

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«27» _____ 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета Института
НМФО
№18 от «27» июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация (степень) выпускника: **врач общей практики (семейный врач)**

Кафедра: **внутренних болезней Института НМФО.**

Форма обучения: **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Разработчики:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	профессор	д.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова В.О.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Е.А.	старший преподаватель	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
По методическим вопросам				
6.	Болотова С.Л.	доцент	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 4 от 20.05.2024

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор / _____ / С. В. Недогода

Согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №12 от 27.06 2024

Председатель УМК / _____ / М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики
/ _____ / М.Л. Наumenко

Утверждены на заседании Ученого совета Института НМФО, протокол № 18 от 27 июня 2024

Секретарь Ученого совета / _____ / М.В. Кабытова

Содержание.

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	4
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»	14
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»	16
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИДИОЛОГИЯ»	28
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»	32
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	37
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»	40
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПСА»	83
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»	110
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»	114
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»	118
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	129
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»	140
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»	152
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	167
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»	181
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПРФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»	190
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	196
АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	198

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к блоку Б1 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Целью освоения дисциплины является углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.

Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.

Гигиеническое воспитание и образование населения.

Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.

Врачебная экспертиза нетрудоспособности.

Экспертиза качества медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории(УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно-управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Медицинская деятельность:

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов (УК-2);

- - принципы разработки командной стратегии деятельности для достижения целей организации (УК-3);

- принципы профессионального и личностного развития (УК-5);

- Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(ОПК-1);

- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка (ОПК-2);

- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности

Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы (ОПК-7);

- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа

Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка (ОПК-9);

Умения:

- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК-1);

- принимать участие в разработке и управлении проектом (УК-2);

- организовывать и руководить работой команды для достижения поставленных целей (УК-3);

- проводить самооценку достижения собственных результатов (УК-5);

- Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну(ОПК-1);

- Составлять план работы и отчет о своей работе

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного (ОПК-2);

- Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю "терапия" членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"

Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы (ОПК-7);

- Составлять план работы и отчет о своей работе

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения

Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-9);

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);

- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля в сфере научных исследований (УК-2);

- демонстрировать лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей (УК-3);

- реализовывать индивидуальный план развития (УК-5);

- Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения (ОПК-1);

- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения

Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда

Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" (ОПК-2);

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности

Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу (ОПК-7);

- Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения

Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда(ОПК-9)

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов	принимать участие в разработке и управлении проектом	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля в сфере научных исследований
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	принципы разработки командной стратегии деятельности для достижения целей организации	организовывать и руководить работой команды для достижения поставленных целей	демонстрировать лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	принципы профессионального и личностного развития	проводить самооценку достижения собственных результатов	реализовывать индивидуальный план развития
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	Составлять план работы и отчет о своей работе Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

			<p>ведения</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сфере здравоохранения</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю "терапия" членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия"</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и по уходу, оформление и выдача листков нетрудоспособности</p> <p>Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" на медико-социальную экспертизу</p>
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Требования противопожарной безопасности,</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,</p>	<p>Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в</p>

		охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	форме электронного документа Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
--	--	--	---	---

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Шкарин В.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО,
Чепурина Н.Г. д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, Емельянова О.С. к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Дисциплина «Педагогика» относится к блоку Б1.Б.2 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Модуль 1. Основы медицинской дидактики

Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.

Тема 2 Теория обучения

Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.

Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие

образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.

Тема 4. Педагогическое проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.

Тема 5. Подготовка и проведение занятия. Требования к подготовке и проведению занятия. **Заключительное занятие модуля.** Контроль уровня сформированных компетенций.

Модуль II Практическая педагогика.

Тема 6. Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках. Ситуации педагогического общения в работе врача.

Тема 7. Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации. Управление конфликтными ситуациями.

Тема 8. Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.

Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.

Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование.

Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

В результате освоения дисциплины «**Педагогика**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- педагогические технологии формирования критического мышления
- основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе

уметь

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности

владеть навыками

- сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности, самостоятельного проведения занятия.

Содержание и структура компетенций, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- педагогические технологии формирования критического мышления	- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	– основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	- навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Артюхина А.И. к.м.н., д.п.н., доцент, руководитель курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий Института общественного здоровья, Королева М.М. к.м.н., доцент. заместитель директора Института НМФО

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к блоку Б1.Б.3 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (20 академических часа аудиторной, 12 самостоятельной работы, 4 часа лекций). Из 24 часов аудиторной работы 4 часа составляют лекции и 20 часов – практические занятия.

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.

Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.

Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.

Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии.

Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.

Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен

сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладеть системой теоретических знаний по выбранной специальности и сформировать соответствующие умения и (или) навыки.

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление (УК-1). Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

медицинская деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников (УК-1);

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-4);

- Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);

- Современные методы лечения заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Принципы и методы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-10);

- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10).

Умения:

- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

- Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);

- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-10).

Владения:

- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями (ОПК-4);

- Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями (ОПК-4);

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

- Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);

- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ОПК-4);

- Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10);

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ОПК-10);

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-10).

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции, индикаторы достижения компетенций		
		Индикатор компетенции ИУК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИУК-1 (уметь)	Индикатор компетенции ИУК-1 (владеть)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		Индикатор компетенции ИОПК-1 (знать)	Индикатор компетенции ИОПК-2 (уметь)	Индикатор компетенции ИОПК-3 (владеть)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций - Порядок оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций - Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб с заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций - Методика осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями в условиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях и (или) патологических состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций - Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями - Интерпретация информации, полученной в ходе сбора анамнеза в условиях чрезвычайных ситуаций - Осмотр пострадавших в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований при заболеваниях и состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях -Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального

		<p>чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций - Современные методы клинической диагностики заболеваний и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций - Заболевания и (или) состояния органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме 	<p>состояний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях 	<p>обследования пострадавших с заболеваниями и (или) состояний в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций - Современные методы лечения заболеваний и (или) патологических состояний в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и методы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пострадавших с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		<p>ситуациях с заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим с заболеваниями и (или) патологическими состояниями пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Поройский С.В. д.м.н. зав.кафедрой кафедра медицины катастроф, Рыбак Е.Н. к.м.н., старший преподаватель кафедры медицины катастроф, Еремина М.В. старший преподаватель кафедры медицины катастроф

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б.4.1 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Патологическая физиология» составляет 0,5 зачетных единиц, 18 академических часов (12 академических часов – аудиторная работа, 6 часов - самостоятельная работа).

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста общей врачебной практики, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Патологическая физиология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины «Патологическая физиология»

Модуль 1

«Теоретические основы типовых патологических процессов»

Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза

Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии. Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм».

Модуль 2

«Типовые изменения органов и систем при патологии»

Тема 2. Патология крови.

Патологические изменения эритронов и лейконов. Патология тромбоцитов и гемостаза.

Модуль 3

«Патофизиология органов и систем органов»

Тема 3. Патогенез СПОН.

Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.

Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия

Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

В результате освоения дисциплины «Патологическая физиология» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать

– основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;

- влияние патогенных факторов на органы, ткани, клетки;

– теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней;

– категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней;

– современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии;

– типовые механизмы развития патологии отдельных органов и систем и типовые адаптационные механизмы;

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний, синдромов и симптомов;

уметь:

– определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней;

– выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного;

-оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования;

- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

– оценивать функциональное состояние органов и систем

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);

– проводить дифференциальную диагностику синдромов на основе знания их этиопатогенеза, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного;

владеть:

— категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза»;

— алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе;

— основами сведений о механизмах «разрыва» порочных кругов в патологии;

— современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии;

— оценкой результатов общего анализа крови, общего анализа мочи, коагулограммы, иммунного статуса.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов и систем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Кудрин Р.А.д.м.н., доцент, заведующий кафедрой патофизиологии, клинической патофизиологии ВолгГМУ, Замечник Т.В. к.м.н., доцент кафедры патофизиологии, клинической патофизиологии ВолгГМУ

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к блоку Б1.Б.4.2 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Патологическая анатомия» составляет 0,5 зачетная единица, 18 академических часов, в том числе аудиторные часы – 12 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Патологическая анатомия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины «Патологическая анатомия».

Тема 1.

Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ.

Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий.

Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе. Врачебные действия и профессиональные умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.

Тема 2.

Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала

Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов, их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика по материалам биопсий и операций.

Тема 3.

Патология диагностики и лечения (ятрогении).

Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах.

Тема 4.

Клинико-морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис.

Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций.

В результате освоения дисциплины «Патологическая анатомия» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

— основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма;

— влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках;

— термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

— понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;

— сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

— характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;

— основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

уметь

— определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней;

— обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;

— осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

— диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

— использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

владеть навыками

— навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов;

— макроскопической диагностикой патологических процессов;

— микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

— навыками клинико-анатомического анализа.

Содержание и структура компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; - основные этапы развития патолого-анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; -значение фундаментальных исследований патологической анатомии для медицины.	- пользоваться научной литературой; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;	-базовыми технологиями преобразования информации: - самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по патологической анатомии; -медико-анатомическим понятийным аппаратом;

		-прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; -значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины. - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем –для профессиональной деятельности. 	<p>диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p> <p>осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</p> <p>- правильно пользоваться микроскопом;</p> <p>- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;</p> <p>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</p> <p>- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p>	<p>навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>-макро-скопической диагностикой патологических процессов;</p> <p>- микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;</p> <p>навыками клинко-анатомического анализа.</p>

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Смирнов А.В. д.м.н., профессор заведующий кафедрой патологической анатомии, Белик Т.А. к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии.

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1.Б.5 базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ, 36 академических часа (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы), в том числе аудиторные часы – 24 часа.

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача - общей практики, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача - общей практики, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача - общей практики; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача -

общей практики, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача - общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины «Клиническая фармакология».

Б1.Б.5.1 Общие вопросы клинической фармакологии

Б1.Б.5.1.1 Клиническая фармакология в практике врача - общей практики.

Принципы рациональной фармакотерапии.

Тема 1. Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - общей практики. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонафицированная медицина.

Тема 2. Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.

Б1.Б.5.1.2 Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств.

Фармаконадзор.

Тема 1. Национальная система мониторингования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения.

Тема 2. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.

Б1.Б.5.2 Частные вопросы клинической фармакологии

Б1.Б.5.2.1 Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.

Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа SKAT (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.

Б1.Б.5.2.2 Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.

Б1.Б.5.2.3 Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств. Рациональная фармакотерапия ОРВИ, COVID-19.

Б1.Б.5.2.4 Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.

Б1.Б.5.2.5 Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.

Б1.Б.5.2.6 Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология»

базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Наименование (группы) компетенций	категории универсальных	Код и наименование универсальной компетенции
Системное мышление	и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование (группы) общепрофессиональных компетенций	категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Содержание, структура общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

Трудовая функция	Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции и индикатор достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
А/03. 7	ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе	Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных и

		его эффективность и безопасность	патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение — Оценить эффективность проводимого лечения – Скорректировать назначенное лечение – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	безопасных лекарственных средств Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
--	--	----------------------------------	--	--	--

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Тюренков И.Н. д.м.н., профессор кафедры фармакологии и фармации Института НМФО, Шаталова О.В. д.м.н., профессор кафедры фармакологии и фармации Института НМФО

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к блоку Б1.Б.6 базовой части основной профессиональной

образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (576 академических часов аудиторной работы, 324 часа – самостоятельной работы и 36 часов экзамен).

Целью освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знания по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в профессиональной сфере.

2. Углубление знаний в анатомо-функциональных особенностях органов и систем в возрастном аспекте, особенностях этиологии, патогенеза, клинического течения заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методиках сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования пациентов в зависимости от возраста, анализа и интерпретации полученной информации, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения.

4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований.

5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.

6. Приобретение знаний в методах лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, детского и лечебного питания, косметики, средств ухода, а также их взаимодействия и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения.

7. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической, ЛОР, офтальмологической, педиатрической помощи пациентам на амбулаторном этапе.

8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции.

9. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнении мероприятий по медицинской реабилитации.

10. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.

11. Приобретение знаний в области медицинского законодательства, регламентирующего оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями, медицинских показаний для оказания пациентам паллиативной помощи, медицинских показаний к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам, в том числе и по паллиативной помощи, а также умений и навыков разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

Содержание дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Б 1.Б.6.1 РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА). ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Тема 1. Направления работы врача общей врачебной практики (семейного врача).

Первичная врачебная медико-санитарная помощь. Первичная специализированная медико-санитарная помощь. Направления работы врача общей врачебной практики (семейного врача). Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронная амбулаторная карта. Медицинская документация на амбулаторном этапе.

Тема 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного

наблюдения. Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

Тема 3. Лечебно-диагностическая работа.

Лечебно-диагностическая работа. Возможности обследования пациента на догоспитальном этапе (ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД, рентгенография (органы грудной клетки, суставы), фиброэзофагогастродуоденоскопия, УЗИ органов брюшной полости, колоноскопия, ирригография, спирометрия, пикфлоуметрия).

Тема 4. Вопросы медико-социальной экспертизы в практике врача ОВП.

Временная нетрудоспособности. Электронный листок нетрудоспособности. Формирование листка нетрудоспособности в форме электронного документа на случай временной нетрудоспособности в связи с заболеванием, травмой, лечением в санаторно-курортных организациях, при необходимости ухода за больным членом семьи, в связи с карантинном, на время протезирования в стационарных условиях, в связи с беременностью и родами, при усыновлении ребенка гражданам Российской Федерации, постоянно или временно проживающим на территории Российской Федерации иностранным гражданам и лицам без гражданства. Инвалидность. Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий. Критерии для установления групп инвалидности.

