

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Методические рекомендации по дисциплине
**«Подготовка к первичной специализированной аккредитации
специалистов. Симуляционный курс».**

Наименование дисциплины: **Подготовка к первичной
специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный
курс**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.55
Колопроктология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-колопроктолог**

**Кафедра хирургических № 1 болезней Института непрерывного
медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой 

В.В. Долгова

Актуализированные методические рекомендации согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ,
протокол № 12 от «27» июня 2024 года

Председатель УМК 

М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и
производственной практики



М.Л.Науменко

Актуализированные методические рекомендации утверждена на
заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 18 от «27» июня 2024 г.

Секретарь Ученого совета 

М.В.Кабытова

1. Общие положения

1.1 **Целью** освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является подготовка квалифицированного врача–колопроктолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 **Задачи дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-колопроктолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика колопроктологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-колопроктолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к колопроктологии (ПК10);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);
- правовые основы деятельности врача колопроктолога (ПК10);
- общие вопросы организации колопроктологической службы в стране, организацию работы амбулаторной и стационарной службы по специальности колопроктология (ПК10);
- общие вопросы организации работы колопроктологического кабинета, врача колопроктолога в поликлинике и стационаре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
- общие вопросы организации работы стационарной службы колопроктологического отделения (ПК10);
- документацию амбулаторной службы кабинета колопроктолога в поликлинике и колопроктологическом стационаре (ПК10);

- эпидемиологию патологических состояний заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- основы медицинской этики и деонтологии в колопроктологии (УК2);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы колопроктологии (ПК1);
- современные клинические протоколы и клинические рекомендации в колопроктологии (ПК1);
- современные классификации заболеваний и патологических состояний в колопроктологии (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации заболеваний и патологических состояний в колопроктологических (ПК1);
- генетические аспекты заболеваний и патологических состояний в колопроктологических (ПК1);
- специфическую диагностику заболеваний и патологических состояний в колопроктологии *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
- функциональные методы исследования в колопроктологии (ПК5);
- дифференциальную диагностику заболеваний и патологических состояний в колопроктологии (УК1, ПК1, ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при urgentных состояниях в колопроктологии (ПК6);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с колопроктологическими заболеваниями (ПК8);
- диспансерное наблюдение колопроктологических больных; профилактика колопроктологических заболеваний и осложнений (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с колопроктологическими заболеваниями (ПК8);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

Умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.УК-2.

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика совершенствуемых профессиональных компетенций
(далее – ПК) врача-колопроктолога.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- клиническая оценка состояния больного, необходимое обследование и лечение;

- консультативная помощь в сложных клинических случаях, при острых заболеваниях, травмах и неотложных состояниях при заболеваниях толстой кишки, анального канала и промежности;
- оказание колопроктологической помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи;
- определение показаний к оперативному и консервативному лечению в стационарных и амбулаторных условиях;
- выполнение плановых, включая операции при злокачественных и доброкачественных опухолях толстой кишки (в том числе сочетанных, комбинированных, пластических, реконструктивно-восстановительных) и экстренных хирургических вмешательств на толстой кишке, забрюшинной клетчатке, органах малого таза и промежности или участие в их проведении;
- направление больных на госпитализацию в центр или отделение колопроктологии;
- диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности;
- осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;
- взятие материала для цитологического, гистологического, бактериологического и других видов исследования;
- проведение предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного;
- определение показаний к диетическому, физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению;
- проведение постхирургической и медико-социальной реабилитации;
- проведение пострецидивного и профилактического лечения;
- проведение мероприятий по профилактике, раннему выявлению колопроктологических заболеваний, формированию групп повышенного риска, мониторингу диспансерного наблюдения больных;

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции совместно с врачом-эпидемиологом.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- проводить анализ медико-статистических показателей.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «колопроктология» вне медицинской организации, а также в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, с учетом действующей МКБ.

ПК-6. Готовность к применению комплекса общехирургических и колопроктологических мероприятий.

Владения:

- выполняет желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;

- выполняет пальцевое исследование прямой кишки;

- выполняет ректороманоскопию;

- выполняет зондирование свищевых ходов;

- выполняет пробу с метиленовым синим;

- выполняет сифонную клизму;
- выполняет пресакральную блокаду;
- выполняет пункцию Дугласова пространства;
- выполняет забор материала для цитологического, гистологического исследования;
- выполняет сфинктерометрию;
- выполняет инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов;
- выполняет наложение латексных колец на геморроидальные узлы;
- выполняет склерозирующую терапию геморроидальных узлов;
- выполняет лазеротерапия и УФО-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
- выполняет бужирование стриктуры прямой кишки;
- выполняет катетеризацию и надлобковую пункцию мочевого пузыря.

Операции при неотложных колопроктологических состояниях:

- выполняет вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
- выполняет радикальные операции при различных видах парапроктита;
- выполняет экстренную лапаротомию, ушивание ран толстой кишки,
- выполняет резекцию кишки при повреждениях;
- выполняет наложение илеостомы;
- выполняет наложение колостомы;
- выполняет удаление инородных тел прямой кишки;
- выполняет первичную хирургическую обработку ран промежности и анального канала;
- выполняет лапаротомию, резекцию толстой кишки;
- выполняет эпицистотомию.

