

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«27» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета Института  
НМФО  
№18 от «27» июня 2024 г.

### Методические указания по практике

Наименование практики: **Производственная (клиническая) практика (баз)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Квалификация (степень) выпускника: **врач общей практики (семейный врач)**

Кафедра: **внутренних болезней Института НМФО**

Форма обучения: **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Объем: **2268 часов (63 з.е.)**

Форма контроля: **зачет с оценкой**


Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой  В.В.Долгова

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от «27» 06 2024 года

Председатель УМК  / М.М.Королева /

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  /М.Л.Науменко/

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 года

Секретарь Ученого совета  / М.В.Кабытова /

## **Содержание**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	8
3. РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ .....	40
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ.....	41
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	48

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Целью освоения практики «Производственная (клиническая) практика (баз)»** базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи практики «Производственная (клиническая) практика (баз)»:**

**Задачи первого года обучения:**

1. Освоение принципов организации работы амбулаторно-поликлинической службы.
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в амбулаторных условиях.
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.
4. Овладение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретации и

анализа результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.

6. Приобретение умений и навыков в проведении медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, с учетом взаимодействия и эффектов при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинских показаний и противопоказаний к их назначению, возможных осложнений, нежелательных реакций, методов их профилактики и предотвращения.

7. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической, пациентам на амбулаторном этапе.

8. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции

9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации.

10. Приобретение знаний в законодательстве Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков

определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.

11. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

14. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях.

15. Углубленное изучение организационно-правовых аспектов работы врача-общей врачебной практики (семейной медицины), а также приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Задачи второго года обучения:**

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях (дежурный врач, помощь на дому, отделение телемедицины) и в условиях дневного стационара.

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ.

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.

5. Совершенствование умений и навыков лечения различных заболеваний и состояний, в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

6. Совершенствование умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.

8. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.

9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

10. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи женщинам в период беременности в амбулаторных условиях.

11. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с хирургической патологией и травмой в амбулаторных условиях.

12. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обучающийся должен сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладеть системой теоретических и практических знаний по выбранной специальности и сформировать соответствующие умения и (или) навыки.

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>				
Системное и критическое мышление	ИД УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знания	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	
		умения	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	
		навыки	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации	
	ИД УК-1.2. Оценивает возможности и	знания	знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов	



	способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		научных исследований в клиническую практику
		умения	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		навыки	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
Командная работа и лидерство	ИД УК-3.1. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели – оказания медицинской помощи населению	знания	знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
		умения	уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом
		навыки	владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
Коммуникация	ИД УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	знания	знать принципы построения устного и письменного высказывания, коммуникации в профессиональной этике знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		умения	уметь выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия уметь находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи
		навыки	владеть навыками коммуникации необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата
	ИД УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	знания	знать стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем
		умения	уметь вести медицинскую документацию, деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
		навыки	владеть навыками ведения документации и деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
	ИД УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	знания	знать этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях, правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
		умения	уметь грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации
		навыки	владеть навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками

			информирования, аргументирования, убеждения), а также критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
--	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
Деятельность в сфере информационных технологий	ИД ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	знания	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
		умения	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию
		навыки	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
	ИД ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	знания	знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
		умения	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения

			информационной безопасности в медицинской организации
		навыки	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
<b>ОПК- 4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знания	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте
		умения	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи
		навыки	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ИД ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	знания	знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста
		умения	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов
		навыки	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов,

			применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
		умения	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		навыки	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИД ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	знания	знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиций доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
		умения	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
		навыки	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>			
Медицинская	ИД ОПК-6.1 Назначает мероприятия по	знания	знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации

деятельность	медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях		медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов
		умения	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
		навыки	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
	ИД ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	знания	знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
		умения	уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях
		навыки	владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	знания	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; знать основы проведения и порядок направления на медико-

			социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		умения	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний
		навыки	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
	ИД ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	знания	знать порядок и принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
		умения	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность
		навыки	владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знания	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в

			школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
		умения	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		навыки	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
	ИД ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	знания	знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями
		умения	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работы и

			мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
		навыки	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
	ИД ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	знания	знать основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
		умения	уметь проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения
		навыки	владеет навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
	ИД ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знания	знать особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей
		умения	уметь грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем
		навыки	владеть навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах и формирования обобщающих и отчетных документов
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>			
Медицинская деятельность	ИД ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	знания	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоз эмболия сосудов
		умения	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы



			состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной
	ИД ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знания	знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов
		умения	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		навыки	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Профессиональные компетенции (ПК):

Трудовая функция проф. стандарта	Вид деятельности проф. стандарта	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым</b>				
А	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза	знания	знать закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; знать основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов (в том числе в пожилом и старческом возрасте); знать психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; диагностические

			<p>признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;  знать современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний;  знать оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача);  знать критерии качества диагностических тестов чувствительность, специфичность, точность, надежность;  знать медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль и правила ухода;  знать диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;  знать подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике (в том числе особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста);  знать медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;  знать порядки оказания медицинской помощи, методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача), санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН)</p> <p>умения</p> <p>уметь проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  уметь проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать</p>
--	--	--	--

			<p>результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи:</p> <p><u>при хирургических заболеваниях:</u>  обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p><u>в акушерстве и гинекологии:</u>  наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p><u>при внутренних болезнях:</u>  измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, нефрологию, ревматологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология;</p> <p>уметь проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента; выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам</p>
		навыки	владеть навыками сбора жалоб,

				<p>анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) и объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>владеть навыками формулировки предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>владеть навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов, выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»;</p> <p>владеть навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
А	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности	ИД ПК-1.2 Назначает лечение пациентам и контролирует его эффективность и безопасность	знания	<p>знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения, общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению;</p> <p>знать возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>знать клиническую фармакологию пожилых и лиц</p>

			<p>старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; знать особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; знать общие принципы оформления рецептурных бланков; знать основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; знать методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; знать способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков; знать индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <p>знать характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков</p> <p>умения уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; уметь проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: <u>при хирургических заболеваниях и травмах:</u> местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно</p>
--	--	--	--

			<p>расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p><u>в акушерстве и гинекологии:</u> назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; уметь предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; уметь назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; уметь интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
			<p><b>навыки</b> владеть навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками</p>

				<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками назначения немедикаментозного лечения; владеть навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания; владеть навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях; владеть навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара; владеть навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
А	<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	знания	<p>знать порядок организации медицинской реабилитации взрослых; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм; знать правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; знать особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками; знать льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности; знать физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших</p>

			<p>возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; знать мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению; знать принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; знать способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; знать принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной перереориентации; знать критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и уход</p> <p>умения уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; уметь применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; уметь контролировать</p>
--	--	--	--



			<p>выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>уметь оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение;</p> <p>уметь мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
		<p><b>навыки</b></p>	<p>владеть навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</p> <p>владеть навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>владеть навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <p>владеть проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>владеть навыками оформления и</p>

				выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; владеть навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
А	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ИД ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	знания	<p>знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>знать постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>знать порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>знать основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача);</p> <p>знать цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризация и профилактических медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>знать современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>знать современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни;</p> <p>знать факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</p>

			<p>знать методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения;</p> <p>знать противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</p> <p>знать принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях;</p> <p>знать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья;</p> <p>знать порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</p>
		умения	<p>уметь проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>уметь проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>уметь назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</p> <p>уметь обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>уметь планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;</p> <p>уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и</p>

			<p>проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий);  уметь противодействовать допингу в спорте;  уметь проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;  уметь осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами;  уметь обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>
		<p><b>навыки</b></p>	<p>владеть навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  владеть навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;  владеть навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;  владеть навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;  владеть навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  владеть навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней;  владеть навыками оформления и направления в территориальный</p>

			<p>орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>владеть навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</p> <p>владеть навыком медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>владеть навыками консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и</p>
--	--	--	--

				веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации
А	А/05.8 Оказание медицинской помощи неотложной экстренной формах	ИД ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь неотложной экстренной формах	знания	знать методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя; знать методику физикального исследования пациентов; знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			умения	уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
			навыки	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; владеть навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
А	А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи амбулаторных условиях	ИД ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь амбулаторных условиях	знания	знать законодательство российской федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; знать клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым;

			<p>знать клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>знать положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья;</p> <p>знать медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>знать механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении;</p> <p>знать медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>знать основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии;</p> <p>знать принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>уметь оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>уметь разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам</p>