Тема 5. Индивидуальный план ведения пациентов. Роль врача общей практики (ВОП).

Особенности ведения пациентов старших возрастных групп с множественными хроническими заболеваниями. Критерии включения пациентов в программу ведения пациентов старших возрастных групп с множественными хроническими заболеваниями. Индивидуальный план ведения пациента.

Тема 6. Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи.

Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам. Патронажная служба. Задачи врача патронажной службы. Организация патронажной службы.

Паллиативная помощь в общей врачебной практике. Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ. Организация оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.

Тема 7. Медицинская психология в общей врачебной практике. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии.

Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и подростковом возрасте, трудновоспитуемые дети.

Основы семейной психологии. Пожилой пациент в работе врача общей практики.

Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача).

Б 1.Б.6.2 РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 8. Основные кардиологические клинические симптомы и синдромы.

Основные кардиологические клинические симптомы и синдромы (боль в груди, нарушения ритма и проводимости сердца, артериальная гипертензия, острый коронарный синдром, гиперхолестеринемия, дислипотеидемия, кардиогенный шок, криз гипертензивный, сердечная недостаточность, отечный синдром).

Тема 9. Артериальная гипертензия.

Артериальная гипертензия: гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии. Гипертоническая болезнь: этиология патогенез, факторы риска. Классификация, оценка факторов риска, факторы, определяющие сердечно – сосудистый прогноз, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения артериальной гипертонии в молодом и пожилом возрасте. Современное лечение АГ (немедикаментозное и медикаментозное). Подходы и тактика ведения в различных клинических ситуациях. Симптоматические артериальные гипертензии этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, диагностика, принципы лечения.

Тема 10. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Основные принципы терапии ИБС.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико – социальная экспертиза). Стенокардия: этиология, патогенез классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое). Показания к реваскуляризации. Методы реваскуляризации. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез классификация, клиническая картина (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика. Методы реваскуляризации. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Тактика ведения больного на догоспитальном и госпитальном этапах. Реабилитация, диспансеризация больных перенесших инфаркт миокарда, МСЭ. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда.

Тема 11. Нарушения ритма сердца и проводимости.

Нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика. Лечение. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 12. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Современные взгляды на классификацию, диагностику ХСН на амбулаторном этапе.

Хроническая сердечная недостаточность. Современные взгляды на классификацию, диагностика на догоспитальном этапе. Принципы ведения больных с ХСН. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания для госпитализации. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 13. Болезни миокарда и перикарда.

Миокардиты. Миокардиодистрофии. Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная). Морфология, патофизиология. Клинические проявления. Диагностика (ЭКГ, эхокардиография, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.

Перикардиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, варианты течения, осложнения. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.

Тема 14. Тромбоэмболия легочной артерии. Синкопальные состояния.

Тромбоэмболия легочной артерии, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика на амбулаторном этапе. Синкопальные состояния (обмороки). Классификация. Особенности сбора анамнеза. Клинические и анамнестические характеристики каждого типа синкопальных состояний. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Первая помощь. Артериальная гипотензия. Тактика ВОП.

Тема 15. Неотложные состояния в кардиологии.

Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, требующих неотложной помощи. Острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз. Тактика семейного врача в неотложных ситуациях.

Тема 16. Атеросклероз.

Атеросклероз. Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные); клиника атеросклероза различной локализации, лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургические методы).

Тема 17. Отечный синдром в практике врача ОВП. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит.

Отечный синдром в практике врача ОВП. Дифференциальная диагностика. Возможности обследования в амбулаторной практике. Кардиомиопатии. Классификация. Диагностика. Лечение. Инфекционный эндокардит, этиология, классификация, ранние клинические проявления, тактика на догоспитальном этапе, лечение. Тактика ВОП.

Тема 18. Основные пульмонологические клинические симптомы и синдромы.

Основные клинические симптомы и синдромы (кашель, одышка, кровохарканье, боль в грудной клетке, бронхообструктивный синдром, синдром уплотнения легочной ткани, дыхательная недостаточность).

Тема 19. Бронхиальная астма (БА). БА: классификация, тяжесть течения заболевания. Принципы лечения БА.

БА: классификация, тяжесть течения заболевания, фазы течения, тяжесть обострения, осложнения (легочные, внелегочные). Диагностика БА на догоспитальном этапе: жалобы, данные анамнеза, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные исследования. Спирометрия, тест на обратимость обструкции. Пикфлоуметрия, методика проведения исследования. Дифференциальный диагноз БА. Терапия БА. Лечение обострения БА на догоспитальном этапе, алгоритм оказания помощи, показания для госпитализации.

Тема 20. Коронавирусная инфекция в практике семейного врача.

Коронавирусная инфекция в практике семейного врача. КТ-семиотика поражения легких при коронавирусной инфекции. Оценка тяжести пневмонии по данным КТ. Схемы лечения специфической терапией COVID-19 в зависимости от тяжести состояния. Алгоритмы назначений лекарственных препаратов в зависимости от клинических ситуаций.

Тема 21. Пневмонии. Современные подходы к лечению пневмоний.

Пневмонии. Этиология, современная классификация. Клиническая картина и критерии диагноза внебольничной пневмонии. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации пациентов. Особенности течения в пожилом возрасте. Критерии пневмонии тяжелого течения. Современные подходы к лечению пневмоний.

Тема 22. Хроническая обструктивная болезнь легких.

Хроническая обструктивная болезнь легких. Факторы, оказывающие влияние на развитие и прогрессирование ХОБЛ. Диагностика ХОБЛ. Характеристика клинических синдромов и симптомов. Инструментальная верификация заболевания. Особенности показателей ФВД. Оценка тяжести течения ХОБЛ по GOLD. Оценка клинических проявлений ХОБЛ с помощью валидизированных тест опросников. Основные группы препаратов при лечении ХОБЛ. Тактика ведения при обострении в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации.

Тема 23. Интерстициальные заболевания легких.

Интерстициальные заболевания легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз поражения легочной ткани и внутригрудных лимфатических узлов. Лечение.

Тема 24. Заболевания плевры.

Заболевания плевры. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика (лабораторные и рентгенологические данные). Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

Тема 25. Неотложные состояния в пульмонологии.

Дыхательная недостаточность. Виды: острая, хроническая. Обструктивный и рестриктивный типы. Диагностика, клинические и функциональные признаки, типичные заболевания. Неотложные состояния в пульмонологии: астматический статус, пневмоторакс, кровохарканье. Острая дыхательная недостаточность. Тактика семейного врача.

Тема 26. Основные гастроэнтерологические клинические симптомы и синдромы. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

Основные клинические симптомы и синдромы (асцит, боль в животе, диарея, диспепсия, дисфагия, желтуха, желудочно-кишечное кровотечение, запор). Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

Тема 27. Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.

Функциональная диспепсия. Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Лечение.

Тема 28. Заболевания желчевыводящей системы.

Заболевания желчевыводящей системы. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика, лечение, профилактика. ЖКБ. Диагностика. Тактика ведения и лечения в период ремиссии, при приступе печеночной колики, механической желтухе.

Тема 29. Болезни поджелудочной железы.

Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Муковисцидоз. Кистозные заболевания поджелудочной железы. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 30. Заболевания тонкого и толстого кишечника.

Заболевания тонкого и толстого кишечника. Синдром мальабсорбции. Синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника. Псевдомембранозный колит. Дивертикулярная болезнь кишечника. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Тема 31. Наследственные и метаболические заболевания печени.

Наследственные и метаболические заболевания печени. Неалкогольная жировая болезнь печени. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Наследственные и метаболические заболевания печени. Лекарственные гепатиты.

Тема 32. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.

Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика. Тактика на догоспитальном этапе.

Тема 33. Основные клинические симптомы и синдромы в ревматологии.

Основные клинические симптомы и синдромы (боль в суставах, боль в мышцах, болевой синдром в позвоночнике, лихорадка). Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы, диагностические критерии. Этапы лечения. Тактика семейного врача.

Тема 34. Суставной синдром в практике врача ОВП.

Суставной синдром в практике врача ОВП. Ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, реактивные артропатии, псориатическая артропатия. Клиника, диагностика, современная тактика ведения и лечения на догоспитальном этапе.

Тема 35. Остеоартрит. Подагра.

Остеоартрит. Классификация, клиника, диагностические критерии. Современная тактика ведения пациентов. Подагра. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

Тема 36. Остеопороз.

Проблема остеопороза при ревматических заболеваниях. Остеопороз. Классификация остеопороза. Факторы риска остеопороза и переломов. FRAX в оценке риска переломов. Клиническая картина. Костная денситометрия. Общие принципы ведения больных, алгоритмы лечения.

Тема 37. Диффузные заболевания соединительной ткани.

Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни. Критерии диагноза. Лечение.

Тема 38. Основные нефрологические клинические симптомы и синдромы.

Основные клинические симптомы и синдромы (дизурия, мочевого синдром, недержание мочи и другие нарушения функции мочевого пузыря, нарушение половой функции, нефритический синдром, нефротический синдром, острая задержка мочи, отечный синдром, почечная колика, почечная недостаточность).

Тема 39. Гломерулонефриты.

Гломерулонефриты. Клиническая и морфологическая классификация. Этиология. Патогенез. Клинические особенности отдельных морфологических форма гломерулонефрита. Лечение.

Тема 40. Инфекции мочевых путей. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь.

Инфекции мочевых путей. Цистит. Пиелонефриты. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов и повторной инфекции. Мочекаменная болезнь. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.

Тема 41. Хроническая болезнь почек.

Хроническая болезнь почек. Диагностика. Ведение пациентов. Показания для проведения гемодиализа. Тактика семейного врача. Острая почечная недостаточность. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Лечение.

Тема 42. Гемобластозы.

Гемобластозы. Острые и хронические лейкозы. Длительная лихорадка, дифференциальный диагноз. Тактика врача общей практики.

Тема 43. Анемии. Железодефицитные анемии.

Анемии. Постгеморрагические анемии. Анемии, обусловленные нарушением продукции эритроцитов. Апластические анемии. Железодефицитные анемии. Анемии, обусловленные хроническими воспалительными заболеваниями. Гемолитические анемии. Мегалобластные анемии.

Тема 44. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Гемофилии. Тромбоцитопении.

Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Гемофилии. Тромбоцитопении. Вопросы диагностики. Тактика врача общей практики.

Тема 45. Дифференциальный диагноз лимфаденопатий

Дифференциальный диагноз лимфаденопатий на догоспитальном этапе: тактика врача общей практики. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Лимфомы. Миеломная болезнь. Тактика врача общей практики.

Б 1.Б.6.3 РАЗДЕЛ 3. БОЛЕЗНИ ПОЖИЛЫХ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 46. Определение понятий геронтология и гериатрия. Современные теории старения. Скрининг старческой астении на амбулаторном этапе.

Определение понятий геронтология и гериатрия. Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблем старения населения. Современные теории старения. Биомаркеры старения. Проблемы возрастной нормы. Функциональные изменения при старении. Старение и старость. Биологический возраст и методики его определения. Оценка физического статуса: жалобы и анамнез, включая лекарственный, физикальное исследование по органам и системам. Оценка функционального статуса: физическое функционирование, риск падений, инструментальная и базовая функциональная активность. Оценка когнитивного статуса: памяти, внимания, настроения, сна. Этиология и патогенез старческой астении. Классификация и определение тяжести старческой астении. Скрининг старческой астении на амбулаторном этапе. Алгоритм диагностики старческой астении. Общие мероприятия профилактики старческой астении. Не- и медикаментозные методы коррекции старческой астении. Диспансеризация. Роль физической активности, питания, когнитивного тренинга в сохранении здоровья в пожилом возрасте. Образовательные программы по снижению потребления табака и алкоголя. Синдром падений. Определение, внешние и внутренние факторы риска падений. Скрининг падений и оценка риска падений на амбулаторном этапе. Тактика ведения пациентов с высоким риском падений. Разработка индивидуального плана профилактики падений. Саркопения. Определение, этиология и патогенез. Алгоритм скрининга и диагностики саркопии. Роль физических упражнений, питания, витамина D в профилактике саркопии. Роль социальной изоляции, одиночества, депрессии в прогрессировании гериатрических синдромов. Вакцинация в пожилом возрасте. Национальный календарь прививок. Показания, противопоказания. Группы риска.

Тема 47. Рациональное питание в пожилом возрасте. Полиморбидный пациент пожилого и старческого возраста. Хронический болевой синдром у лиц пожилого возраста. Онкологическая настороженность у пожилых пациентов.

Рациональное питание в пожилом возрасте. Особенности питания при различных заболеваниях и гериатрических синдромах. Синдром мальнутриции. Этиология и патогенез мальнутриции. Классификация. Скрининг мальнутриции на амбулаторном этапе. Дифференциальный диагноз. Не- и медикаментозные методы лечения мальнутриции. Пероральное энтеральное питание. Показания для парентерального питания. Причины запоров в пожилом возрасте. Особенности ведения в пожилом возрасте. Возможности не- и медикаментозной терапии. Критерии ожирения, недостаточности питания. Причины. Скрининговые программы. Диетические рекомендации по коррекции ожирения и недостаточности питания. Саркопеническое ожирение. Полиморбидный пациент пожилого и старческого возраста: особенности ведения. Основные причины хронического болевого синдрома у лиц пожилого возраста. Патогенетические варианты хронической боли. Роль скелетно-мышечной боли в снижении автономности пожилого человека. Не- и медикаментозные методы коррекции скелетно-мышечной боли. Онкологическая настороженность у пожилых пациентов.

