ОФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» Директор Института НМФО Н.И. Свиридова 2024 г.

Аннотации

рабочих программ практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры 31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения: очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая)»

Модуль «Производственная (клиническая) практика (базовая)» относится к блоку Б2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.58 Оториноларингология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетных единицы, 2268 академических часов.

Цель и задачи практик

Основной целью модуля «Производственная (клиническая) практика» базовой части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-отогриноларинголога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы

- 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни папиента.
- 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Категория	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции	
(группа)		Знать	Уметь
универсальн			0 112022
ых компе-			
тенций			

Универсал	ьные компетенции				
УК-1	Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуаль проблемам, относящимся к оториноларингологии; УК-1.2.2. Умеет осуществлят поиск информации и решени основе действий, эксперимен опыта в оториноларинологии УК-1.2.3. Умеет анализирова проблемную ситуацию в практике оториноларинголог систему, анализировать все е составляющие		
УК-2	Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы и методы работы оториноларинголога, требования, предъявляемые к в нему и результатам его работы;	УК-2.2.1. Умеет разрабатыва план лечения больного с патологией ЛОР-органов, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты мерь профилактики;		
УК-3	Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	УК-3.2.1. Умеет вырабатыва стратегию сотрудничества и ее основе организует работу медицинского персонала в Л подразделении для достижен поставленной цели;		
УК-4	Коммуникация Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	УК-4.2.1. Умеет создавать медицинские документы в письменном виде по профессиональным вопросаг		
Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения					
ОПК-1	Деятельность в сфере информационных технологий Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		ОПК-1.2.1. Умеет осуществл эффективный поиск информации, необходимой дрешения задач профессиональной деятельн с использованием справочны систем и профессиональных		

	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		данных; ОПК-1.2.2. Умеет пользоват современной медицинской терминологией;
ОПК-2	Организационно- управленческая деятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистически показателей		ОПК-2.2.1. Умеет организова работу и осуществлять контр за выполнением должностны обязанностей находящегося праспоряжении медицинского персонала
ОПК-3	Педагогическая деятельность Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК 3.1.1. Знает анатомофизиологические особенности строения ЛОРорганов у взрослых, детей и пожилых, знает патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, знает закономерности реабилитации больных с ЛОР-патологией.	ОПК 3.2.1. – Умеет четко формулировать фразы, умеет доносить учебный материал обучающихся ОПК 3.2.3. Умеет выстраива отношения с обучающимися коллегами
ОПК-4	Медицинская диагностическая работа Способен проводить клиническую диагностику и обследование больных		ОПК-4.2.1. Умеет получать информацию о жалобах, срогначала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной тер ОПК-4.2.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие больного с патологией ЛОРорганов, выполнять эндоско ЛОР-органов, выполнять акуметрию, камертональное

	T		
			исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-орга прямую ларингоскопию ОПК-4.2.3. Умеет обосновым необходимость и объем лабораторного обследования больных с патологией ЛОР-органов ОПК-4.2.4 Умеет интерпретировать результат лабораторного обследования больных с патологией верхи дыхательных путей и уха. ОПК-4.2.5 Умеет обосновы необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР-органов разного возраста ОПК-4.2.6. Умеет обосновым необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профи ОПК-4.2.7. Умеет обосновым необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профи ОПК-4.2.7. Умеет обосновым необходимость направления больных с патологией ЛОР-
			органов разного возраста на госпитализацию
ОПК-5	Медицинская лечебная деятельность Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1.1. Знает анатомотопографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической и теоретической медицины	ОПК-5.2.1 . Умеет оценивать клиническую картину болез и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болез и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.3. Умеет проводить

ОПК-5.1.2. Знает анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.4. Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.5. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.6. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР-органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.7. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.8. Знает

дифференциальную диагнос заболеваний у детей и взрос. выявлять клинические призн внезапных острых заболеван состояний, обострений хронических заболеваний бе явных признаков угрозы жи состояний, требующих оказа медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактин соответствии с действующи клиническими рекомендаци: и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2.5. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапил том числе интенсивную тера и реанимационные мероприз с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии действующими клиническим рекомендациями (протокола лечения), порядками оказані медицинской помощи и с уч стандартов медицинской помощи ОПК-5.2.6. Умеет назначить лечебное питание пациентам болезнями ОР-органов ОПК-5.2.7. Умеет анализиро действие лекарственных препаратов по совокупности фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-5.2.8. Умеет оценивать эффективность и безопаснос