				<p>оказания медицинской помощи; уметь обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь;</p> <p>уметь предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;</p> <p>уметь проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>уметь консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
			навыки	<p>владеть навыками выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>владеть навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>владеть навыками обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи;</p> <p>владеть навыками разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками направления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную;</p> <p>владеть навыками медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>владеть навыками консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь</p>
А	А/07.8 Оказание медицинской помощи	ИД ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь	знания	<p>знать принципы организации, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание</p>



	<p>женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях</p>	<p>женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях</p>	<p>акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи;  знать особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в российской федерации оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  знать показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению;  знать анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода;  знать патологию беременности, экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  знать медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. бесплодие. современные методы контрацепции общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей</p>
--	---	---	---

			<p>и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде; знать порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации;</p> <p>знать основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний;</p> <p>знать реабилитацию и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</p> <p>знать профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
		<p>умения</p>	<p>уметь осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>уметь проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном, и постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; уметь проводить раннюю диагностику, дифференциальную</p>

			<p>диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>уметь осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>уметь проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>уметь осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин</p>
		навыки	<p>владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>владеть навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов;</p> <p>владеть навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных</p>

				<p>и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>владеть навыками ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях; владеть навыками диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара;</p> <p>владеть навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями</p>
--	--	--	--	--

				<p>молочных желез;          владеть навыками проведения профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;          владеть навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;          владеть навыками раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов;          владеть навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому;          владеть навыками формулировки предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ</p>
А	А/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ПК-1.8 Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	знания	<p>знать правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача);          знать должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике;          знать правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;          знать основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины;          знать алгоритмы доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;          знать градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций;          знать критерии оценки качества медицинской помощи;</p>

			<p>знать Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>знать общие вопросы организации медицинской помощи населению, особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации, основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)</p>
		умения	<p>уметь вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;</p> <p>уметь организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому;</p> <p>проводить оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p> <p>уметь проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;</p> <p>уметь применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>уметь контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в</p>

				<p>распоряжении медицинского персонала;  уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</p>
			навыки	<p>владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи  владеть навыками формирования групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов;  владеть навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории;  владеть навыками консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий  владеть навыками дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы;  владеть навыками организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению;</p>

				владеть навыками оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг
			навыки	владеть навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя

### **3. РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме, проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.



#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ (В ЧАСАХ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

производственная (клиническая) практика (баз)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Индекс	Наименование разделов практики и тем	Самостоятельная работа ординатора	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС												Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
				УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1		Формы контроля	Рубежный контроль
																		Зачет с оценкой
Б.2.1.1	<b>Раздел 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА — СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) — 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	СР	ДПП	
1.	Тема 1. Курация амбулаторных больных с патологией внутренних органов	234	234		+			+	+				+		+	СР	ДПП	
2.	Тема 2. Курация хирургического больного амбулаторно	126	126		+			+	+					+	+	СР	ДПП	
3.	Тема 3. Курация женщин амбулаторно	108	108		+			+	+					+	+	СР	ДПП	
4.	Тема 4. Ведение медицинской документации в амбулаторно-поликлинической сети	72	72			+	+						+		+	СР	ДПП	
5.	Тема 5. Проведение и оценка данных обследования амбулаторных пациентов с патологией внутренних органов	144	144	+		+		+							+	СР	ДПП	
6.	Тема 6. Реабилитация амбулаторных пациентов с патологией внутренних органов	72	72		+	+				+	+	+	+		+	СР	ДПП	
Б.2.1.2	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА — СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) – 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>1512</b>	<b>1512</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	СР	ДПП	

7.	Тема 7. Курация стационарных больных с патологией внутренних органов	606	606		+			+	+	+		+			+	СР	ДПП	
8.	Тема 8. Ведение медицинской документации в стационаре	144	72			+	+						+		+	СР	ДПП	
9.	Тема 9. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов и пограничных состояний стационарных больных	324	324	+		+		+							+	СР	ДПП	
10.	Тема 10. Курация стационарных больных с патологией внутренних органов с тяжелыми и неотложными состояниями.	438	438	+				+	+					+	+	СР	ДПП	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2268</b>	<b>2268</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	<b>СР</b>	<b>Со, ПН, ДПП</b>	<b>+</b>

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** СР — самостоятельная работа (практическая работа)

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:** Со — собеседование по контрольным вопросам для самостоятельной работы;

**ПН** — демонстрация практических навыков; **ДПП** — дневник производственной практики.

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник производственной практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная (клиническая) практика (баз)» (зачет с оценкой) представлены в Приложении 1 к рабочей программе по практике «Производственная (клиническая) практика (баз)» — Фонд оценочных средств по практике «Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

1. Текущий контроль успеваемости — контроль знаний, обучающихся в процессе освоения практики «Производственная (клиническая) практика (баз)».

