

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
« 27 » _____ 2024 г.



Методические указания по практике

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-оториноларинголог**

Кафедра: Кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.И. Науменко

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь
Ученого совета



М.В. Кабытова

1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по оториноларингологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

–профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

–диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Деятельность в сфере информационных технологий:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность:

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Педагогическая деятельность:

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Медицинская деятельность:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Перечень универсальных и профессиональных компетенций выпускников:

Категория (группа) универсальных компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции				
УК-1	Системное и критическое мышление Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларингологии; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие	
УК-2	Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы и методы работы оториноларинголога, требования, предъявляемые к нему и результатам его работы;	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать план лечения больного с патологией ЛОР-органов, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты меры профилактики;	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации;
УК-3	Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение;	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу медицинского персонала в ЛОР-подразделении для достижения поставленной цели;	
УК-4	Коммуникация	УК-4.1.2. Знает принципы ком-	УК-4.2.1. Умеет создавать медицин-	

	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	коммуникации в профессиональной этике;	ские документы в письменном виде по профессиональным вопросам;	
Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения				
ОПК-1	Деятельность в сфере информационных технологий Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		ОПК-1.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-1.2.2. Умеет пользоваться современной медицинской терминологией;	ОПК-1.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Организационно-управленческая деятельность Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		ОПК-2.2.1. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОПК-3	Педагогическая деятельность Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК 3.1.1. Знает анатомо-физиологические особенности строения ЛОР-органов у взрослых, детей и пожилых, знает патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы лечения, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, знает закономерности реабилитации больных с ЛОР-патологией.	ОПК 3.2.1. – Умеет четко формулировать фразы, умеет доносить учебный материал до обучающихся ОПК 3.2.3. Умеет выстраивать отношения с обучающимися и коллегами	

ОПК-4	<p>Медицинская диагностическая работа</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование больных</p>		<p>ОПК-4.2.1. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие больного с патологией ЛОР-органов, выполнять эндоскопию ЛОР-органов, выполнять акуметрию, камертональное исследование, аудиометрию тональную, составление слухового и вестибулярного паспорта, вестибулометрия, видеоэндоскопию ЛОР-органов, прямую ларингоскопию</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования у больных с патологией ЛОР-органов</p> <p>ОПК-4.2.4.. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования у больных с патологией верхних дыхательных путей и уха.</p> <p>ОПК-4.2.5.. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования у больных с патологией ЛОР-органов разного возраста</p> <p>ОПК-4.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста к специалистам другого профиля.</p> <p>ОПК-4.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления больных с патологией ЛОР-органов разного возраста на госпитализацию</p>	<p>ОПК 4,3.1. Владеет формулированием выводов после проведения эндоскопии ЛОР-органов, инструментального обследования, владеет формулировкой вывода после исследования слуха, вестибулярной функции</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
ОПК-5	<p>Медицинская лечебная деятельность</p> <p>Способен назначать лечение паци-</p>	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у	ОПК-5.2.1 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и не-	ОПК -5.3.3 Владеет основными методами хирургического лечения в условиях поликлиники и ЛОР-

	<p>ентам с заболеваниями ЛОР-органов, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>взрослого человека, детей и пожилых, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает структурные и функциональные основы болезней ЛОР-органов и смежных областей и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.5. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР-органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях ЛОР-органов и</p>	<p>отложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет назначить лечебное питание пациентам с болезнями ОР-органов</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по</p>	<p>стационара</p>
--	---	---	--	-------------------

		<p>механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	
ОПК-6	<p>Медицинская деятельность по реабилитации</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях ЛОР-органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях оториноларингологии.</p> <p>ОПК-6.1.4. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции ЛОР-органов</p> <p>ОПК-6.1.5. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе при заболеваниях ЛОР-органов.</p>	<p>ОПК-6.2.1. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного с патологией ЛОР-органов</p>	
ОПК-7	Медицинская деятельность по ме-	ОПК-7.1.1. Знает состояния и	ОПК-7.2.1. Умеет оценить эффектив-	