медикаментозной и

			l v
		клиническую картину	немедикаментозной терапии
		болезней и состояний,	
		требующих направления на	
		лабораторное и	
		инструментальное	
		обследование, с учетом	
		действующих клинических	
		рекомендаций	
		(протоколами лечения),	
		порядками оказания	
		медицинской помощи и с	
		учетом стандартов	
		медицинской помощи	
		ОПК-5.1.9. Знает	
		клиническую картину	
		болезней и состояний,	
		требующих оказания	
		экстренной помощи,	
		неотложной помощи,	
		паллиативной медицинской	
		помощи	
ОПК-6	Медицинская деятельность	ОПК-6.1.1. Знает показания	
	по реабилитации	и противопоказания к	
	Способен проводить и	назначению средств	
	контролировать	медицинской реабилитации	
	эффективность мероприятий	ОПК-6.1.2. Знает правила и	
	по медицинской	принципы применения	ОПК-6.2.1. Умеет оформить
	реабилитации при	средств медицинской	медицинскую документацин
	заболеваниях и состояниях	реабилитации при наиболее	при назначении физио-
	ЛОР-органов, в том числе	распространенных	терапевтических методов
	при реализации	патологических состояниях	ОПК-6.2.2. Умеет определит
	индивидуальных программ	оториноларингологии.	тактику врачебных действий
	реабилитации	ОПК-6.1.4. Знает влияние	назначении средств
		физических факторов на	медицинской реабилитации
		патологические процессы и	комплексной терапии больн
		функции ЛОР-органов	патологией ЛОР-органов
		ОПК-6.1.5. Знает	·
		организационные основы	
		физиотерапевтического и	
		санаторно-курортного	
		лечения, в том числе при	
		заболеваниях ЛОР-органов.	
ОПК-7	Медицинская деятельность	ОПК-7.1.1. Знает состояния	ОПК-7.2.1. Умеет оценить
	тиедицинекая деятельность	OTIK 7:1:1: Shact coetomina	OTHE 7:2:1: 5 Meet offering

	по медицинской экспертизе Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	эффективность индивидуаль программы реабилитации ОПК-7.2.2. Умеет определят состояния и заболевания ЛО органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-8	Медицинская деятельность по формированию здорового образа жизни Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальногигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-8.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ОПК-8.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских	ОПК-8.2.1. Умеет проводит санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.2.2. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ОПК-8.2.3. Умеет разъясня детям, их родителям (закон представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастны групп ОПК-8.2.4. Умеет проводит диспансерное наблюдение сбольными с хроническими ЛОР-заболеваниями

		организаций	
ОПК-9	Медицинская деятельность		ОПК-9.2.1. Умеет получать
	по медико-статистическому		добровольное информирова
	анализу и по работе с		согласие родителей (законн
	персоналом		представителей) и людей ст
	Способен проводить анализ		15 лет на проведение
	медико-статической		обследования, лечение и
	информации, вести		иммунопрофилактику
	медицинскую документацию		ОПК-9.2.2. Умеет составить
	и организовывать		план работы и отчет о работ
	деятельность находящегося в		оториноларинголога в
	распоряжении медицинского		соответствии с установленн
	персонала.		требованиями
			ОПК-9.2.3. Умеет проводит
			анализ медико-статистическ
			показателей заболеваемости
			инвалидности и смертности
			оценки здоровья детского
			населения
			ОПК-9.2.5. Умеет заполнять
			медицинскую документации
			том числе в электронном ви
			ОПК-9.2.6. Умеет оформлят
			документы при направлении
			пациентов на госпитализаци
			на санаторно-курортное
			лечение, на медико-социаль
			экспертизу, на посещение
			образовательных организац
			при временной утрате
			трудоспособности
			ОПК-9.2.7. Умеет работать в
			информационных системах
			информационно-
			коммуникативной сети
			"Интернет"
ОПК-10	Медицинская деятельность		ОПК-10.2.1. Умеет оценива:
O11K-10	по оказанию неотложной		клиническую картину болез
			и состояний, требующих
	Помощи		
	Способен участвовать в		оказания первичной медико
	оказании неотложной		санитарной помощи,
	медицинской помощи при		паллиативной медицинской
	состояниях, требующих		помощи, неотложной помош

	срочного медицинского		догоспитальном этапе, в том
	вмешательства		числе в условиях чрезвычай
			ситуаций, эпидемий и в оча
			массового поражения;
			организовать сортировку и
			эвакуацию больных и
			пострадавших, организма
			ОПК-10.2.2. Умеет
			организовывать работу
			медицинского персонала пр
			неотложных состояниях на
			догоспитальном этапе, в
			условиях чрезвычайных
			ситуаций, эпидемий и в очаг
			массового поражения;
			ОПК-10.2.3. Умеет оказыват
			первичную медико-санитарн
			помощь, медицинскую пом
			при внезапных острых
			заболеваниях, состояниях,
			обострении хронических
			заболеваний с явными
			признаками угрозы жизни
			пациента, в том числе прово
			мероприятия для
			восстановления дыхания и
			сердечной деятельности в
			соответствии с действующи
			клиническими рекомендаци
			(протоколами лечения),
			порядками оказания
			медицинской помощи и с уч
			стандартов медицинской
			*
			ПОМОЩИ
			ОПК 10.2.4 – Умеет наложи
			трахеостому, выполнить
			коникотомию, радикальные
			операции на сосцевидном
			отростке, околоносовых паз
			выполнить вскрытие
TIM 1	7	-	паратонзиллярного абсцесса
ПК-1	Готовность к осуществлению	Проведение медицинских	Проводить медицинские
	комплекса мероприятий,	осмотров, диспансеризации,	осмотры с учетом возраста,

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

состояния здоровья, професов соответствии с действующ нормативными правовыми актами

Осуществлять санитарнопросветительную работу по формированию здорового об жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа

Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, нинвалидами по заболевания уха, горла, носа

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприят (карантина) и показания для направления к врачу специалисту

Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфект

Разрабатывать и реализовыв программы формирования здорового образа жизни, в то числе программы снижения потребления алкоголя и таба предупреждения и борьбы с немедицинским потреблени наркотических средств и психотропных веществ

учетом стандартом медицинской помощи

Контроль соблюдения профилактических мероприятий

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачуспециалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	

Практические навыки:

- 1. Проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- 2.Осуществления санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа
- 3.Осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа
- 4.Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу специалисту
- 5. Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- 6. Разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- 7.Определения наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- 8.Определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медикосоциальной экспертизы
- 9.Определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа
- 10.Вынесения медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в

части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

- 11. Составления плана работы и отчета о своей работе
- 12. Заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- 13. Анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- 14.Использования в своей работе информационных систем и информационноттелекоммуникационной сети "Интернет"
- 15.Осуществления противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- 16.Осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
- 17.Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- 18.Интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 19.Оценки анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- 20. Применения методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - комплекса стандартного оториноларингологического обследования;
 - риноскопии, задней риноскопии;
 - фарингоскопии;
 - ларингоскопии (непрямой и прямой);
 - отоскопии;
 - пальцевого исследования глотки;
- ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- основных аудиологических и вестибулометрических тестов;
- комплекса специфического обследования (эндоскопической ревизии полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопии уха, микроскопии уха, горла, носа, стробоскопии);
- основных этапов диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
- комплекса обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях
- 21.Интерпретации и анализа результата осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 22.Обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 23.Интерпретации и анализа результатов лабораторного обследования пациентов с

- заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 24.Обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 25.Интерпретации и анализа результатов осмотра врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 26.Выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 27.Применения при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- 28.Определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 29.Выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 30. Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 31. Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализом действия лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- 32.Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 33. Назначением медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 34.Определением медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств, манипуляций
- 35. Разработкой плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям
- 36.Выполнением медицинских вмешательств, отдельных этапов и хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:
- анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;

- прижиганиеи кровоточащего сосуда в полости носа;
- передней и задней тампонадой полости носа;
- первичной хирургической обработкой ран уха, горла и носа;
- вскрытием фурункула и карбункула носа;
- вскрытием гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удалением инородных тел носа;
- пункцией гайморовых пазух носа;
- внутриносовой блокадой;
- ультразвуковой, радиоволновой, лазерной дезинтеграцией носовых раковин;
- вазотомией нижних носовых раковин;
- подслизистой резекцией носовых раковин;
- подслизистой резекцией перегородки носа;
- репозицией костей носа;
- отслойкой слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операцией на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
 - трепанопункцией лобной пазухи;
 - туалетом полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
 - промыванием лакун небных миндалин и тушированием задней стенки глотки;
 - вскрытием паратонзиллярного абсцесса;
 - вскрытием заглоточного абсцесса;
 - аденотомией;
 - тонзиллотомией;
 - тонзилэктомией;
 - удалением инородных тел глотки и носоглотки;
 - вскрытием флегмоны шеи;
 - удалением инородных тел гортани;
 - вскрытием абсцесса надгортанника;
 - промыванием аттика;
 - парацентезом барабанной перепонки и шунтированием барабанной полости;
 - промыванием аттика;
 - пункцией и вскрытием отогематомы;
 - обработкой ушной раковины при ожогах и обморожениях;
 - вскрытием фурункула наружного слухового прохода;
 - удалением инородного тела наружного слухового прохода;
 - остановкой ушных кровотечений;
 - антротомией;
 - радикальной (общеполостной) операцией на ухе;
 - туалетом наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалетом наружного слухового прохода и перевязкой пациентов после отохирургических вмешательств;
 - туалетом среднего уха больным с мезотимпанитом;
 - продуванием слуховых труб по Политцеру;
 - катетеризацией слуховых труб;
- забором материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)
- 37. Разработкой плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- 38.Предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
- 39. Проведения мониторинга заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения
- 40.Оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи:
 - остановкой кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановлением дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удалением инородного тела из уха, горла, носа;
 - оказанием неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказанием неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказанием неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказанием неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- 41.Определением медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 42. Разработкой плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 43. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 44.Определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 45.Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов
- 46. Определением медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
- 47. Назначением слухопротезирования и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Модуль «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» относится к блоку Б2.2 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.58 Оториноларингология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Основной целью модулей вариативной части производственной клинической «Оториноларингологическое детское отделение» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача оториноларинголога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: медико-санитарной помощи, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в установленными требованиями соответствии стандартами сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы:

- 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни папиента.
- 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Кате	Название	Краткое со	Краткое содержание и структура компетенции		
гори	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
Я					
(груп					
па)					
унив					
ерсал					
ьных					
комп					
e-					
тенц					
ий					

		Универсальные	компетенции	
УК-1	Системное и		УК-1.2.1. Умеет	
	критическое		собирать и обобщать	
	мышление		данные по актуальным	
	Способен		проблемам,	
	осуществлять		относящимся к	
	критический анализ		оториноларингологии;	
	проблемных		УК-1.2.2. Умеет	
	ситуаций на основе		осуществлять поиск	
	системного		информации и	
	подхода,		решений на основе	
	вырабатывать		действий,	
	стратегию		эксперимента и опыта	
	действий		в оториноларинологии;	
			УК-1.2.3. Умеет	
			анализировать	
			проблемную ситуацию	
			в практике	
			оториноларинголога	
			как систему,	
			анализировать все ее	
			составляющие	
УК-2	Разработка и	УК-2.1.1. Знает		
	реализация	принципы и	УК-2.2.1. Умеет	
	проектов	методы работы	разрабатывать план	УК-2.3.2. Владеет
	Способен	оториноларинголо	лечения больного с	навыком ведения
	управлять	га, требования,	патологией ЛОР-	медицинской
	проектом на всех	предъявляемые к в	органов, формулируя	документации;
	этапах его	нему и	цель, задачи,	, , ,
	жизненного цикла	результатам его	ожидаемые результаты	
		работы;	меры профилактики;	
УК-3	Командная работа		УК-3.2.1. Умеет	
	и лидерство	УК-3.1.1. Знает	вырабатывать	
	Способен	принципы	стратегию	
	организовывать и	подбора	сотрудничества и на ее	
	руководить	эффективного и	основе организует	
	работой команды,	профессиональног	работу медицинского	
	вырабатывая	о медицинского	персонала в ЛОР-	
	командную	персонала в ЛОР-	подразделении для	
	стратегию для	подразделение;	достижения	
	достижения		поставленной цели;	
	поставленной цели			
УК-4	Коммуникация	УК-4.1.2. Знает	УК-4.2.1. Умеет	