Операции в плановой колопроктологии:

- выполняет иссечение анальной трещины;
- выполняет геморроидэктомию;

- выполняет иссечение гипертрофированных анальных папилл
- выполняет иссечение наружных геморроидальных узлов
- выполняет иссечение остроконечных перианальных кондилом;
- выполняет иссечение свищей прямой кишки;
- выполняет иссечение эпителиального копчикового хода;
- выполняет полипэктомию;
- выполняет удаление каудальных тератом;
- выполняет ректопексию;
- выполняет сегментарную резекцию толстой кишки;
- выполняет гемиколэктомию;
- выполняет резекцию тонкой кишки;
- выполняет формирование межкишечных анастомозов;
- выполняет переднюю резекцию прямой кишки;
- выполняет брюшно-анальную резекцию прямой кишки;
- выполняет брюшно-промежностную экстирпацию прямой кишки;
- выполняет создание искусственного анального сфинктера;
- выполняет реконструктивно-восстановительные операции после операции по типу Гартмана;
- выполняет другие виды реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке;
- выполняет сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
- выполняет сфинктеропластику;
- выполняет сфинктеролеваторопластику.

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в иммунологии и аллергологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования колопроктологической службы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития колопроктологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 -основные этапы формирования кишечной трубки</p> <p>2 – основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма ;</p> <p>3 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в колопроктологии ;</p> <p>4 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в колопроктологии ;</p> <p>5 - современные классификации заболеваний и патологических состояний в колопроктологии;</p> <p>6 - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации заболеваний и патологических состояний в колопроктологии;</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний и осложнений в колопроктологических;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия в колопроктологии</p>	<p>1 -обосновывать с позиций этиопатогенеза колопроктологических выборов профилактических мероприятий;</p> <p>2 - владеть методиками консервативного ведения колопроктологических больных.</p>

<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных колопроктологических заболеваний и патологических состояний;</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний и патологических состояний в колопроктологических; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом этиопатогенеза заболеваний и индивидуальных особенностей</p>	<p>1 – владеть методиками, необходимыми для проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения у колопроктологических больных; 2 - владеть методиками, необходимыми для проведения осмотров .</p>
<p>ПК-4</p>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных колопроктологических заболеваний и патологических состояний; 2 - специфическую диагностику колопроктологических заболеваний и патологических состояний ; 3 – функциональные методы исследования в колопроктологии; 4 – дифференциальную диагностику колопроктологических заболеваний и патологических состояний;</p>	<p>1 – обосновать необходимость адекватного клиничко-лабораторного и инструментального обследования; 2- интерпретировать результаты клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования;</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных колопроктологических заболеваний и патологических состояний ; 2 - методикой сбора анамнеза; 3 - способностью определить «группу риска» по развитию колопроктологических заболеваний патологических состояний; 4 - алгоритмом постановки предварительного колопроктологического диагноза; 5 – выполнение методов первичного пальцевого исследования; выполнение манипуляций и операций у колопроктологических больных; 6 - выполнение манипуляций и операций ;</p>

<p>ПК-6</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с колопроктологическими заболеваниями и патологическими состояниями.</p>	<p>1 - возрастные особенности системы пищеварения; 2 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных колопроктологических заболеваний; 3- современные классификации заболеваний и патологических состояний в колопроктологических; 4 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в колопроктологии ; 5 - современные клинические протоколы и клинические рекомендации в колопроктологии ;</p>	<p>1 -обосновать необходимость назначения консервативной терапии у колопроктологических больных, а также при различных патологических состояниях; 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия у колопроктологических больных и при патологических состояниях 3- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; 3 - оказать неотложную помощь колопроктологическим больным</p>	<p>владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с колопроктологической патологией и патологическими состояниями в акушерстве в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>1-принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>1-определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при различных колопроктологических заболеваниях ; 2- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; 3 - организовывать и проводить образовательные программы для колопроктологических больных ; 4 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения</p>	<p>1 - владеть методами комплексной реабилитации колопроктологических больных 2 – владеть алгоритмами проведения санаторно-курортного лечения при различных колопроктологических заболеваниях</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1.этиопатогенез и исходы основных колопроктологических заболеваний и патологических состояний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на здоровье. 3- принципы ведения здорового образа жизни</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

<p>ПК-10</p>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основные нормативные документы регламентирующие работу амбулаторной и стационарной помощи врача колопроктолога</p>	<p>Организовать работу колопроктологического кабинета в поликлиники; работу колопроктологического стационара</p>	<p>Навыками организации работы кабинета колопроктолога, специализированного кабинета поликлиники врача колопроктолога; работы колопроктологического стационара с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ</p>
---------------------	--	---	--	--

3. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

4. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к

профессиональной деятельности врача колопроктолога Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу,

вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

5. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

7. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

Основная литература:

- А)** 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>
2. Отработка практических навыков и умений. Эталоны

- симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие / Л. В. Бабенкова, Г. К. Баркун, Ю. А. Беспалов и др. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 127 с. - ISBN 9789854668208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etalony-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-12170282>
3. Атлас колопроктологических заболеваний : учеб. пособие / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>
4. Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419717.html>
5. Амбулаторная колопроктология: руководство / Ривкин В.Л. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>