

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО  
Н.И.Свиридова  
«27» июля 2024 г.

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от «27» июля 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.53 Эндокринология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

**Аннотация**  
**РП дисциплины**  
**Производственная (клиническая) практика (базовая- эндокринология)**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.53 Эндокринология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

**1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

**Целью** рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» базовой (эндокринология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы базовой производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

**общепрофессиональные и профессиональная компетенции (ОПК, ПК):**

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

3. педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

4. медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

- способен к проведению обследования и лечения при гипогликемии и гипергликемии (ПК-1).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования.
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и общеклинических методов обследования.
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.

- Уметь оценивать симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера.
- Уметь проводить и оценивать результаты теста толерантности к глюкозе.
- Уметь проводить и оценивать дексаметазоновый тест (малая и большая дексаметазоновая проба), маршевую пробу, пробу с голоданием и сухоедением, октреотидом, синактеном депо, с ХГЧ, кломифеном.
- Уметь диагностировать эндокринную патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику.
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного.
- Уметь быстро и эффективно купировать симпато-адреналовый криз.
- Уметь диагностировать симптомы гипогликемии, кетоза.
- Уметь диагностировать гестационный диабет.
- Уметь пальпировать щитовидную железу, яички, молочные железы.
- Уметь оценить степень гирсутизма с подсчетом гирсутного числа.
- Уметь провести неврологическую оценку симптомов диабетической полинейропатии.
- Уметь проводить самоконтроль глюкозы и научить больного технике проведения самоконтроля и заполнения дневника.
- Уметь назначать рациональное питание с учетом ИМТ.
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией, требующих стационарного лечения.
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринными заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях.
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб и владеть методикой ее проведения.
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных эндокринной патологией.
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники.
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.
- Уметь составлять документы на МСЭ.
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией.
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология.
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях (комы при сахарном диабете, острая надпочечниковая недостаточность, гипопаратиреоидный криз, тиреотоксический криз, симпатоадреналовый криз) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть).

- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

### **Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- проведение нагрузочных проб;
- методикой проведения функциональных проб;
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена;
- определение клинических синдромов альдостеронизма;
- постановка диагноза сахарного диабета;
- проведение диагностического поиска по определению типа сахарного диабета;
- выявление гестационного диабета;
- выявление нарушения толерантности к глюкозе;
- выявление наличия и степени выраженности диабетических сосудистых осложнений;
- проведение дифференциального диагноза различных вариантов диабетической;
- выявление специфических признаков заболеваний щитовидной железы;
- составление алгоритма диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, эутиреоидного зоба;
- пальпировать щитовидную железу;
- диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатии;
- интерпретация скинтиграммы щитовидной железы;
- определение времени рефлекса ахиллова сухожилия;
- определение степени ожирения и перераспределения подкожно-жировой клетчатки;
- выявление специфических признаков гипер- и гипofункции коры надпочечников;
- распознавание характерных признаков гиперкатехолемии;
- выявление признаков гипер- и гипокальциемии;
- интерпретация показателей общего, ионизированного, белок-корректированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов;
- интерпретация рентгенограммы скелета;
- выявление характерных признаков остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей;
- оценка результатов показателей основных кальций-регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D3);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность, симпатно-адреналовый криз и др.).

### **Практические навыки**

- интерпретация рентгенограмм черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии турецкого седла;
- оценка результатов гормональных исследований;

- отработка навыков работы на глюкометре, инсулиновой помпе;
- расчет и подбор суточного калоража;
- расчет хлебных единиц;
- расчет суточной потребности инсулина;
- оценка суточной гликемии;
- определение вибрационной, тактильной, температурной чувствительности для оценки полинейропатии;
- интерпретация результатов офтальмоскопии;
- оценка результатов гормонального обследования надпочечников (АКТГ, кортизол);
- интерпретация данных УЗИ, КТ, сцинтиграфии надпочечников;
- оценка результатов гормональных исследований функции щитовидной железы;
- определение глазных симптомов и их оценка;
- интерпретация результатов УЗИ, сцинтиграфии щитовидной железы;
- оценка результатов тонкоигольной биопсии ЩЖ;
- оценка результатов гормональных исследований функции околощитовидных желез;
- определение симптомов Хвостека, Труссо и их оценка;
- интерпретация результатов УЗИ, сцинтиграфии околощитовидных желез;
- оценка степени оволосения и его тип;
- пальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке;
- определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (гипогликемии, симпато-адреналовом кризе, кетоацидозе, острой надпочечниковой недостаточности, гиперкальциемическом кризе и приступе тетании).