	Способен	нанини	aca Habary Maryunyarya	
		принципы	создавать медицинские	
	выстраивать	коммуникации в	документы в	
	взаимодействие в	профессиональной	письменном виде по	
	рамках своей	этике;	профессиональным	
	профессиональной		вопросам;	
	деятельности			
	Общепрофессиональ	ьные компетенции в	ыпускника и индикатор	ы их достижения
ОПК -1	Деятельность в сфере информационных технологий Способен использовать		ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для	ОПК-1.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов,
OHK	информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-1.2.2. Умеет пользоваться современной медицинской терминологией;	применения специального программного обеспечения и автоматизированны х информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК2	Организационно- управленческая деятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-		ОПК-2.2.1. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

	статистически			
	показателей			
ОПК	Педагогическая	ОПК 3.1.1. Знает		
-3	деятельность	анатомо-		
	Способен	физиологические		
		особенности		
	осуществлять			
	педагогическую	строения ЛОР-		
	деятельность	органов у		
		взрослых, детей и	ОПК 3.2.1. – Умеет	
		пожилых, знает	четко формулировать	
		патогенез,	фразы, умеет доносить	
		диагностику,	учебный материал до	
		дифференциальну	обучающихся	
		ю диагностику,	ОПК 3.2.3. Умеет	
		принципы		
		лечения,	выстраивать	
		профилактика	отношения с	
		заболеваний	обучающимися и	
		верхних	коллегами	
		дыхательных		
		путей, знает		
		закономерности		
		реабилитации		
		больных с ЛОР-		
		патологией.		
ОПК	Медицинская		ОПК-4.2.1. Умеет	ОПК 4,3.1. Владеет
-4	диагностическая		получать информацию	формулированием
	работа		о жалобах, сроках	выводов после
	Способен		начала заболевания,	проведения
	проводить		сроках первого и	эндоскопии ЛОР-
	клиническую		повторного обращения,	органов,
	диагностику и		проведенной терапии	инструментального
	обследование		ОПК-4.2.2. Умеет	обследования,
	больных		оценивать состояние и	владеет
			самочувствие больного	формулировкой
			с патологией ЛОР-	вывода после
			органов, выполнять	исследования слуха,
			эндоскопию ЛОР-	вестибулярной
			органов, выполнять	функции
			акуметрию,	ОПК-4.3.2. Владеет
			камертональное	проведением
			исследование,	дифференциального
			аудиометрию	диагноза в
	l	<u> </u>	"JAIIOMOI PIIIO	

тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у больных с патологией ЛОР-органов ОПК-4.2.4.. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования у больных с патологией верхних дыхательных путей и уха. ОПК-4.2.5.. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР-органов разного возраста ОПК-4.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОРорганов разного возраста к специалистам другого профиля. ОПК-4.2.7. Умеет обосновывать

