

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФ
Н.И. Свиридов
«24» июля 2024

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Неврология»

Наименование дисциплины: **Неврология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности: **31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – оториноларинголог**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В.Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института
НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 12 от « 27 » июня 2024г.

Председатель УМК _____



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на
заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

протокол № 18 от «27» июня 2024г.

Секретарь _____

Ученого совета _____



Кабытова М.В

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: освоение теоретических и практических основ по профилю «Неврология», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой неврологических заболеваний и патологических состояний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – оториноларинголога.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области неврологии, формирующих профессиональные компетенции врача – оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование: профессиональной подготовки врача – оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по неврологии.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенции</i>	<i>Краткое содержание и структура компетенции</i>		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
УК-1	Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларингологии; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие	
УК-3	Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу медицинского персонала в ЛОР-подразделении для достижения поставленной цели;
УК-4	Коммуникация Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	УК-4.2.1. Умеет создавать медицинские документы в письменном виде по профессиональным вопросам;	
ОПК-1	Деятельность в сфере информационных технологий Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в		ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;	ОПК-1.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и

	профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		ОПК-1.2.2. Умеет пользоваться современной медицинской терминологией;	автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Организационно-управленческая деятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ОПК-2.2.1. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-4	Медицинская диагностическая работа Способен проводить клиническую диагностику и обследование больных		ОПК-4.2.1. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии ОПК-4.2.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие больного с патологией ЛОР-органов, выполнять эндоскопию ЛОР-органов, выполнять акуметрию, камертональное исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у больных с патологией ЛОР-органов ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования у больных с патологией верхних дыхательных путей и уха. ОПК-4.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР-органов разного возраста ОПК-4.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профиля. ОПК-4.2.7. Умеет обосновывать	ОПК 4,3.1. Владеет формулированием выводов после проведения эндоскопии ЛОР-органов, инструментального обследования, владеет формулировкой вывода после исследования слуха, вестибулярной функции ОПК-4.3.2. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста на госпитализацию	
ОПК-5	Медицинская лечебная деятельность Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.5. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР-органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование,</p>	<p>ОПК-5.2.1 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет назначить лечебное питание пациентам с болезнями ОР-органов</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	ОПК -5.3.3 Владеет основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и ЛОР-стационара

		с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи		
ОПК-6	Медицинская деятельность по реабилитации Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-6.1.1. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-6.1.2. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях оториноларингологии. ОПК-6.1.4. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции ЛОР-органов ОПК-6.1.5. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе при заболеваниях ЛОР-органов.	ОПК-6.2.1. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов ОПК-6.2.2. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного с патологией ЛОР-органов	
ОПК-7	Медицинская деятельность по медицинской экспертизе Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1.1. Знает состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-7.2.1. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации ОПК-7.2.2. Умеет определять состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8	Медицинская деятельность по формированию здорового образа жизни Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-8.1.3. Знает нормативные правовые акты,	ОПК-8.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.2.2. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ОПК-8.2.3. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального	ОПК-8.3.3. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов

		<p>регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ОПК-8.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p>сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ОПК-8.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями</p>	
ОПК-9	<p>Медицинская деятельность по медико-статистическому анализу и по работе с персоналом</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>ОПК-9.2.1. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-9.2.2. Умеет составить план работы и отчет о работе оториноларинголога в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ОПК-9.2.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ОПК-9.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-9.2.6. Умеет оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ОПК-9.2.7. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>ОПК-9.3.7. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
ОПК-10	<p>Медицинская деятельность по оказанию неотложной помощи</p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи</p>		<p>ОПК-10.2.1. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской</p>	<p>ПК-10.3.3. Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>

	<p>при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организма</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-10.2.3. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК 10.2.4 – Умеет наложить трахеостому, выполнить краниотомию, радикальные операции на носовом отростке, околоносовых пазухах, выполнить вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p>	
--	--	--	---	--

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача – оториноларинголога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

б. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1 : Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг ; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html> . - Режим доступа : по подписке
4. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - (Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

б) Дополнительная литература

1. Неврология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html>
2. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html>
3. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html>
4. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html>
5. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7337-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473375.html> . - Режим доступа : по подписке.
6. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-6027-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460276.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html>
8. Петрухин, А. С. Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html> . - Режим доступа : по подписке.
 9. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html>
 10. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
 11. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
 12. Коваленко В. Л. Принципы диагностики и оформления диагноза при алкогольной болезни : учебное пособие / В. Л. Коваленко, В. Б. Патрушева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 28 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/principyu-diagnostiki-i-oformleniya-diagnoza-pri-alkogolnoj-bolezni-11183528/>
 13. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549>
 14. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>
 15. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>
 16. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html>
 17. Оруджев Н. Я. Основные направления психотерапии : учеб.-метод. пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 73 с. - Текст : непосредственный.
 18. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html>
 19. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

20. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html>
21. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058>
22. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html>
23. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва : Литтерра, 2018. - 752 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502928.html> . - Режим доступа : по подписке.
24. ХРОНИЧЕСКИЕ НЕЙРОИНФЕКЦИИ / ПОД РЕД. И. А. ЗАВАЛИШИНА, Н. Н. СПИРИНА, А. Н. БОЙКО, С. С. НИКИТИНА. - 2-Е ИЗД. - МОСКВА : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 592 С. : ИЛ. - (БИБЛИОТЕКА ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА). - ISBN 978-5-9704-4807-6. - ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" : [САЙТ]. - URL : <HTTPS://WWW.STUDENTLIBRARY.RU/BOOK/ISBN9785970448076.HTML> . - РЕЖИМ ДОСТУПА : ПО ПОДПИСКЕ.