	<p>дицинской экспертизе</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ность индивидуальной программы реабилитации</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет определять состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	
ОПК-8	<p>Медицинская деятельность по формированию здорового образа жизни</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;</p> <p>ОПК-8.1.3. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ОПК-8.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p>ОПК-8.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ОПК-8.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за больными с хроническими ЛОР-заболеваниями</p>	<p>ОПК-8.3.3. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с патологией ЛОР-органов</p>
ОПК-9	<p>Медицинская деятельность по медико-статистическому анализу и по работе с персоналом</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести</p>		<p>ОПК-9.2.1. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопро-</p>	<p>ОПК-9.3.7. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

	<p>медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>филактику ОПК-9.2.2. Умеет составить план работы и отчет о работе оториноларинголога в соответствии с установленными требованиями ОПК-9.2.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ОПК-9.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-9.2.6. Умеет оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности ОПК-9.2.7. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	
<p>ОПК-10</p>	<p>Медицинская деятельность по оказанию неотложной помощи Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>ОПК-10.2.1. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организма ОПК-10.2.2. Умеет организовывать работу медицинского персонала при</p>	<p>ОПК-10.3.3. Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>

			<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-10.2.3. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК 10.2.4 – Умеет наложить трахеостому, выполнить коникотомию, радикальные операции на носевидном отростке, околоносовых пазухах, выполнить вскрытие паратонзиллярного абсцесса</p>	
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 2. Осуществление диспан- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 2. Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа 3. Осуществлять диспансерное 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа 2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми доку-

	<p>факторов среды его обитания</p>	<p>серизации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>3. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>4. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>5. Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>4. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>5. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>ментами</p> <p>3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</p> <p>7. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</p> <p>8. Порядок организации медицинских осмотров и диспансери-</p>
--	------------------------------------	---	--	--

7. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

9. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

10. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

защиты пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

9. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

10. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

11. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

3. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар (Оториноларингология)					
Зачет	Курация больных оториноларингологическими заболеваниями, под руководством преподавателя	Оториноларингологическое взрослое отделение ГБУЗ ВОКБ №1, Ангарская, д.13	учебных часов - 432 недель - 8	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	
	Ведение медицинской документации		учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	
	Основные методы лабораторной диагностики оториноларингологических заболеваний и состояний		учебных часов - 162 недель - 3	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	
	Курация больных оториноларингологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя		учебных часов - 540 недель - 10	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	
	Проведение медицинского освидетельствования пациентов с заболеваниями ЛОР органов		учебных часов - 104 недель - 2	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	
Поликлиника (Оториноларингология)					
	Курация больных с патологией ЛОР органов под руководством преподавателя		учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	

	Проведение оториноларингологического обследования пациентов		учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	Зачет
	Профилактика оториноларингологических заболеваний		учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	
	Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР органов		учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 12. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 13. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 14. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 15. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Вклю- 	Зачтено

		<p>чен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>16. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>7. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>8. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>9. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>10. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо принципиальные замечания.</p> <p>11. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>12. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p>	

		<p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>13. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
УК 1-4; ПК 1 ОПК 1-10	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических меро-</p>	Не зачтено

		<p>приятных и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 584 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Пальчун В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник по спец. 060101 "Леч. дело", по дисциплине "Оториноларингология" / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин ; Минобрнауки РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581, [2] с. : ил.
3. Богомилский М.Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для ВУЗов / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 624 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Горохов А. А. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов и курсантов по спец. 06010165 - Леч. дело / Горохов А. А., Янов Ю. К., Дворянчиков В. В., Миронов В. Г. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 206, [1] с. : ил., цв. ил. – (Учебник для медицинских вузов).

Дополнительная литература:

1. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] : руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Пальчун В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения [Электронный ресурс] : руководство / Пальчун В. Т., Лапченко А. С., Муратов Д. Л. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс] : [руководство] / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Богомилский М. Р. ОСОБЕННОСТИ И КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ДЕТСКОЙ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ [Электронный ресурс] / М.Р. Богомилский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Пискунов Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А.С. Лопатина. – М. : Литтерра, 2011. - 816 с. - (Рациональная фармакотерапия). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Словарь греко-латинских оториноларингологических терминов [Текст] : учеб. пособие / Федер. агентство по здравоохранению РФ ; ВолГМУ ; сост. Е. Г. Шахова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 128 с. - На обл. сост. указан как автор.
9. Шахова Е. Г. Риносинусит [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей системы последип. образования, обучающихся по спец. "Оториноларингология" / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, В. А. Зайцев ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : ВолГМУ, 2014. - 45, [3] с. : ил.
10. Шахова Е. Г. Периферические вестибулярные расстройства [Текст] : учеб. пособие для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология, 160105 - Мед.-профил. дело / Е. Г. Шахова ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ,