необходимость

соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ОПК лечения вазионо возраста на госпитализацию опситализацию опсутафические взаимоотношения организма у октрещиюй и неотложной помощи оПК-5.2.2 . Умест опенивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания внагомической и тооргической науки для практической и тооргической медицины отполовые и индивидуальные особенности стростия и развития здорового организма опК-5.1.2 . Знает анатомофикации отполовые и индивидуальные особенности стростия и развития здорового организма опК-5.1.3 знает особенности регуляции функциональных систем организма детей по возрастноноловым группам клиническими в произватиться половым группам клиническими в произватия и профилактики в состояний, обострений хрогического дечения в условиях поликлиники и ПОР-стационара					
ОПК -5				направления больных с	
ОПК ОПК Медицинская лечебная деятельность пазначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контродировать его эффективность и безопасность Половые и индивидуальные особенности сторения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности сторення и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам клинические признаки внезаний без звных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи ОПК-5.2.3. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний и хронических заболеваний и хронических заболеваний без звных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания методами хирургического печеня в условиях поликлиники и ЛОР-стационара ОПК-5.2.4. Умеет составить плап лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими					
ОПК Легиническия проводить и безопасность и безопасности обенности обе					
ОПК -5. П.Знает печебная пантомодеятельность Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать сго эффективность и безопасность (рундаментальных исследований анатомической науки для практической медицины ОПК-5. П.З. Знает анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5. 1.3. Знает особетности оргуляции функциональных систем организма. ОПК-5. 1.3. Знает особетности оргуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам (ОПК-5. 2.4. Умеет оценивать клипическую картипу болезней и состояний, требующих оказапия налиативной медицинь обмертнительную диагностику заболеваний у детей и врослых; выявлять клипические признаки внезанных острак заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания методами хирургического признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи от требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5. А. Умест составить план лечения и профилактики в соотоветствии с действующими клиническими				_	
-5 деятельность Способен назначать лечение назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность и безопасности сторения и пладивидуальные особенности сторения и развития задолеваний и состояний, требующих оказания и проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений и хронически признаков утрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи оПК-5.2.3. Умеет опенивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания увстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3. Умеет опенивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания увстренной и неотложной помощи оПК-5.2.3. Умеет опенивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания увстренной и неотложной помощи оПК-5.2.3. Умеет опенивать клинические проводить диагностику заболеваний и состояний, требующих оказания застренной и неотложной помощи оПК-5.2.3. Умеет проводить клинические признаки вызослений и состояний, требующих оказания неотложной помощи оПК-5.2.3. Умеет опенивать клинические проводить диагностику заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи и проводить проводить проводить пребующих оказания неотложной помощи и неотложной помощи опкатаний и состояний, требующих оказания неотложной помощи в неотложной и состояний, требующих оказани				·	
топографические вазимоотношения организма у аболеваниями лОР-органов, контролировать сго эффективность и безопасность и безопасности и безопасность и безоп			ОПК-5.1.1. Знает	ОПК-5.2.1 . Умеет	
Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность пожилых, значение пациентам с отранизма у человека, детей и пожилых, значение уфундаментальных исследований анатомической науки для практической и пеоретической мединины ОПК-5.1.2. Знает апатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развытия здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особепности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам детей по возрастнополовым группам и профилактики в половым группам и профилактики в соствететвии с действующими клиническими	-5	лечебная		оценивать	
пазначать лечение пациентам с заболеваниями лОР-органов, контролировать сго эффективность и безопасность пожилых, практической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовы группам детей по возрастнополовы группам и промилактики в произватия состоятий, обостретий курнициональных систем организма детей по возрастнополовы группам клиническими половы группам детей по возрастнополовы группам детей по возрастнополовы группам детей по возрастнополовы группам детей по даболевания и профилактики в произватии с состояти с состояти признаков угрозы жизпи, состояний, требующих оказания предульные особенности с состояний, обострений куронических заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной помощи в неотложной помощи опкинать и полинительных истем организма детей по возрастнополовым группам клиническими			топографические		
пациентам с заболеваниями лОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность и теоретической и теоретической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития заболеваний и состояний, обестрений строення и уразвития заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания поликлиники и лОР-стационара и проднаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в пеотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики и профилактики и профилактики в состветствии с соответствии с соответствии с действующими клиническими		Способен		•	
взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности семенности семенности семенности семенности организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам		назначать лечение	органов и частей		
ПОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность и бе		пациентам с	организма у	_	
контролировать сго эффективность и безопасность яначение фундаментальных исследований анатомической и палинативной науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции и детей по возрастно- половым группам детей по возрастно- половым группам и детей по возрастно- половым группам и детей по возрастно- половым группам клиническим и профилактики в действующими клиническим и профилактики в действующими клиническими		заболеваниями	-	· ·	
его ффективность и безопасность и б		ЛОР-органов,	человека, детей и	ОПК-5.2.2 . Умеет	
и безопасность фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомофизиологические, возрастнополовье и индивидуальные особенности строения и развития заболеваний и состояний, обтестрений хропических развития заболеваний без явных здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам и профилактики в неотоложной форме ополовым группам клиническими		контролировать	пожилых,	оценивать	
исследований анатомической науки для практической и теоретической и теоретической медицины ОПК-5.2.3. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у дстей и внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, обострений строенности медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в детей по возрастно- действующими клиническими		его эффективность	значение		
анатомической науки для практической и теоретической и теоретической медицины оПК-5.2.3. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых индивидуальные особенности состояний, обострений строения и развития заболеваний без явных здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и регуляции и регуляции и функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам клиническими		и безопасность	фундаментальных	болезней и состояний,	
науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и особенности строения и развития заболеваний и строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам иедицинской помощи ОПК-5.2.3. Умеет приводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных поликлиники и ЛОР-стационара			исследований	требующих оказания	
практической и теоретической медицины дифференциальную ОПК-5.1.2. Знает анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции и составить план лечения и регуляции и составить план лечения и профилактики в детей по возрастнополовым группам клиническими			анатомической	паллиативной	
теоретической медицины дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки половые и индивидуальные особенности строения и хронических заболеваний и состояний, обострений строения и хронических заболеваний без явных признаков угрозы организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции и регуляции и составить план лечения и профилактики в детей по возрастно- действующими клиническими			науки для	медицинской помощи	
медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и развития заболеваний без явных здорового прганизма. ОПК-5.1.3. Знает особенности медицинской помощи в регуляции и регуляции и регуляции и стем организма детей по возрастно- половым группам клиническими			практической и	ОПК-5.2.3. Умеет	
основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и лОР-стационара медицины оповые и внезапных острых заболеваний и сособенности состояний, обострений строения и хронических развития заболеваний без явных здорового признаков угрозы организма. опик-5.1.3. Знает особенности медицинской помощи в регуляции и регуляции и неотложной форме саморегуляции ополовым группам клиническими			теоретической	проводить	ОПК -5 3 3 Впалеет
опк-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и хронических заболеваний и хронических заболеваний и хронических заболеваний без явных здорового признаков угрозы организма. огобенности особенности особенности особенности особенности организма. огобенности медицинской помощи в регуляции и неотложной форме саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам клиническими			медицины	дифференциальную	
анатомо- физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и развития заболеваний и строения и развития заболеваний и состояний, обострений заболеваний и состояний, обострений заболеваний без явных признаков угрозы организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности особенности функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам клинически признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний и осотояний, обострений толиклиники и ЛОР-стационара хирургического лечения в условиях поликлиники и ПОР-стационара организма детей по возрастно- половым группам клиническими			ОПК-5.1.2. Знает	диагностику	
взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений строения и хронических заболеваний без явных признаков угрозы организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и регуляции и регуляции и функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам клиническими			анатомо-	заболеваний у детей и	
возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и развития заболеваний и состояний, обострений здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно- половым группам клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных прознаков угрозы признаков угрозы органий, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими			физиологические,	взрослых; выявлять	
половые и индивидуальные особенности строения и хронических развития заболеваний без явных признаков угрозы организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности медицинской помощи в регуляции и неотложной форме саморегуляции опловым группам клиническими			возрастно-	клинические признаки	•
особенности состояний, обострений хронических развития заболеваний без явных признаков угрозы организма. Жизни, состояний, ОПК-5.1.3. Знает особенности медицинской помощи в регуляции и неотложной форме саморегуляции ОПК-5.2.4. Умеет функциональных систем организма детей по возрастно- действующими клиническими			половые и	внезапных острых	
строения и развития заболеваний без явных здорового признаков угрозы жизни, состояний, ОПК-5.1.3. Знает особенности медицинской помощи в регуляции и неотложной форме саморегуляции ОПК-5.2.4. Умеет функциональных систем организма детей по возрастно- действующими клиническими			индивидуальные	заболеваний и	лот-стационара
развития заболеваний без явных признаков угрозы организма. жизни, состояний, ОПК-5.1.3. Знает особенности медицинской помощи в регуляции и неотложной форме саморегуляции ОПК-5.2.4. Умеет функциональных систем организма и профилактики в детей по соответствии с возрастно- действующими клиническими			особенности	состояний, обострений	
здорового признаков угрозы организма. жизни, состояний, Требующих оказания особенности медицинской помощи в неотложной форме саморегуляции ОПК-5.2.4. Умеет функциональных систем организма и профилактики в детей по соответствии с возрастно- действующими клиническими			строения и	хронических	
организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими			развития	заболеваний без явных	
ОПК-5.1.3. Знает особенности медицинской помощи в неотложной форме саморегуляции ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в детей по соответствии с возрастно- действующими клиническими			здорового	признаков угрозы	
особенности медицинской помощи в регуляции и неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет функциональных составить план лечения и профилактики в детей по соответствии с возрастно- действующими клиническими			организма.	жизни, состояний,	
регуляции и неотложной форме Саморегуляции ОПК-5.2.4. Умеет функциональных составить план лечения и профилактики в детей по соответствии с возрастно- действующими половым группам клиническими			ОПК-5.1.3. Знает	требующих оказания	
саморегуляции ОПК-5.2.4. Умеет функциональных составить план лечения и профилактики в детей по соответствии с возрастно- действующими половым группам клиническими			особенности	медицинской помощи в	
функциональных составить план лечения и профилактики в детей по соответствии с возрастно- действующими половым группам клиническими			регуляции и	неотложной форме	
систем организма и профилактики в детей по соответствии с возрастно- действующими половым группам клиническими			саморегуляции	ОПК-5.2.4. Умеет	
детей по соответствии с возрастно- действующими половым группам клиническими			функциональных	составить план лечения	
возрастно- действующими половым группам клиническими			систем организма	и профилактики в	
половым группам клиническими			детей по	соответствии с	
			возрастно-	действующими	
в норме и при рекомендациями и			половым группам	клиническими	
			в норме и при	рекомендациями и	