Тема 48. Особенности ведения пациентов с артериальной гипертонией в пожилом и старческом возрасте.

Особенности ведения пациентов с артериальной гипертонией в пожилом и старческом возрасте. Особенности выбора гипотензивной терапии. Показания для моно- и комбинированной терапии. Целевые уровни АД у лиц старшего возраста. Классификация недержания мочи. Стрессовое, ургентное, смешанное недержание мочи. Диагностика. Тактика ведения. Определение показаний для оперативного лечения. Управление периоперационными рисками у пациентов пожилого и старческого возраста. Сердечно-сосудистые риски, в том числе тромботические. Оценка и профилактика снижения функциональности. Периоперационная анемия. Профилактика периоперационного делирия.

Тема 49. Когнитивные нарушения: определения, значения, прогноз.

Когнитивные нарушения: определение, значение, прогноз. Лечение легких и умеренных когнитивных нарушений. Немедикаментозные методы – питание, лечебная физкультура, когнитивный тренинг. Болезнь Альцгеймера. Патогенез. Факторы риска. Генетические факторы. Характерная клиническая картина, ее динамика на стадиях легкой, умеренной и тяжелой деменции. Прижизненная диагностика болезни Альцгеймера. Специфическая базисная терапия. Немедикаментозные методы лечения при деменции.

Тема 50. Остеопороз. Сенильный и постменопаузальный остеопороз. Профилактика переломов в пожилом возрасте.

Остеопороз. Сенильный и постменопаузальный остеопороз. Факторы риска. Оценка индивидуального 10-летнего риска переломов по алгоритму FRAX. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики остеопороза. Антиостеопоротическая терапия. Костно-анаболическая терапия. Профилактика остеопороза. Профилактика переломов в пожилом возрасте. Эпидемиология низкотравматических переломов у лиц пожилого возраста. Переломы позвоночника. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Тактика ведения пациентов с переломом проксимального отдела бедренной кости. Противопоказания к оперативному лечению. Периоперационное ведение пациентов с переломом проксимального отдела бедренной кости. Профилактика повторных переломов.

Тема 51. Остеоартрит у лиц пожилого возраста.

Остеоартрит у лиц пожилого возраста. Этиология, патогенез, классификация. Инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз суставного синдрома у лиц пожилого возраста. Не- и медикаментозная терапия остеоартрита. Показания и противопоказания для НПВП. Осложнения НПВП-терапии у лиц пожилого возраста. Дефицит и недостаточность витамина D. Роль витамина D в организме. Критерии дефицита и недостаточности витамина D. Эпидемиология. Скрининг. Лечение и профилактика дефицита и недостаточности витамина D. Нарушения пищевого статуса и жирового обмена у лиц пожилого и старческого возраста.

Б 1.Б.6.4 РАЗДЕЛ 4. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ И ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 52. Обследование хирургического больного в амбулаторных условиях.

Обследование хирургического больного в амбулаторных условиях. Инвазивные и неинвазивные методы обследования хирургических заболеваний/состояний. Техника обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов. Методы обезболивания на врачебном участке. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок, вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев.

Тема 53. Острый живот. Желудочно-кишечные кровотечения.

«Острый живот». Перитонеальные симптомы. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде. ЖКК из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. ЖКК из нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Клиника. Диагностика. Тактика ВОП.

Тема 54. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.

Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит. Варианты клинических проявлений по фазам воспаления. Методы амбулаторного лечения. Консервативное и хирургическое лечение по фазам воспаления. Техника выполнения операций. Техника выполнения перевязок. Промывание гнойных полостей. Смена дренажей. Лекарственная терапия. Панариций. Флегмоны кисти. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Рожистое воспаление. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП. Первичная и вторичная профилактика воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки.

Тема 55. Варикозная болезнь. Хронические облитерирующие заболевания артерий.

Варикозная болезнь. Хроническая венозная недостаточность. Тромбофлебит (поверхностный тромбофлебит, острый тромбофлебит глубоких вен; факторы риска). Посттромбофлебитический синдром. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП. Заболевания артериальной системы. Острая артериальная непроходимость. Хронические облитерирующие заболевания артерий. Хроническая ишемия нижних конечностей. Облитерирующий тромбангиит. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Болезнь и синдром Рейно. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 56. Заболевания молочной железы. Геморрой. Парaproктит. Дорброкачественная гиперплазия предстательной железы. Острая задержка мочи.

Лактостаз. Клиника. Лечение. Профилактика. Острый мастит. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Трещины заднего прохода. Геморрой. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина острого и хронического геморроя. Кровотечение из геморроидальных узлов. Тактика ведения и лечения больных с острым и хроническим геморроем. Консервативное лечение. Парaproктит. Классификация. Клиническая картина. Варианты клинических проявлений в зависимости от классификации. Диагностика. Лечение. Дорброкачественная гиперплазия предстательной железы. Классификация. Стадии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика (рак предстательной железы). Лечение. Острая задержка мочи. Парадоксальная ишурия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 57. Травмы, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.

Травмы, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике. Раны (проникающие и непроникающие), виды, раневая инфекция; порезы и потертости, не требующие наложения швов; ссадина, ушиб (синяк, кровоподтек и гематома, подногтевая гематома). Укус насекомого. Клиника. Диагностика. Тактика ВОП. Неотложная первая врачебная помощь при массовом поступлении больных, имеющих ранения, ожоги, отморожения, травмы из очага катастроф на этап общей врачебной практики. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран, остановка наружного кровотечения в травматологии, вправление неосложненных вывихов, иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной, мостовидной).

Тема 58. Тактика ведения больных с различными травмами.

Растяжения связок сустава, разрывы мышц и сухожилий, переломы костей скелета и конечностей закрытые и открытые. Черепно-мозговая травма, травмы живота, органов мочевыводящей системы, спортивная травма. Ожоги химические и термические, отморожения. Клиника. Диагностика. Тактика ВОП.

Б 1.Б.6.5 РАЗДЕЛ 5. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 59. Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода.

Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Антенатальная помощь. Современные методы диагностики беременности. Методы оценки функционального состояния плода. Физиологические изменения при беременности, влияющие на распределение лекарственных средств. Неблагоприятное влияние лекарственного препарата на плод. Критические периоды эмбриогенеза. Тератогенное действие. Классификация препаратов (критерии FDA) по степени риска действия на плод. Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения. Гестозы: классификация, диагностика, тактика ведения. Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов. Профилактика развития гестозов. Роль ВОП.

Тема 60. Кровотечения во время беременности. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов. Период новорожденности.

Кровотечения во время беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Физиологические роды. Периоды родов. Принципы ведения родов. Биомеханизм родов. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы профилактики. Разрывы матки во время беременности и в родах. Клиника. Тактика ведения. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов. Период новорожденности. Понятие. Анатомо-физиологические особенности. Транзиторные состояния новорожденного.

Тема 61. Соматическая патология беременных в работе врача общей практики.

Соматическая патология беременных в работе врача общей практики (АГ, нарушения ритма, пневмонии, анемии, инфекции мочевых путей, ГСД, холестаза), особенности диагностики и лечения.

Тема 62. Нарушение менструальной функции в практике ВОП. Патология молочной железы.

Нарушение менструальной функции в практике ВОП. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. Предменструальный синдром. Постгистерэктомиальный синдром. Синдром после тотальной овариэктомии (посткастрационный). Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Тактика ведения ВОП. Патология молочной железы. Маститы. Мастопатии. Кисты. Фиброаденомы. Рак молочной железы. Вопросы диспансеризации, скрининга. Тактика врача общей практики.

Тема 63. Перименопауза (пре- и постменопауза), физиологические аспекты. Острые и хронические заболевания женских половых органов, не требующие участия специалистов.

Перименопауза (пре- и постменопауза), физиологические аспекты. Клиника, диагностика. Опушение или выпадение (пролапс) матки и влагалища. Недержание мочи. Особенности ведения пациенток врачом общей практики. Показания к МГТ. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов. Факторы риска развития новообразований женских половых органов. Доброкачественные новообразования женских половых органов (кисты яичников, фибромы, миомы матки). Методы ранней диагностики.

Тема 64. Мужское и женское бесплодие. «Острый живот» в гинекологии.

Мужское и женское бесплодие. Диагностика и лечение бесплодия. Современные методы контрацепции. Виды контрацепции. Роль ВОП. «Острый живот» в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли придатков матки. Клиническая картина. Тактика врача общей практики.

Б 1.Б.6.6 РАЗДЕЛ 6. НЕВРОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 65. Принципы обследования неврологического больного в амбулаторной практике.

Принципы обследования неврологического больного в амбулаторной практике.

Патологические рефлексы. Менингеальные симптомы. Определение моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц), тактильной и болевой чувствительности, рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), координации движений. Нарушения сознания. Синкопе. Спутанность сознания и делирий. Сопор. Кома. Смерть мозга. Лабораторные методы исследования в неврологии. Исследование цереброспинальной жидкости.

Тема 66. Методы визуализации в неврологии.

Методы визуализации в неврологии (показания, противопоказания, осложнения, диагностическая ценность), рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковая доплерография, эхоэнцефалография. Инвазивные методы исследования в неврологии: люмбальная пункция, ангиография.

Тема 67. Головокружение.

Головокружение. Вестибулярное (системное) и невестибулярное (несистемное) головокружение. Продолжительность головокружения при различных заболеваниях. Факторы, провоцирующие головокружение. Диффдиагностика периферического головокружения. Обследование. Лечение. Менингиты. Энцефалиты. Герпетические поражения нервной системы. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ВОП. Рассеянный склероз. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 68. Эпилепсия.

Эпилепсия. Клинические проявления основных форм эпилепсии. Диагностика, лечение. Тактика ВОП (семейного врача). Синкопальные состояния. Нарушения сознания, обусловленные недостаточностью мозгового кровообращения в вертебрально-базилярном бассейне. Псевдоэпилептические приступы. Лечение синкопальных состояний. Радикулопатии. Полиневриты (полирадикулоневриты, полиневропатии). Невропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение. Тактика ВОП.

Тема 69. Сосудистые заболевания головного мозга.

Сосудистые заболевания головного мозга. Факторы риска мозгового инсульта. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Физиологические особенности мозгового кровообращения. Патофизиология ишемического повреждения головного мозга. Этиология и патогенез ишемических нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Диагностика острых нарушений мозгового кровообращения. Лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Тактика семейного врача.

Тема 70. Болезнь Паркинсона. Болезнь Альцгеймера.

Болезнь Паркинсона. Сосудистый паркинсонизм. Постэнцефалитический паркинсонизм. Лекарственный паркинсонизм. Токсический паркинсонизм. Посттравматический паркинсонизм. Ювенильный паркинсонизм. Диагностика. Лечение. Болезнь Альцгеймера. Сосудистые когнитивные нарушения. Клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика семейного врача.

Тема 71. Организация психиатрической помощи. Неврозы, неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний, астенические состояния.

Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом). Факторы риска психических расстройств и расстройств поведения. Аффективные расстройства (расстройства поведения), тревога и тревожные расстройства, соматоформные расстройства. Неврозы, неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний, астенические состояния. Клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика семейного врача.

Тема 72. Тактика ВОП при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.

Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике. Тактика ВОП при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.

Б 1.Б.6.7 РАЗДЕЛ 7. БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 73. Обследование пациентов с заболеваниями лор-органов. Медицинские манипуляции в оториноларингологии, которыми владеет врач общей практики (семейный врач). Магнитно-резонансная томография лор-органов и объемных образований шеи.

Клиническое обследование (опрос, осмотр и пальпация лор-органов), Риноскопия, Фарингоскопия, Отоскопия, в том числе с помощью оптики, Проведение функциональных тестов, Определение проходимости слуховой трубы, Исследование слуха речью, камертонами, аудиометрия, Рентгенография лор-органов. Компьютерная томография лор-органов. Магнитно-резонансная томография лор-органов и объемных образований шеи. Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины, первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины, удаление инородного тела из уха, носа и ротоглотки, введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер, передняя и задняя тампонада носа, зондирование и промывание лакун миндалин, уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, пункция отогематомы, коникотомия.

Тема 74. Болезни уха.

Болезни наружного уха. Отиты. Отомикозы. Серная пробка. Инородное тело. Болезни среднего уха и сосцевидного отростка. Острый и хронический средний отит. Мастоидит. Евстахиит. Болезни внутреннего уха. Отосклероз. Лабиринтит. Болезнь Меньера. Кондуктивная и сенсорная тугоухость. Опухоли уха. Тактика ВОП.

Тема 75. Болезни носа.

Нос и его придаточные пазухи. Риниты (острые, хронические; классификация; клиника, диагностика; лечение). Носовые кровотечения. Методы остановки кровотечений: передняя и задняя тампонады носа. Воспалительные заболевания придаточных пазух. Синуситы (острые, хронические). Клиника. Диагностика. Лечение. Острый и хронический гайморит. Острый и хронический этмоидит. Острый и хронический фронтит. Острый и хронический сфеноидит. Синдром боли в горле в работе врача общей практики. Причины болей в горле. Дифференциальная диагностика. Алгоритм диагностики инфекционных процессов при наличии синдрома острого воспаления верхних дыхательных путей — при боли в горле. Особенности боли в горле в разных возрастных группах. Ситуации, требующие консультации специалистов и неотложной помощи. Дифференцированное лечение.