**Авторы-разработчики:** Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация  
РП дисциплины  
Производственная (клиническая) практика (вариативная - Терапия)**

**1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

**Целью** рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (Терапия) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части обязательной дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.1) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний внутренних органов у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;



– проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание терапевтической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (терапия) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

### 3. педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

### 4. медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (терапия) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

#### **Умение:**

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном (ОПК4)
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования (ОПК6)
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику терапевтической патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования заболеваний внутренних органов и общеклинических методов обследования (ОПК4)
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации (ОПК9)
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК2, ОПК9)
- Уметь выявлять возможные причины патологии внутренних органов: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4)
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4)
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК10)
- Уметь диагностировать терапевтическую патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику (ОПК4)

- Уметь формулировать диагноз заболевания внутренних органов в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения (ОПК2)
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного (ОПК4)
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного (ОПК5)
- Уметь назначать диетическое питание у больных с заболеваниями внутренних органов (ОПК5)
- Уметь организовывать госпитализацию больных с терапевтической патологией, требующих стационарного лечения (ОПК2)
- Уметь организовывать госпитализацию больных с заболеваниями внутренних органов, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях (ОПК2)
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК10)
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения и осложнений у больных терапевтической патологией (ОПК5)
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники (ОПК6)
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ОПК7)
- Уметь составлять документы на МСЭ (ОПК7)
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8)
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания (УК5)
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ОПК10)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с терапевтической патологией в стационарных и амбулаторных условиях (ОПК6)
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4)

### **Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК4);
- методикой проведения функциональных проб (ОПК4);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ОПК4);
- постановкой диагноза гипертонической болезни (ОПК4);
- проведением диагностического поиска по определению причины симптоматической гипертензии (ОПК4);
- выявлением наличия и степени выраженности осложнений артериальной гипертензии (ОПК4);
- проведением дифференциального диагноза артериальной гипертензии (ОПК4);
- выявлением и оценкой тяжести ХСН (ОПК4);
- составлением алгоритма постановки диагноза ХСН. (ОПК4);
- выявлением липидных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и

оценкой индивидуального риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. (ОПК4);

- выявлением характерных признаков ХОБЛ и бронхиальной астмы, дифференциальной диагностикой бронхоспастического синдрома (ОПК4);
- диагностикой пневмоний (ОПК4);
- выявлением факторов, способствующих развитию язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (ОПК4);
- постановкой диагноза неалкогольной жировой болезни печени(ОПК4);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ОПК10).

**Практические навыки:**

- интерпретация лабораторных тестов больных терапевтического профиля (ОПК4)
- оценка ЭКГ, ЭХО КГ, СМАД, холтеровского мониторирования у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы (ОПК4)
- оценка спирометрии, рентгенологического обследования, КТ, бронхоскопии у больных с патологией бронхо-легочной системы (ОПК4)
- оценка данных УЗИ, ФГС, КТ у больных с патологией желудочно-кишечного тракта (ОПК4)

**Авторы-разработчики:** Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация  
РП дисциплины  
Производственная (клиническая) практика (вариативная - офтальмология)**

**1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

**Основной целью** модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (офтальмология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.3) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе ординатуры «Офтальмология», реализуемая ГБОУ ВПО ВолгГМУ.

**Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (офтальмология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения эндокринологических заболеваний с офтальмологическими осложнениями среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика эндокринологических заболеваний и патологических состояний пациентов с офтальмологическими осложнениями на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (офтальмология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

1. деятельность в сфере информационных технологий:
  - способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
2. организационно-управленческая деятельность:
  - способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
3. педагогическая деятельность:
  - способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
4. медицинская деятельность:
  - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
  - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
  - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
  - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
  - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
  - способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
  - способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной части производственной (клинической) практики (офтальмология) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

### **Умение:**

- Уметь получить исчерпывающую информацию о пациенте с офтальмологическими осложнениями (ОПК1)
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения эндокринологического больного с офтальмологическими осложнениями в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования (ОПК2)
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии с офтальмологическими осложнениями; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и глаз, общеклинических методов обследования (ОПК4)
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации (ОПК9)

- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК9)
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии, осложненной патологией зрения: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4, ОПК10)
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4)
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК10)
- Уметь диагностировать эндокринную патологию с офтальмологическими осложнениями в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику (ОПК4)
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания с офтальмологическими осложнениями в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения (ОПК4)
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения эндокринологического больного с офтальмологическими осложнениями (ОПК4)
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного (ОПК5)
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией, требующих стационарного лечения или дообследования (ОПК2)
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4)
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения офтальмологических осложнений у больных эндокринной патологией (ОПК5)
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники (ОПК6)
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ОПК7)
- Уметь составлять документы на МСЭ (ОПК7)
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8)
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией (ОПК3)
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология (УК1)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях (ОПК6)
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4)

### **Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК1);
- методикой объективного обследования больного (ОПК4);
- проведение диагностического поиска по определению типа сахарного диабета (ОПК4);
- выявление особенностей офтальмологической симптоматики у больных с гормонально-



активными опухолями гипофиза (ОПК4);

- выявление наличия и степени выраженности офтальмологических осложнений (ОПК4);
- интерпретация результатов офтальмоскопии (ОПК4);
- составление алгоритма диагностического поиска по выявлению причин экзофтальма (ОПК4);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (ОПК10).

### **Практические навыки**

- интерпретация рентгенограмм черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии турецкого седла (ОПК4)
- интерпретация результатов офтальмоскопии (ОПК4)
- интерпретация данных УЗИ, КТ орбит (ОПК4)
- определение глазных симптомов и их оценка (ОПК4)
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (ОПК10)

**Авторы-разработчики:** Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация  
РП дисциплины  
Производственная (клиническая) практика (вариативная - неврология)**

**Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

**Основной целью** модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (неврология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.2) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с неврологической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе ординатуры «Неврология», реализуемая ГБОУ ВПО ВолгГМУ.

**Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (неврология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь эндокринологическим пациентам с неврологической патологией, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения неврологических заболеваний у эндокринологических пациентов среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с поражением нервной системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, эндокринологических пациентов с поражением нервной системы и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной производственной (клинической) практики (неврология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

1. деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

(ОПК-1);

2. организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

3. педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

4. медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (неврология) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:**

**Умение:**

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном (ОПК4)
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования (ОПК4)
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии с поражением нервной системы; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной нервной систем и общеклинических методов обследования (ОПК4)
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации (ОПК9)
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК2)
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии с вовлечением нервной системы: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4)

- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК2)
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК10)
- Уметь оценивать симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера (ОПУ4)
- Уметь диагностировать эндокринную патологию с поражением нервной системы в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику (ОПК4)
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания с поражением нервной системы в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения (ОПК2)
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного (ОПК4, ОПК5)
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного (ОПК5)
- Уметь провести неврологическую оценку симптомов диабетической полинейропатии (ОПК4)
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией с поражением нервной системы, требующих стационарного лечения или дообследования (ОПК2)
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК10)
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения нервных заболеваний и осложнений у больных эндокринной патологией (ОПК5)
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники (ОПК6)
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ОПК7)
- Уметь составлять документы на МСЭ (ОПК7)
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8)
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией и поражением нервной системы (ОПК3)
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология и неврология (УК1, УК5)
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ОПК10)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями с патологией нервной системы в стационарных и амбулаторных условиях (ОПК6)
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4)
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с поражением нервной системы; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары (ОПК4)

**Владение:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);
- методикой объективного обследования больного с поражением нервной системы (ОПК4);
- выявление специфических клинических признаков поражения нервной системы (ОПК4);
- определение клинических синдромов полинейропатий (ОПК4);
- выявление симптомов острого нарушения мозгового кровообращения (ОПК4);
- проведение дифференциального диагноза геморрагического и ишемического инсультов (ОПК4);
- выявление специфических признаков дисциркуляторной энцефалопатии (ОПК4);
- методами оказания неотложной помощи при острых поражениях нервной системы (ОПК10).

### **Практические навыки**

- интерпретация рентгенограмм черепа, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного мозга (ОПК4)
- оценка ангиографии головного мозга (ОПК4)
- определение вибрационной, тактильной, температурной чувствительности для оценки полинейропатии (ОПК4)
- оценка шкалы болевой формы нейропатии (ОПК4)
- оценка функциональных проб при кардиоваскулярной автономной нейропатии (ОПК4)
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (геморрагическом и ишемическом инсультах, симпато-адреналовом кризе) (ОПК10)
- реабилитация пациентов после ОНМ (ОПК6)
- выбор препаратов для коррекции болевой формы нейропатии (ОПК5)
- показания для проведения спинномозговой пункции, оценка полученных результатов (ОПК4)

**Авторы-разработчики:** Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

17.07.24 11:52 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C