патологических процессах ОПК-5.1.4. Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.5. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.6. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОРорганов, механизмы возникновения ОПК-5.1.7. Знает основные лабораторные симптомы и

синдромы при

стандартами медицинской помощи ОПК-5.2.5. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2.6. Умеет назначить лечебное питание пациентам с болезнями ОР-органов ОПК-5.2.7. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-5.2.8. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

	<u> </u>		I	<u> </u>
		заболеваниях		
		ЛОР-органов и		
		механизмы их		
		возникновения		
		ОПК-5.1.8. Знает		
		клиническую		
		картину болезней		
		и состояний,		
		требующих		
		направления на		
		лабораторное и		
		инструментальное		
		обследование, с		
		учетом		
		действующих		
		клинических		
		рекомендаций		
		(протоколами		
		лечения),		
		порядками		
		оказания		
		медицинской		
		помощи и с		
		учетом стандартов		
		медицинской		
		помощи		
		ОПК-5.1.9. Знает		
		клиническую		
		картину болезней		
		и состояний,		
		требующих		
		оказания		
		экстренной		
		помощи,		
		неотложной		
		помощи,		
		паллиативной		
		медицинской		
		помощи		
ОПК	Медицинская	ОПК-6.1.1. Знает	ОПК-6.2.1. Умеет	
-6	деятельность по	показания и	оформить	
	реабилитации	противопоказания	медицинскую	
	Способен	к назначению	документацию при	
<u>l</u>				<u> </u>