Тема 76. Синдром боли в горле в работе врача общей практики. Острый тонзиллофарингит. Опухоли гортани. Инородные тела гортани. Неотложные состояния.

Острый тонзиллофарингит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозная, немедикаментозная терапии, обезболивание). Медицинская реабилитация острого тонзиллофарингита, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации. Диспансерное наблюдение. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Язвенно-плёнчатая ангина. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Гипертрофия небных миндалин. Хронический тонзиллит. Классификация. Клиника. Диагностика. Гортань. Острый и хронический ларингит. Гортанная ангина. Дифтерия гортани. Опухоли гортани. Инородные тела гортани. Неотложные состояния. Кровотечение носовое.

Отек гортани, ложный круп. Стеноз гортани. Травмы. Ожоги уха, носа, глотки и гортани. Тактика ВОП.

Б 1.Б.6.8 РАЗДЕЛ 8. БОЛЕЗНИ ГЛАЗ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 77. Диагностика заболеваний глаза и его придаточного аппарата.

Диагностика заболеваний глаза и его придаточного аппарата. Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения, осмотр глубоких сред методом проходящего света, офтальмоскопия, выворот верхнего века, зондирование слезных канальцев, проведение функциональных тестов, исследование остроты центрального зрения, определение цветового зрения, измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия), определение полей зрения, исследование прямой и содружественной реакции зрачков на свет, определение чувствительности роговой оболочки, канальцевая и носовая проба, определение рефракции при помощи корректирующих стекол, исследование щелевой лампы). Манипуляции ВОП в офтальмологии. Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу, промывание конъюнктивального мешка, наложение повязок на глаза, промывание слезных путей). Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии.

Тема 78. Основные симптомы и синдромы заболеваний глаз, встречающиеся в общей врачебной практике. Основные заболевания придаточного аппарата глаза.

Основные симптомы и синдромы заболеваний глаз, встречающиеся в общей врачебной практике. Боль в глазу. Красный глаз. Нарушения зрения Слезотечение. Синдром сухого глаза. Потеря зрения. Изменения зрачка. Экзофтальм. Болезни век, ресниц и слезных путей. Воспалительные заболевания век. Ячмень. Фурункул. Халазион. Блефарит. Контактный дерматит. Вирусные инфекции. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 79. Болезни слезного аппарата, конъюнктивы, склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела, хрусталика.

Дакриоцистит. Конъюнктивит острый и хронический. Субконъюнктивальные кровоизлияния. Склерит. Кератит. Язвы роговицы. Помутнение роговицы (бельмо). Иридоциклит. Дегенерация радужной оболочки и цилиарного тела. Катаракта. Глаукома. Причины, клиника, диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 80. Болезни зрительного нерва и зрительных путей, мышц глаза и нарушения содружественного движения глаз. Нарушения рефракции. Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Неврит. Атрофия зрительного нерва. Заболевания мышц глаза и нарушения содружественного движения глаз. Виды: миопия (близорукость), гиперметропия (дальнозоркость), пресбиопия (возрастная дальнозоркость), астигматизм. Опухоли глаза и его придаточного аппарата. Диагностика и лечение. Тактика ВОП. Инородные тела глаза. Царапины на роговице. Ожоги глаз, включая солнечные и у сварщиков. Поражения глаз, связанные с заболеваниями других органов и систем, а также с воздействием лекарственных средств, токсинов и профессиональных вредностей.

Б 1.Б.6.9 РАЗДЕЛ 9. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 81. Основные симптомы и синдромы заболеваний кожи, встречающиеся в общей врачебной практике. Факторы риска развития кожных заболеваний. Основные заболевания кожи.

Факторы риска развития кожных заболеваний. Морфологические элементы кожной сыпи. Первичные морфологические элементы, вторичные морфологические элементы. Кожный зуд, кожные высыпания, нарушение пигментации, выпадение волос. Кожные проявления как проявления (признаки) заболеваний внутренних органов. Кожный зуд (астеатоз, лекарственный зуд, чесотка, полицистемия, сахарный диабет, тиреотоксикоз, почечная недостаточность, гепатобилиарная патология, беременность, нарушение метаболизма мочевой кислоты). Изменение кожных покровов лица (себорейный дерматит, фоточувствительность, волчаночный синдром). Псориаз. Экзема. Инфекции кожи. Дерматозы. Опухоли кожи. Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение. Заболевания ногтей. Грибковые поражения кожи и ногтей.

Тема 82. Венерология в работе ВОП (семейного врача).

Венерология в работе ВОП (семейного врача): сифилис (первичный, вторичный, третичный) ранняя диагностика, лечение; гонорея, клиника, диагностика, лечение; негонококковые инфекции, передаваемые половым путем: трихомониаз и хламидиоз урогенитальные, клиника, диагностика, лечение; ВИЧ-инфекция; вопросы диагностики, лечение. Генитальный герпес. Тактика ВОП.

Б 1.Б.6.10 РАЗДЕЛ 10. БОЛЕЗНИ ЗУБОВ, СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА И ЯЗЫКА В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 83. Строение, функции органов и тканей полости рта. Методы исследования в стоматологии. Профилактика стоматологических заболеваний в работе ВОП.

Строение, функции органов и тканей полости рта. Слизистая оболочка рта. Слюнные железы, слюна и ротовая жидкость, зубы, микрофлора полости рта, защитные механизмы полости рта. Методы исследования в стоматологии. Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, пародонта, регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы. Профилактические осмотры полости рта как методы ранней диагностики заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний в работе ВОП: гигиеническое воспитание населения, методы профилактики основных стоматологических заболеваний, стоматологические профилактические программы.

Тема 84. Болезни зубов.

Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Кариес зубов. Роль различных факторов в развитии кариеса. Классификация, диагностика, клинические проявления. Пульпит, периодонтит. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Клиническая картина, диагностика. Лечение. Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Заболевания губ. Предраковые заболевания и опухоли. Тактика ВОП.

В результате освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладеть системой теоретических знаний по выбранной специальности и сформировать соответствующие умения и (или) навыки.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и

	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	оценки полученной информации знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Командная работа и лидерство	ИД УК-3.1. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели – оказания медицинской помощи населению	знания	знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
		умения	уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом
		навыки	владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Коммуникация	ИД УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знания	знать принципы построения устного и письменного высказывания, коммуникации в профессиональной этике
		умения	знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		навыки	уметь выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия уметь находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
	ИД УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	знания	владеть навыками коммуникации необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата
		знания	знать стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем
		умения	уметь вести медицинскую документацию, деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	ИД УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	навыки	владеть навыками ведения документации и деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
		знания	знать этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях, правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
		умения	уметь грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации
		навыки	владеть навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения), а также критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Организационно-управленческая деятельность	ИД ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	знания	знать основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения
		умения	уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения
		навыки	владеть навыками применения основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения

	ИД ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знания	знать основные медико-статистические показатели, критерии оценки качества медицинской помощи
		умения	уметь использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи
		навыки	владеть навыками проведения анализа и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера

			заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов
		умения	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации

			медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
		навыки	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	ИД ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
		умения	уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях
		навыки	владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знания	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		умения	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний
		навыки	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-

			социальной экспертизы
	ИД ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знания	знать порядок и принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
		умения	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
		навыки	владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
		умения	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		навыки	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения

			мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями
		умения	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
		навыки	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	знания	знать основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
		умения	уметь проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения
		навыки	владеет навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
	ИД ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знания	знать особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей
		умения	уметь грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем
		навыки	владеть навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах и формирования обобщающих и отчетных документов
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Медицинская	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику

Деятельность	пациентов		неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов
		умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
		умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым			
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	знания знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте); знать психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого,

			<p>старческого возраста; диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов; знать современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний; знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача); знать критерии качества диагностических тестов чувствительность, специфичность, точность, надежность; знать медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль и правила ухода; знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний; знать подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике (в том числе особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста); знать медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях; знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи: <u>при хирургических заболеваниях:</u> обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического,</p>

			<p>бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p><u>при заболеваниях органов зрения:</u> клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p><u>при болезнях уха, горла, носа:</u> риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p><u>в акушерстве и гинекологии:</u> наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p><u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p><u>при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем:</u> диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтей пластинок;</p> <p><u>при исследовании нервной системы:</u> 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p><u>при инфекционных заболеваниях и туберкулезе:</u> исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p><u>при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства</u></p>
--	--	--	---

			<p><u>поведения</u>: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса, выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p><u>при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка</u>: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;</p> <p>уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p> <p>уметь проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента; выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p>
		<p>навыки</p>	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов, выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в</p>

				соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»; владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
А	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	знания	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению; знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; знать общие принципы оформления рецептурных бланков; знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; знать методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов; знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков; знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
			умения	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской</p>

			<p>помощи, клиническими рекомендациями: <u>при хирургических заболеваниях и травмах</u>: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p><u>при заболеваниях органов зрения</u>: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p><u>при заболеваниях уха, горла, носа</u>: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</p> <p><u>в акушерстве и гинекологии</u>: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p><u>при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем</u>: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p><u>при заболеваниях нервной системы</u>: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p>
--	--	--	--

				<p>уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
			навыки	<p>владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения немедикаментозного лечения;</p> <p>владеть навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>владеть навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара;</p> <p>владеть навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
А	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	знания	<p>знать порядок организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;</p> <p>знать правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;</p> <p>знать особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками;</p> <p>знать льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности;</p> <p>знать физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами</p>

				<p>поведения;</p> <p>знать мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению;</p> <p>знать принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми;</p> <p>знать способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>знать принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</p> <p>знать критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и уход</p>
			умения	<p>уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>уметь оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;</p> <p>уметь мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
			навыки	<p>владеть навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</p>

				<p>владеть навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>владеть навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>владеть проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>владеть навыками оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;</p> <p>владеть навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
А	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИД ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	знания	<p>знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>знать постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>знать порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>знать основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);</p>

			<p>знать цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризация и профилактических медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>знать современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>знать современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;</p> <p>знать факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</p> <p>знать методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения;</p> <p>знать противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</p> <p>знать принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>знать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья;</p> <p>знать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</p> <p>уметь обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>уметь планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;</p> <p>уметь определять медицинские показания к введению ограничительных</p>

			<p>мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту; уметь оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий); уметь противодействовать допингу в спорте; уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; уметь осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; уметь обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>навыки</p> <p>владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; владеть навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; владеть навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми; владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней; владеть навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в</p>
--	--	--	---

				<p>случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>владеть навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>владеть навыком медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>владеть навыками консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p>
A	A/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной экстренной формах	ИД ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной экстренной формах	знания	<p>знать методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя;</p> <p>знать методику физикального исследования пациентов;</p> <p>знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
			умения	<p>уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь в</p>

				<p>неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>
			навыки	<p>владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
A	A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи амбулаторных условиях	ИД ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь амбулаторных условиях	знания	<p>знать законодательство российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>знать клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым;</p> <p>знать клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>знать положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья;</p> <p>знать медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>знать механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;</p> <p>знать медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>знать основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии;</p> <p>знать принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>
			умения	<p>уметь распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о</p>

				<p>необходимости оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>уметь оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>уметь разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь;</p> <p>уметь предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;</p> <p>уметь проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>уметь консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
			навыки	<p>владеть навыками выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>владеть навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>владеть навыками обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи;</p> <p>владеть навыками разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную;</p> <p>владеть навыками медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
A	A/07.8 Оказание медицинской помощи женщинам	ИД Оказывает медицинскую помощь женщинам	ПК-1.7 знания	<p>знать принципы организации, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики</p>

	<p>период беременности и при гинекологических заболеваниях</p>	<p>период беременности и при гинекологических заболеваниях</p>	<p>(семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи; знать особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в российской федерации оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; знать показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; знать анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода; знать патологию беременности, экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; знать медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. бесплодие. современные методы контрацепции общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде; знать порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации; знать основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний; знать реабилитацию и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях; знать профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>
--	--	--	---

				диффузными изменениями молочных желез
			умения	<p>уметь осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>уметь проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>уметь проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p>
			навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период,

				<p>после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>владеть навыками ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара;</p> <p>владеть навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>владеть навыками проведения профилактики наиболее часто</p>
--	--	--	--	--

				<p>встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов; владеть навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому; владеть навыками формулировки предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ</p>
А	А/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ПК-1.8 Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	знания	<p>знать правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике;</p> <p>знать правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>знать основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины;</p> <p>знать алгоритмы доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;</p> <p>знать градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций;</p> <p>знать критерии оценки качества медицинской помощи;</p> <p>знать Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>знать общие вопросы организации медицинской помощи населению, особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации, основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)</p>
			умения	<p>уметь вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;</p> <p>уметь организовывать работу врача общей практики (семейного врача); составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить</p>

			<p>оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; уметь проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;</p> <p>уметь применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</p>
		<p>навыки</p>	<p>владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>владеть навыками формирования групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>владеть навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории;</p> <p>владеть навыками консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий</p> <p>владеть навыками дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий,</p>

				<p>предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы;</p> <p>владеть навыками организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению;</p> <p>владеть навыками оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</p>
ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям				
В	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ИД ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	знания	<p>знать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>знать методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
			умения	<p>уметь устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем);</p> <p>уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);</p>
			навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя</p>

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам)

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПСА»

Дисциплина «Подготовка к ПСА» обязательной части базовых дисциплин (Б1.Б.7) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (84 академических часа аудиторной работы, 54 академических часа самостоятельной работы и 6 академических часов экзамен).

