

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по основной профессиональной образовательной программе подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.59**
Офтальмология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-офтальмолог**

Кафедра: **Кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО**

Форма обучения – **очная**

Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Гндоян И.А.	профессор кафедры	д.м.н./доцент	Хирургических болезней № 2 Института НМФО
2.	Тришкин К.С.	доцент	к.м.н.	Хирургических болезней № 2 Института НМФО

Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры хирургических болезней № 2 Института НМФО, протокол № 9 от «30» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 Института НМФО

 П.И. Кушнирук

Рецензенты:

1. Балалин Сергей Викторович – д.м.н., заведующий научным отделом Волгоградского филиала ФГАУ НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России.
2. Ковылин Владимир Викторович – к.м.н., заведующий отделением микрохирургии глаза (детское) ГБУЗ ВОКБ № 1, главный внештатный детский офтальмолог комитета здравоохранения Волгоградской области.
3. Бреева Светлана Валерьевна – заведующая отделением микрохирургии глаза (взрослое) ГБУЗ ВОКБ № 1, главный внештатный офтальмолог комитета здравоохранения Волгоградской области.

Актуализация рабочей программы согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 12 от «27» 06 2024 г.

Председатель УМК  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 М.Л. Науменко

Актуализация рабочей программы утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от «27» 06 2024 г.

Секретарь ученого совета  М.В. Кабытова

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
4.	УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
6.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России; ВолГМУ), представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Воспитание в образовательной деятельности ВолГМУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, в том числе по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.59 Офтальмология.

Настоящая программа определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). При этом под воспитательной работой понимается деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

1.2. Нормативные документы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- 1) Конституции Российской Федерации; принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.;
- 2) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 4) Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- 5) Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- 6) Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 7) Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- 8) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 9) Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- 10) Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 11) Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 12) Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- 13) Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- 14) Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- 15) Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- 16) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- 17) Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- 18) Примерной рабочей программой воспитания в образовательной организации высшего образования, разработанной в рамках деятельности рабочей группы, созданной Минобрнауки России от 22 октября 2020 г.;
- 19) Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (новая редакция); утвержденного приказом Минздрава России от 23 июня 2016 г. № 396;
- 20) Программы инновационного развития Волгоградского государственного медицинского университета на 2018-2022 годы, утвержденного решением Ученого совета вуза от 12 сентября 2018 г., протокол № 1;

2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

2.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Ведущими принципами организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России являются:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей

воспитательной системы ВолгГМУ;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ВолгГМУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

2.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

2.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ВолгГМУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;

- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ВолгГМУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

3.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

3.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- сотрудничество ординаторов, включая международное;
- деятельность в составе объединений ординаторов;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- другие виды деятельности обучающихся.

3.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ВолгГМУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

3.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

3.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В формировании социокультурной среды и в воспитании ординаторов ВолгГМУ участвуют кафедры Института НМФО ВолгГМУ, музей истории ВолгГМУ, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, Управление подготовки кадров в ординатуре, Волонтерский центр ВолгГМУ, Молодежное научное общество. Эта работа обеспечивает развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств.

Волонтерский Центр ВолгГМУ объединяет в себе несколько направлений работы: помощь детям-сиротам (движение «Дети»), патронаж ветеранов (Центр патриотического воспитания «Сталинград»), донорство (движение «Капля жизни»), региональное отделение ВРОО «Волонтеры-медики», помощь животным, находящихся в приютах («В добрые руки») и помощь университету в проведении различного рода мероприятий. Также в вузе работают литературно-поэтический клуб «Златоуст», фотоклуб «ВДОХновение», художественный клуб «Волшебство красок».

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки: «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи ординаторов с ветеранами, почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами ординаторов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные конференции молодых ученых, посвященные истории России, российской гос-

ударственной символике, Великой Отечественной войне. Ординаторы регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ВолГМУ, истории медицины.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся ВолГМУ организовано более 30 спортивных секций. Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта. Клубом «Здоровое поколение» читаются лекции на тему здорового образа жизни, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 300 ординаторов Института НМФО.

В ВолГМУ также существует институт кураторства иностранных студентов и ординаторов, представленный кураторами землячеств (индийского, африканского, арабского) и кураторами малых групп (1-2 курсов) как одна из форм учебно-воспитательной работы с зарубежными обучающимися.

Для объединения и развития дружеских и братских связей между многими народами мира в ВолГМУ работает «Клуб интернациональной дружбы».

Таким образом, социокультурное пространство ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России обеспечивает создание максимально благоприятных условий для формирования социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде, что составляет главную интегральную цель воспитания в условиях динамичных изменений современного общества.

4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ВолГМУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

4.2. Управление системой воспитательной работы

Управление системой воспитательной работы – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ВолГМУ могут принимать активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель управления системой воспитательной работы: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации ординаторов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, международное сотрудничество, деятельность объединений ординаторов, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Управление системой воспитательной работы осуществляется Управлением подготовки в ординатуры Института НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России под руководством проректора по воспитательной работе.