	проводить и	средств	назначении физио-	
	контролировать	медицинской	терапевтических	
	эффективность	реабилитации	методов	
	мероприятий по	ОПК-6.1.2. Знает	ОПК-6.2.2. Умеет	
	медицинской	правила и	определить тактику	
	реабилитации при	принципы	врачебных действий	
	заболеваниях и	применения	при назначении	
	состояниях ЛОР-	средств	средств медицинской	
		медицинской	реабилитации в	
	органов, в том		комплексной терапии	
	числе при	реабилитации при наиболее	больного с патологией	
	реализации			
	индивидуальных	распространенных	ЛОР-органов	
	программ	патологических		
	реабилитации	состояниях		
		оториноларинголо		
		гии.		
		ОПК-6.1.4. Знает		
		влияние		
		физических		
		факторов на		
		патологические		
		процессы и		
		функции ЛОР-		
		органов		
		ОПК-6.1.5. Знает		
		организационные		
		основы		
		физиотерапевтиче		
		ского и санаторно-		
		курортного		
		лечения, в том		
		числе при		
		заболеваниях		
		ЛОР-органов.		
ОПК	Медицинская	ОПК-7.1.1. Знает	ОПК-7.2.1. Умеет	
-7	деятельность по	состояния и	оценить	
	медицинской	заболевания ЛОР-	эффективность	
	экспертизе	органов,	индивидуальной	
	Способен	ограничивающие	программы	
	проводить в	способности	реабилитации	
	отношении	пациента	ОПК-7.2.2. Умеет	
	пациентов	осуществлять	определять состояния и	
	медицинскую	трудовую	заболевания ЛОР-	

	экспертизу	деятельность	органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК -8	Медицинская деятельность по формированию здорового образа жизни Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактической медицины; ОПК-8.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующи е порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в	ОПК-8.2.1. Умеет проводить санитарнопросветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.2.2. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ОПК-8.2.3. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ОПК-8.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями	ОПК-8.3.3. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов

		-6		
		образовательных		
		организациях		
		ОПК-8.1.4. Знает		
		законодательство		
		Российской		
		Федерации в		
		сфере охраны		
		здоровья и		
		нормативные		
		правовые акты,		
		определяющие		
		деятельность		
		медицинских		
		работников и		
		медицинских		
		организаций		
ОПК	Медицинская		ОПК-9.2.1. Умеет	
-9	деятельность по		получать добровольное	
	медико-		информированное	
	статистическому		согласие родителей	
	анализу и по работе		(законных	
	с персоналом		представителей) и	
	Способен		людей старше 15 лет на	
	проводить анализ		проведение	
	медико-		обследования, лечение	
	статической		И	ОПК-9.3.7. Владеет
	информации, вести		иммунопрофилактику	обеспечением в
	медицинскую		ОПК-9.2.2. Умеет	пределах своей
	документацию и		составить план работы	компетенции
	организовывать		и отчет о работе	внутреннего
	деятельность		оториноларинголога в	контроля качества и
	находящегося в		соответствии с	безопасности
	распоряжении		установленными	медицинской
	медицинского		требованиями	деятельности
	персонала.		ОПК-9.2.3. Умеет	
			проводить анализ	
			медико-статистических	
			показателей	
			заболеваемости,	
			инвалидности и	
			смертности для оценки	
			здоровья детского	
			населения	

		ОПК-9.2.5. Умеет	
		заполнять	
		медицинскую	
		документацию, в том	
		числе в электронном	
		виде	
		ОПК-9.2.6. Умеет	
		оформлять документы	
		при направлении	
		пациентов на	
		госпитализацию, на	
		санаторно-курортное	
		лечение, на медико-	
		социальную	
		экспертизу, на	
		посещение	
		образовательных	
		организаций, при	
		временной утрате	
		трудоспособности	
		ОПК-9.2.7. Умеет	
		работать в	
		информационных	
		системах и	
		информационно-	
		коммуникативной сети	
		"Интернет"	
ОПК	Медицинская	ОПК-10.2.1. Умеет	
-10	деятельность по	оценивать	
	оказанию	клиническую картину	
	неотложной	болезней и состояний,	
	помощи	требующих оказания	ОПК-10.3.3.
	Способен	первичной медико-	
	участвовать в	санитарной помощи,	Владеет
	оказании	паллиативной	использованием
	неотложной	медицинской помощи,	средств
	медицинской	неотложной помощи на	индивидуальной
	помощи при	догоспитальном этапе,	защиты
	состояниях,	в том числе в условиях	
	требующих	чрезвычайных	
	срочного	ситуаций, эпидемий и в	
	медицинского	очагах массового	
	вмешательства	поражения;	
		1	

организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организма ОПК-10.2.2. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-10.2.3. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