Целью освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обязательной части базовых дисциплин (Б1.Б.7) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности врач общей практики (семейный врач): первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения,

Задачи освоения дисциплины «Подготовка к ПСА»:

1. Сформировать знания в области:

- нормативно правового обеспечения процесса аккредитации специалистов (первично-специализированной и периодической аккредитации специалистов);
- физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «общая врачебная практика», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

- профилактики заболеваний по профилю «общая врачебная практика», формирования здорового образа жизни среди населения;
- экспертизы нетрудоспособности;
- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. у отдельных групп пациентов (женщины в период беременности и лактации; пациенты пожилого и старческого возраста; дети в разные периоды жизни); и оценки ее эффективности и безопасности;
- диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;
- диспансеризации взрослого населения.

3. Сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. с учетом особенностей пациента;

- проведение медицинской реабилитации по профилю «общая врачебная практика»;
- проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;
- проведения экспертизы нетрудоспособности больных;
- организации и проведения медицинских осмотров;
- разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;
- анализа медико-статистической информации;
- ведения медицинской документации;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины «Подготовка к ПСА».

Раздел 1. НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ АККРЕДИТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ

Тема 1. Первичная, первичная специализированная и периодическая аккредитация специалистов (определение, регламентирующие документы, периодичность проведения). Аккредитация специалиста как необходимое условие допуска к профессиональной деятельности. Определение процедуры аккредитации, виды аккредитации. Регламентирующие документы: ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 69, ст. 100), Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н (ред. от 04.08.2020) «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»

Тема 2. Первичная специализированная аккредитация — этапы процедуры аккредитации и их содержание). Методическое обеспечение процедуры аккредитации. Этапы первичной специализированной аккредитации, их содержание (тестирование, оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях, решение ситуационных задач. Методический центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/about/>), методическое сопровождение (методические рекомендации, инструкции, перечень и паспорта станций ОСКЭ, примеры ситуационных задач и др.). Положение об аккредитации специалистов (приказ Минздрава России от 28.10.2022 №709н): основные сведения об аккредитации, подача документов, проведение аккредитации, формирование и организация работы ЦАК и АК, апелляции.

Раздел 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

Тема 3. Алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии.

Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Основные принципы терапии ИБС. Нарушения ритма сердца и проводимости. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Современные взгляды на классификацию, диагностику ХСН на амбулаторном этапе. Болезни миокарда и перикарда. Атеросклероз.

Тема 4. Алгоритмы диагностики и лечения в пульмонологии.

Бронхиальная астма (БА). БА: классификация, тяжесть течения заболевания. Принципы лечения БА. Коронавирусная инфекция в практике семейного врача. Пневмонии. Современные подходы к лечению пневмоний. Хроническая обструктивная болезнь легких. Интерстициальные заболевания легких. Заболевания плевры.

Тема 5. Алгоритмы диагностики и лечения в гастроэнтерологии и гематологии.

Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Заболевания желчевыводящей системы. Болезни поджелудочной железы. Заболевания тонкого и толстого кишечника. Наследственные и метаболические заболевания печени.

Гемобластозы. Острые и хронические лейкозы. Анемии. Железодефицитные анемии. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Гемофилии. Тромбоцитопении.

Тема 6. Алгоритмы диагностики и лечения в ревматологии и нефрологии.

Суставной синдром в практике врача ОВП. Остеоартрит. Подагра. Остеопороз. Диффузные заболевания соединительной ткани.

Гломерулонефриты. Инфекции мочевых путей. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Гемобластозы.

Тема 7. Алгоритмы диагностики и лечения в эндокринологии.

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Сахарный диабет. ГСД (гестационный сахарный диабет). Патология щитовидной железы.

Раздел 3. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ И ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

Тема 8. Алгоритмы диагностики и лечения хирургических больных в амбулаторной практике.

Острый живот. Желудочно-кишечные кровотечения. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Варикозная болезнь. Хронические облитерирующие заболевания артерий. Заболевания молочной железы. Геморрой. Паранекроз. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Острая задержка мочи. Травмы, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.

Раздел 4. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 9. Соматическая патология беременных в работе врача общей практики.

Соматическая патология беременных в работе врача общей практики (АГ, нарушения ритма, пневмонии, анемии, инфекции мочевых путей, ГСД, холестаза), особенности диагностики.

Раздел 5. НЕВРОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 10. Алгоритмы диагностики и лечения неврологического больного в амбулаторной практике.

Головокружение. Менингиты. Энцефалиты. Герпетические поражения нервной системы. Эпилепсия. Синкопальные состояния. Нарушения сознания, обусловленные недостаточностью мозгового кровообращения в вертебрально-базилярном бассейне. Псевдоэпилептические приступы. Радикулопатии. Полиневриты (полирадикулоневриты, полиневропатии). Невропатия лицевого нерва.

Раздел 6. БОЛЕЗНИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ В ОВП

Тема 11. Болезни органов дыхания, кровообращения, пищеварения у детей.

Болезни верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит). Особенности диагностики и лечения. Бронхиты и бронхиолиты. Пневмонии.

Вегетососудистые дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (гастриты, гастродуодениты, язвенная

болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Заболевания билиарной системы у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения. Роль диетического питания в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.

Тема 12. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани у детей. Болезни почек, заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания у детей.

Ювенильный ревматоидный артрит, ревматическая лихорадка клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Системная красная волчанка, склеродермия клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Дерматомиозит. системные васкулиты клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов у детей.

Гломерулонефриты острые и хронические. Интерстициальный нефрит. Тактика лечения. Пиелонефриты. Инфекция мочевых путей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы.

Геморрагические и тромболитические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов кроветворения.

Раздел 7. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ТУБЕРКУЛЕЗ В ОВП

Тема 13. Кишечные инфекции. Бактериозы. Паразитарные болезни.

Брюшной тиф и паратифы. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Кампилобактериоз. Амебиаз. Балантидиаз. Энтеровирусные инфекции. Ротавирусная инфекция.

Менингококковая инфекция, гемофильная инфекция, дифтерия, скарлатина, пневмококковая инфекция, легионеллез, коклюш.

Лейшманиоз. Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).

Тема 14. Инфекции дыхательных путей. Вирусные гепатиты. Вирусные инфекции.

Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция). Микоплазменная инфекция. Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз.

Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Вирусные гепатиты с контактным механизмом заражения. Классификации хронических гепатитов. Клиника и диагностика хронических гепатитов вирусной этиологии.

COVID-19. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся геморрагическим синдромом (клещевые, комариные и контактные), проявляющиеся поражением ЦНС (клещевой энцефалит), проявляющиеся лихорадкой, лимфоаденопатией и сыпью (лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге).

Тема 15. Алгоритмы диагностики и лечения во фтизиатрии.

Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых.

Формы вторичного туберкулеза органов дыхания. Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония.

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обязательной части базовых дисциплин (Б1.Б.7) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИД УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знания	знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей, включая задачи изменения карьерной траектории
		умения	уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
		навыки	владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные

	задач		средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели

			результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов

			проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов
		умения	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
		навыки	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	ИД ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
		умения	уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях
		навыки	владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Медицинская	ИД ОПК-7.1	знания	знать нормативные правовые

деятельность	Направляет пациентов на медицинскую экспертизу		документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		умения	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний
		навыки	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
	ИД ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знания	знать порядок и принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
		умения	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
		навыки	владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших

			<p>возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</p>
		умения	<p>уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
		навыки	<p>владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	<p>знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>
		умения	<p>уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</p> <p>уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов;</p> <p>уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p>
		навыки	<p>владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию</p>

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым				
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов целью установления диагноза	знания	<p>знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте);</p> <p>знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p>
			умения	<p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:</p> <p><u>при хирургических заболеваниях:</u> обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического,</p>

			<p>бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; <u>в акушерстве и гинекологии:</u> наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; <u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; <u>при исследовании нервной системы:</u> 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p>
		<p>навыки</p>	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста; владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p>

				<p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
A	A/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	знания	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению; знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; знать общие принципы оформления рецептурных бланков; знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; знать методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов; знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков; знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
			умения	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: <u>при хирургических заболеваниях и травмах</u>: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение</p>

			<p>повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p><u>при заболеваниях органов зрения:</u> подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p>при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа;</p> <p><u>в акушерстве и гинекологии:</u> назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p><u>при заболеваниях нервной системы:</u> назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
			<p>навыки</p> <p>владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом</p>

				<p>диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения немедикаментозного лечения;</p> <p>владеть навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>владеть навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара;</p> <p>владеть навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
А	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	знания	<p>знать порядок организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;</p> <p>знать правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;</p> <p>знать особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками;</p> <p>знать льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности;</p> <p>знать физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>знать мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и</p>

				<p>противопоказания к их проведению;</p> <p>знать принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми;</p> <p>знать способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>знать принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</p> <p>знать критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и уход</p>
			умения	<p>уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>уметь оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;</p> <p>уметь мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
			навыки	<p>владеть навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской</p>

				<p>реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>владеть навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>владеть проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>владеть навыками оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;</p> <p>владеть навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
А	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИД ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	знания	<p>знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>Знать постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>знать порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>знать основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей</p>

			<p>практики (семейного врача); знать цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризация и профилактических медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача) знать современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения; знать современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; знать факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; знать методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения; знать противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; знать принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; знать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; знать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p>
		умения	<p>уметь проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; уметь проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; уметь обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; уметь планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы</p>

				<p>населения;</p> <p>уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий);</p> <p>уметь противодействовать допингу в спорте;</p> <p>уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</p> <p>уметь осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами;</p> <p>уметь обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>
			навыки	<p>владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>владеть навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;</p> <p>владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней;</p> <p>владеть навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении</p>

				<p>инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>владеть навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>владеть навыком медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>владеть навыками консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p>
А	А/07.8 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	ИД ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	знания	<p>знать принципы организации, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>знать особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в российской федерации оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p>

				<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>знать показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению;</p> <p>знать анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>знать патологию беременности, экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>знать медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. бесплодие. современные методы контрацепции общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации;</p> <p>знать основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний;</p> <p>знать реабилитацию и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p> <p>знать профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
			умения	<p>уметь осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к</p>

				<p>беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>уметь проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>уметь проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p>
			навыки	<p>владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с</p>

				<p>порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>владеть навыками ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара;</p> <p>владеть навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>владеть навыками проведения профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период,</p>
--	--	--	--	---

				<p>после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов;</p> <p>владеть навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому;</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ</p>
ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям				
В	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ИД ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	знания	<p>знать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>знать этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды;</p> <p>знать методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы;</p> <p>знать лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды;</p> <p>знать показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования;</p> <p>знать методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>знать медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>знать основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста;</p> <p>знать профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация;</p> <p>знать методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и</p>

			неинфекционных болезней
		умения	<p>уметь устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем);</p> <p>уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);</p> <p>уметь проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм;</p> <p>уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>уметь контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>уметь пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
		навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о</p>

				<p>профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя;</p> <p>владеть навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <p>владеть навыками определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>владеть навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»;</p> <p>владеть навыками постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</p> <p>владеть навыками разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;</p> <p>владеть навыками составления индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки;</p> <p>владеть навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p>
--	--	--	--	--

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Дисциплина «Медицинская помощь при неотложных состояниях» относится к обязательной части базовых дисциплин Б1.Б.8 основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» составляет 1 ЗЕ / 36 академических часа (24 академических часа аудиторной работы, включая зачетное занятие 2 часа, 12 академических часа самостоятельной работы).

Целью освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Направленность (профиль) рабочей программы ординатуры Б1.Б. «Медицинская помощь при неотложных состояниях» соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений,

позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных и критических состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

- оказание неотложной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- соблюдение требований техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров при работе с кислородной и наркозно-дыхательной аппаратурой.

Содержание дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Медицинская помощь при неотложных состояниях.

Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких

Анафилактический шок (АШ)

Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)

Гипогликемия

Гипергликемия

Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

В результате освоения программы дисциплины у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1. Программа дисциплины должна формировать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

2.2. Программа дисциплины должна формировать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Попов Александр Сергеевич д.м.н., доцент, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО, Туровец Михаил Иванович д.м.н., доцент, профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО, Экстрем Андрей Викторович к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Дисциплина «Этико-правовые основы деятельности врача» относится к обязательной части базовых дисциплин Б1.Б.9 основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача»

1. Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Содержание дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача».

