

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО



« 27 » июня 2024 г.

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.55 Колопроктология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-колопроктолог**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 1 Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся, 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

**Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций**

|                  | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                               | Аудиторные занятия |           | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзаме<br>н | Итог<br>о<br>часо<br>в | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |    |   |   |   |   |    |           |          | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                  |                    |                                    |
|------------------|--|--------------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|----|-----------|----------|--|--|------------------|--------------------|------------------------------------|
|                  |  | лекции             | семинары  |                                  |                                 |             |                        | УК                              |   |   | ПК |   |   |   |   |    |           |          |  | Формы контроля                           | Рубежный экзамен | Же<br>ный<br>Зачет | Конт<br>роль<br>Зачет с<br>оценкой |
|                  |  |                    |           |                                  |                                 |             |                        | 1                               | 2 | 3 | 1  | 2 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11,<br>12 |          |  |  |                  |                    |                                    |
| <b>Б 1.Б.1</b>   | <b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>                                 | <b>4</b>           | <b>20</b> | <b>24</b>                        | <b>12</b>                       | <b>-</b>    | <b>36</b>              | +                               | + | + | +  | + | + | + | + | +  | +         | Л, РД, С | КР, ЗС, Т  |  |                  |                    | +                                  |
| <b>Б 1.Б.1.1</b> | Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей. | 2                  | -         | -                                | -                               |             | 2                      | +                               | + | + | +  | + | + | + | + | +  | +         | Л        | КР   |  |                  |                    |                                    |
| <b>Б 1.Б.1.2</b> | Заболееваемость населения, её виды и особенности учета.                        | -                  | 5         | 5                                | 3                               |             | 8                      | +                               | + | + | +  | + | + | + | + | +  | +         | РД, С    | КР, Т  |  |                  |                    |                                    |
| <b>Б 1.Б.1.3</b> | Гигиеническое воспитание и образование населения.                              | -                  | 5         | 5                                | 3                               |             | 8                      | +                               |   | + | +  |   |   |   |   | +  |           | РД, С    | КР   |  |                  |                    |                                    |
| <b>Б 1.Б.1.4</b> | Социальное обеспечение населения, обязательное                                 | 2                  | -         | -                                | -                               |             | 2                      | +                               | + | + | +  |   |   |   |   |    | +         | Л        | КР   |  |                  |                    |                                    |



Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций

|             | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |    |    |          |            |          |                 |  |  |
|-------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|----|----|----------|------------|----------|-----------------|--|--|
|             |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              | ПК |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |    |    |          |            |          |                 |  |  |
|             |  |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 | 1  | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  | 9                 | 10 | 11 | 12       | Экзамен    | Зачет    | Зачет с оценкой |  |  |
| <i>Б 1.</i> | <i>Педагогика</i>                                | 2                  | 22       | 24                               | 12                              |         | 36          | +                               | +  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    |    | ЛВ, Р, С | Т, ЗС, С П |          | +               |  |  |
|             | Модуль 1<br>Основы<br>медицинской<br>дидактики   | 2                  | 12       |                                  |                                 |         |             | +                               | +  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    |    |          | ЛВ, Р, С   | Т, ЗС, С | +               |  |  |
|             | Модуль II<br>Практическая<br>педагогика          |                    | 10       |                                  |                                 |         |             | +                               | +  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    |    |          | Л, Р, С    | Т, С П   |                 |  |  |

Учебно-тематический план дисциплины «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций

|                | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем   | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |    |   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |
|----------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|----|---|---|--|--|-------------------|
|                |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |             | УК                              | ПК |   |   |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |
|                |  |                    |          |                                  |                                 |             |                                 | 1  | 3 | 7 |  |  |                   |
| <b>Б 1.Б.3</b> | Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС  | 2                  | 4        | 6                                | 3                               | 9           | +                               | +  | + | + | Л, Р, С  | Т, ЗС, С                                 | +                 |
| <b>Б 1.Б.3</b> | Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени |                    | 6        | 6                                | 3                               | 9           | +                               | +  | + | + | Л, Р, С  | Т, ЗС, С                                 | +                 |
| <b>Б 1.Б.3</b> | Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора                             | 2                  | 4        | 6                                | 3                               | 9           | +                               | +  | + | + | Л, Р, С  | Т, ЗС, С                                 | +                 |
| <b>Б 1.Б.3</b> | Медицинское обеспечение пострадавших при   |                    | 6        | 6                                | 3                               | 9           | +                               | +  | + | + | Л, Р, С  | Т, ЗС, С                                 | +                 |



## Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций

|                           | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                                   | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |    |         |         |       |                 |   |
|---------------------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|----|---------|---------|-------|-----------------|---|
|                           |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              |   |   | ПК |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |    |         |         |       |                 |   |
|                           |  |                    |          |                                  |                                 |         |             | 1                               | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  | 10                | 11 | 12      | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |   |
| <i>Б<br/>1.Б.4.<br/>1</i> | <i>Патологическая физиология</i>   | 4                  | 20       | 24                               | 12                              |         | 36          | +                               |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    | Л, Р, С | Т, ЗС   |       |                 | + |
| <i>Б<br/>1.Б.4.<br/>1</i> | Тема1<br>«Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов» |                    | 6        | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    | Л, Р, С | ЗС      |       |                 |   |
| <i>Б<br/>1.Б.4.<br/>1</i> | Тема2<br>«Типовые изменения органов и систем при патологии»                        | 2                  | 4        | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    | Л, Р, С | ЗС      |       |                 |   |
| <i>Б<br/>1.Б.4.<br/>1</i> | Тема3.<br>Патофизиология крови   | 2                  | 4        | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    | Л, Р, С | ЗС      |       |                 |   |
| <i>Б<br/>1.Б.4.<br/>1</i> | Тема4.<br>Патофизиология органов и систем  |                    | 4        | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               |   |   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    | С, Р    | ЗС      |       |                 |   |

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций

|                                       | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем  | Аудиторные занятия |           | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |    |             |              |         |       |                 |
|---------------------------------------|---|--------------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|----|-------------|--------------|---------|-------|-----------------|
|                                       |   | лекции             | семинары  |                                  |                                 |         |             | УК                              | ПК |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |    |             |              |         |       |                 |
|                                       |   |                    |           |                                  |                                 |         |             |                                 | 1  | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  | 9                 | 10 | 11          | 12           | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |
|                                       |   |                    |           |                                  |                                 |         |             |                                 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |    |             |              |         |       |                 |
| <b>Б</b><br><b>1.Б</b><br><b>.4.2</b> | <b>Патологическая анатомия</b>  | <b>4</b>           | <b>20</b> | <b>24</b>                        | <b>12</b>                       |         | <b>36</b>   | +                               |    |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |  |  |                   |    | <b>Л, С</b> | <b>ЗС, С</b> |         |       | <b>+</b>        |
|                                       | Тема1 «Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий» | 1                  | 5         | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               |    |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |  |  |                   |    | Л, С        | ЗС, С        |         |       |                 |
|                                       | Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала».  | 1                  | 5         | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               |    |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |  |  |                   |    | Л, С        | ЗС, С        |         |       |                 |
|                                       | Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».   | 1                  | 5         | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               |    |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |  |  |                   |    | Л, С        | ЗС, С        |         |       |                 |
| <b>1</b>                              | Тема4. «Клинико морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».  | 1                  | 5         | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               |    |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |  |  |                   |    | Л, С        | ЗС, С        |         |       |                 |



Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций

|                    | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем   | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Зачет | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |                   |    | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |         |       |                 |
|--------------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-------------|---------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|-------------------|----|--|--|---------|-------|-----------------|
|                    |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |       |             | УК                              |   |   | ПК |   |   |   |   |   |   |   |   | Формы контроля | Рубежный контроль |    |  |  |         |       |                 |
|                    |  |                    |          |                                  |                                 |       |             | 1                               | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |                | 10                | 11 |  | 12                                       | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |
| Б<br>1.Б.6         | Клиническая фармакология   | 4                  | 41       | 45                               | 24                              | 3     | 72          | +                               |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |                   |    | Л, Р, С  | Т, ЗС,С                                  | +       |       |                 |
| Б<br>1.Б.6<br>.1   | Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»  | 4                  | 8        | 12                               | 6                               |       | 18          | +                               |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |                   |    | Л, Р, С  | Т, С                                     |         | +     |                 |
| Б<br>1.Б.6<br>.1.1 | Клиническая фармакология в практике врача нефролога. Принципы рациональной фармакотерапии. | 2                  | 4        | 6                                | 3                               |       | 9           | +                               |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |                   |    | Л, Р, С  | КР                                       |         |       |                 |
| Б<br>1.Б.6<br>.1.2 | Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных лекарственных реакций | 2                  | 4        | 6                                | 3                               |       | 9           | +                               |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |                   |    | Л, Р, С  | КР                                       |         |       |                 |