Текущий контроль успеваемости — контроль знаний, обучающихся в процессе освоения производственной (клинической) практики (базовая часть) осуществляется в каждом разделе с использованием заданий из фонда оценочных средств (ФОС) с учетом формы контроля успеваемости, указанной для данного раздела. При текущем контроле используются следующие формы контроля успеваемости:

**Формы текущего контроля успеваемости:**

ДПП — заполнение дневника производственной практики, — продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой хронологический отчет о производственной практике, количестве освоенных практических умений и навыков и результате самостоятельной работы.

**Критерии оценки представленного ординатором дневника производственной практики.**

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Дневник практики не сдан.	0-20
Дневник производственной практики сдан, но имеет грубые ошибки содержания и оформления.	21-40
Дневник производственной практики сдан, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	41-60
Дневник производственной практики сдан, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.	60-80
Дневник производственной практики сдан, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.	81-100

Раздел программы считается полностью освоенным в случае своевременной сдачи ординатором дневника производственной практики с последующей его оценкой на 41 балл и более.

**Перечень оценочных средств программы практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Индекс	Раздел практики	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижений
Б 2.1.1	Производственная (клиническая) практика базовая часть (общая врачебная практика — семейная медицина) – 1 год обучения	ДПП	Дневник производственной практики	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИД УК-1.1, ИД УК-1.2 ИД УК-3.1 ИД УК-4.1, ИД УК-4.2 ИД УК-4.3 ИД ОПК-1.1, ИД ОПК-1.2, ИД ОПК-4.1, ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1, ИД ОПК-5.2 ИД ОПК-6.1, ИД ОПК-6.2 ИД ОПК-7.1, ИД ОПК-7.2 ИД ОПК-8.1, ИД ОПК-8.2 ИД ОПК-9.1, ИД ОПК-9.2 ИД ОПК-10.1, ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1, ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.3, ИД ПК-1.4 ИД ПК-1.5, ИД ПК-1.6 ИД ПК-1.7, ИД ПК-1.8
Б. 2.1.2	Б 2.2 Производственная (клиническая) практика базовая часть (общая врачебная практика — семейная медицина) – 2 год обучения	ДПП	Дневник производственной практики	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	ИД УК-1.1, ИД УК-1.2 ИД УК-3.1 ИД УК-4.1, ИД УК-4.2 ИД УК-4.3 ИД ОПК-1.1, ИД ОПК-1.2, ИД ОПК-4.1, ИД ОПК-4.2 ИД ОПК-5.1, ИД ОПК-5.2 ИД ОПК-6.1, ИД ОПК-6.2 ИД ОПК-7.1, ИД ОПК-7.2 ИД ОПК-8.1, ИД ОПК-8.2 ИД ОПК-9.1, ИД ОПК-9.2

				ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИД ОПК-10.1, ИД ОПК-10.2 ИД ПК-1.1, ИД ПК-1.2 ИД ПК-1.3, ИД ПК-1.4 ИД ПК-1.5, ИД ПК-1.6 ИД ПК-1.8
--	--	--	--	-------------------------	---

Промежуточная аттестация — выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана практики и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрой. Процедура промежуточной аттестации (зачет с оценкой) включает устное собеседование с ординатором по вопросам для самостоятельной работы, демонстрацией практических навыков и оценку дневника производственной практики.

Сроки зачета устанавливаются расписанием. Зачет принимают преподаватели, руководившие практикой «Производственная (клиническая) практика (баз)». Зачет по практике является дифференцированным, проходит в форме собеседования по вопросам для самостоятельной работы и по дневнику производственной практики, а также оценки демонстрируемых обучающимся практических навыков из перечня практических навыков. Каждый ординатор на зачете получает для подготовки один теоретический вопрос из перечня вопросов для самостоятельной работы и один практический навык, для последующей демонстрации преподавателю уровня владения этим навыком. На зачете оцениваются:

— ответы обучающихся на вопросы из перечня контрольных вопросов к зачету;

— уровень владения практическими навыками из перечня практических навыков к зачету;

— соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики, структурированность дневника ординатора, его оформление и сроки сдачи. При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора. Результаты собеседования и практические навыки оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема

зачета и фиксируются в зачетной ведомости.

