенология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста фтизиатра предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основные положения Федерального закона о радиационной безопасности;
- общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- методы получения рентгеновского изображения;
- закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия);
- основы получения изображения при рентгеновской компьютерной томографии;
- средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма;
- показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем взрослых и детей;
- действующие порядки и стандарты оказания медицинской помощи

клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста.

Умения:

- выбирать адекватные клиническим задачам методики рентгенологического исследования (в том числе КТ);
- интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания;
- сопоставлять данные рентгенологического исследования с результатами КТ и других клинических и инструментальных исследований ;
- интерпретировать, анализировать и протоколировать рентгенологические исследования органов и систем организма:
 - органов грудной клетки и средостения, в том числе
- аналоговые и цифровые рентгеновские исследования легких,
- органов средостения;
- оценивать нормальную рентгенологическую, КТ-анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных особенностей;
- проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений;

Владения:

- получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- выбор и составление плана рентгенологического, томографического исследования (КТ), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности интерпретация данных лабораторных исследований;
- оформление заключения рентгенологического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;

В результате освоения дисциплины «Онкология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста фтизиатра предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к онкологии (ПК1);
- общие вопросы организации онкологической службы в стране, организацию работы онкологического кабинета и стационара (ПК1);
- документацию онкологического кабинета и стационара (ПК1);
- основы медицинской этики и деонтологии в онкологии (УК2);
- теоретические основы онкологии (ПК1);
- современную классификацию онкологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления онкологических заболеваний (ПК1);
- специфическую диагностику онкологических заболеваний *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
- инструментальные методы исследования в онкологии (ПК5);
- дифференциальную диагностику онкологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при онкологических заболеваниях (ПК5);
- принципы терапии онкологических заболеваний, схемы проведения химиотерапии. Показания и противопоказания к проведению химиотерапии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК8);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных онкологическими заболеваниями (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика онкологических заболеваний (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных онкологическими заболеваниями (ПК8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины онкологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность

необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);

- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- проводить специфическую диагностику онкологических заболеваний in vivo и in vitro (ПК5);
- давать оценку результатам специфического онкологического обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК5);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе онкологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);