«Этико-правовые основы деятельности врача»

Медицинская этика: история, принципы, практическое применение

Этические проблемы 4П-медицины в современной врачебной практике

Юридические нормы медицинской деятельности: права пациента и права врача

Врачебные ошибки и этико-правовые методы их предупреждения

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация	и УК-5. Способен планировать и решать задачи

саморазвитие (в т.ч. здоровье и бережливость)	собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
---	---

общефессиональные компетенции (ОПК):

Медицинская деятельность	ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
--------------------------	---

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках профессиональной деятельности	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти 	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - 	-- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Шкарин В.В. д.м.н., профессор заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, Седова Н.Н. д.ф.н, д.ю.н., руководитель Высшей школы медицинской гуманитаристики ИОЗ, кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО Ивашева В.В. доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, Севастьянова Ю.В. к.ю.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, Чепурина Н.Г. д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к блоку Б1.В.ОД.1 вариативной части, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Фтизиатрия» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной, 24 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия»:

1. Сформировать знания:

- в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «фтизиатрия», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «фтизиатрия»;
- в области профилактики заболеваний по профилю «фтизиатрия», формирования здорового образа жизни среди населения;
- законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «фтизиатрия»;
- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «фтизиатрия»;
- назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия»;
- назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «фтизиатрия»;
- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

Содержание дисциплины «Фтизиатрия».

Б.1.В.ОД.1.1. Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУБЕРКУЛЕЗА.

Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация туберкулеза.

Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом.

Патогенез туберкулеза. Фазы туберкулезного воспаления. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза в общей лечебной сети (ОЛС). Методы диагностики туберкулеза. Проба Манту с 2 ТЕ. Диаскин-тест. Проба Коха. Показания, противопоказания. Оценка и интерпретация результатов. Роль туберкулиновых проб при определении активности туберкулезного процесса и в дифференциальной диагностике туберкулеза.

Б.1.В.ОД.1.2. Раздел 2. ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА.

Тема 2. Лучевая диагностика туберкулеза.

Методы лучевой диагностики при туберкулезе органов дыхания и внелегочных локализаций. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Показания для использования флюорографии, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, селективной бронхографии, ангиографии. Ведущие рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза органов дыхания: «синдром затемнения», «синдром просветления». «Маски туберкулеза». Дифференциальная диагностика в ОЛС.

Тема 3. Лабораторная диагностика.

Микробиологические методы исследования диагностического материала на МБТ. Выявление микобактерий туберкулеза в патологическом материале методами бактериоскопии, культуральным методом, молекулярно-генетическим методом. Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса, биохимические показатели при определении активности туберкулезного процесса. Морфологическая верификация диагноза, гистологические исследования. Иммунологическая диагностика туберкулеза, методы исследования. Иммуноферментный метод в диагностике туберкулеза (серологическая верификация диагноза). Определение активности туберкулезного процесса.

Тема 4. Инструментальные и инвазивные методы исследования.

Бронхоскопия, бронхоальвеолярный лаваж. Показания для эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии. Торакоскопия и видеоторакоскопия. Показания, наложение искусственного пневмоторакса. Медиастиноскопия. Пункция и эксцизионная биопсия периферических лимфатических узлов. Прескаленная биопсия. Показания для открытой биопсии легкого.

Оценка функции внешнего дыхания. Нагрузочные и фармакологические пробы для выявления скрытых нарушений функции внешнего дыхания. Комплексная оценка функции дыхания в процессе лечения туберкулеза.

Б.1.В.ОД.1.3. Раздел 3. КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗА. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВО ФТИЗИАТРИИ.

Тема 5. Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика внутригрудной лимфаденопатии в ОЛС. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления параспецифических реакций. Причины ошибок в диагностике первичных форм туберкулеза легких. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение, исход; наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.

Тема 6. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания.

Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с внебольничной пневмонией, периферическим раком легкого в ОЛС.

Казеозная пневмония. Клиника. Диагностика. Туберкулема легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний с рентгенологическим синдромом «круглой тени» в ОЛС.

Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с деструктивными неспецифическими заболеваниями легких в ОЛС.

Цирротический туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Туберкулезный плеврит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика в ОЛС.

Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Клиника. Диагностика. Осложнения различных форм туберкулеза органов дыхания.

Тема 7. Туберкулез внелегочных локализаций.

Частота и соотношение отдельных внелегочных локализаций. Группы риска по внелегочному поражению. Туберкулез нервной системы (туберкулезный менингит, менингеальная туберкулема). Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовых органов. Туберкулезная периферическая лимфаденопатия. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки. Туберкулез глаза. Туберкулез уха. Туберкулез надпочечников. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: антибактериальная и патогенетическая терапия, хирургические методы лечения. Профилактика.

Тема 8. Неотложные состояния во фтизиатрии. Зачет.

Кровохарканье и легочное кровотечение, классификация, механизм развития. Методы определения источника кровотечения. Тактика ведения больного с геморрагическими осложнениями. Лечение и профилактика.

Спонтанный пневмоторакс, механизм развития, виды. Методы диагностики спонтанного пневмоторакса. Лечение и исходы спонтанного пневмоторакса. Рецидивирующий спонтанный пневмоторакс.

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	---	--

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию;

			уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных

			<p>групп;</p> <p>знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины;</p> <p>знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</p>	
		умения	<p>уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</p>	
		навыки	<p>владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии;</p> <p>владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства				
Медицинская деятельность	ИД Оценивает пациентов	ОПК-10.1	знания	<p>знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов</p>
			умения	<p>уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
			навыки	<p>владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной</p>
	ИД Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.2	знания	<p>знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов</p>
			умения	<p>уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
			навыки	<p>владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция	Вид деятельности	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
------------------	------------------	--------------------	--

проф. стандарта	проф. стандарта	индикатора достижения профессиональной компетенции		
ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым				
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	знания	<p>знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте);</p> <p>знать психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;</p> <p>знать современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний;</p> <p>знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать критерии качества диагностических тестов чувствительность, специфичность, точность, надежность;</p> <p>знать медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль и правила ухода;</p> <p>знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;</p> <p>знать подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике (в том числе особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста);</p> <p>знать медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p>
			умения	<p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей</p>

				<p>клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:</p> <p><u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс-методами;</p>
			навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов, выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	знания	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению;</p> <p>знать возможности современной</p>

			<p>психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>знать общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>знать методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков;</p> <p>знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
		умения	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
		навыки	<p>владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к</p>

				<p>лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения немедикаментозного лечения;</p> <p>владеть навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>владеть навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара;</p> <p>владеть навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
А	А/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ИД ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	знания	<p>знать методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя;</p> <p>знать методику физикального исследования пациентов;</p> <p>знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
			умения	<p>уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</p> <p>уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>
			навыки	<p>владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</p>

				(остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	--

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Дисциплина «Эндокринология» относится к блоку Б1.В.ОД.2 вариативной части, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе

высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Эндокринология»:

1. Сформировать знания:

– в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «эндокринология», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «эндокринология»;

– в области профилактики заболеваний по профилю «эндокринология», формирования здорового образа жизни среди населения;

– в области экспертизы нетрудоспособности;

– законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

– проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «эндокринология»;

– определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

– осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «эндокринология»;

– назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «эндокринология»;

– назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «эндокринология», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;

– диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «эндокринология»;

– диспансеризации взрослого населения;

– разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «эндокринология», оценки их эффективности и безопасности

3. Сформировать навыки:

– применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «эндокринология»;

– применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «эндокринология», в т.ч. с учетом особенностей пациента;

– проведение медицинской реабилитации по профилю «эндокринология»;

– проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «эндокринология»;

– проведения экспертизы нетрудоспособности эндокринных больных;

– организации и проведения медицинских осмотров;

– разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

– анализа медико-статистической информации;

– ведения медицинской документации;

– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины «Эндокринология».

Б1.В.ОД.2.1. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ.

Тема 1. Структура и принципы организации эндокринологической службы. Цели и задачи эндокринолога.

Современное состояние эндокринологической помощи населению РФ. Заболеваемость и смертность от болезней эндокринной системы. Нормативные документов МЗ РФ, регламентирующих работу эндокринологической службы.

Тема 2. Понятие о нейроэндокринологии.

Реализующие гормоны (либерины). Ингибирующие гормоны (статины). Нейрогормоны. Тропные гормоны гипофиза.

Биологическое значение гипоталамических и гипофизарных гормонов. Механизм формирования циркадных ритмов. Методы исследования функции гипоталамо-гипофизарной системы.

Б1.В.ОД.2.2. Раздел 2. Частная эндокринология.

Тема 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.

Болезнь Иценко-Кушинга. Классификация синдрома Иценко – Кушинга. Этиология. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания: кожные покровы, мышечная система, костная система, сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, мочевыделительная система, половые органы, психоэмоциональная сфера. Критерии оценки степени тяжести болезни Иценко – Кушинга. Диагностика болезни Иценко – Кушинга. Программа дифференциально-диагностического поиска. Лечение: лучевая терапия, консервативная терапия, хирургическое лечение, симптоматическая терапия. Прогноз. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Акромегалия. Этиопатогенез. Клинические проявления: неврологические, эндокринологические. Диагностика акромегалии: лабораторные и инструментальные данные, нейроофтальмологические исследования.

Лечение акромегалии: хирургическое, лучевая терапия, фармакотерапия. Прогноз. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.

Синдром гиперпролактинемии. Классификация синдрома гиперпролактинемии. Клинические симптомы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение: фармакотерапия, хирургическое лечение, лучевая терапия. Прогноз. Диспансеризация.

Тема 4. Сахарный диабет.

Сахарный диабет. Эпидемиология. Классификация нарушений гликемии (ВОЗ). Патогенез сахарного диабета. Сахарный диабет типа 1 и 2. Клиника. Диагностика. Инсулинотерапия. Пероральные сахароснижающие препараты. Поздние осложнения сахарного диабета. Микроангиопатии. Макроангиопатии. Клинические проявления, их особенности при сахарном диабете. Самоконтроль сахарного диабета. Частота самоконтроля гликемии в зависимости от тяжести заболевания согласно современным рекомендациям. Понятие «время в целевом диапазоне». Флэш-мониторирование глюкозы. Амбулаторная и стационарная помощь пациентам с сахарным диабетом. Школа для пациентов с сахарным диабетом.

Тема 5. ГСД (гестационный сахарный диабет).

Классификация нарушения углеводного обмена во время беременности. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Диагностика. Клинические проявления ГСД. Лечение. Профилактика. Прогноз.

Ожирение. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 6. Патология щитовидной железы.

Классификация заболеваний ЩЖ. Гипотиреоз: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гипертиреоз: этиология, клиника, диагностика, лечение. Йод-дефицитные состояния. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, профилактика и лечение, наблюдение.

Патология надпочечников.

Гормонально-активные опухоли надпочечников (альдостерома, феохромоцитома). Патогенез. Основные клинические симптомы Осложнения. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Прогноз.

Тема 7. Физиология и патология костного метаболизма.

Остеопороз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Синтез и метаболизм витамина Д. Биологические функции витамина Д, гендерные различия его метаболизма и действия. Оценка статуса витамина Д. Коррекция недостаточности и дефицита витамина Д. Профилактика. Особенности лечения и профилактики у детей, беременных, пожилых пациентов.

Тема 8. Неотложная эндокринология. Зачет.

Кетоацидотическая диабетическая кома. Лактацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение, профилактика.

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в

			медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,			

контролировать его эффективность и безопасность			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром

			(ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов
		умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
		умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым				
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза	знания	<p>знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте);</p> <p>знать психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;</p> <p>знать современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний;</p> <p>знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);</p>

			<p>знать критерии качества диагностических тестов чувствительность, специфичность, точность, надежность;</p> <p>знать медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль и правила ухода;</p> <p>знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;</p> <p>знать подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике (в том числе особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста);</p> <p>знать медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p>
		умения	<p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:</p> <p><u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p>
		навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования</p>

				<p>пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов, выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	знания	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению;</p> <p>знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>знать общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>знать методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков;</p>

				<p>знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
			умения	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
			навыки	<p>владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения немедикаментозного лечения;</p> <p>владеть навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>владеть навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара;</p> <p>владеть навыками предотвращения и</p>

				лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
А	А/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ИД ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	знания	знать методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя; знать методику физикального исследования пациентов; знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			умения	уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
			навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Дисциплина «Педиатрия» относится к блоку Б1.В.ОД.3 вариативной части, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной

программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной, 24 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» вариативной части обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Педиатрия»:

1. Сформировать знания в области:

— физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «педиатрия», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— профилактики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— формирования здорового образа жизни среди населения;

— экспертизы нетрудоспособности законодательства РФ;

— охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

— проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «педиатрия»;

— определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

— осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия»;

— назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия», в т.ч. у отдельных групп пациентов (детям раннего возраста, препубертатного возраста, пубертатного возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;

— диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия», оценки их эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

— применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия», в т.ч. с учетом особенностей возраста пациента;

— проведение медицинской реабилитации по профилю «педиатрия», проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— организации и проведения медицинских осмотров;

— разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

— анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации;

— организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины «Педиатрия»

Б1.В.ОД.3.1. Раздел 1. Организация медицинской помощи детям.

Тема 1. Организация медицинской помощи детям. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.

Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни, в том числе в экстренной и неотложной ситуациях. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Правила оформления электронного листка нетрудоспособности. Продолжительность нетрудоспособности по уходу.

Б1.В.ОД.3.2. Раздел 2. Развитие детей. Вскармливание детей. Особенности подросткового периода

Тема 2. Физическое и половое развитие детей. Наблюдение за здоровым ребенком.