Критерии оценки уровня усвоения программы практики «Производственная (клиническая) практика (вар)» и сформированности компетенций указаны в таблице ниже.

**Критерии оценки уровня усвоения материала и сформированности компетенций, предусмотренных программой практики «Производственная (клиническая) практика (баз)» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).**

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетентности по дисциплин е	Оценка по 5-ти бальной шкале
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует практические навыки в полном объеме.</p> <p>Дневник производственной практики сдан своевременно, не имеет ошибок содержания, замечания по оформлению незначительны либо отсутствуют.</p> <p>Обучающийся свободно ориентируется по материалам дневника производственной практики, отвечает на вопросы, может сам сформулировать вопросы по проведенной им работе.</p> <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение</p>	Средний	4 (хорошо)

<p>выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует практические навыки в полном объеме при этом делает несущественные ошибки.</p> <p>Дневник производственной практики сдан своевременно, имеет 2-3 несущественных ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны.</p> <p>Обучающийся свободно ориентируется по материалам дневника производственной практики, отвечает на вопросы, может сам сформулировать вопросы по проведенной им работе.</p> <p>Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Обучающийся допускает существенные ошибки при демонстрации практических навыков.</p> <p>Дневник производственной практики сдан своевременно или с опозданием, но имеет существенные ошибки содержания, при этом замечания по оформлению незначительны. Обучающийся плохо ориентируется в материалах дневника, допускает ошибки при ответе на вопросы по проведенной им работе.</p> <p>Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	Низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме</p>	Крайне низкий	2 (неудовлетворительно)

<p>вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Обучающийся делает грубые ошибки при демонстрации практических навыков. Дневник производственной практики сдан своевременно или с опозданием, но имеет грубые ошибки содержания и оформления. Обучающийся не ориентируется в материалах дневника, не отвечает на вопросы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>		
<p>Не получены ответы по базовым вопросам.</p> <p>Не демонстрирует практические навыки. Дневник не сдан или сдан с опозданием и имеет грубые ошибки содержания и оформления. Обучающийся не ориентируется в материалах дневника, не отвечает на вопросы.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	<p>Компетентность отсутствует</p>	<p>0</p>

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал дневник по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (баз)» базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)<sup>1</sup>

№ п/п	а) Основная литература:	Кол-во экземпляров
1	Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
2	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
3	Барабаш, И. В. Анемии хронических заболеваний – современный взгляд на проблему : учебно-методическое пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева ; под ред. М. Е. Евсевьевой. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326291">https://e.lanbook.com/book/326291</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
4	Лебедев, А. К. Раннее выявление онкологических заболеваний в общей врачебной практике : учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/242411">https://e.lanbook.com/book/242411</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
5	Неотложная амбулаторно-поликлиническая помощь детям : учебное пособие / Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, О. И. Галимова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-89822-679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259109">https://e.lanbook.com/book/259109</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
6	Иванов, С. А. Ведение пациентов с головокружением в общей врачебной практике : учебно-методическое пособие / С. А. Иванов, С. Г. Журавский. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им.	удаленный доступ, для

<sup>1</sup> Изменения в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины утверждены на кафедральном заседании (протокол №4 от 20.05.2024 г.)

	И.И. Мечникова, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/242342">https://e.lanbook.com/book/242342</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	авториз. пользователей
7	Хоров, О. Г. Оториноларингология для врачей общей практики : учебное пособие / О. Г. Хоров. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-985-595-741-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/306554">https://e.lanbook.com/book/306554</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
8	Василевский, В. П. Амбулаторная хирургия и острая хирургическая патология : учебное пособие / В. П. Василевский. — Гродно : ГрГМУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-985-595-112-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237404">https://e.lanbook.com/book/237404</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
9	Общая врачебная практика (семейная медицина): тестовые задания по внутренним болезням и другим частным вопросам : учебное пособие / О. С. Кобякова, Е. В. Немеров, И. В. Захарова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113559">https://e.lanbook.com/book/113559</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
10	Общая врачебная практика (семейная медицина): сборник ситуационных задач по внутренним болезням и другим частным вопросам : учебное пособие / О. С. Кобякова, Е. В. Немеров, И. В. Захарова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113543">https://e.lanbook.com/book/113543</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
11	Делягин, В. М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Делягин В. М., Румянцев А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	удаленный доступ, по подписке
12	Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
13	Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревешвили А. Ш., Неминуций Н. М., Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке

14	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов : учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5818-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
15	Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
16	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача". - URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
17	Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5230-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html</a> - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
18	Кан, Н. Е. Цистит и беременность : руководство для врачей / Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнник, О. И. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7709-0, DOI: 10.33029/9704-7709-0-CIB-2023-1-80. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477090.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477090.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	удаленный доступ, по подписке
19	Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
20	Запорощенко, А. В. Симптомы, синдромы, заболевания и пробы в практике работы врача первичного звена здравоохранения : учебное пособие / А. В. Запорощенко ; рец.: Стаценко М. Е., Емельянов Д. Н. ; Министерство здравоохранения РФ ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 132 с. – Текст : непосредственный.	Текст : непосредственный
21	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Схемы лечения) - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html</a>	удаленный доступ

22	Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7987-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479872.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479872.html</a> . - Режим доступа : по подписке	удаленный доступ, по подписке
23	Веселов, С. В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / Веселов С. В. , Колгина Н. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446652.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446652.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
24	Жернакова, Н. И. Общая врачебная практика : избранные лекции : учебное пособие / Н. И. Жернакова, Т. Ю. Лебедев. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 122 с. — ISBN 978-5-9571-3396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399482">https://e.lanbook.com/book/399482</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
25	Корелина, В. Е. Методика проведения офтальмологического осмотра в общей врачебной практике : учебное пособие / В. Е. Корелина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-134-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/413105">https://e.lanbook.com/book/413105</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
<b>№ п/п</b>	<b>б) Дополнительная литература:</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
<b>1</b>	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания в работе семейного врача : учебное пособие / сост.: Е. Ю. Вычугжанина [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136059">https://e.lanbook.com/book/136059</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
<b>2</b>	Внутренние болезни: сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. В. Белобородова, Г. М. Чернявская, Э. И. Белобородова [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2016. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105864">https://e.lanbook.com/book/105864</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	удаленный доступ, для авториз. пользователей
<b>3</b>	Пропедевтика внутренних болезней. Общеклиническое исследование и семиотика : лекции для студентов и начинающих врачей : учебное пособие / под общ. ред. Б. И. Гельцера, Е. Ф. Семисотовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Владивосток : ТГМУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-98301-078-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	удаленный доступ, для авториз. пользователей

	<a href="https://e.lanbook.com/book/309743">https://e.lanbook.com/book/309743</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
4	Ишемические болезни в практике семейного врача / Р. Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436608.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
5	Тель, Л. З. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель - Москва : Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ, по подписке
6	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
7	Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
8	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т.1 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
9	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
10	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - (Национальные руководства). -Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
11	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
12	Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
13	Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
14	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. -	удаленный доступ

	(Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
15	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
16	Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко ; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
17	Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html</a> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
18	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</a> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
19	Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
20	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В. Г. И др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
21	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
22	Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
23	Нефрология [Электронный ресурс]: руководство \ под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
24	Никифоров А.С. Общая неврология [Электронный ресурс] / Никифоров А.С., Гусев Е.И. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
25	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мусеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
26	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	удаленный доступ

	- 640 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
27	Подзолкова Н. М. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Практикующему врачу-гинекологу). - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
28	Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ
29	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / <i>Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин.</i> - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
30	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	удаленный доступ
31	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Схемы лечения). - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
32	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
33	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
34	Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В. Ф., Молочный В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	удаленный доступ
35	Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html</a> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	удаленный доступ
36	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисциплины "Хирург. болезни" : в 2 т. Т. 2 / Мерзликин Н. В., Бражникова Н. А., Альперович Б. И., Цхай В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib">http://www.studmedlib</a>	удаленный доступ
37	Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Суковатых Б. С., Сумин С. А., Горшунова Н. К. - М. , 2008. -	удаленный доступ

	624 с. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
38	Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. : ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	удаленный доступ

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> — ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных).

<https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных).

<http://dlib.eastview.com> — универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

<https://event.scardio.ru/> — Российское кардиологическое общество.

<https://rosagg.ru/> — Российская ассоциация геронтологов и гериатров.

<https://rnmot.org/?ysclid=lvv8vw17jq994208672> — Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ).