Основными задачами управления системой воспитательной работы являются:

- содействие образовательно-воспитательной деятельности в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся ВолГМУ, содействие

развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении ВолгГМУ, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- сплочение обучающихся ВолгГМУ в единое сообщество, развитие у представителей молодого поколения высоких личных и профессиональных качеств, способности плодотворно трудиться, повышение общественной значимости молодежи в ВолгГМУ;
- выработка и реализация единой стратегии взаимодействия ординаторов ВолгГМУ;
- создание реальных механизмов повышения эффективности взаимодействия и координации деятельности ординаторов ВолгГМУ, города, области, региона и страны;
- содействие реализации потенциала обучающихся ВолгГМУ, в интересах решения актуальных проблем в социальной, политической, экономической и культурной сферах;
- привлечение обучающихся ВолгГМУ к решению вопросов, связанных с организацией учебной и внеучебной деятельности в ВолгГМУ;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся ВолгГМУ;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся ВолгГМУ;
- сохранение и развитие демократических традиций обучающихся ВолгГМУ;
- содействие органам управления ВолгГМУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям ВолгГМУ в проводимых ими мероприятиях;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности ординаторов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Университета, сохранение и преумножение традиций ВолгГМУ;
- информирование обучающихся о деятельности ВолгГМУ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- формирование реестра (банка данных) объединений ординаторов ВолгГМУ;
- взаимодействие с профсоюзными и другими общественными организациями при проведении совместных мероприятий;
- привлечение внимания общественности и государственных органов к нуждам и потребностям обучающихся ВолгГМУ;
- осуществление мер по профилактике правонарушений среди ординаторов.

4.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий

реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ВолгГМУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ВолгГМУ; качество управления системой воспитательной работы в ВолгГМУ; качество в ВолгГМУ; иное.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь 2024	Цикл мероприятий ко Дню народного единства	Круглый стол, тематическая встреча и пр.	Студенческий совет ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Июнь 2025	Организация торжественного вручения дипломов выпускникам	Заседание	Институт НМФО
Деятельность в составе студенческих объединений; проектная деятельность как коллективное творческое дело	В течение года	Реализация проекта «Проектный офис»	Работа в малых группах, круглый стол и пр.	Институт НМФО

Добровольческая (волонтерская) деятельность; деятельность в составе студенческих объединений	В течение года	Развитие донорского движения ВолгГМУ «Капля жизни»	Волонтерство	Студенческий совет ВолгГМУ, студенческий волонтерский центр
--	----------------	--	--------------	---

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь 2024	«Единый импульс»	Забег	ССК «Импульс»
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль 2025	Мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы	Экскурсия, тематическая встреча и пр.	Студенческий совет ВолгГМУ, профсоюз
Деятельность в составе студенческих объединений	В течение года	Работа волонтеров движения «Сталинград» с ветеранами Великой Отечественной войны – сотруд-	Волонтерство и пр.	Студенческий совет ВолгГМУ, студенческий волонтерский центр

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Деятельность в составе студенческих объединений	Декабрь 2024	Подарки для детей сотрудников и студентов	Встреча, вручение подарков	Профсоюз

Модуль 4. Физическое воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь 2024	Олимпиада по физической культуре и спорту	Олимпиада	Кафедра физической культуры и здоровья
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль 2025	Соревнования Спартакиады медицинских и фармацевтических вузов ЮФО Минздрава России по 11 видам спорта	Соревнования	Кафедра физической культуры и здоровья, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, ССК «Импульс
Другие виды деятельности обучающихся	Апрель 2025	Мероприятия в рамках «День здоровья ВолгГМУ», «Международного Дня здоровья»	Соревнования и пр.	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, Студенческий совет ВолгГМУ

Другие виды деятельности обучающихся	Июль-август 2025	Оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в оздоровительно-спортивном лагере ВолгГМУ	Соревнования, зарядка, эстафета, велогонка и пр.	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, Студенческий совет ВолгГ-
--------------------------------------	------------------	---	--	---

Модуль 5. Культурно-творческое воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь 2024-апрель 2025	Медицинская лига КВН	Игры КВН	Студенческий совет ВолгГМУ, медиастудия «Аллегро»
Деятельность в составе студенческих объединений	Апрель-май 2025	Весенний квиз	Работа в малых группах,	Профсоюз
Деятельность в составе студенческих объединений	В течение года	Съемка игр КВН, «Что, Где, Когда?» и др.	Видеосъемка	Медиастудия «Аллегро»
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года	Проведение творческих конкурсов, концертов и тематических мероприятий (Новогодний вечер, Международный	Конкурс, концерт и пр.	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, Студенческий совет ВолгГМУ

Модуль 6. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение года	Участие в научно-практических конференциях, конгрессах и олимпиадах различного уровня	Конференция и пр.	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, заведующие кафедрами, НОМУС ВолгГМУ, Студенческий совет ВолгГМУ

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Срок реализации	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ВолгГМУ
Другие виды деятельности обучающихся	Апрель 2025	Фотоконкурс, посвященный защите природы	Фотоконкурс	Студенческий совет ВолгГМУ
Другие виды деятельности обучающихся	В течение года	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города	Уборка территории и пр.	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, Студенческий совет ВолгГМУ

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной работы являются их достижения в областях гражданского, патриотического и духовно-нравственного, физического, культурно-творческого, профессионально-трудового, научно-образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.