Периоды детского возраста. Характеристика различных периодов детского возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Методы оценки физического развития. Методика антропометрических исследований. Оценка антропометрических показателей. Формирование возрастных групп детей. Биологический возраст. Ребенок старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший школьный возраст. Особенности клинического осмотра ребенка разных возрастных периодов. Группы здоровья, медицинская группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях. Определение готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация; диспансерное наблюдение, методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.

Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация.

Естественное вскармливание. Основные пищевые вещества и их значение для детского организма. Питание беременных женщин и кормящих матерей. Грудное вскармливание. Анатомия грудной железы. Значение грудного вскармливания для ребенка и для матери. Химический состав и биологические свойства женского молока, преимущества естественного вскармливания. Техника и режим грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Гипогалактия. Характеристика современных адаптированных молочных смесей. Правила введения прикормов. Питание детей от 1 года до 3 лет.

Достижения и перспективы активной иммунизации. Вакцинальный процесс, его сущность. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Организация прививочной работы. Противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные осложнения. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний (специфические иммуноглобулины: показания и противопоказания).

Тема 4. Особенности подросткового периода. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у подростков. Профилактика заболеваний подросткового периода.

Клиническая анатомия и физиология различных стадий подросткового периода и варианты развития. Психосоциальные проблемы подростков. Права несовершеннолетних при оказании первичной медикосанитарной помощи. Информированное согласие и конфиденциальность. Права законных представителей несовершеннолетних. Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности клинических проявлений и ведения подростков. Профилактика травматизма и несчастных случаев, профилактические осмотры в

школе/других образовательных учреждениях, профилактика рискованного поведения. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Б.1.В.ОД.3.3. Раздел 3. Болезни внутренних органов у детей.

Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.

Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Специальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания и их интерпретация. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит). Особенности диагностики и лечения. Бронхиты и бронхиолиты. Пневмонии. Болезни органов кровообращения. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Вегетососудистые дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тема 6. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения.

Ювенильный ревматоидный артрит, ревматическая лихорадка клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Системная красная волчанка, склеродермия клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Дерматомиозит. системные васкулиты клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов у детей. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями ЖКТ. Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Заболевания билиарной системы у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения. Роль диетического питания в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.

Тема 7. Болезни почек. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания.

Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Методы обследования больных с болезнями почек. Гломерулонефриты острые и хронические. Интерстициальный нефрит. Тактика лечения. Пиелонефриты. Инфекция мочевых путей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы обследования больных с заболеваниями крови. Геморрагические и тромболитические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов кроветворения.

Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет.

Ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит, корь, инфекционный мононуклеоз, коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция, кишечные инфекции. Клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.

Температурные реакции: функциональная система терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме у детей. Энцефалитические реакции, отек и набухание головного мозга, судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей. Острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Клиника, диагностика, классификация по тяжести и неотложная терапия при данных состояниях. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная

практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации	
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов				
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	
	ИД ОПК-4.2	знания	Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики	

	обследования		заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии

		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
		умения	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		навыки	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

			наркотических и психотропных веществ
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями
		умения	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
		навыки	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает пациентов	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов
		умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
		умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям			
В	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ИД ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	<p>знания</p> <p>знать анатоμο-физиологические и возрастно-половые особенности детей; знать этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды; знать методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы; знать лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды; знать показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования; знать методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов; знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям; знать медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; знать основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста; знать профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация; знать методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней</p>
			<p>умения</p> <p>уметь устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем); уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя); уметь проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатоμο-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями; уметь проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать</p>

				<p>полученные результаты;</p> <p>уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастно-половых норм;</p> <p>уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»;</p> <p>уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>уметь контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>уметь пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
--	--	--	--	---

			<p>НАВЫКИ</p>	<p>владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя;</p> <p>владеть навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <p>владеть навыками определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;</p> <p>владеть навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»;</p> <p>владеть навыками постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</p> <p>владеть навыками разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;</p> <p>владеть навыками составления индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки;</p> <p>владеть навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p>
--	--	--	----------------------	--

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры

внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Дисциплина «Онкология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 вариативной части, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Онкология» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Онкология» вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Онкология»:

1. Сформировать знания:

- в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «онкология», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «онкология»;
- в области профилактики заболеваний по профилю «онкология», формирования здорового образа жизни среди населения;
- в области экспертизы нетрудоспособности;

- законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «онкология»;
- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «онкология»;
- назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология»;
- назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «онкология»;
- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

Содержание дисциплины «Онкология».

Б.1.В.ДВ.1.1.1 Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ.

Тема 1. Общая онкология.

Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний. Связь врача поликлиники с системой онкологической службы. Современные принципы оказания онкологической помощи населению. Причины диагностических ошибок. Современные методы диагностики злокачественных опухолей. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на злокачественную опухоль.

Тема 2. Лекарственная терапия злокачественных опухолей.

Классификация противоопухолевых препаратов. Понятие адъювантной и неоадъювантной химиотерапии. Эффективность химиотерапии. Принципы назначения химиопрепаратов. Оценка результатов лекарственной терапии. Побочные эффекты и

осложнения противоопухолевой терапии.

Тема 3. Лучевая терапия злокачественных опухолей.

Виды ионизирующего излучения. Цель радикальной лучевой терапии. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии.

Б.1.В.ДВ.1.1.2 Раздел 2. ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ.

Тема 4. Опухоли кожи.

Рак кожи. Заболеваемость. Факторы риска. Организация профилактических осмотров. Тактика в отношении облигатных и факультативных заболеваний. Гистологические разновидности (базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак) опухолей кожи. Клинические варианты базальноклеточного и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных.

Меланома. Дифференциальная диагностика пигментных образований кожи. Особенности роста и метастазирования меланом. Клиническая характеристика. Стадирование. Возможности цитологического и гистологического исследований. Принципы диагностики и лечения.

Тема 5. Рак молочной железы.

Клинические и патоморфологические особенности, биологические факторы стадирования и прогнозирования течения рака. Пути метастазирования. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с доброкачественными заболеваниями молочных желез. Методика пальпации молочных желез и регионарных лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, сог-биопсия, секторальная резекция). Раннее выявление опухоли молочной железы. Методика самообследования.

Тема 6. Опухоли пищеварительного тракта.

Рак пищевода. Меры профилактики рака пищевода. Обязательные методы обследования в «группах повышенного риска». Клинические симптомы заболевания. Основные рентгенологические и эндоскопические признаки ранних форм заболевания. Причины диагностических ошибок.

Рак желудка. Факторы риска. Классификации рака желудка. Пути метастазирования. Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Принципы диагностики и лечения. Опрос больного. Основные симптомы рентгенологического и эндоскопического обследования. Возможности раннего выявления рака. Профилактика рака желудка.

Тема 7. Опухоли пищеварительного тракта.

Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны. Основные пути метастазирования. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли (головка, тело, хвост поджелудочной железы, 12-перстная кишка, большой дуоденальный сосочек, внепеченочные желчные протоки). Принципы диагностики и лечения. Виды желчеотводящих операций при механической желтухе.

Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Формы роста и локализация опухолей. Закономерности метастазирования. Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения. Значение рентгенологического и эндоскопического обследования. Группы риска развития колоректального рака. Гемокульттест.

Тема 8. Опухоли головы и шеи.

Рак щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация опухолей

щитовидной железы. Диагностическая и лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака ЩЖ.

Рак гортани. Заболеваемость. Факторы риска. Клинико-морфологическая классификация опухолей гортани. Особенности клинического течения. Пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Роль цитологического метода.

Тема 9. Злокачественные новообразования мочевыводящей системы и мужских половых органов.

Рак мочевого пузыря. Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Группы риска. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Прогноз.

Рак почки. Скрининг. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Принципы диагностики и лечения. Результаты лечения. Прогноз.

Рак предстательной железы. Эпидемиология и патогенез. Клиническая картина рака предстательной железы. Внутритканевая лучевая терапия. Принципы диагностики и лечения. Гормонотерапия у пожилых пациентов и ее осложнения.

Тема 10. Злокачественные опухоли женских половых органов.

Рак шейки матки. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль профилактических (скрининговых) исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки. Рак тела матки. Роль эндокринно-обменных нарушений. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Рак яичников. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Пути метастазирования. Вторичные метастатические опухоли яичников.

Тема 11. Рак легкого.

Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика. Доклинический и клинический периоды рака. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Гистологическое строения. Закономерности метастазирования. Стадии. Принципы диагностики и лечения. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Схема дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение рентгеновской, компьютерной и МР томографии и бронхоскопии. Прогноз.

Тема 12. Опухоли костей и мягких тканей. Зачет.

Опухоли костей. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Опухоли мягких тканей. Локализация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР-томография. Значение ангиографии и морфологического исследования. Принципы диагностики и лечения.

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная

практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации	
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности				
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию	
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной	

			системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			

Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни	знания	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или)

	и санитарно-гигиеническому просвещению населения		состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
		умения	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		навыки	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями
		умения	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности

			снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
		навыки	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым				
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	знания	<p>знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте);</p> <p>знать психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;</p> <p>знать современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний;</p> <p>знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать критерии качества диагностических тестов чувствительность, специфичность, точность, надежность;</p> <p>знать медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль и правила ухода;</p> <p>знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;</p> <p>знать подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике (в том числе особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста);</p> <p>знать медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>знать порядки оказания медицинской</p>

				<p>помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p>
			умения	<p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:</p> <p><u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p>
			навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов, выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам</p>

				при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»; владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
А	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	знания	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению;</p> <p>знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>знать общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>знать методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков;</p> <p>знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
			умения	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>

				<p>препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
			навыки	<p>владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения немедикаментозного лечения;</p> <p>владеть навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>владеть навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара;</p> <p>владеть навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
А	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИД ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	знания	<p>знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>знать постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>знать порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и</p>

			<p>спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>знать основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>знать современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>знать современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;</p> <p>знать факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</p> <p>знать методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения;</p> <p>знать противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</p> <p>знать принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>знать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья;</p> <p>знать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе</p>

			<p>предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</p> <p>уметь обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>уметь планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;</p> <p>уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий);</p> <p>уметь противодействовать допингу в спорте;</p> <p>уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</p> <p>уметь осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами;</p> <p>уметь обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>
		<p>навыки</p>	<p>владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>владеть навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;</p> <p>владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней;</p> <p>владеть навыками оформления и направления в территориальный орган</p>

				<p>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>владеть навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>владеть навыком медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>владеть навыками консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p>
--	--	--	--	--

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л.

к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2 вариативной части, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1.2) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни»:

1. Сформировать знания:

– в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «инфекционные болезни», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «инфекционные болезни»;

– в области профилактики заболеваний по профилю «инфекционные болезни», формирования здорового образа жизни среди населения;

– в области экспертизы нетрудоспособности;

- законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

- проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;
- определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;
- осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;
- назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;
- назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;
- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

Содержание дисциплины «Инфекционные болезни».

Б1.В.ДВ.1.2.1 Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.

Тема 1. Инфекционные болезни.

Распространение инфекционных болезней, заболеваемость основными видами инфекций в РФ и Волгоградской области. Понятие об инфекционном процессе. Характеристика микроорганизма и макроорганизма и условий их взаимодействия. Классификации инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса.

Тема 2. Диагностика инфекционных заболеваний.

Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение клинических и эпидемиологических данных. Синдромальная диагностика. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Эпидемиологический метод исследования. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор, цель и задачи,

организационная и функциональная структура. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.

Б1.В.ДВ.1.2.2 Раздел 2. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.

Тема 3. Кишечные инфекции.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Клинические проявления кишечных инфекций. Методы диагностики кишечных инфекций. Профилактика кишечных инфекций. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с кишечными инфекциями. Брюшной тиф и паратифы. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Кампилобактериоз. Амебиаз. Балантидиаз. Энтеровирусные инфекции. Ротавирусная инфекция.

Тема 4. Бактериозы.

Менингококковая инфекция, гемофильная инфекция, дифтерия, скарлатина, пневмококковая инфекция, легионеллезы, коклюш: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Инфекции дыхательных путей.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Клинические проявления инфекций верхних дыхательных путей. Методы диагностики. Профилактика инфекций верхних дыхательных путей. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция). Микоплазменная инфекция. Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз.

Тема 6. Вирусные инфекции.

COVID-19. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика. Реабилитация.

Арбовирусные инфекции. Общие понятия об арбовирусных инфекциях. Классификация. Принципы лечения, диагностики, лечения и профилактики. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся геморрагическим синдромом - клещевые, комариные и контактные. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся поражением ЦНС (клещевой энцефалит). Арбовирусные инфекции, проявляющиеся лихорадкой, лимфоаденопатией и сыпью (лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге).

Тема 7. Вирусные гепатиты.

Современные представления об этиологии вирусных гепатитов. Распространение вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Вирусные гепатиты с контактным механизмом заражения. Классификации хронических гепатитов. Клиника и диагностика хронических гепатитов вирусной этиологии. Методы оценки степени гистологической активности хронического гепатита, стадии фиброза печени. Печеночные и внепеченочные проявления хронических гепатитов В и С. Формулировка диагноза.

Тема 8. Паразитарные болезни.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Классификация паразитарных болезней. Клинические проявления. Методы диагностики паразитарных болезней. Профилактика паразитарных инфекций. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами трансмиссивными и зоонозными инфекциями.

Лейшманиоз. Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).

Тема 9. ВИЧ-инфекция.