			ОПК 10.2.4 – Умеет	
			наложить трахеостому,	
			выполнить	
			коникотомию,	
			радикальные операции	
			на сосцевидном	
			отростке,	
			околоносовых пазухах,	
			выполнить вскрытие	
			паратонзиллярного	
			абсцесса	
ПК-1	Медицинская		ПК-1.1 Проводит	
	деятельность		обследование	
	деятельность		пациентов в целях	
			выявления заболеваний	
			и (или) состояний уха,	
			горла, носа и	
			установления диагноза	
			ПК-1.2 Назначает	
			лечение пациентам с	
			заболеваниями и (или)	
			состояниями уха,	
			горла, носа,	
			контролирует его	
		ПК-1. Способен к	эффективность и	
		оказанию	безопасность	02.021
		медицинской	ПК-1.3 Проводит и	Профессиональный
		помощи	_	стандарт – Врач-
		пациентам при	контролирует эффективность	оториноларинголог
		заболеваниях и	медицинской	оториноларинголог
		(или)	реабилитации	
			пациентов с	
			заболеваниями и (или)	
			· · ·	
			состояниями уха,	
			горла, носа, в том	
			числе при реализации	
			индивидуальных	
			программ	
			реабилитации и	
			абилитации инвалидов	
			ПК-1.4 Проводит	
			медицинские	
			освидетельствования и	

	медицинские	
	экспертизы в	
	отношении пациентов	
	с заболеваниями и	
	(или) состояниями уха,	
	горла, носа	
	ПК-1.5 Проводит и	
	контролирует	
	эффективность	
	мероприятий по	
	профилактике и	
	формированию	
	здорового образа	
	жизни, санитарно-	
	гигиеническому	
	просвещению	
	населения	
	ПК-1.6 Оказывает	
	медицинскую помощь	
	пациентам в	
	экстренной форм	

Практические навыки:

- 1. Проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- 2. Осуществления санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа
- 3. Осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа
- 4. Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу специалисту
- 5. Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- 6. Разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- 7. Определения наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- 8. Определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения

медико-социальной экспертизы

- 9. Определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа
- 10. Вынесения медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
 - 11. Составления плана работы и отчета о своей работе
 - 12. Заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде
- 13. Анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- 14. Использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- 15. Осуществления противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- 16. Осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
- 17. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- 18. Интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 19. Оценки анатомо-функционального состояния уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- 20. Применения методов исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - комплекса стандартного оториноларингологического обследования;
 - риноскопии, задней риноскопии;
 - фарингоскопии;
 - ларингоскопии (непрямой и прямой);
 - отоскопии;
 - пальцевого исследования глотки;
 - ольфактометрии;
 - исследования функции носового дыхания;
 - основных аудиологических и вестибулометрических тестов;
- комплекса специфического обследования (эндоскопической ревизии полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопии уха, микроскопии уха, горла, носа, стробоскопии):
- основных этапов диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
- комплекса обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях
- 21. Интерпретации и анализа результата осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

- 22. Обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 23. Интерпретации и анализа результатов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 24. Обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 25. Интерпретации и анализа результатов осмотра врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 26. Выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 27. Применения при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- 28. Определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 29. Выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 30. Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 31. Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализом действия лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- 32. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 33. Назначением медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 34. Определением медицинских показаний и противопоказаний для хирургических вмешательств, манипуляций

- 35. Разработкой плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям
- 36. Выполнением медицинских вмешательств, отдельных этапов и хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:
- анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
 - прижиганиеи кровоточащего сосуда в полости носа;
 - передней и задней тампонадой полости носа;
 - первичной хирургической обработкой ран уха, горла и носа;
 - вскрытием фурункула и карбункула носа;
 - вскрытием гематомы и абсцесса перегородки носа;
 - удалением инородных тел носа;
 - пункцией гайморовых пазух носа;
 - внутриносовой блокадой;
 - ультразвуковой, радиоволновой, лазерной дезинтеграцией носовых раковин;
 - вазотомией нижних носовых раковин;
 - подслизистой резекцией носовых раковин;
 - подслизистой резекцией перегородки носа;
 - репозицией костей носа;
- отслойкой слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операцией на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
 - трепанопункцией лобной пазухи;
 - туалетом полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
 - промыванием лакун небных миндалин и тушированием задней стенки глотки;
 - вскрытием паратонзиллярного абсцесса;
 - вскрытием заглоточного абсцесса;
 - аденотомией;
 - тонзиллотомией;
 - тонзилэктомией;
 - удалением инородных тел глотки и носоглотки;
 - вскрытием флегмоны шеи;
 - удалением инородных тел гортани;
 - вскрытием абсцесса надгортанника;
 - промыванием аттика;
 - парацентезом барабанной перепонки и шунтированием барабанной полости;
 - промыванием аттика;
 - пункцией и вскрытием отогематомы;
 - обработкой ушной раковины при ожогах и обморожениях;
 - вскрытием фурункула наружного слухового прохода;
 - удалением инородного тела наружного слухового прохода;
 - остановкой ушных кровотечений;
 - антротомией;
 - радикальной (общеполостной) операцией на ухе;
 - туалетом наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалетом наружного слухового прохода и перевязкой пациентов после отохирургических вмешательств;
 - туалетом среднего уха больным с мезотимпанитом;
 - продуванием слуховых труб по Политцеру;

- катетеризацией слуховых труб;
- забором материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)
- 37. Разработкой плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 38. Предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
- 39. Проведения мониторинга заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения
- 40. Оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - остановкой кровотечения из уха, горла, носа;
- восстановлением дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удалением инородного тела из уха, горла, носа;
 - оказанием неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказанием неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказанием неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказанием неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- 41. Определением медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 42. Разработкой плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 43. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- 44. Определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 45. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов
- 46. Определением медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
- 47. Назначением слухопротезирования и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

18.07.24 10:00 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C