2015. - 66, [2] с. : ил.
11. Зайцев В. А. Носовые кровотечения. Стенозы гортани. Ролевая игра : метод. рек. для преподавателей каф. оториноларингологии ВолгГМУ, для спец. : 060101 - Леч. дело, 060103 - Педиатрия, 060201 - Стоматология / В. А. Зайцев, Е. Г. Шахова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 58, [2] с. : ил.
 12. Атлас аудиограмм [Текст] : учеб. пособие для студентов / Е.Г. Шахова, С.Е. Козловская, В.А. Зайцев, Е.В. Пелих ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 31, [1] с.
 13. Пелих Е.В. Клинические рекомендации по лечению острого тонзиллита, хронического тонзиллита, острого отита, гипертрофии аденоидных вегетаций, хронического аденоидита у детей: учеб.-метод. пособие для врачей системы последип. образования, обучающихся по спец. "Оториноларингология" / Е.В. Пелих; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 73, [3] : ил.
 14. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Текст]. Ч. 1 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил.
 15. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Электронный ресурс]. Ч. 1 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 52, [4] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E0%F2%E8%E2_%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0_%EE%F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E8_%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB_%D71_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
 16. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Текст]. Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил.
 17. Оперативные вмешательства в оториноларингологии [Электронный ресурс]. Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Шахова Е. Г., Козловская С. Е., Зайцев В. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 50, [2] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CE%EF%E5%F0%E0%F2%E8%E2_%E2%EC%E5%F8%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0_%EE%F2%EE%F0%E8%ED%EE%EB%E0%F0%E8%ED%E3%EE%EB%EE%E3%E8%E8_%D1%F2%F3%E4%E5%ED%F2%FB_%D72_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

Программное обеспечение

<http://www.lornii.ru> Официальный сайт Санкт-Петербургского НИИ уха, горла, носа и речи. Страница журнала «Российская оториноларингология». Авторефераты диссертаций. Открытый доступ

<http://www.rhinology.ru> Российское общество ринологов. Журнал Российская ринология.

Открытый доступ

<http://www.childrhinology.ru> Детская оториноларингология Открытый доступ

<http://www.audiologyonline.ru> Сурдология и слухопротезирование Открытый доступ

<http://www.otolar.ru> Федеральный Государственный Научно-клинический Центр оториноларингологии. Открытый доступ

www.loronline.ru Онлайн библиотека по ЛОР. Форум ЛОР специалистов Открытый доступ

<http://www.srap.ru> Диагностика и лечение синдрома обструктивного апноэ сна. Открытый доступ

<http://www.annals.com> Журнал Annals of Otolaryngology, Rhinology and Laryngology. Official Journal of the American Laryngological Association American Broncho-Esophagological Association

Открытый доступ

<http://archotol.ama-assn.org> Журнал Archives of Otolaryngology - Head and Neck Surgery

Открытый доступ

<http://www.emedicine.com/ent> Крупнейший онлайн-справочник по медицине с большим разделом ЛОР болезней. Открытый доступ

<http://www.entjournal.com> Журнал ENT Journal Открытый доступ

<http://www.nosephotos.com> Hawke Library. Коллекция клинических фотографий по разным разделам ЛОР, с комментариями. Открытый доступ

<http://www.jlo.co.uk/eJournal> Журнал Journal of Laryngology & Otology – eJournal (UK) Открытый доступ

<http://www.laryngoscope.com> Журнал Laryngoscope Открытый доступ

<http://www.journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymhn> Журнал Otolaryngology - Head and Neck Surgery Открытый доступ

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> PubMed - поисковая система по базе MEDLINE. Открытый доступ

<http://www.rhinologyjournal.com> Журнал Rhinology Открытый доступ

<http://www.ifosworld.org/> Официальный сайт IFOS - International Federation of Oto-Rhino-Laryngological Societies. Открытый доступ