Этиология. Патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Основные симптомы ВИЧ-инфекции и динамика их развития. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика заражения вирусом иммунодефицита человека.

Тема 10. Инфекции наружных покровов.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Классификация инфекций наружных покровов. Клинические проявления инфекций наружных покровов. Методы диагностики

инфекций. Профилактика инфекций наружных покровов. Принципы диспансерного наблюдения.

Тема 11. Трансмиссивные и зоонозные инфекции.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Классификация трансмиссивных и зоонозных инфекций. Клинические проявления трансмиссивных и зоонозных инфекций.

Методы диагностики трансмиссивных и зоонозных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика трансмиссивных и зоонозных инфекций.

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с трансмиссивными и зоонозными инфекциями. Риккетсиозы. Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма. Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), Крымская и Омская геморрагические лихорадки. Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. Малярия. Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз.

Тема 12. Особо опасные инфекции. Зачет.

Этиология, эпидемиология особо опасных инфекций, патоморфология. Классификация. Клинические проявления особо опасных инфекций. Методы диагностики особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика. Cholera. Чума. Желтая лихорадка. Натуральная оспа.

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации	
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------	--------------------	---

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	(модулю)	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни

			проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические

	назначенного лечения		<p>медицинские эффекты, взаимодействия лекарственных препаратов у пациентов различных групп;</p> <p>знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины;</p> <p>знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</p>
		умения	<p>уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии</p>
		навыки	<p>владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии;</p> <p>владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	<p>знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ;</p> <p>знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений</p>
		умения	<p>уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>

		навыки	<p>владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений;</p> <p>владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	<p>знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>
		умения	<p>уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</p> <p>уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов;</p> <p>уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p>
		навыки	<p>владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым				
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	знания	<p>знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов</p>

			<p>(в том числе в пожилом и старческом возрасте); знать психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов; знать современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний; знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача); знать критерии качества диагностических тестов чувствительность, специфичность, точность, надежность; знать медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль и правила ухода; знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний; знать подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике (в том числе особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста); знать медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях; знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>умения</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи: <u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p>
--	--	--	---

			<p>навыки</p> <p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов, выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	<p>знания</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению;</p> <p>знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>знать клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>знать общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>знать методы и методики</p>

				<p>немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков;</p> <p>знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p>
			умения	<p>уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара;</p> <p>уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
			навыки	<p>владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками назначения</p>

				<p>немедикаментозного лечения;</p> <p>владеть навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>владеть навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <p>владеть навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара;</p> <p>владеть навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
А	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИД ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	знания	<p>знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>знать постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>знать порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>знать основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>знать современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>знать современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;</p> <p>знать факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</p>

				<p>знать методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения; знать противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; знать принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; знать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; знать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p>
			умения	<p>уметь проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; уметь проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; уметь обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; уметь планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту; уметь оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий); уметь противодействовать допингу в спорте; уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; уметь осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; уметь обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>
			навыки	<p>владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными</p>

				<p>правовыми актами;</p> <p>владеть навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;</p> <p>владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней;</p> <p>владеть навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>владеть навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>владеть навыком медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>владеть навыками консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового</p>
--	--	--	--	--

				<p>образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации</p>
--	--	--	--	--

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»

Дисциплина «Симуляционный курс ПСА» относится к блоку факультативной части (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Симуляционный курс ПСА» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часа аудиторной работы, 24 академических часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» факультативной части дисциплин (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики,

обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности врач общей практики (семейный врач): первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы дисциплины «Симуляционный курс ПСА» факультативной части дисциплин (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

1. Сформировать знания:

– в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «общая врачебная практика», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»

– в области профилактики заболеваний по профилю «общая врачебная практика», формирования здорового образа жизни среди населения

– в области экспертизы нетрудоспособности

– законодательства РФ в области охраны здоровья граждан

2. Сформировать умения:

– проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

– определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

– осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

- назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. у отдельных групп пациентов (женщины в период беременности и лактации; пациенты пожилого и старческого возраста; дети в разные периоды жизни); и оценки ее эффективности и безопасности;
- диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;
- диспансеризации взрослого населения;
- разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика», оценки их эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

- применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;
- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. с учетом особенностей пациента;
- проведение медицинской реабилитации по профилю «общая врачебная практика»;
- проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;
- проведения экспертизы нетрудоспособности больных;
- организации и проведения медицинских осмотров;
- разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;
- анализа медико-статистической информации;
- ведения медицинской документации;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины «Симуляционный курс ПСА».

Раздел 1. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.

Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.

Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств. Методика проведения специализированных реанимационных мероприятий. Методика проведения первичного реанимационного комплекса. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исход. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Особенности реанимационных мероприятий при асистолии. Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме. Особенности реанимационных мероприятий при тахикардиях. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим). Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания.

Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.

Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у ребенка. Особенности проведения реанимации у детей раннего возраста. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у ребенка. Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем. Оценка наличия спонтанного дыхания у ребенка без сознания. Оценка пульсации крупных сосудов у ребенка. Оценка сознания ребенка (при первичном контакте с пострадавшим). Проверка проходимости дыхательных путей у ребенка без сознания.

Раздел 2. ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

Тема 3 Неотложные состояния.

Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный синдром, отёк легких. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения.

Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.

Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, при остром коронарном синдроме, отёке легких, при анафилактическом шоке, при желудочно-кишечном кровотечении, при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы, при тромбоэмболии легочной артерии, при спонтанном пневмотораксе, при гипогликемии, при гипергликемии, при остром нарушении мозгового кровообращения.

Раздел 3. СБОР ЖАЛОБ И АНАМНЕЗА. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

Тема 5. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании.

Опрос пациента: установление контакта, сбор информации, активное слушание, понять и оценить внутреннее состояние пациента, информирование, завершение беседы. Навыки демонстрации профессионального общения с пациентом. Информировать пациента о результатах обследования и выявленных факторах риска заболеваний; оценить отношение пациента к полученной информации; дать пациенту рекомендации по оздоровлению поведенческих привычек; содействовать мотивированию пациента к прохождению углубленного консультирования; при наличии согласия направить пациента на углубленное профилактическое консультирование по выявленной проблеме.

Раздел 4. ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА.

Тема 6. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая и дыхательная система).

Особенности физикального обследования пациента с различной патологией сердечно-сосудистой системы: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола, митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью, острая недостаточность митрального клапана, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки.

Особенности физикального обследования пациента с различной патологией дыхательной системы: двусторонняя пневмония, острый бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма). Оценка цвета кожных покровов, состояния пальцев рук, наличия капиллярного пульса, состояния конъюнктив, состояния слизистой ротовой полости, состояния вен, состояния венозного застоя, состояния артерий, пульса на лучевых артериях и подсчет частоты дыхательных движений, пульса на бедренных артериях, наличия признаков коарктации аорты, артериального давления, прекардиальной области, наличия дефицита пульса, наличия дополнительных пульсаций. Аускультация сердца, сонных артерий, в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана. Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания, осмотр грудной клетки. Пальпация поверхностных лимфатических узлов, грудной клетки. Сравнительная перкуссия грудной клетки (передняя, боковая, задняя поверхность). Аускультация лёгких (передних, боковых, задних отделов).

Раздел 5. ОЦЕНКА НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА.

Тема 7. Физикальное обследование неврологического пациента.

Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза. Оценка менингеальных знаков, I пара черепных нервов, II пара черепных нервов, III, IV, VI пары черепных нервов, V пара черепных нервов, VII пара черепных нервов, VIII пара черепных нервов, IX и X пары черепных нервов, XI пара черепных нервов, XII пара черепных нервов. Рефлексы орального автоматизма. Оценка произвольных движений, тонуса, нормальных и патологических рефлексов. Оценка чувствительности. Оценка координации движений и вестибулярной функции. Когнитивные функции (скрининговый тест)

Раздел 6. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ.

Тема 8. Физикальное обследование пациента (молочная железа).

Осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учетом ее возраста и группы риска при различных клинических ситуациях. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы, пациентка с узловым образованием молочной железы, пациентка с выделениями из соска и патологией молочной железы. Осмотр молочных желез и сосково-ареолярных областей и их описание характеристики. Пальпация молочных желез в положении женщины с поднятыми вверх и скрещенными за головой руками, в положении женщины стоя, руки опущены вдоль туловища, в положении лежа. Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон.

Результаты обучения.

В результате освоения факультативной дисциплины «Симуляционный курс ПСА» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		

Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов
		умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской

			помощи в неотложной
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
		умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
----------------------------------	----------------------------------	---	--

ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым

А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	знания	<p>знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте);</p> <p>знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p>
			умения	<p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:</p> <p><u>при хирургических заболеваниях:</u> обследование хирургического больного;</p>

			<p>наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; <u>в акушерстве и гинекологии:</u> наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p><u>при внутренних болезнях:</u> измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p><u>при исследовании нервной системы:</u> 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p>
		навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения</p>

				<p>диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	А/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ИД ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	знания	<p>знать методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя;</p> <p>знать методику физикального исследования пациентов;</p> <p>знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
			умения	<p>уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</p> <p>уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>
			навыки	<p>владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям				
В	В/01.8	ИД ПК-2.1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	знания	<p>знать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</p> <p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p>
			умения	<p>уметь устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем);</p> <p>уметь осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя);</p>
			навыки	<p>владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя;</p> <p>владеть навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных</p>

				состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--	--	--

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Дисциплина «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» относится к факультативной части (блок ФТД.2) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) и является обязательной для освоения обучающимися.

Общая трудоемкость дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Цель дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», «врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.

Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними.

Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента.

Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом.

Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности. Знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);

- знать процессы и методы управления проектами, методы определения сроков реализации проектов (УК-2);

- знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала (УК-3);

- знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии (ОПК-1);

- знать цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания (ОПК-3).

Умения:

- уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные. Уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- уметь осуществлять планирование проекта, управлять процессом реализации проекта (УК-2);

- уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом (УК-3);

- уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию. Уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации (ОПК-1);

- уметь формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности (ОПК-3).

Владения:

- владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации

- владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- владеть навыками планирования и управления процессом реализации проекта (УК-2);

- владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала (УК-3);

- владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса. Владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. Владеть навыками «безопасной»

работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача (ОПК-1);

- владеть навыками планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, планом и программой, а также разработки их методического обеспечения (ОПК-3).

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности</p> <p>знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику</p>	<p>уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные</p> <p>уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации</p> <p>владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>знать процессы и методы управления проектами, методы определения сроков реализации проектов</p>	<p>уметь осуществлять планирование проекта, управлять процессом реализации проекта</p>	<p>владеть навыками планирования и управления процессом реализации проекта</p>
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом</p>	<p>владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии</p>	<p>уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию</p>	<p>владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса</p> <p>владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	<p>знать цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания</p>	<p>уметь формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности</p>	<p>владеть навыками планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, планом и программой, а также разработки их методического обеспечения</p>

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Шкарин В.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, Чепурина Н.Г. д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, Ивашева В.В. к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, Бушенева С.Н. к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится факультативной части дисциплин (ФТД.3) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной, 12 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и навыков практической реализации результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Задачи:

— сформировать навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

— сформировать навыки планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.

— сформировать навыки анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.

— сформировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Содержание дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

Раздел 1. ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Основы доказательности исследований. Этические аспекты научных исследований. Надлежащая научная практика. Поиск источников финансирования и написание заявки на грант

Этапы научного поиска. Уровень доказательности информации. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками.

Основные этические принципы биомедицинских исследований. Основные этические принципы научных исследований. Люди, как источник научной информации. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов. Информированное согласие пациента.

Протокол исследования. Брошюра исследования. Индивидуальная регистрационная карта пациента. Методика сбора информации. Правила заполнения ИРК. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Виды финансирования научной работы. Поиск источников финансирования. Основные правила написания заявки на грант.

Тема 2. Разработка дизайна научного исследования и сбор фактического материала. Основы планирования биомедицинских экспериментов и исследований. Виды исследований. Критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач. Объекты и предметы исследования. Правила сбора биологического материала, работы на лабораторном оборудовании, соответствующем проводимым исследованиям. Дизайн проведения исследования. Выполнение научных исследований, согласно утвержденному протоколу исследований. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).

Тема 3. Основы анализа научных исследований

Принципы сбора и хранения информации. Основные принципы создания базы данных. Основные понятия статистики. Разведочный, дискриптивный анализ. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений. Непараметрические методы анализа. Корреляция и регрессия. Анализ качественных данных. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

Тема 4. Представление результатов научного исследования. Правила публикации результатов научных исследований

Виды представления полученных результатов. Графическое представление результатов. Принципы написания научных статей. Составление научного доклада по результатам исследования. Основные требования к созданию презентаций. Правила оформления заявок на изобретения.

Результаты обучения.

В результате освоения факультативной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
Системное и критическое мышление	ИД Анализирует достижения	УК-1.1. В	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности

	области медицины и фармации в профессиональном контексте	умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.			
	ИД УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знания	знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей, включая задачи изменения карьерной траектории
		умения	уметь наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
		навыки	владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Недогода С.В. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, Барыкина И.Н. доцент к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Саласюк А.С. д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО, Лутова В.О. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО, Попова Е.А. к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО, Болотова С.Л. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО (по методическим вопросам).

АННОТАЦИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»