|                             |  |          |           |           |           |  |           |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                |                |  |          |  |
|-----------------------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|----------------|--|----------|--|
| <b>Б<br/>1.Б.6<br/>.2</b>   | <b>Раздел 2 «Частные<br/>вопросы<br/>клинической<br/>фармакологии»</b>   | <b>0</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>18</b> |  | <b>51</b> | <b>+</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>Т, ЗС,С</b> |  | <b>+</b> |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6<br/>.2.1</b> | <b>Клиническая<br/>фармакология<br/>антибактериальных<br/>препаратов</b>   | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  |  | <b>9</b>  | <b>+</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>ЗС,КР</b>   |  |          |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6<br/>.2.2</b> | <b>Клиническая<br/>фармакология<br/>противовоспалитель<br/>ных препаратов</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  |  | <b>9</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>ЗС,КР</b>   |  |          |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6<br/>.2.3</b> | <b>Клиническая<br/>фармакология<br/>средств, влияющих<br/>на гемостаз</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  |  | <b>9</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>ЗС,КР</b>   |  |          |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6<br/>.2.4</b> | <b>Клиническая<br/>фармакология<br/>средств,<br/>применяющихся при<br/>оказании<br/>неотложной помощи</b>                    | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  |  | <b>9</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>ЗС,КР</b>   |  |          |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6<br/>.2.5</b> | <b>Клиническая<br/>фармакология<br/>противовирусных и<br/>противогрибковых<br/>средств.</b>                                  | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |  | <b>6</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>ЗС,КР</b>   |  |          |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6<br/>.2.6</b> | <b>Клиническая<br/>фармакология<br/>иммуномодуляторов,<br/>иммунобиологическ<br/>их и<br/>антигистаминных<br/>препаратов</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  | <b>4</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>ЗС,КР</b>   |  |          |  |
| <b>Б<br/>1.Б.6<br/>.2.7</b> | <b>Клиническая<br/>фармакология<br/>местных<br/>анестетиков и<br/>обезболивающих<br/>средств</b>                             | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  |  | <b>5</b>  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Л, Р, С</b> | <b>ЗС,КР</b>   |  |          |  |

**4.1.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология**

| Б 1     | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Формируемые компетенции |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
|---------|--|-------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|         |  | УК 1                    | УК 2 | УК 3 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 |
| Б 1. Б  | Базовые дисциплины (модули)                      | +                       | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |
| Б 1.Б.6 | Колопроктология                                  | +                       |      |      | +   | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    |      |      |
| Б 1.Б.5 | Клиническая фармакология                         | +                       |      |      |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |
| Б 1.Б.1 | Общественное здоровье здравоохранение            | +                       |      |      |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     | +    | +    |      |
| Б 1.Б.2 | Педагогика                                       | +                       |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |
| Б 1.Б.3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций    | +                       |      |      |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |      |      | +    |
| Б 1.Б.4 | Патология  | +                       |      |      | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |
| Б 1. В  | Вариантивные дисциплины (модули)                 | +                       |      |      | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   |     |      |      |      |



**Учебно-тематический план дисциплины Б1.В.Од.3 «Онкология» (в академических часах) и матрица компетенций**

|                    | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                         | лекции | Аудиторные семинары | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |    |   |   |   |   |   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |   |   |
|--------------------|--|--------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|---|---|
|                    |  |        |                     |                                  |                                 |         |             | УК                              |   |   | ПК |   |   |   |   |   |   |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |   |   |
|                    |  |        |                     |                                  |                                 |         |             | 1                               | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |                   | 8 | 9 |
|                    |  |        |                     |                                  |                                 |         |             |                                 |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |   |   |
| <b>Б1.В.Од.3.1</b> | Онкология как наука.<br>Общие методы обследования онкологических больных |        | 9                   | 9                                | 3                               |         | 12          | +                               |   |   | +  | + |   |   | + |   |   |  | С  | С                 |   |   |
| <b>Б1.В.Од.3.2</b> | Онкологические заболевания органов дыхания и средостения.                |        | 9                   | 9                                | 6                               |         | 15          | +                               |   |   | +  | + |   |   | + |   |   |  | ПКС, Р, С                                | Т, С, ЗС          |   |   |
| <b>Б1.В.Од.3.3</b> | Онкологические заболевания сердечно-сосудистой системы.                  |        | 9                   | 9                                | 3                               |         | 12          | +                               |   |   | +  | + |   |   | + |   |   |  | ПКС, Р, С                                | Т, С              |   |   |























**Список сокращений:**

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:**

**Л** - традиционная лекция,

**Р** - подготовка и защита рефератов,

**С** – семинар

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

**Т** – тестирование,

**ЗС** – решение ситуационных задач,

**КР** – контрольная работа;

**С** – собеседование по контрольным вопросам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

18.07.24 09:57 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C