<http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

<http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме.

<http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс Medscape.

<http://www.uptodate.com/home> — Медицинский информационный ресурс UpToDate.

<https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.

<https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.

<http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.

<http://www.cochranelibrary.com/> — Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество).

<http://www.scopus.com/> — База научных публикаций SCOPUS.

<https://webofknowledge.com/> — База научных публикаций Web of science.

<http://russia.cochrane.org> — Кохранейн Россия.

<URL:https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

### **Клинические рекомендации**

1. «Артериальная гипертензия» (РКО, 2020), одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ

[https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko\\_odobrennye\\_nauchnoprakticheskimi\\_sovetom\\_minzdrava\\_rf/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskimi_sovetom_minzdrava_rf/)

2. «Стабильная ишемическая болезнь сердца» (РКО, 2020), одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ

[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf)



3. «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» Выпуск 11 (2023).

[https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023\\_alg\\_sum.pdf](https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023_alg_sum.pdf)

4. "Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения", 2019 <https://profmedforum.ru/dlya-vrachej/klinicheskie-rekomendaczii/>

5. «Мочекаменная болезнь» Российское общество урологов, 2019. <https://www.oorou.ru/public/uploads/ROU/>

6. «Острый пиелонефрит» Российское общество урологов, 2019, согласованы с Научно-практическим советом Минздрава РФ <https://www.oorou.ru/public/uploads/ROU/>

7. «Цистит бактериальный у взрослых» Российское общество урологов, 2019 <https://www.oorou.ru/public/uploads/ROU/>

8. Методические руководства «Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета». 2018.

<https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/mr102.pdf>

9. «Хронический пиелонефрит у взрослых» Российское общество урологов, 2016. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/55>

10. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких» (2021)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2)

11. «Подагра» Ассоциация ревматологов России, 2018

<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/174>

12. «Хроническая сердечная недостаточность» (РКО, 2020), одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_HSN.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf)

13. Падения и переломы у пациентов пожилого и старческого возраста (2020 г.)

[http://rgnkc.ru/images/pdf\\_documets/padenie\\_i\\_perelomy\\_19012020.docx.pdf](http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/padenie_i_perelomy_19012020.docx.pdf)

14. Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста (2020 г.) [http://rgnkc.ru/images/pdf\\_documets/hronicheskaya\\_bol\\_26\\_01\\_2020.pdf](http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/hronicheskaya_bol_26_01_2020.pdf)

15. Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста (2018 г.) [http://rgnkc.ru/images/projects\\_documents/Farmakoterapiya.pdf](http://rgnkc.ru/images/projects_documents/Farmakoterapiya.pdf)

16. Клинические рекомендации по старческой астении (14.12.2018 г.) [http://rgnkc.ru/images/pdf\\_documets/Asteniya\\_final\\_2018.pdf](http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Asteniya_final_2018.pdf)

17. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» (2020 г)

[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_OKS\\_sST-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST-unlocked.pdf)

18. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы» (2020).

[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_OKS\\_bST-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST-unlocked.pdf)

19. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Гипертрофическая кардиомиопатия» (2020 г)  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Kardiomiopatiya-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya-unlocked.pdf)
20. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Брадиаритмии и нарушения проводимости» (2020)  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Bradiaritmiya-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya-unlocked.pdf)
21. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Фибрилляция и трепетание предсердий» (2020)  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_FP\\_TP-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP-unlocked.pdf)
22. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Наджелудочковые тахикардии» (2020) [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_NT-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT-unlocked.pdf)
23. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Миокардиты» (2020)  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_Miokardit-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit-unlocked.pdf)
24. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть» (2020)  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_ZHNR-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR-unlocked.pdf)
25. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия» (2020)  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_LG-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG-unlocked.pdf)
26. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Хроническая сердечная недостаточность» (2020)  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_HSN-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf)
27. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств» (2021)  
[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/KP\\_Inf\\_Endokardit-unlocked.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/KP_Inf_Endokardit-unlocked.pdf)
28. Клинические рекомендации МЗ РФ «Железодефицитная анемия» (2021)  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/669\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/669_1)
29. Клинические рекомендации МЗ РФ «В12-дефицитная анемия» (2021)  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/536\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/536_2)
30. Клинические рекомендации МЗ РФ «Фолиеводефицитная анемия» (2021)  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/540\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/540_2)
31. Клинические рекомендации МЗ РФ «Анемия при злокачественных новообразованиях» (2020) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/624\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/624_1)
32. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая болезнь почек» (2021) [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/469\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/469_2)
33. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 17 (09.12.2022).
34. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Нарушения липидного обмена» (2023)

[https://scardio.ru/content/Guidelines/KR\\_NLO\\_2023.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf)

35. Российский консенсус по диагностике и лечению пациентов со стенозом сонных артерий (2022)

[https://scardio.ru/content/Guidelines/2022\\_KR\\_Stenoz.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2022_KR_Stenoz.pdf)

36. Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации.

