

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«24» _____ 2024 г.
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова



**Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Челюстно-лицевая хирургия»**

Наименование дисциплины: **Челюстно-лицевая хирургия**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности: **31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – оториноларинголог**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней №2 Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.И. Науменко

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь
Ученого совета



М.В. Кабытова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: освоение теоретических и практических основ по профилю «Челюстно-лицевая хирургия», а также формирование мышления и умений, связанных с диагностикой онкологических заболеваний и патологических состояний, обеспечивающих решение профессиональных задач врача – отоларинголога.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Приобретение: обширного объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области челюстно-лицевой хирургии, формирующих профессиональные компетенции врача – отоларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование: профессиональной подготовки врача – отоларинголога, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, а также умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по челюстно-лицевой хирургии.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларингологии; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие	
УК-3	Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу медицинского персонала в ЛОР-подразделении для достижения поставленной цели;
УК-4	Коммуникация Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	УК-4.2.1. Умеет создавать медицинские документы в письменном виде по профессиональным вопросам;	
ОПК-1	Деятельность в сфере информационных технологий		ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации,	ОПК-1.3.1. Владеет использованием современных

	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-1.2.2. Умеет пользоваться современной медицинской терминологией;	информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Организационно-управленческая деятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ОПК-2.2.1. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-4	Медицинская диагностическая работа Способен проводить клиническую диагностику и обследование больных		ОПК-4.2.1. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии ОПК-4.2.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие больного с патологией ЛОР-органов, выполнять эндоскопию ЛОР-органов, выполнять акуметрию, камертональное исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у больных с патологией ЛОР-органов ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать	ОПК 4.3.1. Владеет формулированием выводов после проведения эндоскопии ЛОР-органов, инструментального обследования, владеет формулировкой вывода после исследования слуха, вестибулярной функции ОПК-4.3.2. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

			<p>результаты лабораторного обследования у больных с патологией верхних дыхательных путей и уха. ОПК-4.2.5.. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР-органов разного возраста ОПК-4.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профиля. ОПК-4.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста на госпитализацию</p>	
ОПК-5	<p>Медицинская лечебная деятельность Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.4. Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов,</p>	<p>ОПК-5.2.1 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.3. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2.5. Умеет назначать медикаментозную и</p>	<p>ОПК -5.3.3 Владеет основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и ЛОР-стационара</p>

		<p>причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.5. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР-органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет назначить лечебное питание пациентам с болезнями ОР-органов</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	
ОПК-6	<p>Медицинская деятельность по реабилитации</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает правила и принципы применения средств</p>	<p>ОПК-6.2.1. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении</p>	

	состояниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях оториноларингологии. ОПК-6.1.4. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции ЛОР-органов ОПК-6.1.5. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе при заболеваниях ЛОР-органов.	средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного с патологией ЛОР-органов	
ОПК-7	Медицинская деятельность по медицинской экспертизе Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1.1. Знает состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-7.2.1. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации ОПК-7.2.2. Умеет определять состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8	Медицинская деятельность по формированию здорового образа жизни Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-8.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных	ОПК-8.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.2.2. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ОПК-8.2.3. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ОПК-8.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями	ОПК-8.3.3. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов

		организациях ОПК-8.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций		
ОПК-9	Медицинская деятельность по медико-статистическому анализу и по работе с персоналом Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		ОПК-9.2.1. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-9.2.2. Умеет составить план работы и отчет о работе оториноларинголога в соответствии с установленными требованиями ОПК-9.2.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и мертности для оценки здоровья детского населения ОПК-9.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-9.2.6. Умеет оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности ОПК-9.2.7. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	ОПК-9.3.7. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10	Медицинская деятельность по оказанию неотложной помощи Способен участвовать в оказании неотложной медицинской		ОПК-10.2.1. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной	ПК-10.3.3. Владеет использованием средств индивидуальной защиты

	<p>помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организма</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-10.2.3. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК 10.2.4 – Умеет наложить трахеостому, выполнить коникотомию, радикальные операции на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, выполнить вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p>	
--	---	--	--	--

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате

предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача – оториноларинголога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия

навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

1. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Национальные руководства). - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.htm> - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургическая стоматология : [национальное руководство] / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> . - Режим доступа : по подписке.
6. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> . - Режим доступа : по подписке.
7. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> . - Режим доступа : по подписке.
8. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
 9. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> - Режим доступа : по подписке.
 10. Хирургическая стоматология: воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2020. – 240 с. : ил., табл., цв. ил. – Библиогр.: с. 221-234. – ISBN 978-5-4235-0354-3. – Текст : непосредственный.
 11. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
 12. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филлипов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.: ил. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
 13. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Персин Л. С., Шаров М. Н. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html> - Режим доступа : по подписке.
 14. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / Афанасьев В. В., Останин А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>
 15. Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области : [руководство] / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1478-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html> . - Режим доступа : по подписке.
 16. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 168 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 17. Стучилов, В. А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html> . - Режим доступа : по подписке.
 18. Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А. Ю. Зайцев, В. А. Светлов, К. В. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7858-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478585.html> . - Режим доступа : по подписке.
 19. Физиотерапия в комплексном лечении пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области : учебное пособие / Е. В. Фомичев [и др.] ; рец.: Михальченко В. Ф., Фоменко И. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2020. - 64 с. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Fizioterapiya_v_kompleks

- nom_lechenii_pacientov_2020&MacroAcc=A&DbVal=47
20. Диагностика и лечение осложнений гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области : учебное пособие / Е. В. Фомичев, А. С. Сербин, И. А. Максютин [и др.] ; рец. И. В. Фоменко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Принт, 2021. – 126 с. – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-94424-369-0. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Fomichev_Diagnostika_i_lechenie_oslozhnenij_gnojno_vospalitelnyh_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
 21. Травматология челюстно-лицевой области : учебное пособие / С. Б. Фищев, А. В. Севастьянов, А. Г. Климов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-907443-85-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344273> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 22. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области : учеб. пособие / Фомичев Е. В. [и др.] ; рец.: Михальченко В. Ф., Македонова Ю. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2021. – 96 с. – Библиогр.: с. 95. – Текст : непосредственный.
 23. Трудности и осложнения анестезии в стоматологии / ред.: Бозак К., Либдих С. ; пер. с англ. под ред. А. С. Добродеева, науч. ред. перевода С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. : ил. – ISBN 978-0-470-96029-5. - Текст : непосредственный.
 24. Невропатия тройничного нерва / Пирадов М. А. [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова". – Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. – 96 с. – Библиогр.: с. 92-96. – ISBN 978-5-907098-23-7. - Текст : непосредственный.
 25. Маркс, Р. Патология полости рта и челюстно-лицевой области в практике стоматолога / Маркс Р. – Москва : Квинтэссенция, 2019. – 369 с. : цв. ил. – Библиогр.: с. 363-368. - Текст : непосредственный.
 26. Соловьев, М. М. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение / М. М. Соловьёв, О. П. Большаков, Д. В. Галецкий. – 4-е изд. – Москва : Умный доктор, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-6043796-4-2. – Текст : непосредственный.
 27. Тайссинг, Ю. Хирургия головы и шеи: основные вмешательства / Тайссинг, Ю. ; ред. Заричанский В. А. ; пер. с англ. В. В. Пожарского. – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 459, [2] с. : цв. ил. – Библиогр. : с. 445-452. – ISBN 978-5-906828-46-0. - Текст : непосредственный.