<https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>

37. Рекомендации по оценке и коррекции сердечнососудистых рисков при несердечных операциях (2023)

[https://scardio.ru/content/Guidelines/Rekom\\_noncardsurgery2023.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Rekom_noncardsurgery2023.pdf)

38. Клинические рекомендации РКО и МЗ РФ «Перикардиты» (2022)

[https://scardio.ru/content/Guidelines/KR\\_Perikardit.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_Perikardit.pdf)

39. Клинические рекомендации МЗ РФ «Бронхиальная астма» (2021)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2)

40. Клинические рекомендации МЗ РФ «Внебольничная пневмония у взрослых» (2021)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/654\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/654_1)

41. Клинические рекомендации РГА «Синдром избыточного бактериального роста» (2023) [https://www.gastro.ru/userfiles/R\\_SIBR-23.pdf](https://www.gastro.ru/userfiles/R_SIBR-23.pdf)

42. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хронический панкреатит» (2020)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/273\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/273_4)

43. Клинические рекомендации МЗ РФ «Неалкогольная жировая болезнь печени» (2022)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/748\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/748_1)

44. Клинические рекомендации МЗ РФ «Алкогольная жировая болезнь печени у взрослых» (2021)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/711\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/711_1)

45. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению фиброза и цирроза печени и их осложнений. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021;31(6):56–102. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-6-56-102>

46. Практические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и Российской гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по применению пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков и обогащенных ими функциональных пищевых продуктов для лечения и профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля у детей и взрослых. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021;31(2):65–91. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-2-65-91>

47. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2018; 28(1):55-70 DOI: 10.22416/1382-4376-2018-28-1-55-70

48. Клинические рекомендации «Clostridioides difficile (C. difficile)-ассоциированная болезнь» (2020): [https://www.gastro.ru/userfiles/R\\_Cl\\_difficile%202022.pdf](https://www.gastro.ru/userfiles/R_Cl_difficile%202022.pdf)

49. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(4):70–97. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-4-70-97>.

50. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации «Эндоскопическое общество РЭНДО» по диагностике и лечению гастрита, дуоденита. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021;31(4):70–99. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-4-70-99>.

51. Диагностика и лечение запора у взрослых (Клинические рекомендации Российской

гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России). Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(6):69–85. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-6-69-85>.

52. Клинические рекомендации МЗ РФ «Ожирение» (2020)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/28\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/28_2)

53. Клинические рекомендации МЗ РФ «Гипотиреоз» (2021)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/531\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/531_3)

54. Клинические рекомендации МЗ РФ «Остеопороз» (2021)

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/87\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/87_4)

### **Российские согласительные документы**

1. Депрескрайбинг ингибиторов протонной помпы у пациентов пожилого и старческого возраста (проект протокола, версия 2.0. от 14 мая 2019 г.) [http://rgnkc.ru/images/pdf\\_documets/Depreskraibing/Depreskraibing\\_2\\_0\\_1.pdf](http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Depreskraibing/Depreskraibing_2_0_1.pdf)

2. Резолюция Совета экспертов «Недостаточность/дефицит витамина В12 в клинической практике» (2023) DOI: <https://dx.doi.org/10.18565/therapy.2023.1.116-121>

3. Консенсус по ведению пациентов с гиперурикемией и высоким сердечно-сосудистым риском: 2022. Системные гипертензии. 2022;19(1):5-22. <https://doi.org/10.38109/2075-082X-2022-1-5-22>

### **Нормативные документы**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"

2. Приказ МЗ РФ от 23.08.2016 г. № 625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»

3. Приказ Минздрава РФ от 29.03.2019 N 173Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

4. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039).

**Периодические издания** (специальные, ведомственные журналы):

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Клиническая медицина
3. Российский медицинский журнал
4. Терапевтический архив

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

- Стандарты медицинской помощи:  
<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины.  
<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

**Электронные версии журналов:**

- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>